

Kuntatt

...ma' l-iskola t'ibnek

Čertifikati, imfietāħ u skaluni

Sa ftit tas-snин ilu malli ssemmi l-kelma skola kieni jiġu f'ras dak li jkun il-kliem *eżamijiet* u *certifikati*. Minn xi snin lil hawn din il-konnessjoni m'għadhiex daqshekk awtomatika għaliex l-iskejjel saru joffru tagħlim li jmur lil hinn mis-suġġetti akkademiċi mdorrijin bihom.

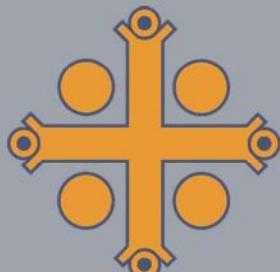
Liema hu l-ġenitūr li ma jiħux gost ikun jaf li wliedu qed ikollhom opportunitajiet ta' tagħlim għall-ħajja? X'jiswa li student ikun jaf jaqra, jikteb u jgħodd imbagħad ma jkollux ġerti valuri, ma jkunx imgħarraf dwar il-perikli ta' ġerti stili ta' ħajja, jew ma jkun qatt esperjenza aspetti li jsawru l-ħajja tagħna l-kbar?

Għalhekk is-suċċess fl-iskola m'għadux marbut biss maċ-ċertifikati akkademiċi. Is-suċċess jiddependi fuq il-ħila ta' l-iskola li tgħin lill-istudent isir bniedem sħiħ. Minkejja dan kollu c-ċertifikati akkademiċi jibqgħu l-imfietāħ li permezz tagħhom student jikseb aċċess għal-ħafna bibien. Mingħajr ġertifikati akkademiċi student jingħalaq u tonqoslu l-għażla.

Iċ-ċertifikati jiddependu fuq is-suċċess fl-eżamijiet u s-suċċess fl-eżamijiet ma jiġix bla tħejji minn kmieni. Jaslu l-eżamijiet ta' nofs is-sena u warajhom dawk annwali u sena wara l-oħra jgħaddu ħames snin u jaslu l-eżamijiet tal-ħames sena, dawk magħrufin bħala c-ĊES (Čertifikat ta' Edukazzjoni Sekondarja).

Il-mira ta' kull student għandha tkun il-kisba ta' Ċertifikati ta' Edukazzjoni Sekondarja maħruġa mill-Università ta' Malta. Fejn dan mhux possibbli fis-suġġetti kollha, importanti li jinkiseb ġertifikat tajjeb mill-iskola għaliex illum il-ġurnata dan iċ-ċertifikat hu meqjus bħala l-ewwel skaluna lejn it-twettiq ta' kull ħolma marbuta ma' karriera u ħajja sħiħa.

J. Micallef
Kap ta' l-Iskola



Tel: 21642427 Fax: 21642423

Email: sanbenedittu.bco@gov.mt

Website: <http://schoolnet.gov.mt/kulleggsanbenedittubco>

Dicembru 2007

Messaġġ mill-Kap ta' l-Iskola

Editorjal - Meta nitkellmu magħkom

Ftit tal-ġranet ilu Itqajna magħkom waqt il-“Lejla mal-Genituri”. Għalina l-ghalliema huwa dejjem sabiħ li niltaqqgħu u nitkellmu magħkom, li nsiru nafu min huma l-ġenituri ta’ l-istudenti li ngħallmu. Nieħdu pjacir meta naraw ġenituri li qeqħdin jagħmlu minn kollox għal uliedhom, biex dawn ikollhom mod ta’ għajxien aħjar mill-kollhom huma.



Fl-istess ħin nitnikku meta nisimgħu stejjer ta’ firda u glied fost il-familjari tagħkom. Tnixx it-tnejja, ngħidu aħna, meta smajna xi ġenituri jgħidulna li wli qed tgħidhom m'għadhom jagħtu kashom, u li moħħom biss fil-ħbieb, fiċ-chatting u fil-ħruġ sa-tard bil-lejl. Min qed jikkaġuna dan kollu? Jista’ jkun li fid-dar hemm min qed iħalli lil dawn it-tfal jagħmlu li jridu, li qed jagħtihom li jridu, anki eżempji ħażiena?

