

Kuntatt

mal-iskola t'ibnek

MESSAĠĠ MILL-KAP TAL-ISKOLA

Ejjew Inhaddmu l-Magna Ahjar

Dawk il-ġenituri li ġabru r-rizultati ta' nofs is-sena f'forma ta' profil, bil-marki u l-kummenti minn kull għalliem, setgħu jaraw fid-dettall il-progress ta' wliedhom fis-sugġetti li jistudjaw. Ovvjament li r-reazzjonijiet kienu varji għax kien hemm min iċċelebra, min kien bil-geddum u min jiġi jaqa' u jqum. Il-konkluzjonijiet kienu varji wkoll għax hafna kienu dawk li ppruvaw jippuntaw subgħajhom lejn xi hadd biex jiġġustifikaw dak ir-rizultat. Min waħhal fil-ħbieb, min faħhar jew maqdar l-iskola, min ma impurtahx, min waħhal fl-eżami għax kien tqil jew hafif, min waħhal fin-nuqqas ta' studju, min waħhal fil-kompjuter jew l-Xbox, u elf skuża oħra.



L-eżami jien inqabblu ma' dik il-magna li trid titgħallem thaddem sew u bir-reqqa kollha halli tipproduċi dawk il-marki li inti tkun kapaċi għalihom. Il-magni mhux kollha jaħdmu l-istess. Hemm dawk li huma diffiċli biex thaddem u jkunu jridu aktar taħriġ fil-fond, esperjenza u studju u hemm magni oħrajn li huma anqas diffiċli. Thaddem liema magna thaddem tkun teħtieġ taħriġ sew, dedikazzjoni, attenzjoni u studju biex johroġ il-prodott mixtieq.

L-istudent irid jifhem li l-eżami huwa dak il-mezz li jintuża biex hu jimxi aktar 'il fuq kemm fl-iskola kif ukoll fil-karriera li jkun ser jaqbad. Il-marki li jakkwista fih huwa l-kejl li s-socjetà tuża.

...ikompli fuq paġna 2

L-ahhar ġirja...

Meta jasal f'idejkom dan il-fuljett ikun għad fadal madwar hames gimghat għall-eżamijiet tal-ahhar tas-sena u għalhekk l-għalliema flimkien mal-istudenti jkunu bdew l-ahhar ġirja ta' qabel l-eżamijiet. Qed insejhlha l-ahhar ġirja għaliex f'dawk l-ahhar ftit gimghat l-għalliema jkunu qed jirsistu sabiex ilestu l-aspetti kollha tas-sillabi halli mbagħad jagħmlu revizjoni tax-xogħol li jkun sar sabiex l-istudenti jhossuhom aktar ippreparati meta jmorru għall-eżamijiet. Min-naħa tagħhom, l-istudenti wkoll iridu jkunu partecipi f'din il-ġirja għaliex huma wkoll iridu jagħmlu l-almu tagħhom sabiex jirrevedu u jistudjaw dak li għallmuhom l-għalliema biex wara jaraw il-frott tal-hidma tagħhom u meta tispicča s-sena skolastika jirċievu rizultati li jagħtuhom sodisfazzjon.

Jekk wiehed jirrifletti ftit, malajr jirrealizza kemm itir iż-żmien għax filli konna għadna fil-bidu tas-sena skolastika u filli wasalna fi tmiemha. Ġirja waħda ta' taġlim, attivitajiet u esperjenzi varji f'sena mimlija daqs bajda. U hawn wiehed għandu jieqaf ftit u jistaqsi lilu nnifsu: X'tgħallimt din is-sena? Fejn mort tajjeb u fejn mort inqas tajjeb? Kif nista' mmur aħjar fis-sena skolastika li jmiss? X'nista' nirroranga? Daqsxejn riflessjoni u evalwazzjoni taġmel gid lil kulhadd, studenti, għalliema, ġenituri, amministrazzjoni tal-iskola, halli nkomplu mexjin 'il quddiem biex imbagħad fl-ahhar tal-ġirja wiehed ikun jista' jgawdi s-sodisfazzjon tal-hidma kollha tiegħu. Kuraġġ u nawguralkom għall-eżamijiet li ġejjin!

