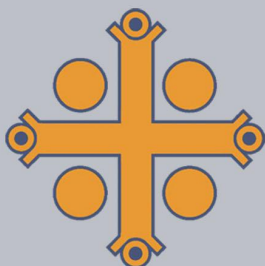


Jannar u Frar huma xahrejn fejn l-iskejjel jiddedikaw hafna mill-hin tagħhom għall-eżamijiet. L-iskola tagħna mhix eċċezzjoni. Barra li nippreparaw b'mod differenti għal dawk l-istudenti li qeghdin isegwu l-programm tal-*Junior Lyceum* u għal dawk li jsegwu l-programm tas-Sekondarja, nippreparaw ukoll għal dawk l-istudenti li fis-suġġetti bażiċi jsegwu l-*Alternative Learning Programme* u għal dawk l-istudenti li jsegwu l-*Foundation Programme*. Dan ifisser li f'ċerti suġġetti nippreparaw erba' livelli ta' karti ta' l-eżami - livelli A, B, C u D - bil-livell A jkun l-ogħla u livell D l-inqas.

Filwaqt li l-istudenti kollha tal-*Junior Lyceum* jagħmlu livell A, l-istudenti tas-Sekondarja jagħmlu livelli A, B, C jew D skond f'liema livell jinsabu. Student tas-Sekondarja jista' jagħmel livell A fil-Matematika, livell B fil-Malti u livell C fl-Ingliż. Hafna ġenituri xtaqu jkunu jafu liema minn dawn l-erba' livelli jwasslu għall-eżamijiet tas-SEC. Livelli A u B jwasslu lill-istudenti b'mod sħiħ. Livell C huwa livell li għalkemm ma jeskludix lill-istudenti milli jersqu għall-eżami tas-SEC ma joffrix l-istess opportunitajiet ta' suċċess li joffru livelli A u B. L-ghan ta' livell D huwa l-kisba tal-ħiliet bażiċi u għalhekk ma jwassalx għall-eżami tas-SEC.

Din id-differenza fil-livelli għandha l-iskop li noffru lil kull student opportunita' li jipprepara ruħu għall-futur skond il-pass tiegħu. Filwaqt li nemmnu li kull student għandu l-potenzjal li jirnexxi nemmnu wkoll li mhux kulhadd jista' jirnexxi bl-istess mod.

J. Micallef



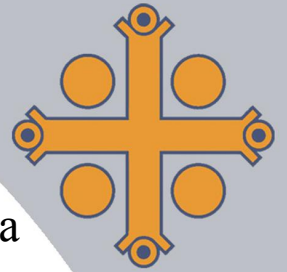
Tel: 21642427 Fax: 21642423

Email: sanbenedittu.bco@gov.mt

Website: <http://schoolnet.gov.mt/kulleggsanbenedittubco>

Editorjal

It-tigrija sal-barkun!



Digà għaddiet nofs is-sena skolastika! Ix-xogħol tagħna se nkompluh, anzi se nkatruh, biex sa l-aħħar tas-sena nkunu lhaqna l-miri kollha tagħna.

Jekk ahna kuntenti bix-xogħol ta' l-iskola, inti, għaziż ġenitur, kuntent bil-progress tat-tifel tiegħek? Kif mar f'dawn l-eżamijiet? Jekk ma marx daqstant tajjeb, x'taħseb li kienet il-problema ewlenija tiegħu? Kif qiegħed jgħaddih il-hin tiegħu wara l-iskola? Jistudja jew jicċettja bil-kompjuter? Qiegħed jaqra kuljum, jew jintefa' jara t-televixin biss? Qiegħed jagħmlu kollu x-xogħol tad-dar jew qiegħed iħalli nofsu barra biex imur idur bir-rota?