Il-Milied huwa żmien ta’ ġabra u l-isbaħ rigal li nistgħu nagħtu lil uliedna huwa l-imħabba kollha tagħna. Imma bi mħabba ma nfissru fsied żejjed. Bi mħabba nfissru fuq kollox li ngħaddu edukazzjoni tajba lil uliedna.

Bord Editorjali: G. Micallef (Asst. Kap), D. Agius Muscat, P. Callus, M. Zahra Sacco
Issettjar: P. Callus, A. Galea
Disinn: R. Mamo

Id-Dipartiment tal-Lingwi jixtieq jirringrazza l-id-Dipartiment tal-Healthy Eating tal-kollaborazzjoni biex il-Jum Ewropew tal-Lingwi seta' kien suċċess.

Il-Kullegġ San Benedittu Sekondarja Subien jistidinkom

għall-Kunċert tal-Milied imtella'

mill-istudenti u l-ghalliema ta’ l-iskola

nhar I-Erbgħha 19 ta’ Diċembru 2007 fis-6.30 p.m.



Il-biljetti għall-prezz ta’ Lm1 jistgħu jinxraw mingħand is-Sur G. Micallef.

Wara l-kunċert nistidnukom tingħaqdu magħna biex nieħdu xi ħaġa żgħira flimkien. Haffu biex tixtru l-biljetti ħalli ma toħorġux dizzappuntati.

**Nawgurawlkom Milied hieni
u sena mill-isbaħ**



Inkunu Ċittadini aktar responsabelli u informati

Qabel ma wieħed jiddiskuti, dan għandu jinforma ruħu sew fuq dak li jkun qed jiġri. Għal dan il-ġhan, l-istudenti tat-tielet u r-raba' sena kellhom attivitajiet differenti biex isiru jafu aktar dwar r-refugjati u l-emigrant irregolari. Dawn l-attivitajiet ġew imtella' mill-Jesuit Refugee Service u mill-Graffiti.



Hafna mill-klassijiet tat-tielet sena semgħu l-esperjenza ta' refugjati mill-Eritrea. Tesfa Beraki, wieħed mill-kelliema, qalli li kien impressjonat b'kemm l-istudenti wrew interess u kemm tkellmu b'responsabilità u rispett dwar dan is-suġġett.



L-istudenti tal-klassijiet 3.6, 3.7 u 3.8 semgħu l-esperjenzi tas-Sur Kipasa emigrant mill-Kongo. Wara l-istudenti daqqew it-tnabar Afrikani u ħolqu ritmu sabiħ u vivaċi Afrikan.

Il-klassijiet tar-raba' sena attendew "Mixja Teatrali", organizzata mill-JRS u d-Dipartiment ta' l-Edukazzjoni. L-istudenti mxew minn kamra għall-oħra u kull kamra kien fiha xeni differenti mill-ħajja ta' l-emigrant. Bdiet mill-ħajja fl-Afrika, il-gwerer, il-vjaġġ fid-deżert, il-vjaġġ lejn l-Ewropa fuq dgħajsa żgħira u anke l-problemi li jaffaċċa hu fl-Ewropa. Matul din il-mixja, l-istudenti setgħu kważi jħossu dak li jgħaddu minnu l-emigrant. Hafna studenti stqarrew li ftit li xejn kellhom idea ta' dak li l-emigrant jgħaddu minnu sakemm jaslu Malta.

Bosta kkonkludew li l-emigrant veru jixirqilhom rispett u ħajja xierqa f'pajjiżi barra minn art twelidhom! Grazzi mill-qalb tmur ukoll għall-ġħalliema li taw sehemhom biex dawn l-attivitajiet setgħu jimxu ħarir.

C. Elshout
Koordinatriċi tal-Klabb Kulturali

Ħarġa Kulturali sal-Belt Valletta



Qatt ħsibtu fuq kemm għandna postijiet ta' interess f'art twelidna!

Biex l-istudenti jikbru u jsiru ċittadini responsabbi, hu importanti li dawn ikunu jafu l-istorja ta' Malta u anke jkunu jafu l-valur kbir ta' ġertu bini li nsibu f'Malta.