Is-Sa C. Pisani Grixti
Assistentta Kap

...ikompli minn paġna 1

Jekk inti dizappuntat bil-marki u tixtieq ittejjeb il-marki li ġibt, għandek tfittex l-għajnuna sabiex tbiddel l-istrategija ta' preparazzjoni li kont qed tuża. Kull wiehed minna huwa magħmul minn numru kbir ta' hili. L-eżamijiet jagħtu marki fuq dawn il-hili li tkun akkwistajt però ma jiggudikawx kemm tiswa l-persuna. Din hija importanti u ta' min iżommha f'moħħu. Jien nemmen li kull student huwa kapaċi jasal fejn irid jekk jitfa' moħħu hemm, ifittex l-għajnuna u jkun kapaċi jippjana sew.

L-esperjenza u riċerki varji jikkonfermaw li l-kollaborazzjoni bejn id-dar u l-iskola tgħin biex dik il-magna taħdem aħjar u tipproduċi l-marki skont il-kapaċità u l-interess tal-individwu.

Vaganza Avventuruża fl-Ingilterra

Din is-sena grupp ta' tmien studenti mill-iskola tagħna pparteċipaw f'vaganza avventuruża ġewwa PGL Liddington fl-Ingilterra. Din kienet il-ħames darba li l-iskola tagħna pparteċipat f'din it-tip ta' avventura, li kull sena tiġi organizzata flimkien ma' skejjel oħra, kemm tas-subien, kif ukoll tal-bniet, minn madwar Malta kollha. L-iskejjel l-oħra li kienu magħna huma Sta Lucija



GSS, Sta Agata u San Injazju BSS. L-istudenti li pparteċipaw kellhom l-opportunità li jgħixu flimkien bħala komunità żgħira b'dak kollu li ġgħib magħha. Huma qagħdu fi kmamar ta' erbġha. Esperjenza oħra li kienet ġdida għal ħafna mill-grupp kienet il-kesha kbira li sibna kif wasalna. Gwida minn taċ-ċentru qaltilna li kien l-aktar Marzu kiesaħ f'ħamsin sena. Mal-kesha ġiet ukoll il-borra, li gabet magħha ħafna tfigħ ta' borra u loġħob li halla lil kulhadd b'idejh iffriżati.

Fiċ-ċentru, l-istudenti kellhom ħafna attivitajiet avventurużi relatati mal-edukazzjoni fiżika u xi ftit minnhom anke max-xjenza. Fost l-oħrajn l-istudenti pprattikaw ħafna minnhom għall-ewwel darba, *archery, climbing, abseiling, canoeing, raft building, giant swing, first aid, nature trail, sensory trail* u anke *fencing*. Dawn l-attivitajiet joffru prova iebesha għax jeħtiegu *teamwork*, makakkerija, applikazzjoni tal-liġi tal-fiżika, saħħa u enerġija. Barra minn hekk tgħallmu ħafna fuq is-sigurtà li hija neċessarja għal dawn l-attivitajiet primarjament billi jużaw *harnesses* differenti.

Kienet vaganza li offriet ħafna gost. L-istudenti tgħallmu bosta affarijiet. Aħna, bħala skola, inhossuna kburin li pparteċipajna f'attività bħal din. Din turi wkoll li t-tagħlim barra mill-klassi jista' jwassal għal kisbiet kbar, bħal li tirbaħ il-biża' mill-ġholi u li żżid l-istima tiegħek innifsek. Dawn jistgħu jkunu ta' importanza akbar minn ħafna kisbiet akkademiċi.



Is-Sur A. Muscat
Għalliem



Il-Festi tal-Għid ġewwa l-Italja

Il-Ġimgha l-Kbira ta' din is-sena kienet kemxejn differenti għall-grupp ta' għoxrin student li jistudjaw il-lingwa Taljana fl-iskola tagħna. Flimkien ma' xi għalliema tat-Taljan u ġenitur għaddew hamest ijiem fin-naħa ta' fuq tal-Italja fir-regjun tal-Lombardija.



Fl-ewwel ġurnata żorna l-belt ta' Milan fejn it-tfal ammiraw il-kobar u s-sbuħija tad-Duomo ta' Milan. Żorna wkoll il-grawnd ta' San Siro, fejn jilagħbu Milan u Inter. It-tfal kellhom l-okkażjoni li jidhlu fid- *dressing rooms* u jpoġġu fejn is-soltu jpoġġu l-benjamini tagħhom. Fil-mużew tal-*istadium* raw ukoll it-tazzi li ntrebħu mit-timijiet kif ukoll flokkijiet iffirmati minn plejers ta' fama internazzjonali.

