

# Kuntatt

## mal-iskola t'ibnek

### MESSAĠĠ MILL-KAP TAL-ISKOLA

#### Jien Immur l-Iskola Kuljum Ghax Jaqbilli

Dawk l-istudenti li jattendu l-iskola kuljum imorru hafna aħjar, fl-iskola u barra, minn oħrajn li jfallu. Huwa importanti li tmur l-iskola għax:

1. tant thossok parti mill-iskola, li tipparteċipa fl-attivitajiet li jkunu organizzati u li thossok ferhan li tkun fl-iskola
2. li tmur l-iskola kuljum ikun ifisser li għandek iċ-ċansijiet kollha biex titgħallem taqra u tikteb aktar u l-hiliet l-oħra kollha li ser ikollok bżonn fil-ħajja
3. li tagħmilha ma' studenti oħra kuljum tagħtik l-akbar opportunità biex titgħallem tibni relazzjonijiet u tikkonsolida hbiberiji
4. fl-iskola tkun 'il bogħod mit-toroq jew mill-kompjuter li jistgħu jdaħħluk f'tant problemi u
5. dawk l-istudenti li jmorru l-iskola kuljum għandhom aktar ċans li jibqgħu jistudjaw u jsibu postijiet ta' xogħol aħjar.

Il-ġenituri żgur li għandhom jagħtu daqqa t'id biex uliedhom jattendu l-iskola kuljum u dan billi juru interess f'dak li jkun qed isir fl-iskola. Kulhadd jaf li l-iskola tagħna tibgħat SMS mill-ewwel, kemm-il darba l-istudent ma jkunx ġie l-iskola. Il-ġenitur għandu jinforma u jagħti raġuni ġenwina lill-iskola kull meta t-tifel ikun ser ifalli jew digà falla. Dak il-ġenitur li jivvinta kull skuża biex ibnu jfalli jew li jkun falla jkun qed jgħallem lil ibnu jgħaddi lill-awtorità biż-żmien u li fl-aħħar twassal biex l-istudent jagħmel l-istess lilu.

....ikompli f'pagna 2

## Dak li Tizra' Tahsad

Fi ftit tal-jiem oħra l-istudenti se jkunu qed jagħmlu l-eżamijiet ta' nofs is-sena. Naturalment ir-rizultati jiddependu minn kif kull student ikun ħa s-sugġetti fl-iskola u anki fl-istudji tiegħu d-dar. Kemm l-istudenti kif ukoll l-ġhalliema u l-ġenituri jkunu jixtiequ li kull student ikollu rizultati tajbin. Imma din il-ħaġa ma tiddependix biss fuq ix-xewqat. Hemm is-sagrifiċċji li jridu jsiru matul is-sena kollha u minn kulhadd, b'mod partikolari mill-istudenti. Dan għaliex l-istudenti huma l-protagonisti f'din il-mixja edukattiva ta' hames snin fl-iskola sekondarja. Għaldaqstant biex kull student ikun jista' jiċċelebra s-suċċess tiegħu għandu jiehu l-affarijiet bis-serjetà. Ma nistgħux nistennew li se jkun hemm suċċess jekk nagħmlu erba' snin nahlu ż-żmien imbagħad fil-Ħames Sena niftakru f'dak li suppost ftakarna sa mill-Ewwel Sena, jiġifieri d-dmir tagħna bħala studenti. Rizultati tajbin jinkisbu billi wiehed jiehu interess fil-lezzjonijiet u jipparteċipa, jagħmel ix-xogħol tad-dar, jaqra u jistudja u mhux billi jaħli sigħat u granet shaħ jilgħab fuq l-*internet* u bil-*playstation*.

Madanakollu l-istudenti m'għandhomx ikunu ffukati biss fuq l-aspett akkademiku. Għandhom jinvestu wkoll hinhom u l-enerġija tagħhom f'attivitajiet li jkabbruhom u jgħinuhom jiżviluppaw mil-lat soċjali, fiżiku, spiritwali u emozzjonali. L-iskola toffri diversi opportunitajiet kemm fil-hin tar-rikreazzjoni kif ukoll wara l-hin tal-iskola. Attivitajiet simili jiġu offruti f'diversi għaqdiet u istituzzjonijiet oħra. Huwa b'dan il-mod li jkollna ċittadini attivi li jagħrfu jibbenefikaw mill-opportunitajiet li toffri s-soċjetà u l-ambjent ta' madwarhom. Dan sabiex eventwalment jikbru f'ċittadini li jkunu kapaci jagħtu xi ħaġa lura fis-soċjetà.

Is-Sur W. Incorvaja  
Għalliem

*...ikompli minn paġna 1*

Importanti li nimxu id f'id u li wiehed iħares 'il bogħod. Tajjeb tkunu tafu li l-Kulleġġ tagħna huwa mogħni b'servizzi professjonali mill-aqwa għal dawk il-ġenituri li għandhom problemi b'uliedhom. Huwa importanti li kull min jeħtieġ dawn is-servizzi, jagħmel l-aqwa użu minnhom.

Is-Sur R. Portelli  
Kap tal-Iskola

# ATTIVITAJIET RELIĠJUŽI FI ŻMIEN IL-MILIED

Bhal kull sena, għall-Milied 2011 ġew organizzati diversi attivitajiet reliġjużi bil-qofol jintlaħaq fiż-żewġ quddisiet li saru fis-sala tal-iskola, waħda għall-istudenti tal-Ewwel u t-Tieni Sena u l-oħra għal dawk tat-Tielet, tar-Raba' u tal-Ħames Sena. Il-quddisiet saru miż-żewġ diretturi spiritwali tal-iskola, Fr Glen Buhagiar u Fr Ronnie Zammit.