Għal dan il-għan, il-kumitat ta' l-għalliema li qed jieħu ħsieb *Citizenship Education* organizza ħarġa edukattiva fil-Belt Valletta. Għal din il-ħarġa attendew l-istudenti tat-tielet klassi peress li fis-sillabi ta' l-Istorja, l-Istudji Soċjali u l-Geografija dawn tkellmu fuq l-importanza tal-Belt Valletta u xi bini li nsibu fiha. Dak in-nhar l-istudenti żaru l-Konkatidral ta' San Ģwann u Casa Rocca Piccola. Mill-Barrakka ta' Fuq, l-istudenti setgħi japprezzaw ix-xena pittoreska tal-Port il-Kbir. Min-naħha l-oħra tal-penżola, mill-Ġnien ta' Hastings l-istudenti raw il-port ta' Marsamxett. Waqt iż-żjara l-istudenti għamlu xi xogħol fuq dak li kienu nnotaw u tgħallmu.

L-istudenti qalu li ħadu gost flimkien. Bosta qalu li t-tagħlim ikun iktar bis-sens li kieku l-istudenti jżuru kull post li jitkellmu fuqu waqt il-lezzjonijiet !!

C. Elshout
Għalliema ta' l-Istorja



In-Notice Board tal-Kunsill Skolastiku

MEMBRI

- | | | |
|--------------------|---|--|
| • Carmen Muscat | - | Genitur |
| • Godfrey Salerno | - | Genitur |
| • Mary Zahra | - | Genitur |
| • Justin Mifsud | - | Għalliem |
| • Christine Refalo | - | Għalliema |
| • Ruth Spiteri | - | Għalliema |
| • Joseph Micallef | - | Kap ta' l-Iskola
Segretarju
Teżorier |

KALENDARJU TAL-LAQGHAT

8 ta' Mejju 2007	8 ta' Ġunju 2007	5 ta' Lulju 2007
4 t'Ottubru 2007	15 ta' Novembru 2007	6 ta' Dicembru 2007
10 ta' Jannar 2008	7 ta' Frar 2008	6 ta' Marzu 2008
3 t'April 2008	8 ta' Mejju 2008	5 ta' Ġunju 2008
3 ta' Lulju 2008		

... MILL-AGENDA ...

- Kompjuterizzazzjoni tal-librerija;
- Kontribuzzjoni mill-familji għas-servizz ta' l-iffotokopjar;
- Kuntratt għas-servizz ta' l-iffotokopjar;
- L-užu ta' *track suit*;
- Beritta ta' l-Iskola;
- Involviment u partecipazzjoni tal-ġenituri fil-hajja ta' l-Iskola;
- Užu ta' fondi biex jinxтара apparat meħtieġ;
- Purtieri għad-Drama Room;
- Ilquġi mix-xemx;
- Attivitajiet għall-Milied.

KALENDARJU 2007



Diċembru

Programm ta' Attivitajiet għall-Milied - 17-21
Vaganzi tal-Milied - 24-31

Jannar

Vaganzi tal-Milied - 1-4
Bidu tat-Tieni Term - 7
Laqgħa għall-Għalliema (I-iskola sa n-12:30) - 17
Seminar fuq il-Karrieri (selezzjoni mill-Form 4) - 21-22
Assessjar (it-tieni term) - 23-29

Frar

Vaganzi tal-Karnival - 4-5
Relazzjonijiet (Laqgħa għall-ġenituri tal-Form3) - 8
Eżamijiet ta' Nofs is-Sena - 11-19
Laqgħa (Abbuż tat-Tfal u Edukazzjoni Sesswali) - 21
Eżerċizzji tar-Randan (Form 2 u 3) - 25-29
Taħriġ Professjonal għall-Għalliema - 25
Harrga Edukattiva ITS (Form 4) - 27

Marzu

3-7 - Eżerċizzji tar-Randan għall-Form 1, 4 u 5
5 - Turnew tar-Rugby (Selezzjoni mill-Form 3)
10-12 - Sports Fest (Form 1-3)
13 - Jum il-Premjazzjoni
14 - Quddiesa f'Jum id-Duluri
17 - Sports Fest (Form 4 u 5)
18 - Jum il-Ġenituri

UFFIČJALI 2008



Marzu

- 19 - Vaganza Pubblika
- 20-26 - Vaganzi ta' I-Għid
- 27 - Bidu tat-Tielet Term
- 31 - Vaganza Pubblika