It-tieni ġurnata kienet waħda pjuttost kiesħa u bix-xita. Id-destinazzjoni tagħna kienet il-Lago Maggiore. Hemmhekk żorna l-Isola Bella u Isola dei Pescatori.

F'Ħadd il-Għid morna l-Iżvizzera, wiehed mill-pajjiżi li jmissu mal-Italja. Hemmhekk ammirajna x-xeni sbieħ li toffri l-belt ta' Lugano. Filgħodu morna passigġata mal-Lago ta' Lugano u waranofsinar tlajna bil-funikular fuq l-gholja ta' Monte San Salvatore. Hemmhekk rajna veduti mill-isbaħ tal-muntanji tal-madwar.



L-aħħar ġurnata kienet l-iktar waħda twila. Filgħodu żorna l-lokalità ta' Varenna mal-Lago ta' Como. Eżatt wara morna fejn Le Cascate dell'Acquafraggia; nixxighat li joffru spetaklu li rari tara bħalu. Fl-aħħar tlajna ġewwa villaġġ fil-muntanji jismu Madesimo. Hemmhekk hafna mit-tfal raw l-ewwel darba l-borra u erħilhom

jintefgħu u jitremblu fih filwaqt li bdew jagħmlu blalen tas-silġ u jwaddbuhom lil xulxin. Wara ddeċidew ukoll li jagħmlu pupu tas-silġ.

Ma naqsux mument i sbieħ fejn l-istudenti tagħna, waqt i kla tajba bi platti tal-lokal, bdew jiddiskutu l-esperjenzi tal-ġurnata. Wara dan il-vjaġġ, fejn it-tfal saru jafu aktar lil xulxin u fl-istess hin skoprew is-sbuħija li taf toffri n-naħa ta' fuq

tal-Italja u l-Iżvizzera, ergajna lura lejn Malta b'nostalgija kbira għal daw k il-mument i sbieħ li qattajna flimkien.

Id-Dipartiment tat-Taljan





“Missier qaddis, harishom f’ismek dawk li inti tajni, biex ikunu lkoll haġa waħda bħalna” (Ġw 17, 11). Din hi t-talba li għamel Ġesù għad-dixxipli tiegħu, talba li jkunu lkoll magħquda flimkien, bħala komunità. Ġesù għamel din it-talba għalina lkoll, biex aħna nħobbu lil xulxin u nkunu magħqudin haġa waħda.

Il-ħajja tal-ewwel dixxipli kienet imfassla fuq dak li xtaq Ġesù, jiġifieri li jkunu lkoll flimkien magħqudin bejniethom. “Dawk kollha li kienu jemmnu kienu haġa

waħda, u kienu jaqsmu kollox bejniethom... kuljum kienu jmorru t-tempju flimkien, jaqsmu l-ħobż fi djarhom” (Atti 2, 44.46). Il-Papa Benedittu XVI, dejjem kien jenfasizza li jeħtieġ li nerġgħu nduru lejn l-għeruq tal-ħajja Nisranija, li nħarsu u nimitaw il-ħajja tal-ewwel insara li kienet ibbażata fuq dawn it-tliet pilastri: l-imħabba, il-maħfra u s-solidarjetà ta’ bejniethom.

Illum, dawn it-tliet pilastri huma meħtieġa hafna għas-soċjetà li ngħixu fiha. L-imħabba m’għandhiex tkun waħda egoista, li naħseb biss fija nnifsi imma li naħseb fl-oħrajn u li nagħti lili nnifsi; li nitlob maħfra meta niżbalja, imma wkoll li naħfer lil min jonqosni; li naħseb fl-oħrajn billi naqşam dak li għandi ma’ dawk li jkunu jeħtieġu; jiġifieri li nkunu solidali ma’ xulxin.

Għat-tielet sena konsekuttiva, fl-iskola tagħna qed tigi organizzata ‘Festa Komunità’. L-għan tagħha hu li l-komunitajiet kollha ta’ dawk li ġejjin minnhom l-istudenti, jkunu flimkien. Jalla aħna lkoll: studenti, għalliema, amministrazzjoni, staff, ġenituri u ħbieb, inkunu lkoll magħqudin. B’hekk, bħall-ewwel Insara, inħallu l-imħabba, il-maħfra u solidarjetà fuq quddiem tal-aġenda tagħna.