Minbarra l-quddies, l-istudenti ta' kull sena ħadu sehem ukoll f'adorazzjoni quddiem Ġesù Sagramentat fejn għaddew mumentu ta' ġabra u riflessjoni dwar it-tifsira vera tal-Milied. Ma naqasx ukoll il-qari ta' hsieb reliġjuż adattat għal dawn iż-żminijiet waqt il-*form assemblies*.

Bhas-snin l-imġhoddija saret ukoll il-purċissjoni bil-Bambin madwar l-iskola. Ma naqsux ukoll l-għanjiet tal-Milied fil-hin tal-brejk, kantati minn diversi studenti u għalliema li allegraw lil dawk kollha li semgħuhom.

Attività oħra kienet iż-żjara li xi studenti mill-grupp tal-CREA għamlu fl-attività Betlehem f'Għajnsielem. Fiha dawn l-istudenti esperjenzaw presepju ħaj mibni fl-għelieqi biswit il-knisja t'Għajnsielem, Ghawdex.

Diversi studenti ħadu sehem ukoll fil-kompetizzjoni tal-presepji li ssir fost l-istudenti tal-iskejjel Maltin. Bi pjaċir ngħidu illi tnejn minnhom, Melchior Zahra tal-1.4 u Darren Borg tal-1.2 għaddew għall-fazi finali ta' din il-kompetizzjoni wara li ġurija apposta ġgudikat il-presepji kollha li ħadu sehem. Il-presepji li saru kienu esposti għall-wiri fil-*foyer* tal-iskola sabiex kulhadd japprezza t-talent u l-ħidma tagħhom.

F'dawn l-attivitajiet kollha nħass sew l-ispirtu tal-Milied fost l-istudenti b' mod li dawn jagħrfu aktar it-tifsira vera ta' dan iż-żmien.

Is-Sa C. Pisani Grixti  
Assistenti Kap







Meta kont student, ix-xahar ta' Frar, kien wieħed mix-xhur li kont nieħu qatgħa bih, peress li hu x-xahar tal-eżamijiet. Ftit huma dawk li jiehdu pjaċir jistudjaw għall-eżamijiet, imma meta wieħed jistudja jkun qed jitgħallem u dak li jkun tgħallem iservih għall-ħajja tiegħu 'l quddiem. Bhal kull haġa oħra, fil-ħajja rridu nbatu biex nakkwistaw xi haġa. Jekk irrid li jkolli riżultati tajbin, irrid nagħmel hilti, nagħmel ftit sagriċċju u noqgħod bilqiegħda nistudja. Il-ġenituri tagħna jagħmlu diversi sagriċċji għalina: jqumu filgħodu u jmur/jmorru għax-xogħol, ilestulna l-ikel, jaħslulna l-ħwejjeg, iwassluna bil-karrozza fejn inkunu nixtiequ u ħafna affarijiet li l-ġenituri jagħmlu għalina biex jarawna ferhana.

“Alla hekk ħabb lid-dinja li tana lil Ibnu l-waħdieni, biex kull min jemmen fih isalva” (*Ġw 3,16*).

## **X'kien il-prezz tas-salvazzjoni tagħna?**

Ma kienx prezz irħis, imma Ġesù għamel sagriċċju kbir, bata u miet għalina.

## **X'kien ir-riżultat?**

Li reġa' ħabbibna mal-Missier u b'hekk ksibna s-saltna tas-smewwiet.

Ejjew aħna lkoll nagħmlu ftit sagriċċju u niftakru li dak li nagħmlu waqt il-ħin tal-istudju ser ikun jiswa għall-ġid tagħna. L-ewwel nett għax tieħu pjaċir li jkollok marki tajbin, u t-tieni nett għax għada pitgħada takkwista dak li tkun studjajt għalih.

Awguri għall-eżamijiet. Jien nitlob għalikom.

Fr Glen

Kummenti pozittivi u ta' akklamazzjoni huma s-sodisfazzjon kbir ta' kull min b'xi mod kellu sehem fil-pantomima ta' din is-sena. Kienet ħidma kbira minn diversi nies għal tliet xhur shaħ li tat dan ir-riżultat tant sodisfaċenti.

Aladin hija storja li tul is-snin affaxxinat tant tfal kif ukoll kbar u għalhekk kienet għazla awtomatika għall-pantomima ta' din is-sena. Ovvjament l-iskript żvija ftit mhux ħazin mill-istorja oriġinali tant li fl-istorja daħal ukoll Ali Baba u l-mara tiegħu, naraw in-nies jistennew bla sabar fuq l-istejg tal-Arriva u żgur mhux l-inqas is-superstar futura tagħna, Gracey Darmanin, id-dama, li serqet l-attenzjoni ta' kulhadd.