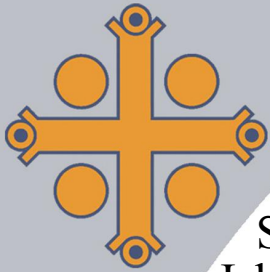
Kemm jekk mar tajjeb, kif ukoll jekk mar hażin, kun af li għad fadal nofs sena skolastika u r-rizultati li ġab mhumiex garanzija li fl-eżamijiet ta' l-aħħar se jerga' jġib l-istess. L-importanti huwa li inti thegġeg lit-tifel tiegħek biex ikompli jagġorna l-istudju tiegħu, iġib ruhu tajjeb fil-klassi, jistaqsi fejn ma jifhimx, jagħmel ix-xogħol tad-dar bil-galbu u jirrevedi l-lezzjonijiet tas-sugġetti kollha tiegħu. Għad fadal x'jaqdef u t-tigrija għada ma spiċċatx hawn! Imma jekk trid li t-tifel tiegħek johroġ rebbieh fl-aħħar tat-tigrija, jehtieg li jibqa' jaħdem sa l-aħħar, kemm fl-iskola, kif ukoll id-dar.

Bord Editorjali: *D. Agius Muscat, P. Callus, G. Micallef, M. Zahra Sacco*

Disinn: *R. Mamo, D. Parnis*

Il-Merit Cards: Nippremjaw lil min jagħmel l-almu tiegħu fix-xogħol ta' l-iskola

Ix-xahar li għadda l-iskola tagħna nediet sistema ġdida ta' kif tippremja l-istudenti li qed juru progress fix-xogħol li qed jagħmlu fl-iskola. Kull xahar, kull għalliem jagħzel student mill-klassi li jgħallem u jikteb ismu fuq ċertifikat, imsejjaħ il-*Merit Card*. Permezz tiegħu l-iskola tippremja lil dawk l-istudenti li qed jagħmlu l-almu tagħhom biex jimxu 'l quddiem, kemm fir-rizultati li jiksbu mix-xogħol li jagħmlu fl-iskola, kif ukoll fl-attenzjoni waqt il-lezzjoni. Iċ-ċertifikat jingħata waqt l-*assembly* mill-Kap jew l-Assistent Kap, ta' l-iskola.



L-ewwel Turnew ta' l-Akkademja taç-Ċess

Ġlieda fuq kaxex bojod u suwed... Nhar is-Sibt, is-17 ta' Frar, 24 student mill-Iskola Sekondarja tas-Subien ta' San Benedittu flimkien ma' żewġt ibniet mill-Iskola Sekondarja tal-Bniet ta' Hal Tarxien, li issa saret parti wkoll mill-Kulleġġ tagħna, ħadu sehem fl-ewwel turnew organizzat mill-Akkademja taç-Ċess. Il-parteciċipanti ħadu sehem f'ħames *rounds* li damu jintlagħbu tliet sigħat u nofs.

Fl-ewwel post, b'ħames rebhiet minn ħames loġħbiet, kellna lil Max Schröder mill-iskola tagħna. Fit-tieni u t-tielet post ġew Marlon Bondin u Marlon Calleja rispettivament. Fir-raba' post ġie kklassifikat Gary D'Amato. L-istudenta Luana Gatt ġiet ippremjata bit-trofew għall-aħjar plejer femminili.

Wara s-suċċess ta' l-ewwel turnew, l-Akkademja taç-Ċess qed theġġeg lill-istudenti kollha biex ikomplu jitharrġu f'din il-loġħba bi preparazzjoni għal aktar avvenimenti fix-xhur li ġejjin.

M. Montebello

Il-Laqqġia tal-Proġett Comenius 1 fl-iskola tagħna

X'hemm x'jgħaqqad flimkien lil Malta, gżira ċkejna fil-Mediterran, lil-Latvja, pajjiż eks-Sovjetiku fin-naħa ta' fuq ta' l-Ewropa u lit-Turkija, sub-kontinent bejn l-Ewropa u l-Asja? Żgur li mhix il-lingwa tagħna u lanqas l-origini tar-razez tagħna. Aħna rnexxielna nitkellmu, nippjanaw u naħdmu flimkien permezz tal-lingwa ta' l-ekoloġija. Din hija dik il-lingwa li titkellem fuq l-imħabba lejn in-natura u r-rizorsi kollha tagħha. F'din il-lingwa, l-importanza ta' l-ilma hija kbira. Kollha naqblu li l-ilma huwa s-sors tal-ħajja tagħna.