Il-Paċi Magħkom.

Fr Glen

Direttur Spiritwali



Għalfejn fi 3D? Sa fejn naf jien ma rajniex xi film tal-aħħar teknoloġija! Le, xejn minn dan, imma kienet ċelebrazzjoni ta' Djalogu, Drama u Diversità.

Id-Djalogu kienet il-parti li fiha s-Surmast qasam mal-mistednin il-hidma kontinwa fl-iskola tagħna. Diversità kienet it-tema prinċipali tas-serata. Tema li ġabret fiha dak kollu li kienet komposta Jum iċ-Ċelebrazzjoni, kemm l-għan ewlieni ta' din is-serata, jiġifieri l-mertu ta' hafna studenti li kisbu riżultati tax-xogħol tagħhom, l-esebizzjonijiet li kien hemm fid-daħla tas-sala u żgur mhux l-inqas ir-rappreżentazzjoni **Il-Ħaġra**.



Il-Ħaġra spuntat minn ideat ta' studenti li kienu qed jaħdmu fuq proġett ieħor u haġġu bi storja oriġinali li tirrifletti sitwazzjoni reali li għexuha missirijietna fi żmien il-ħaġar u li reġġhet irrepetiet ruħha illum. Il-qofol tal-istorja huwa l-iskarsezza tal-ilma u kif l-allat kienu talbu prezz verament għali sabiex tissolva din il-problema. Kienet xena mill-isbaħ u li hadet hafna ħin u involviet hafna nies. Nibda mill-bini tas-sett, fejn wiehed seta' faċilment iħossu fl-ambjent ta' Ħaġar Qim, l-adattament tal-poeżija ta' Ġorġ Pisani, il-Ġgantija u r-rekordjar tagħha flimkien mal-mużika u effetti awdjo viżivi, iż-żifna tal-istudenti li haditilhom hafna sigħat ta' provi u fl-aħħar u mhux l-inqas l-effetti tad-dawl. Kollox ta kontribut biex din ir-rappreżentazzjoni bdiet b' mod mill-aktar effettiv.

Missirijietna fehmu li l-messaġġ tal-allat kien wiehed ta' importanza u allura ddeċidew li dan għandu jitnaqqax fuq ħaġra, liema ħaġra rajnieha tgħaddi minn żmien għall-ieħor.

Hekk ġara meta suldat f'nofs gwerra (xena oħra mill-isbaħ animata bi żfin ġinnastiku), irnexxielu jsib din il-ħaġra u għaraf li din ma kinetx ġebbla komuni u allura żammha għandu.

Il-Haġra għaddiet għand arkeologu, li kien jgħożżha hafna u ma tantx ried li jitlaqha minn idejh. Imma s-sitwazzjoni kienet tirrikjedi li b'xi mod jinstab il-messaġġ li kien hemm fiha. Waħdu ma rnexxilux, imma bl-għajnuna ta' ġurnalista, irnexxielu jgħaqqad tim ta' esperti barranin li flimkien kien aktar faċli li jinstab dak li kien hemm imnaqqax fuq din il-haġra. U hekk ġara fl-aħħar xena, fejn ftiehm li jekk isibu post il-haġra waqt tluġh ix-xemx tal-ewwel ġurnata tar-rebbiegħa, għandu jiġi rivelat dan il-messaġġ sigriet. Dan kien messaġġ qawwi li nstema' mill-oraklu u li jekk vera jittiehed b'serjetà kbira, tista' tgħid li kull problema oħra li niltaqghu magħha fid-dinja tghib fix-xejn. Flimkien nistghu negħlbu kull problema, għax fid-diversità hemm is-saħħa.



Din ir-rappreżentazzjoni offriet sfidi godda li jkollu ngħid irbaħniehom bil-kbir. L-aspett ta' diversità lhaqnieh minn kull lat. Fiha hađu sehem studenti ta' etajiet u kapaciċitajiet differenti, irrappreżentajna żminijiet differenti, kienet mitkellma b'sitt lingwi differenti u aktar għalliema taw kontribut f'oqsma differenti, biex b'hekk l-inqas dettall ingħata l-importanza li jisthoqqlu.

Nagħlaq billi nifraħ u nirringrazzja lil kull min ta sehem: studenti, għalliema, LSAs, staff minuri, l-SMT u oħrajn, li grazzi għall-hidma u s-sapport tagħhom, kellna produzzjoni oħra ta' suċċess.