Il-pantomima ta' din is-sena kibret għal diversi raġunijiet: żidna fl-apparat tad-dawl u tas-*sound*; kellna aktar xenarji mis-soltu; kellna wkoll xi ftit piroteknika; għall-ewwel darba gie pprintjat ktejjeb għall-okkażjoni. Dan barra li fl-iskola tagħna għandna talenti kbar li jinkludu kantanti, żeffiena, mużiċisti, kif ukoll *make-up artists* li mnexxielhom idawru eks Miss Malta f'viljakk kattiv, raġel f'mara li trid seba' għajnejn biex taraha u jibdlu lili fil-famuż ġenju blu, bla xagħar imma b'toppu twil fuq rasu! Għandna artisti tajbin li kapaċi joħolqu settijiet meraviljużi bħalma kellna, kif ukoll min jifhem kemm fis-*sound* u fid-dawl. Dawn l-elementi kollha kienu strumentali sabiex kellna pantomima ta' suċċess u li b'sodisfazzjon kbir għalina, diversi nies qalulna li kienet fl-istess livell ta' xi wħud mill-pantomimi l-kbar li jsiru fi żmien il-festi tal-Milied f'Malta. Nagħlaq billi mill-qalb niringrazzja lista twila ta' nies għas-sapport kbir tagħhom, kemm morali, kif ukoll f'ħidmiethom. Niringrazzja wkoll lil dawk kollha li attendew, li kienu verament udjenza meraviljuża u li mlewna b'kuraġġ biex inharsu 'l quddiem għal produzzjonijiet ta' livell li jaf jipprezenta l-Kulleġġ San Benedittu Sekondarja Subien.

Is-Sur K Scicluna

Direttur





## JUM TA' ĊELEBRAZZJONI

Is-sagrament tal-Grizma tal-Isqof huwa ta' importanza kbira fil-hajja tal-Insara kollha.

Hija tikkonferma l-magħmudija tagħna, torbotna iktar mill-qrib mal-Knisja u tagħnina bil-qawwa speċjali tal-Ispirtu s-Santu.

Dan l-aħħar, il-Knisja f'Malta qatgħetha li s-Sagrament tal-Grizma tal-Isqof jibda jsir meta n-Nisrani jkollu 12-il sena, meta l-istudent ikun fit-Tieni Sena tas-Sekondarja. Għal dan il-għan, l-amministrazzjoni tal-iskola hasset il-bżonn li tiċcelebra dan l-avveniment importanti fil-hajja ta' dawn l-istudenti, u għat-tieni darba organizzat quddiesa fis-sala tal-iskola. Għal din il-quddiesa kienu mistiedna l-istudenti kollha tat-Tieni Sena u l-ġenituri tagħhom. Din iċ-ċelebrazzjoni, li saret it-Tnejn, 21 ta' Novembru, tmexxiet mid-Direttur Spiritwali tal-iskola Dun Glen Buhagiar.

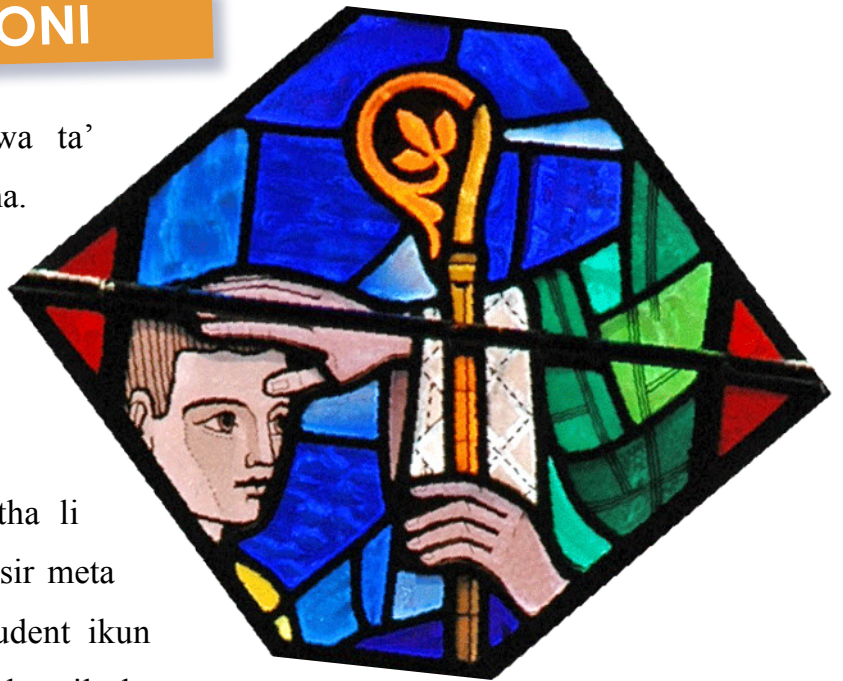
Kienet esperjenza unika għal dawk l-istudenti li rċewew is-Sagrament tal-Grizma tal-Isqof fil-parroċċi rispettivi tagħhom. Għaldaqstant fl-iskola, fejn l-istudenti jqattgħu hafna hin flimkien, huma ċcelebraw is-Sagrament tal-Ewkaristija u ferħu flimkien f'din l-okkażjoni.

Din l-esperjenza kellha aktar importanza minhabba l-fatt li wiehed mill-istudenti tal-iskola tagħna, Nathan Aquilina tal-klassi 2.8, irċieva s-Sagrament tal-Grizma tal-Isqof f'din l-istess quddiesa. Kien mument emozzjonali hafna meta Nathan tela' fuq l-altar mal-parrinu tiegħu u ġie midluk biż-żejt tal-Grizma tal-Isqof. L-applaws li qala' kien wiehed li jmiss il-qalb.

Mument emozzjonali iehor kien wara t-Tqarbin meta, fil-preżenza tal-Kap tal-Iskola s-Sur R. Portelli u l-Assistent Kap inkarigata mill-istudenti tat-Tieni Sena s-Sa E. Spiteri, l-istudenti kollha ngħataw rigal żgħir imma sinifikanti mill-iskola – rigal li se jibqa' dejjem ifakkarhom f'din l-okkażjoni tant speċjali.