April

- 1-3 - Laqgħa għall-Ġenituri fuq Stil ta' ħajja aħjar
- 7-10 - Laqgħa fuq is-Suġġetti Magħżula (Form 2)
- 17-18 - L-Għażla tas-Suġġetti (Form 2)
- 18 - Attivită tal-Kunsill ta' I-Istudenti
- 21-25 - Seminar fuq I-Abbuż minn Sustanzi (Form 1)
- 21-25 - Il-Ġimgħha tal-Librerija
- 25 - Jum il-Premjazzjoni (Form 5)

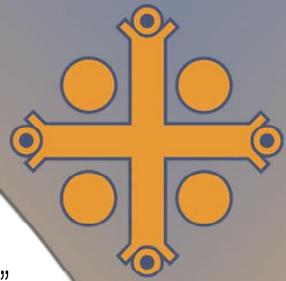
Mejju

- 1 - Vaganza Pubblika
- 5-9 - Sportsfest
- 6 - Laqgħa ta' I-Atletika (għall-iskejjel tas-sekondarja)
- 9 - Tagħrif fuq Karrieri (ħargħa edukattiva għall-Form 4)
- 19-23 - Assessjar (it-tielet term)
- 21 - Taħriġ Professjonali għall-Ġħalliema
- 28 - Seminar ta' Ĝurnata għall-Ġħalliema
- 30 - Laqgħa fuq I-Ippjanar ta' I-Eżamijiet tas-SEC (Form 4)

Ġunju

- 4 - Bidu tan-nofs ta' nhari
- 17-27 - Eżamijiet Annwali

“Ma nafx” qatt m’hi risposta aċċettabbli minn ġenitur



Dan l-aħħar waqt laqgħa ma’ ġenitur bqajit naħseb fuq il-kliem “ma nafx” li wieġbet għal domanda li staqsejt. Fil-fehma tiegħi qatt m’hi aċċettabbli li dwar it-tfal tagħna ngħidu l-kliem “ma nafx”, tibqa’ komdu u tieqaf hemm. Il-kelma “ma nafx” għandha tixgħel bozza ħamra f’ħajnejha li ġżeġ ġewwa minn kollex biex insiru nafu.

Aħjar tkun taf li xi ħaġa sejra ħażin ħafna u tħossok inkwetat/a.

Aħjar tgħid li almenu taf li dak li ppruvajt s’issa ma’ ibnek ma ħadimx. B’hekk ikun ifisser li għarbilt u flejt bir-reqqa x’qiegħed jagħmel it-tifel tiegħek u x’qiegħed/qiegħda tagħmel int bħala ġenitur. Imma l-kliem “ma nafx” ikun ifisser li d-dinja li jgħix fiha ibnek u d-dinja tiegħek huma żewġ dinjet separati minn xulxin jew inkella li qiegħdin nippruvaw naħarbu mir-realtà.

Għalhekk tajjeb li dan ma jiġix u f’kull ħin inkunu nafu x’esperjenzi għaddejjin minnhom it-tfal tagħna skond ir-rapport li għandek ma’ ibnek, l-età tiegħu u c-ċirkostanzi familjari differenti. Per eżempju, hemm differenza kif issegwi dak li għaddej minnu ibnek li qiegħed fil-Form 1 u ieħor li wasal lejn l-aħħar ta’ l-iskola sekondarja. Ibnek li għadu żgħir probabbli għadu jaċċetta li inti tiċċekkja kontinwament x’inhu jagħmel u għalhekk jista’ jkollok sehem aktar dirett bħala ġenitur filwaqt li mal-kbar ħafna drabi *monitoring* irid isir b’mod indirett. Biss iż-żewġ sistemi jridu jwasslu għall-istess għan:

Irridu nkunu nafu x’esperjenzi għaddejjin minnhom it-tfal tagħna.

Hasib f’seba’ domandi li tajjeb nistaqsu (u żgur mhix lista li tħalli kollox):

- X’inhuma l-gosti tiegħu?
- Fiex iħossu tajjeb u x’inhuma dawk l-affarijiet li fihom ma jħossux komdu?
- Xi jiegħi lu jirrabba?
- X’inhi l-opinjoni tiegħu dwar certi affarijiet?
- Kif sejjjer l-iskola? X’qiegħed jogħġib u jdejqu?
- X’qiegħed jagħmel fil-ġħaxija? Kif qiegħed iqassam il-ħin tiegħu?
- Fejn qiegħed imur fil-ġħaxija u fil-weekend? Ma’ min qiegħed ikun (anke virtualment fuq l-intern)?