Is-Sur K. Scicluna
Direttur



ĠUNJU 2013 TIME TABLE - EŻAMIJIET ANNWALI

Ġurnata	Sessjoni	Form 1	Form 2	Form 3	Form 4
12/6/2013	1	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	Orali
	2				
13/6/2013	1	Matematika	Ingliż	Malti	Lingwi (4 sena)
	2	Xjenza	Studji Soċjali	Storja (General u Option)	Ġeografija (General u Option)
14/6/2013	1	Ingliż	Lingwi	GC	Malti
	2	Reliġjon	Ġeografija	ICT	Fizika
17/6/2013	1	Lingwi	Malti	Ingliż	Kimika / Eur Studies / D&T
	2	Studji Soċjali	Xjenza	Reliġjon	Computer Studies
18/6/2013	1	Ġeografija	Storja	Matematika	Lingwi (2 sena)
	2	ICT	Reliġjon	Studji Soċjali (General u Option)	Storja (General u Option)
19/6/2013	1	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	Kimika / BS	Letteratura Ingliża
	2			Computer Studies	ICT
20/6/2013	1	Orali	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami
	2				
21/6/2013	1	M'hemmx Eżami	Orali	Bijoloġija / Eur Studies / D&T	BS / Bijoloġija / TS
	2			PE	HE
24/6/2013	1	Malti	HE / GC / Mużika / TS	Lingwi (3 sena)	Matematika
	2	Storja	ICT	Ġeografija (General u Option)	Reliġjon
25/6/2013	1	HE / GC / Mużika / TS	Matematika	Lingwi (1 sena)	Ingliż
	2	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	Fizika	Studji Soċjali (General u Option)
26/6/2013	1 u 2	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	Orali	M'hemmx Eżami
27/6/2013	1	D&T	D&T	HE	GC
	2	M'hemmx Eżami	M'hemmx Eżami	TS	PE

Taqsir tal-kliem - BS (Business Studies); D&T (Design & Technology); GC (Graphical Communication); PE (Physical Education); HE (Home Economics); EUR ST (European Studies) TS (Textiles Studies)

Mejju 2013

8	Ħarga kulturali sal-Palazz tal-Inkwizitur, il-Birgu (Klassijiet 3.1, 3.2 u 3.3)
9	Jum l-Isports għall-istudenti tal-Ewwel u t-Tieni Sena.
10	Family Fun Day - Għall-ġenituri u studenti tal-Ewwel Sena. Attività Connecting Classrooms (għażla ta' studenti)
13	Laqgħa bejn il-Counsellor, il-Guidance Team u l-SMT. Fieldwork fl-Imgiebaħ fil-limiti tal-Mellieħa. Studenti tat-3 Sena tal-Ġeografija <i>option</i> .
15	Fieldwork fid-Dwejra, Għawdex għall-istudenti tal-Ewwel Sena.
17	Festa Komunità Jum l-Isports għall-istudenti tat-Tielet u r-Raba' Sena.
21	Taħdita għall-ġenituri u l-istudenti tar-Raba' Sena : <i>Looking Ahead: Preparing for SEC</i> . Għoti ta' Ċertifikat rigward il- <i>Job Exposure</i> fis-Sala tal-iskola.
29	SDP (il-ġurnata kollha)
29 - 31	Benchmark 2013 (L-Ewwel Sessjoni)

Ġunju 2013

3	Bidu tan-nofstanhari.
3 - 5	Benchmark (L-Ewwel Sessjoni).
7	Vaganza Pubblika.
10	Tranzizzjoni Parti 2A għall-istudenti kollha tas-Sitt Sena fil-Kulleġġ San Benedittu.
12	Tranzizzjoni Parti 2B (Taħdita għall-ġenituri tal-istudenti tal-iskola Primarja fil-Kulleġġ San Benedittu)
12 - 27	Eżamijiet Annwali.
17 - 21	Benchmark 2013 (it-Tieni Sessjoni).
29	Vaganza Pubblika.

Lulju 2013

8 - 10	Inset.
11	Bidu tal-Vaganzi tas-sajf.