L-iskola tixtieq tiringrazzja lil dawk il-ġenituri kollha li attendew din il-quddiesa speċjali u lill-ghalliema kollha li għenu biex din l-okkażjoni tkun tant speċjali.

Is-Sa J. Pace  
Għalliema



# IL-PROĠETT TAL-FJURI KROKUS

*“La darba taf qatt ma tista’ tinsa.”*

L-għan ta’ dan il-proġett huwa biex tinholoq kuxjenza dwar il-perikli ta’ diskriminazzjoni, preġudizzju u razzizzmu. Xi fjuri tal-Krokus ġew imhawla fil-Kulleġġ San Benedittu, Skola Sekondarja Subien, Hal Kirkop, b’tifkira tal-1.5 miljun tifel u tifla Lhud u eluf ta’ tfal oħra li mietu fl-Olokawst.

Dawn il-fjuri sofor jissimbolizzaw l-istilel ta’ David, stilel ta’ kulur isfar li l-Lhud kienu sfurzati biex jilbsu taħt ir-regoli tan-Nazi. Huwa importanti ħafna li qatt ma ninsew dan iż-żmien terribbli fl-Istorja Ewropea bejn l-1933 u l-1945. M’ghandna nhallu lil hadd li jwegġa’ jew joqtol lil haddieħor sempliciment għax ma naqblux mal-opinjoni tiegħu.

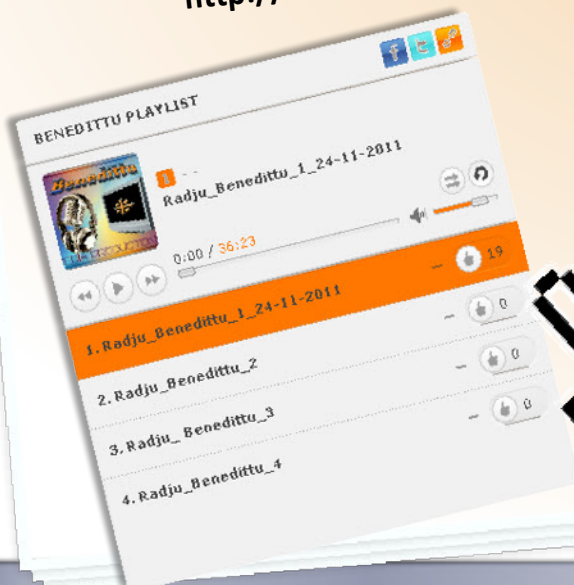
Is-Sa R. Fenech

Ghaliema



The  
**CROCUS**  
Project 

<http://schoolnet.gov.mt/kulleggsanbenedittuco/>



Jekk trid tismà  
l- programmi ta’  
Radju Benedittu  
żur il-websajt  
tal-iskola.

# KALENDARJU UFFIĊJALI

## Frar 2012

1	Taħdita għall-ġenituri tal-istudenti tal-5 Sena dwar Korsijiet Post-Sekondarji
3	Taħdita dwar Study Strategies (studenti, LSAs u ġenituri ta' studenti <i>dyslexic</i> tar-4 Sena)
6-17	Eżamijiet ta' nofs is-sena
10	Vaganza Pubblika
20, 21	Il-Vaganzi tal-Karnival
22	Bidu tat-Teaching Practice (it-tieni sessjoni)
24, 25, 26	<i>Live in</i> għall-istudenti tal-5 Sena
27	Laqgħa għall-Counsellor u l-Guidance Team
27	Laqgħa dwar l-MCAST għall-istudenti tal-5 Sena
27, 28, 29	Test u titqiba tat-TB
28	Żjara f'Dar l-Ewropa u l-Parlament (studenti tat-3 Sena tal-Istudji Soċjali u Studji Ewropej)
28	Festival tal-Volleyball (għażla ta' studenti mill-1 u t-2 Sena)

## Marzu 2012

1	Programm ta' għarfien dwar Occupational Health & Safety (studenti tal-5 Sena) Topik:Sahħa u Sigurtà	
1, 2	Test u titqiba tat-TB	
2	Taħdita għall-ġenituri tal-istudenti tat-2 Sena dwar L-Għażla tas-Sugġetti	
2	Programm ta' għarfien dwar Occupational Health & Safety (studenti tal-5 Sena) Topik:Sahħa u Sigurtà	
2	Festival tar-Rugby fil-Kumpless Sportiv tal-Marsa (għażla ta' studenti)	
5	Programm ta' għarfien dwar Occupational Health & Safety Topik: L-Ewwel Għajnuna	
6	Programm ta' għarfien dwar Occupational Health & Safety Topik: L-Ewwel Għajnuna	
6	Żjara f'Dar l-Ewropa u <i>fieldwork</i> fil-Barrakka t'Isfel (studenti tat-2 Sena JL)	
7	Programm ta' għarfien dwar Occupational Health & Safety Topik: L-Ewwel Għajnuna	
9	Festival ta' Ġinnastika Ritmika fil-Kumpless Sportiv tal-Kottonera (għażla ta' studenti)	
9	SDP	
	12	Laqgħa tal-SMT mal-Counsellor u l-Guidance Team
	13	Żjara ta' orjentazzjoni fil- <i>Middlesea Insurance</i>
	14	Festival tal-Handball fil-Kumpless Sportiv Tal-Qroqq (għażla ta' studenti mit-3, ir-4 u l-5 Sena)