Fi ftit kliem, dan huwa l-qofol tal-proġett *Let's Adopt An Ecosystem* li l-iskola tagħna qed tipparteċipa fih permezz tal-fondi Ewropej fi ħdan *Socrates, Comenius 1*. Matul il-ġimgha ta' bejn it-Tnejn is-26 ta' Frar u l-Hadd l-4 ta' Marzu, id-delegazjonijiet mit-tliet pajjiżi ltaqgħu f'Malta fejn flimkien bdew jimplementaw il-pjan ta' azzjoni tagħhom. Saru zjarat f'żoni ta' riservi ta' l-ilma f'pajjiżna u ġew mehuda l-ewwel kampjuni għall-investigazzjoni. Dan il-proġett se jitkompla fil-Latvja, fl-ewwel ġimgha ta' Mejju fejn se tiġi diskussa s-sistema ekoloġika ta' dan il-pajjiż.

Il-Kumitat tal-Comenius

Kalendarju

Marzu 2007

- Mar 1-30 Esibizzjoni dwar l-ghazla tas-suggetti
5-8 Seminar dwar il-karrieri għall-istudenti tar-4 sena
6 Jum il-Ġenituri
12-16 Seminar ta' ġimgha dwar il-*Home Economics*
15 Laqgħa ta' l-SDP wara l-hin ta' l-iskola (għall-ghalliema)
Seminar – Kemm naf lili nnifsi (għall-istudenti)
16 *Personal Awareness* (Ikel tajjeb għas-saħħa / Ambjent /
Ippjanar Finanzjarju)
16 Laqgħa għall-Ġenituri – *Shape Up*
19 Vaganza pubblika
20-30 Eżerċizzji tar-Randan
22 Żjara lill-F.A.M.
23 Laqgħa għall-ġenituri – studenti tat-2 sena – *Junior Lyceum*
26 Żjara mill-kittieb Trevor Żahra
27-28 Laqgħa għall-ġenituri – studenti tat-2 sena – Sekondarja
29 Żjara mill-kittieb Charles Casha
30 Quddiesa għal Jum id-Duluri
31 Vaganza Nazzjonali

April 2007

- Apr 4-11 Vaganzi ta' l-Għid il-Kbir
16-24 Edukazzjoni fuq l-Iġjene Dentali
20 Jum il-Jeans – Organizzat mill-Kunsill ta' l-Istudenti
25 Jum il-Premjazzjoni

2006 - 2007

Mejju 2007

- Mejju
- 1 Vaganza pubblika
 - 2 Laqgħa għall-ġenituri ta' l-istudenti tar-4 sena
 - 3 *Sports Fest*
 - 7-11 Eżamijiet tad-dhul għall-*Junior Lyceum*
 - 15 Laqgħa għall-istudenti tal-Kulleġġ fuq il-Proġett *Shape Up*.
 - 16 Seminar għall-istudenti tar-4 sena
 - 23 Laqgħa ta' l-SDP wara l-hin ta' l-iskola (għall-għalliema)
 - 28 Seminar ta' ġurnata – Għeluq ta' l-SDP (għall-għalliema). L-iskola tispicċa fin-12.30pm.
 - 30 Laqgħa għall-ġenituri ta' l-istudenti ta' l-1 sena fuq l-abbuż tad-droga.