Il-Career Exposure ilha ssir fl-iskola tagħna għal dawn l-aħħar hames snin. Għall-bidu kienet issir għall-istudenti tal-Hames Sena, imma mill-2010 bdiet issir meta l-istudenti tagħna jkunu fir-Raba' Sena. F'din il-gimgha, l-istudent għandu l-opportunità jara b'għajnejh stess jesperjenza d-dinja tax-xogħol. Kien hemm diversi postijiet fejn l-istudent seta' jagħti l-preferenzi tiegħu, iżda ovjament, talba tkun tista' tigi milqugħa. L-istudenti kellhom l-opportunità li jagħzlu minn postijiet fis-sezzjoni tal-*catering*, *media*, uffiċini, kunsilli lokali, skejjel u oħrajn.



Din is-sena l-istudenti kollha setgħu jipparteċipaw għal din l-esperjenza. B'hekk kien hemm madwar 145 student li ġew offruti l-opportunità li jagħmlu gimgha esperjenza fuq il-kamp tax-xogħol. Min-naħa tal-Guidance Teachers u t-Trainee Career Advisor, ippruvajna kemm stajna sabiex nikkontaw lil kulhadd.

Din l-opportunità tigi offruta lill-istudenti bil-għan li dawn jifhmu aktar x'inhom mistenni minnhom b'halha impjegati tal-futur. Ma kienx importanti li l-istudent imur f'post tax-xogħol fejn għada pitgħada għad imur jaħdem, imma li jkollu din l-esperjenza konkreta ta' xogħol. Hu ta' sodisfazzjon kbir li tara lill-istudenti kuntenti b'din l-esperjenza u li minnha tghallmu hafna.

Dan il-proġett jiehu hafna żmien biex isir sewwa. Dan kollu ma jistax isir mingħajr l-għajjnuna tal-għalliema kollha fi hdan l-SDP, l-amministrazzjoni tal-iskola, it-Trainee Career Advisor, min ihaddem, kif ukoll l-istudenti u l-familji tagħhom.

Is-Sa R. Spiteri

F'isem id-Dipartiment tal-Guidance



Insibu hafna għaqdiet fl-iskola tagħna u issa riċentement twaqqfet għaqda ġdida li hija d-Debating Society. X'inhì? X'tagħmel? Bażikament id-Debating Society bdiet bhala idea tiegħi, tas-Sur Ray Muscat u s-Sa Rodianne Fenech. Id-Debating Society saret sabiex tlaqqa' l-istudenti flimkien biex jiddiskutu temi u topiks differenti relatati mal-hajja tagħna u mad-dinja ta' madwarna. L-istudenti li jiġu, jpoġġu f'ċirku u permezz taċ-*chairman* li jmexxi d-dibattitu, jiftaħ id-diskussjoni tat-topik magħżul għal dak id-dibattitu. Waqt id-dibattiti d-diskussjonijiet jitmexxew b'mod demokratiku, sabiex kulhadd ikollu ċ-ċans jagħti l-opinjoni tiegħu u b'hekk tinżamm l-ordni.



L-ewwel dibattitu sar fit-8 ta' Marzu 2013 u s'issa attendew ammont sabiħ hafna ta' studenti. Fost it-topiks li s'issa ġew diskussi hemm, il-ġenerazzjoni *online*, il-globalizzazzjoni u d-drittijiet fundamentali. Nittama li jkun hemm iktar studenti li jieħdu interess sabiex jidhlu fil-grupp, jipparteċipaw u wkoll jiddiskutu bejniethom b'mod demokratiku. Nixtieq niringrazzja lis-Sur Ray Muscat, lis-Sa Rodianne Fenech u lis-Sa Maria Mifsud tal-ghajjnuna tagħhom.

Attivitajiet Sportivi fl-Iskola

Matul it-tieni term kellna diversi attivitajiet sportivi, kemm ġewwa l-iskola u kif ukoll barra. Waqt il-hinijiet tal-iskola komplejna bil-lezzjonijiet tal-ġhawm. Wara l-hin tal-iskola komplejna bl-attivitajiet sportivi li huma:

- It-Tlieta – Badminton, Futsal għall-Ewwel u t-Tieni Sena u Sparar
- L-Erbgħa – Ġhawm, Table Tennis u Sparar
- Il-Ħamis – Ġhawm, Futsal mit-Tielet sal-Ħames Sena, Table Tennis u Sparar



Kull min ikun jixtieq jattendi għal dawn l-attivitajiet irid jimla applikazzjoni, li tista' tingabar mingħand l-ġhalliem tal-P.E. is-Sur R. Baldacchino. Ta' min ifakkar li dawn l-attivitajiet sportivi qed isiru mingħajr hlas grazzi għall-iskola u l-Kunsill Malti għall-Isport.