## Marzu 2012

16	Festival ta' Ġinnastika Artistika fil-Kumpless Sportiv tal-Kottonera (għażla ta' studenti)
19	Vaganza Pubblika
20	Jum il-Ġenituri
22, 23, 26, 27	Sessjoni PD IWB Training
26	Kors dwar Fire Awareness – CPD Hal Far (klassijiet 5.8 u 5.9)
27	Festival tal-Volleyball fil-Kumpless Sportiv tal-Kottonera (għażla ta' studenti mit-3 u r-4 Sena)
27, 28	Fiera tas-Suġġetti għall-istudenti tat-2 Sena
28	Festival tal-Handball fil-Kumpless Sportiv Tal-Qroqq (studenti tal-1 u t-2 Sena)
29	Festival tal-Cricket fil-Kumpless Sportiv tal-Marsa (għażla ta' studenti)
30	Jum l-Ispports (studenti tat-3, ir-4 u l-5 Sena)

## April 2012

3	Taħdita għall-ġenituri u l-istudenti tar-B14 Sena dwar il-Job Exposure
4-11	Vaganzi tal-Ghid
17	Festival tal-Basketball fil-Padiljun tal-Basketball, Ta' Qali (għażla ta' studenti tal-1 u t-2 Sena)
20	Jum iċ-Ċelebrazzjoni
16, 17, 18, 19, 20	Job Exposure għall-istudenti tar-4 Sena
23, 24, 25, 26, 27	Job Exposure għall-istudenti tar-4 Sena
23	Taħdita dwar Strumenti Tradizzjonali Maltin
24	Festival tal-Volleyball fil-Kumpless Sportiv tal-Kottonera (studenti tal-1 u t-2 Sena)
27	Festival tar-Rugby fil-Kumpless Sportiv tal-Marsa (għażla ta' studenti)

## Mejju 2012

1	Vaganza Pubblika
3, 4	Atletika -Track & Field fil-Kumpless Sportiv tal-Marsa
7	Meeting bejn il-Counsellor u l-Guidance Team
7	Sessjonijiet individwali bejn il-Counsellor u żewġ Guidance Teachers
7	Sessjoni PD
9	Sports Day għall-istudenti tal-1 u t-2 Sena
10	Sessjonijiet individwali bejn il-Counsellor u żewġ Guidance Teachers
14	Taħdita għall-ġenituri u l-istudenti tar-4 Sena - <i>Planning Ahead</i>
15	Green Casual Day

## II-Hajja Sportiva fl-Iskola Tagħna

Għal sena oħra l-istudenti tagħna kienu involuti f'attivitajiet differenti marbuta mal-isport. L-isport huwa parti integrali mill-hajja tal-iskola tagħna u l-faċilitajiet li nsibu fl-iskola jgħinu biex tul il-hames snin li l-istudenti jidumu jattendu din l-iskola jesperjenzaw sport differenti u jiġu ggwidati dwar liema hu dak l-isport li l-aktar hu adattat għalihom.

Din is-sena l-istudenti tagħna kellhom l-opportunità li jużaw il-Kumpless Sportiv tal-Kunsill Malti għall-Isport waqt il-lezzjonijiet tal-Edukazzjoni Fizika b'mod partikolari għal sport li jkun dejjem aħjar jekk isir ġewwa fosthom il-*badminton* u l-*ginnastika*.

Bhalma gara f'suġġetti oħra, anke fl-Edukazzjoni Fizika, beda jiġi attwat is-sillabu l-ġdid għall-istudenti tal-Ewwel Sena. Dan is-sillabu joffri firxa ta' esperjenzi għall-istudenti fejn tul is-sena dawn jipprattikaw l-oqsma kollha tal-isport li huma l-atletika, il-*ginnastika*, il-*fitness*, l-*outdoor education* kif ukoll l-isport aktar komuni tal-logħob f'tim. Dan is-sillabu jagħti kas li kull student jiehu sehem fil-lezzjoni, skont l-abilità tiegħu u hadd ma jiġi eskluż.

L-*outdoor education* huwa wiehed mill-oqsma tal-Edukazzjoni Fizika li qed jiġi implimentat fl-iskejjel. Bhalma għamilna fis-snin li għaddew, l-istudenti marru *trekking*, attività interessanti hafna li kienet organizzata bil-ghajnuna tal-iSports Promotion Unit. L-istudenti marru għal mixxiet fit-tul, madwar għaxar kilometri, f'diversi rotot madwar Malta fejn apprezzaw ukoll l-ambjent naturali ta' pajjiżna.

Għal sena oħra kellna numru ta' studenti li għażlu li jistudjaw l-Edukazzjoni Fizika fil-Livell Ordinarju. Dawn qed ikunu ppreparati kemm fit-teorija kif ukoll fil-prattika li jirrikjedi dan is-suġġett. Għalkemm fl-iskola mhawnx faċilitajiet fejn wiehed jipprattika l-ghawm, xorta waħda saru arrangamenti biex dawn l-istudenti għamlu lezzjonijiet tal-ghawm barra mill-iskola u b'hekk is-sillabu jsir b'mod komplet.