Għal dawn il-mistoqsijiet, anke jekk għandek risposti li tħossok skomdu jew skomda tgħidhom miegħek innifsek, l-aqwa li għandek risposta li mbagħad iġġiegħelek taħseb u tagħmel xi ħaġa. Tinsiex. L-importanti li għall-ebda waħda minnhom ma lissintx il-kliem “ma nafx” u tieqaf hemm.

Lejn soċjetà aktar inklussiva



Matul ix-xahar ta' Novembru l-istudenti kellhom diversi lezzjonijiet, fosthom ta' l-Istorja u ta' l-Ingliż, fejn fiom ingħataw informazzjoni bażika fuq diżabilitajiet differenti u għajnuniet li ježistu f'dan il-qasam. L-istudenti ġejx xi ċarts li ġew esibiti fil-foyer ta' l-iskola biex joħolqu kuxjenza akbar fil-ġimgħa ddedikata lil persuni b'diżabilità. L-istudenti ngħataw għarfien akbar dwar diżabilità fizika, diżabilità intellettuali, persuni b'nuqqas ta' dawl u persuni b'nuqqas ta' smiġħ. Saru wkoll diversi attivitajiet fil-klassijiet tal-PSD fejn l-istudenti kellhom iċ-ċans jidħlu ftit fid-dinja ta' min għandu xi diżabilità. Fost affarijiet oħra dan sar permezz ta' logħob, kitba bl-alfabett tal-Braille u role-plays bil-lingwa tas-sinjali. L-istudenti ġew imħajra jfittxu aktar informazzjoni u jżommu ruħhom aġġornati mas-servizzi li digħi jaġi jeżistu f'Malta f'dan il-qasam. L-assistenti kapijiet ukoll kellmu lill-istudenti dwar id-diversità u l-inklużjoni waqt il-form time.

Nhar it-Tnejn 3 ta' Diċembru, proprju fil-jum internazzjonal iċ-ċelebrazione aktar informazzjoni u jżommu ruħhom aġġornati mas-servizzi li digħi jaġi jeżistu f'Malta f'dan il-qasam. L-assistenti kapijiet ukoll kellmu lill-istudenti dwar id-diversità u l-inklużjoni waqt il-form time.

L-għan aħħari ta' dan kollu hu li jkollna čittadini futuri aktar imħarrġin għal meta jiltaqgħu ma' diffikultajiet li ġgħid magħha d-diżabilità. Aħna nemmnu li jekk minn età żgħira l-istudenti jkunu infurmati dwar kif itejbu l-ħajja ta' min għandu diżabilità, allura bħala adulti fuq il-postijiet tax-xogħol u fil-komunità, ikunu f'pożizzjoni aħjar li joffru servizz ta' kwalità lil dawn il-persuni.

Kumitat ta' l-SDP
Edukazzjoni Inklussiva

Ftit minuti ma' Saħħa u Sigurtà



Sigurtà: Saħħa, ejja ftit lil hawn għax wasalna għar-rokna. Issa r-rota kompli aħsilha wara, u tinsiekk tixxotta l-ilma sewwa qabel jiżloq xi ħadd.

Saħħa: Hawn jien oħt. Ara llum agħtini ftit čans nitkellem għax għandi ħafna affarijiet x'nirrakkonta.

Sigurtà: Naħseb insejt tgħidli “jekk jogħġibok” hux? Biex ma nsemmix kemm-il darba tinsa tgħid “grazzi”. Dawn żewġ kelmiet li ma tħallasx għalihom imma tant huma prezju. Insomma, ha nħalli f’idejk mela.

Saħħa: Imma kif dejjem trid teqred! Bejnietna ħbieb, għandha raġun kemm tħbiġ. Jeħtieg nagħmel sforz għax żgur naqta' figura aħjar.

Sigurtà: X'kont qed tgħid?