L-iskola ġiet irrappreżentata f'attivitajiet sportivi ma' skejjel oħra fejn ġibna riżultati tajbin hafna. Fit-turnament tar-*rugby*, l-iskola tagħna ġiet l-ewwel fiż-żewg kategoriji mingħajr telfa. Fil-kompetizzjoni tal-baskitbol ġejna t-tielet, fil-volibol ġejna t-tieni u f'kompetizzjoni speċjali tal-atletika, fejn saru biss l-avvenimenti ta' *throws*, ġejna t-tieni bhala skola.

Ma ninsewx insemmu Jum l-Isports għall-istudenti tal-Ewwel u t-Tieni Sena li saret nhar id-9 ta' Mejju, waqt li nfakkar Jum l-Isports tat-Tielet u r-Raba' Sena li ser isir fis-17 ta' Mejju.



Is-Sur R. Baldacchino
Għalliem tal-Edukazzjoni Fizika

L-istudenti tat-Tielet Sena li jistudjaw is-sugġetti tal-BTEC IT kif ukoll, tal-Istudji tal-Kompjuter żaru l-ufficini tal-MITA nhar l-10 t'April 2013.



Fil-fatt, f'din il-harga edukattiva l-istudenti tghallmu kif din il-kumpanija tiehu hsieb is-sistema tal-informatika fl-oqsma kollha tal-gvern. Kellhom iċ-ċans li jżuru u jsaqsu lill-haddiema tal-Customer Care fejn ta' kuljum jirċievu mijiet ta' telefonati biex isolvu xi problema tal-klijenti tagħhom.



F'sigurtà kbira l-istudenti kellhom l-opportunità li jżuru wkoll il-kmamar tas-servers. Il-haddiema li tkellmu mal-istudenti spjegaw ukoll l-importanza li l-istudenti jkomplu bl-istudji tagħhom għal suċċess fil-karriera tagħhom.

Kienet tassew esperjenza unika fejn l-istudenti tghallmu u komplew isahhu t-tahrig tagħhom f'dan il-qasam.

Is-Sa R. Mamo u s-Sa A. M. Zammit
Għalliema



TAHDITA DWAR IR-REZILJENZA FIL-ĦAJJA

Nhar il-Ġimgħa, 26 t'April, kienet ġurnata speċjali għalina l-għalliema li niffurmaw il-grupp tal-SDP tar-Resilience. Dan għaliex dakinhar kellu jiġi l-iskola mistieden speċjali li kien ser jagħmel taħdita lill-istudenti tat-Tielet u tar-Raba' Sena. Dan il-mistieden kien Noel Aquilina, li twieled bil-kundizzjoni tal-*ispina bifida*, u li huwa bniedem attiv ħafna fix-xena tal-isports, peress li jieħu sehem fit-tlielaq permezz tal-*handcycling*. Huwa jagħmel ukoll ħafna *motivational talks* kemm lill-kbar kif ukoll liż-żgħażaġh.



Waqt it-taħdita, Noel uża preżentazzjoni bil-*Powerpoint* li hejja huwa stess biex jagħtina ffit informazzjoni dwar ħajtu, kif ukoll dwar il-kundizzjoni li għandu. Kif qalilna huwa stess, hu kellu bidu ħazin fil-ħajja, għax lanqas it-tobba stess ma stennew li huwa jgħix. Tant hu hekk, li meta twieled, it-tabib qal lill-ġenituri ta' Noel biex igawduh kemm jistgħu għax ma kellux ħajja twila.

Noel spjegalna li minkejja l-problemi fiżiċi li għandu, hu xorta wahda jirnexxilu jagħmel kulma jixtieq f'ħajtu, saħansitra jikkompeti fi tlielaq tal-*handcycling*. Huwa qed jippjana u jittrenja biex jieħu sehem ukoll fil-ParaOlympics li jmiss.

Dan il-mistieden qalilna wkoll li l-aktar ħaġa importanti fil-ħajja hija dik li ma taqta' qalbek qatt. Qalilna wkoll li biex inti tasal fil-ħajja, trid tibqa' temmen fik innifsek u tafda fik innifsek. Importanti wkoll li tkun taf tistaqsi u taċċetta l-għajnuna meta jkollok bżonnha.