Minbarra l-lezzjonijiet tal-Edukazzjoni Fizika, l-istudenti tal-iskola tagħna pparteċipaw f'bosta attivitajiet oħra relatati mal-isport, kemm fl-iskola stess kif ukoll barra mill-iskola. Għal sena oħra kienet organizzata l-Council Cup tal-futbol għall-*forms* kollha. Fil-brejk it-twil l-istudenti kienu jattendu bi għarhom għal dan il-logħob fejn huma stess kienu jorganizzaw it-timijiet tal-klassijiet tagħhom b'mod illi kull min ried, inghata l-opportunità li jiehu sehem. Dawk li forsi l-futbol ma tantx huwa l-isport favorit tagħhom, xorta waħda kienu jagħtu s-sehem tagħhom fil-Council Cup u dan billi jiġu jagħtu l-appoġġ tagħhom lil shabhom li jkunu qed jilagħbu. Minbarra l-futbol, waqt il-hin tal-brejk,

l-istudenti jistgħu ukoll jipparteċipaw f'logħob tal-*basketball* u l-*volleyball*. Barra minn hekk, fil-*foyers* tal-iskola, l-istudenti għandhom imwejjed tal-*billiards* u tat-*table tennis* fejn jistgħu jipparteċipaw f'*tournaments* u logħob. Ma nistgħux ninsew

il-logħba taç-çess li kulma jmur qed tikseb dejjem aktar popolarità.

Matul is-sena skolastika, l-Isports Promotion Unit fi hdan id-Dipartiment tal-Edukazzjoni jieħu hsieb li jorganizza *festivals* ta' sport differenti għall-istudenti tal-iskejjel sekondarji. L-iskola tagħna tkun dejjem prezenti għal dawn l-attivitajiet b'timijiet kemm tal-*juniors* kif ukoll tas-*seniors*. B'hekk l-istudenti tagħna jkollhom l-opportunità jiltaqgħu ma' studenti oħra u jilaghbu f'atmosfera fejn kulhadd ikun rebbieħ. Fost dawn insemmu l-*basketball*, il-*volleyball*, ir-*rugby*, il-*handball*, l-għawm, il-futbol u l-atletika.

L-għan tal-Edukazzjoni Fizika hu li nipromwovu stil ta' hajja attiv. Fil-fatt wara l-hin tal-iskola jkunu organizzati bosta attivitajiet għal dawk l-istudenti li jridu jibdew jipprattikaw xi sport. Din is-sena l-istudenti setgħu jagħzlu minn *badminton*, *rugby*, futbol u *basketball*.

Il-qofol tal-attivitajiet sportivi fl-iskola tagħna jintlaħaq fiż-żewġ *Sports Days* li jkunu organizzati. L-Isports Day tal-*forms* il-kbar se tkun organizzata qabel il-vaganzi tal-Għid biex nagħtu l-opportunità lill-istudenti tal-Hames

Sena jieħdu sehem f'wahda mill-aħhar attivitajiet li

jkunu organizzati għalihom qabel ma jitilqu mill-iskola. L-għan tal-Isports Day hu li l-istudenti jipparteċipaw flimkien f'atmosfera sportiva li tinkoraġġixxi l-*fair play* u x-xogħol f'tim. Wiehed ma jistax ma jsemmix l-entuzjażmu li jkun hemm fost l-istudenti fejn kulhadd jibda jagħmel hiltu biex jikseb suċċess għall-klassi tiegħu.

Is-Sa A.M. Gatt

Għalliema tal-Edukazzjoni Fizika





# ATTIVITAJIET MID-DIPARTIMENT TAL-FRANĊIŻ

It-tagħlim tal-lingwa ma tistax tiseparah mill-kultura tal-pajjiż fejn tiġi mitkellma. Għaldaqstant, ta' kull sena, l-istudenti tal-Franċiż jipparteċipaw f'diversi attivitajiet li jqarrbuhom aktar lejn din il-lingwa rikka filwaqt li jitkattar fihom ir-rispett lejn id-diversità u l-plurilingwiżmu.

L-entuzjażmu tal-istudenti tal-Ewwel Sena spikka meta dawn żaru r-ristorant Grotto Tavern. Bl-għajjnuna tal-kok Franċiż Didier Sergent, huma kellhom l-opportunità li jippreparaw il-*crêpes* u l-*galettes* li huma fost l-ispeċjalitajiet ta' Bretagne, reġjun fil-Punent ta' Franza. Bi pjaċir ngħidu li din is-sena kellna saħansitra l-parteeċipazzjoni ta' xi ġenituri li gawdew ukoll din l-attività flimkien ma' wliedhom.

L-istudenti tat-Tieni u t-Tielet Sena żaru l-Alliance Française de Malte-Méditerranée fejn setgħu jaħdmu fi gruppi fuq attività li għandha x'taqsam mal-komik ta' Astérix u wara raw film relatat mal-istess tema. Id-direttriċi, is-Sa Karen Camilleri għarrfet lill-istudenti dwar il-faċilitajiet li joffri dan iċ-ċentru biex wiehed ikun jista' javvanza fit-tagħlim tiegħu.

L-istudenti tar-Raba' Sena attendew bi għarhom għall-kolazzjon Franċiż li jittejjja kull sena mill-għalliema biex jikkumplimentaw lezzjoni li għandhom fil-ktieb.

Din is-sena kellna wkoll l-opportunità li nilqgħu fostna lil Monsieur H. Papillon, assistent Franċiż li attwalment qed iżur l-iskejjel sekondarji filwaqt li jagħti lekcjers fl-Università ta' Malta. Naturalment ma naqasx milli jagħti lezzjonijiet ferm interessanti lill-istudenti tagħna. L-apprezzament tal-istudenti kien fenomenali u dan gie rifless fil-parteeċipazzjoni attiva tagħhom u fix-xewqa li wrew biex ikollhom iktar lezzjonijiet ma' Monsieur H. Papillon.