Saħħa: Emmm... kemm kienet interessanti l-esibizzjoni li ħaduna naraw l-għalliema tas-Saħħa u s-Sigurtà. Konna żewġ klassijiet tat-tieni sena u lanqas nafu kif għerrbu siegħa u nofs tant kien hemm affarijiet interessanti x'tara:

- Tagħlim fuq l-użu tar-roti, bl-anqas perikli possibbli;
- Informazzjoni dwar is-saħħa u s-sigurtà fuq il-postijiet tax-xogħol;
- Esibizzjoni ta' apparat u makkinarju għall-użu tat-tifi tan-nar;
- Esibizzjoni kif tingħata l-ewwel għajnejha (First Aid) u materjal li jintuża f'dawn il-każijiet ...

Sigurtà: Saħħa, ippermettili nžid xi ħaġa dwar xi nuqqasijiet fl-iskola li qed jolqtu s-saħħa u s-sigurtà tagħna l-istudenti fosthom:

- Perikli u incidenti kkawżati minn logħob goff u logħob bl-idejn, ġiri u mbuttar fil-kurituri u fit-taraġġ;
- Nuqqas ta' użu tajjeb mil-lokers li qed iwassal għal piż esaġerat fil-basktijiet li jaġħmel ħsara fuq dahar l-istudenti;
- Ħsarat b'intenzjoni fuq materjal għall-użu ta' evakwazzjoni, li jqiegħed saħħet l-istudenti f'riskju f'każ ta' emerġenza, u li għaldaqstant hu meqjus bñala att kriminali.

Saħħa: Nispera li dawn in-nuqqasijiet tirriflettu fuqhom bis-serjetà u tikkontrollawhom ħbieb.

Sigurtà: Konvinta li dan se jagħmluh waqt il-vaganzi tal-Milied, b'hekk nibdew sena ġidha aktar pozittiva.

Il-Festi t-tajba mimlija saħħa u bogħnod mill-perikli!

R. Zammit
Għalliema Saħħa u Sigurta`

Help Guys Xogħol ta' volontarjat



Għat-tieni sena konsekuttiva l-istudenti membri f'Help Guys – li jagħmlu xogħol ta' volontarjat – qed jiltaqgħu kull ġimġha biex jippjanaw ix-xogħol ta' volontarjat li ħafna drabi jsir wara l-ħin ta' l-iskola. L-ewwel xogħol li sar din is-sena kien fl-SPCA, il-Furjana. It-tfal raw x'tip ta' xogħol isir ma' l-annimali li m'għandhomx sid, xogħol li spiss isir minn voluntiera li joffru ħinhom biex l-annimali jkollhom ħajja aħjar bit-tama li jsibu dar li tilqagħhom.

F'Diċembru morna nagħtu daqqa t'id ir-Razzett tal-Ħbiberija li fi żmien il-Milied jinbidel f'*Enchanted Forest*. Il-flus li jingħabru minn din l-attività, li tittella' kull sena fil-park ta' l-annimali, jgħinu biex ir-Razzett tal-Ħbiberija jkompli joffri s-servizzi tiegħi.

F'Diċembru kellna ppjanat li jsir ħasil ta' karozzi biex niġbru fondi għas-sorijiet ta' l-Ursolini li jieħdu ħsieb it-tfal li jgħixu fil-Creche tas-Sliema. Sfortunatament it-temp ma tantx kien ta' għajjnuna u se jkollna mmexxu din l-attività għal Jannar.

Fi żmien il-festi ġejna wkoll mistiedna nattendu l-Kunċert tal-Milied imtella' mirresidenti tad-Dar tal-Providenza. Is-sena li għaddiet l-istudenti ta' Help Guys għamlu xogħol ta' volontarjat mal-persuni li jgħixu jew jiġu meġħjuna mid-Dar tal-Providenza. Kienet okkażjoni sabiħa għall-istudenti tagħna fejn erġajna Itqajna magħħom f'din il-ġurnata tant importanti għalihom. Nittamaw li din is-sena nerġgħu naħdmu magħhom. Grazzi lill-istudenti kollha li għandhom ħafna entuż-jażmu u xewqa li jgħinu.