U dik hi r-*resilience*. Li bniedem ikun rezilijenti sempliciment tfisser li bniedem ma jaqtax qalbu, li minkejja problemi u għawg li jista' jħabbat wiċċu magħhom, hu jibqa' għaddej mal-mewg tal-ħajja, dejjem iħares 'l quddiem u dejjem jirsisti u jittama li l-ħajja tkun ahjar.

Għat-tielet sena konsekuttiva l-Iskola Sekondarja Subien Hal Kirkop, fi hdan il-Kulleġġ San Benedittu se terġa' torganizza l-Festa Komunità. Din hi attività mifruxa fuq jum shih fejn l-istudenti flimkien mal-ġenituri, qraba u hbieb jingħaqdu flimkien sabiex jorganizzaw firxa ta' attivitajiet varji bil-ghan li filwaqt li jgħaqqu flimkien lill-irhula li jsawru din il-komunità skolastika, jingabru fondi għal istituzzjonijiet filantropiċi.

Din is-sena, din l-attività se tkun iddedikata lid-Dar tal-Providenza, fejn bl-impenn tal-istudenti u l-ġhalliema, issawwar programm varjat li għandu jkun ta' interess għal dawk kollha li jogħġobhom iżuru l-iskola f'dak il-jum. Din is-sena din l-attività se ssir il-**Ġimgħa s-17 ta' Mejju 2013**, bl-attrazzjoni prinċipali tkun banda waħda magħmula minn elementi tad-diversi baned li jiġu mill-komunità ta' din l-iskola. Izda mhux biss! Se jiġi mtella' spetaklu ta' kant u żfin fuq il-palk armat fil-biċċa prinċipali tal-iskola kif ukoll se jiġi servut menù ta' ikel varjat Malti u diversi *cocktails* mhux alkoħoliċi. Dan apparti diversi *stands* bi pjanti, kotba u affarijiet oħra utli għad-dar. Għat-tfal se jkun hemm ukoll *face-painting* u dawra bil-ferrovija ma tonqosx. Biha nkunu nistgħu ngħaddu mit-triqat ta' whud mill-irhula tal-madwar f'atmosfera mill-isbah! Bilhaqq, se jkollna l-logħob tat-tombla wkoll!



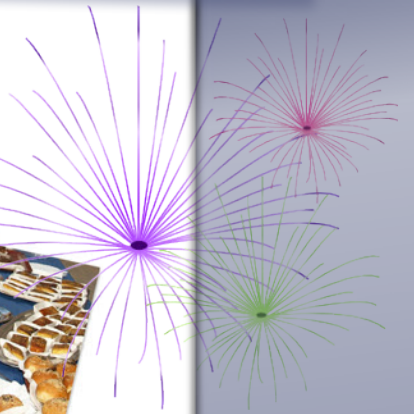
Għaldaqstant, minn issa nheggu lill-ġenituri u l-kustodji kollha jieħdu nota ta' din l-attività u jagħmlu mezz li jkunu magħna **l-Ġimgħa s-17 ta' Mejju mis-7.00 ta' filgħaxija 'l quddiem**. Nappellaw lit-tfal tagħna jieħdu sehem fil-*fun run* li se ssir filgħodu. Imbagħad filgħaxija jiġu magħkom sabiex flimkien bhala komunità waħda niċcelebraw din il-festa! Fuq kollox, bil-preżenza u l-partecipazzjoni tagħna nkunu qed niġbru fondi b'risq **Id-Dar tal-Providenza**.

Is-Sur M. Ghigo

F'isem il-kumitat organizzattiv



FESTA KOMUNITÀ 2013



Il-Kulleġġ San Benedittu
Sekondarja Subien
jipprezentalkom



FESTA
KOMUNITÀ
2013



b'risq



ID-DAR TAL-PROVIDENZA

nhar il-Ġimgħa
s-17 ta' Mejju
mis-7 ta' filgħaxija



Bord Editorjali:

Assistenti Kap:	<i>C. Pisani Grixti</i>
Disinn:	<i>A. Galea</i>
Fotografu:	<i>D. Bezzina, V. Zammit</i>
Issettjar:	<i>A. Galea, A. M. Zammit</i>
Qari tal-Provi:	<i>L. Deguara, W. Incorvaja S. J. Polidano u C. Tanti</i>
Tradutturi:	<i>D. Bezzina u P. Sacco</i>
Stampar:	<i>C. Cassar</i>