Il-qofol tat-tagħlim jintlaħaq meta l-istudent innifsu jħabrek biex ikabbar l-għarfien tiegħu. U huwa proprju dan l-iskop aħhari ta' dawn l-attivitajiet!



## X'KAPAĊITAJIET JGĦINUNI NKUN MEXXEJ TAJJEB?

Skont kif jgħid il-Malti: 'l-eżempju jkaxkar', u għaldaqstant mexxej jehtieg li jkun mghammar b'kapaċitajiet tajbin u pożittivi biex iservi ta' eżempju tajjeb għal dawk ta' madwaru.

Din kienet it-tema prinċipali ta' seminar li gie organizzat għall-ewwel darba, għall-*prefects* u *s-subprefects* tal-Ewwel u tat-Tieni Sena, nhar l-Erbgħa 21 ta' Diċembru 2011, fid-dar ta' San Ġużepp, Santa Venera. Is-seminar tmexxa minn żewġ għalliema tal-PSD (*Personal and Social Development*) fi hdan l-aġenzija Sedqa.

Fl-ewwel parti tal-programm, l-istudenti ngħataw informazzjoni viżiva (permezz ta' *presentations* u *videoclips*) dwar l-aġenzija Sedqa u s-servizzi li toffri għall-benefiċċju tal-komunità. Dan, sabiex wiehed isir aktar konxju ta' vizzji li, sfortunatament qed ikollhom impatt negattiv, kemm fuq il-persuna li qiegħda tabbuża, kif ukoll fuq persuni qrib tagħha (familjari, hbieb u kollegi). B'hekk, il-*leader* ikun f'pożizzjoni aħjar li jagħraf li ma jaqax vittma ta' dawn in-nuqqasijiet u jkun kapaċi joffri l-għajnuna neċessarja f'każ li xi hadd jisfa vittma ta' dawn il-vizzji.

It-tieni parti tal-programm iffukat aktar fuq l-irwol u l-kapaċitajiet neċessarji li jiffurmaw mexxej eżemplari. Din il-parti kienet interattiva hafna, fejn minbarra *videoclips* li qajmu hafna diskussjonijiet bejn l-istudenti u l-għalliema, ġew organizzati numru ta' attivitajiet, fejn l-istudenti setgħu jagħrfu aħjar l-importanza ta' *teamwork* u *team building*, il-kwalitajiet li jiffurmaw mexxej tajjeb, kif ukoll modi u manjieri differenti ta' kif mexxej jagħzel li japplika dawn il-kwalitajiet ma' shabu tal-klassi u l-impatt li dawn il-manjieri differenti jistgħu jhallu.

Ir-riżultat ta' dan is-seminar kien wiehed pożittiv hafna, fejn l-istudenti wrew hafna entużjażmu u motivazzjoni tul il-programm ta' attivitajiet. Il-partecipazzjoni shiħa u kontinwa għenet biex jinbena *teamwork* tajjeb hafna bejn il-mexxejja, johrog il-karattru differenti tal-partecipanti u jirrealizzaw l-importanza tal-kapaċitajiet neċessarji li mexxej eżemplari jehtieg li jkollu.

Is-Sa R. Zammit  
Għalliema tas-Saħħa u s-Sigurtà





## Wiċċ b'iehor

Kull pass 'il quddiem li naghmlu  
Kull tagħlim u interess  
Iqarribna għall-futur isbah  
F'din id-dinja ta' progress.

Progress, li għalkemm hu tajjeb,  
Xi waqtiet użat hażin.  
Fil-kompjuter daħal *facebook*  
Li johdilna wisq mill-hin.  
Flok niltaqgħu fil-kompjuter  
Mhux ahjar logħba ballun?  
Inkunu nħaddmu gisimna  
Mhux inżommu s-sigġu sħun!

Attenti għal uċuh foloz  
Qatt tperreċu informazzjoni  
Min ftakar li se jsiefer  
Tal-halliel kien tentazzjoni.

Dak il-*facebook* għandu seher  
Tifraħ għax jagħmlulek *like*  
Xi kultant jagħmlulek *comment*  
Biex jiġbdulek f'tit saqajk.

Izda wara ċ-ċajt jiġi l-biki  
U xturak jinkixiflek kollu  
Tidhol f'kobba suf imħabbell  
U qatt ma jirnexxilek thollu.

Mela daħhal is-sens u ftakar  
Li dal-ktieb kollu uċuh  
Iżommkom staġnati u ċassi  
U jħawdilkom dawk l-imħuh.

Mela isa qumu w'agħtu  
Lil moħħkom f'tit eżerċizzju  
Aqbd u ktieb u aqraw storja  
Dan żgur huwa l-ahjar vizzju.