Koordinaturi ta' Help Guys

Rajna 'I Caravaggio

Nhar il-Ħamis, 22 ta' Novembru l-istudenti ta' l-Arti marru l-Mużew Nazzjonali ta' l-Arti. L-istudenti tqassmu fi gruppi u kienu imħeġġa jiddiskutu b'mod kostruttiv varjetà ta' xogħlilijiet ispirati minn Caravaggio, hekk magħrufin bħala 'Caravaggisti', fosthom Mattia Preti, Mattias Stomer u oħrajn.

Żjara fil-Konkatidral ta' San Ģwann kompliet tipprovd i-l-istudenti b'manifestazzjoni ta' Barokk fl-aqwa tiegħi fl-iskultura kif ukoll fil-pittura. Din il-mawra kkonkludiet billi osservajna tliet xogħlilijiet ta' Caravaggio li huma residenti f'Malta.

Il-ħarġa kkonkludiet b'sezzjoni ta' skeċċjar, ħin fejn l-istudenti kienu esposti għall-ambjent fiżiku u naturali u għaddew ħin sostanzjali jistudjaw, josservaw u jiskeċċjaw l-ambjent ta' madwarhom.

L-Għalliema ta' l-Arti
C. Carter
M. Caruana
S. Camilleri
L. Spiteri

Ir-rebbieħha tat-tislibata' L-Ewwel Passi



L-ewwel tliet tweġibiet tajba li waslulna għall-kompetizzjoni tat-tisliba tal-magazin ta' l-iskola kienu ta':

1. Benjamin Schembri (Klassi 3.5) li rebaħ MP3 Acer 256MB;
2. Ryan Axisa (Klassi 2.2) li rebaħ *voucherta* Lm15 mingħand Merlin Library ta' B'Bajda; u
3. Antoine D'Amato (Klassi 4.3) li rebaħ *voucher* ta' Lm5 mingħand AZ Stationery taż-Żurrieq.

Il-kap ta' l-iskola għadda l-premijiet lil dawn l-istudenti fl-assembly ta' l-iskola. Wieħed jista' wkoll jara t-tweġibiet ta' dawn l-istudenti fuq in-notice board. Prosit lil kull min ipparteċipa.

Lejla għall-Ġenituri - Rendikont

Matul is-sena skolastika, diversi ġenituri jiġu, jew jkunu msejħha biex jiġu l-iskola ħalli jitkellmu magħna fuq uliedhom. Hemm oħrajin li ta' kull sena jistennew b'herqa l-istedina biex jiltaqgħu magħna ħalli jiddiskutu l-progress ta' wliedhom.

Wara li fil-ġranet li għaddew il-ġenituri rċivew rendikont ta' kif mar it-tifel tagħhom fl-ewwel xahrejn ta' l-iskola, numru kbir minnhom laqgħu l-istedina tagħna u nhar il-Ġimgħa 7 ta' Diċembru 2007, għal tliet sīġħat shah, imlew il-kuriduri u l-klassijiet ta' l-iskola biex jitkellmu ma' l-għalliema dwar il-progress ta' wliedhom.

Aħna nemmnu bis-shiħiħ li t-tifel ma jistax jikber b'mod shiħiħ jekk ir-rabta ta' l-iskola mad-dar ma tkunx soda. Nemmnu li aħna ma nistgħux nagħtu l-aħjar li nistgħu għat-tfal tagħna jekk ma jkollniex il-kollaborazzjoni shiħha tal-ġenituri.

U kien għalhekk li, għal din l-okkażjoni, tħejja kwestjonarju ħalli nisimgħu x'għandkom x'tgħidulna intom il-ġenituri dwar l-iskola. Xtaqna li kieku n-numru ta' dawk li rnexxielhom jimlew il-kwestjonarju kien ikbar!

Jalla din ir-rabta li, ftit ftit qed tinbena bejn il-ġenituri u l-iskola, tkompli tissaħħa, għax aktar ma din l-għaqda tikber, aktar tikber it-tama u l-fiducja li wliedna jistgħu jirnexxu lkoll.

R. Azzopardi
Assistenta Kap

In-numri rebbieħha abbinati mal-lotterija u s-survey waqt il-Lejla tal-Ġenituri huma: 114 (Lotterija – Biljett roża) u 232 (Survey – Biljett abjad). Ir-rebbieħha huma mitluba jiġbru mill-iskola l-voucher ta' weekend break għal-lukanda Riviera Hotel & Spa sa mhux aktar tard mill-10 ta' Jannar 2008.