Ġunju 2007

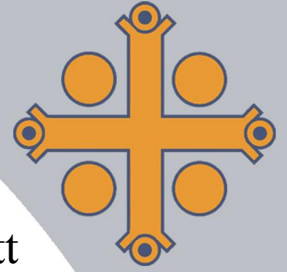
- Ġunju
- 1 Bidu tan-nofs ta' nhari
 - 7 Vaganza Nazzjonali
 - 13-15 Eżamijiet annwali orali
 - 18-28 Eżamijiet annwali tal-kitba
 - 29 Vaganza pubblika

Lulju 2007

- Lul
- 9-11 INSET (għall-għalliema)
 - 12 Bidu tal-vaganzi tas-sajf

Dan il-kalendarju jkollu aġġornamenti f'kull ħarġa

Imsieken! Nitfassarhom jien



Il-familja Gatt kienet familja bħal hafna oħrajn. Il-missier, l-omm u t-tliet ulied, ta' eta' bejn ħdax u sittax-il sena, kienu jgħixu ħajja mgħagġla għall-aħħar imma fi tmiem il-gimgha, kienu jingabru kollha fis-salott sabiex jaraw ftit televiżjoni flimkien ... U lejla fost l-oħrajn, waqt li l-missier kien iqalleb minn stazzjon għal ieħor, inzerta li fuq stazzjon partikolari kienet għaddejja maratona ta' ġbir ta' fondi għal komunita' li kienet tilqa' fiha nies b'dizabilta'

- *U dawwar minn hemm pa - qabeż jgħid James, it-tifel il-kbir - Se noqogħdu naraw skoss dwejjjaq?*

Dak il-ħin fuq it-televiżjoni deher filmat qasir dwar Kate, tfajla b'dizabilta', li kienet kostretta tgħix fuq sigġu tar-roti. Dehru l-ġenituri tagħha. Il-biża' tagħhom kien x'kien se jġiri minn binthom, ladarba jiġu neqsin huma. Kien għalhekk li ddeċidew li jibdeu jieħdu lil binthom fil-komunita' li għaliha kienet qed issir il-ġabra.

- *Imsieken dawn in-nies ukoll!* - qalet Susan, it-tifla tan-nofs.

- *Minn xiex ikollhom jgħaddu! Nitħassarhom jien!* - qabżet l-omm.

- *Ejja nċemplu pa, u nagħtuhom xi ħaġa tal-flus* – issuġġerixxa John, iż-żgħir.

- *Idea tajba - ħatfu fil-kelma James - nagħtuhom xi ħaġa u nqallbulu minn hemm!*

Hekk ġara. L-omm ċomplet, tat donazzjoni u l-familja Gatt intefgħet tara programm ieħor.

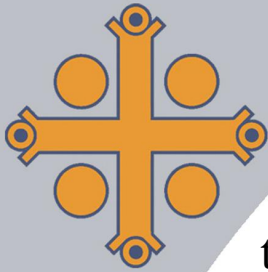
Nistaqsu lilna nfusna: hemm xi xebh bejn ir-reazzjoni tagħna u r-reazzjoni tal-familja Gatt meta niġu quddiem sitwazzjonijiet ta' persuni b'dizabilta'? Inħossuna mdejġin meta narawhom? Nitħassruhom? Inħossu għafsa ta' qalb? Ngħidu msieken u nagħtu donazzjoni f'każ ta' bżonn?

Jekk niltaqgħu ma' xi persuna b'dizabilta', nittrattawha b'mod differenti minn persuni oħra? Nitfixklu u ma nkunux nafu x'se naqbd u ngħidu jew nagħmlu? Jew indawru wiċċna u ma nirrealizzawx li f'farka ta' sekonda anke aħna nistgħu niġu wiċċ imb'wiċċ ma' xi forma ta' dizabilta' f'ħajjitna?

Xi rwol għandu jkollha l-edukazzjoni sabiex tgħinna nifhmu u nintegraw ruħna aħjar fid-dinja tad-dizabilta'?

(Tkompili fil-ħarġa li jmiss)

*R. Muscat
Assistent Kap*



Differenza f' saħħet uliedek

Li tipprepara ikel varjat, sustanzjuż u mimli nutrijenti li jolqot il-gosti ta' wliedek u tal-familja tiegħek mhijiex faċli, vera? Tant hu hekk li spiss tisma' minn jargumenta u jikkumbatti ma' wliedu rigward il-kwalita' ta' ikel li **huma** jagħżlu li jieklu. Imbagħad fuq ix-xandir spiss nisimghu kummenti bħal: ***Jeħtieġ nibdew inrawmu lil uliedna jagħżlu ikel bilanċjat sabiex nevitaw problemi ta' saħħa bħal piż żejjed, obesita`, mard tal-qalb, u elf haġa oħra.*** Jehduha daqs li kieku xi haġa faċli, kemm tfaqqa' subgħajk u tagħmilha!