Is-Sa C. Agius  
Ġenitur



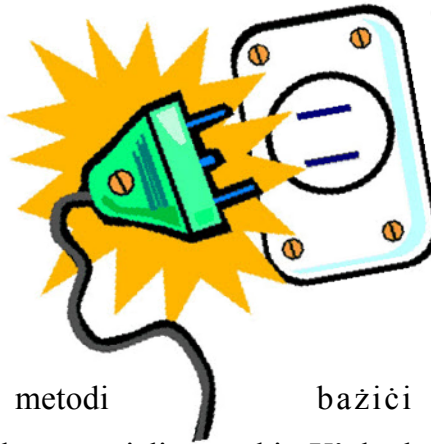
# TIME-TABLE TAL-EŻAMIJET TA' NOFS IS-SENA - FRAR 2012

Ġurnata	Sessjoni	L-1 Sena	It-2 Sena	It-3 Sena	Ir-4 Sena	Il-5 Sena
It-Tnejn 6 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	<b>JUM TA' STUDJU</b>				<b>ORALI</b>
	2					
	3					
It-Tlieta 7 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	Xjenza	<b>ORALI</b>	Ingliz	Matematika	Malti
	2	Studji Soċjali		ICT	Bijoloġija/DT	Ġografija <i>Gen / Opt.</i>
	3	<i>M'hemmx Eżami</i>		<i>M'hemmx Eżami</i>	CS/PE	<i>M'hemmx Eżami</i>
L-Erbgħa 8 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	Lingwi barranin	Matematika	Malti	Ingliz	Fizika
	2	Ġografija	Studji Soċjali	Reliġjon	Studji Soċjali <i>Gen / Opt</i>	Storja <i>Gen / Opt</i>
	3	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	Studji Ewropej	<i>M'hemmx Eżami</i>	Studji Ewropej
Il-Hamis 9 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	Malti	Lingwi barranin	Matematika	HE / GC	Ingliz <i>List. Comp &amp; Lang.</i>
	2	Reliġjon	Storja	Studji Soċjali <i>Gen / Opt.</i> Env. Stud.	Reliġjon	Studji Soċjali <i>Gen / Opt.</i>
	3	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	PE / CS	PE
It-Tnejn 13 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	HE / GC / DT	Ingliz	Lingwi barranin. <i>It-3 sena</i>	Malti	Matematika
	2	ICT	Ġografija / Environ. Stud	Ġografija <i>Gen / Opt</i>	Storja <i>Gen / Opt.</i>	Reliġjon
	3	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	DT
It-Tlieta 14 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	Ingliz	Malti	Fizika / Scientific Lit.	Letteratura Ingliza	Taljan
	2	Storja	Reliġjon	Storja <i>Gen / Opt.</i>	Fizika / Scientific Lit	Spanjol
	3	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>
L-Erbgħa 15 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	Matematika	HE / GC / DT	<b>ORALI</b> u <i>Franciż -1 sena</i>	Franciż <i>It-2 sena</i>	Bijoloġija/GC
	2	<i>M'hemmx Eżami</i>	Xjenza / Scientific Lit.	<b>ORALI</b>	ICT	HE
	3		<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>
Il-Hamis 16 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	<b>ORALI</b>	ICT	GC	Lingwi barranin <i>Ir-4 sena</i>	Letteratura Ingliza
	2		<i>M'hemmx Eżami</i>	DT	Ġografija <i>Gen</i>	Ġermaniż / Għarbi
	3			<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	BS/Kimika
Il-Ġimgħa 17 <sup>ta</sup> Frar 2012	1	<i>M'hemmx Eżami</i>	<i>M'hemmx Eżami</i>	Kimika / HE	<b>ORALI</b>	Franciż
	2			BS / Bijoloġija		CS
	3			<i>M'hemmx Eżami</i>		<i>M'hemmx Eżami</i>

Taqsir tal-kliem - BS (Business Studies); CS (Computer Studies); D&T (Design & Technology);  
GC (Graphical Communication); PE (Physical Education); HE (Home Economics);

**Kors Qasir ta' 14-il ġimgħa:**

**Dawl, Ilma, Enerġija - ideat prattiċi  
kif nużawhom aħjar**



F'dan il-kors, il-partecipanti sa jitgħallmu metodi bażiċi kif jistgħu jahlu inqas enerġija fid-djar u f'bini kummerċjali żgħir. X'uhud mit-temi li sa jkunu trattati huma *insulation* u modi kif tikkontrolla t-temperatura ġewwa d-dar, kif issaħħan jew tkessaħ id-dar, kif issaħħan l-ilma, bibien u twieqi, dawl, *appliances*, *electronics* u l-użu ta' enerġija nadifa.

Jingħata ċertifikat ta' *attendenza* lil min jattendi għal 80% tas-sessjonijiet. Il-kors jitmexxa minn persuni kwalifikati u kompetenti.

Ħlas tal-kors: €18.63 għall-Maltin u ċittadini tal-UE u €37.26 għal ċittadini minn barra l-UE.

Is-sessjonijiet isiru kull nhar ta' Tlieta bejn is-6.00 u t-8.00pm fl-Iskola Sekondarja tas-subien San Benedittu, Hal Kirkop. L-ewwel sessjoni tkun nhar it-Tlieta 28 ta' Frar 2012.

Jekk jinteressak, ġentilment nitolbuk tapplika sat-Tnejn 13 ta' Frar billi ċċempel fuq 25982444 jew tibgħat email fuq [eveningcourses.meef@gov.mt](mailto:eveningcourses.meef@gov.mt)

*Dan il-kors hu organizzat mid-Direttorat għat-Tagħlim tul il-Hajja fi hdan il-Ministeru tal-Edukazzjoni*

<b>Bord Editorjali:</b>	Assistenti Kap:	<i>C. Pisani Grixti</i>
	Disinn:	<i>A. Galea</i>
	Fotografu:	<i>D. Bezzina</i>
	Issettjar:	<i>A. M. Zammit</i>
	Qari tal-Provi:	<i>L. Deguara, W. Incorvaja S. J. Polidano u C. Tanti</i>
	Tradutturi:	<i>D. Bezzina u P. Sacco</i>
	Stampar:	<i>C. Cassar</i>