Perswaži li hafna minnkom konxji rigward dan u lesti li tagħmlu kull ma hu possibbli għall-gid tagħkom u ta' saħħet uliedkom. Biss jibqgħu ċerti mistoqsijiet bħal: minn fejn ser nibda biex nagħmel differenza? Kif ser inwettaq fil-prattika dak li nisma', speċjalment fil-hajja mgħaġġla tal-lum, mimlija impenji u limitazzjonijiet?

Għal dan il-ghan, il-kumitat *Shape-Up* fi hdan l-iskola ser jorganizza laqgħa importanti u utili hafna għalikom il-ġenituri **nhar il-Gimgha 16 ta' Maru, 2007 fid-9:00 ta' filgħodu.** Bħala mistiedna speċjali, is-sinjura Maria Ellul (Nutrizzjonista fid-Dipartiment tal-Promozzjon tas-Sahħa) se taqsam magħkom l-esperjenzi tagħha f'dan ir-rigward u tghaddilkom pariri siewja dwar il-ħsibijiet kollha imsemmija hawn fuq.

Fit-tieni parti tal-programm, grupp ta' għalliema mill-iskola ser jiddedikaw il-ħin tagħhom sabiex japplikaw fil-prattika dak li tkun qasmet magħkom Maria Ellul. Hawnhekk, intom il-ġenituri ser ikollkom l-opportunita' sabiex tassistu għal varjeta' ta' ikel bnin u ta' saħħa li ser jiġi ppreparat u spjegat fid-dettall għall-benefiċċju tagħkom. B'hekk nolqtu hafna mid-diffikultajiet li tiltaqgħu magħhom fil-hajja ta' kuljum.

Ĉertament li tixtiequ l-aħjar possibbli għal saħħet uliedkom u l-familja tagħkom, għalhekk narawkom!

G. Micallef & R. Zammit

Għandna bżonn l-għajnuna tiegħek!

Jum il-premjazzjoni jinsab wara l-bieb. Qed naħdmu hafna biex l-istudenti li se jirċievu premju jibqgħu jiftakru dal-jum għal għomorhom. Imma għandna bżonn l-għajnuna tiegħek, speċjalment jekk taf tliet kostumi jew tista' tghin bi transport għal garr ta' props. Mela, jekk tista' tghinna, toqgħodx lura u kellem lis-Sur K. Scicluna jew lis-Sur G. Micallef, assistent kap, halli jgħidulek kif tista' taqdina. Ftakar li dan kollu qed naghmluh għall-aħjar tat-tifel tiegħek. Grazzi minn issa!

Kunsill Skolastiku

Bi pjaċir inhabbru li l-ewwel Kunsill Skolastiku huwa kważi ffurmat. Dan mistenni li jkollu l-ewwel laqgħa tiegħu lejn l-aħħar ta' Marzu ffit wara li jinħatar il-President. Ir-rappreżentanti ta' l-għalliema huma s-Sinjuri C. Baldacchino, J. Mifsud u R. Spiteri. Dawk tal-ġenituri huma s-Sinjuri C. Muscat, G. Salerno u M. Zahra.

Aktar dettalji dwar il-kunsill u l-pjan ta' hidma jingħataw fil-harga li jmiss.



Trid tkun taf aktar fuq l-iskola tat-tifel tiegħek?

Mela żur il-websajt tagħna

<http://schoolnet.gov.mt/kulleggsanbenedittubco>

Biex tirċievi l-aħħar tagħrif fuq l-iskola bl-email ibghat

l-indirizz elettroniku tiegħek fuq
kulleggsanbenedittubco@onvol.net