

Sa mill-ewwel ġurnata li dhalna lura l-iskola wara l-vaganzi tal-Milied ġbidna l-attenzjoni ta' l-istudenti li fi żmien xahar kienu ser ikunu qed jagħmlu l-eżamijiet ta' nofs is-sena.

Dan għamilnieh għaliex għalkemm nifhmu li l-eżamijiet m'humieq kollox fil-hajja, nemmnu li għandhom skop siewi fil-proċess edukattiv. L-eżamijiet jgħinu lill-għalliema, lill-ġenituri u lill-istudenti jifhmu x'inhom meħtieġ li jsir biex jitjieb it-tagħlim.

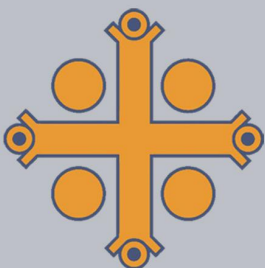
Bħal kull haġa oħra fil-hajja, l-eżamijiet jitolbu preparazzjoni tajba biex niehdu l-frott meħtieġ minnhom. Bl-ebda mod m'ahna qed ngħidu li għandna nistudjaw għall-eżami. Anzi ngħidu li fil-hajja ta' l-istudent l-istudju għandu jkun parti mir-rutina ta' kuljum.

Madanakollu l-eżamijiet jitolbu preparazzjoni aktar fil-fond minn sempliċi rutina. Jitolbu l-impenn sħiħ ta' l-istudent. Izda l-għajnuna tagħna l-kbar (għalliema u ġenituri) m'għandhiex tonqos.

Bħala skola minbarra li hdimna fuq dak li huwa kontenut hadna hsieb nahdmu fuq l-hekk imsejha "study skills". Dan sar l-aktar permezz ta' l-għalliema tal-PSD li barra li hadmu ma' l-istudenti waqt il-lezzjonijiet hadmu ukoll mal-ġenituri ta' l-istudenti kollha.

Filwaqt li ntennu l-htieġa li l-ġenituri għandhom jaraw li l-istudju għall-eżamijiet isir minn kmieni u b'impenn, huwa daqstant ieħor importanti li ma ssirx pressjoni żejda fuq l-istudenti.

*J. Micallef
Kap ta' l-Iskola*



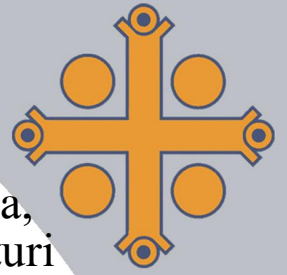
Tel: 21642427 Fax: 21642423

Email: sanbenedittu.bco@gov.mt

Website: <http://schoolnet.gov.mt/kulleggsanbenedittubco>

Editorjal

L-użu ta' l-Internet



L-internet jista' jkun ta' għajnuna kbira għat-tfal tagħna, speċjalment fix-xogħol ta' l-iskola. Izda, bhala ġenituri għandna r-responsabbilta' naraw li wliedna qegħdin jagħmlu użu tajjeb minnu.

Tajjeb li ninteressaw ruħna f'dak li jkun qed jagħmel it-tifel fuq l-internet, l-aktar meta dan jidhol f'xi *chat room*. Lit-tifel għandna ngħallmuh ukoll biex ma jagħti qatt dettalji personali tiegħu jew ta' xi hadd mill-familja fuq l-internet, u lanqas m'għandu jibgħat ritratti lil nies li ma jafx. L-internet huwa milhuq minn kulhadd, u xi hadd li qed jgħid li għandu tnax-il sena fir-realta' jkollu hamsin!

Niftakru wkoll li mhux kull ma nsibu fuq l-internet huwa vanġelu u għandna niggwidaw lit-tifel biex juża materjal pubblikat minn organizzazzjonijiet serji. Għajnuna oħra li tghinna niproteġu lit-tfal tagħna minn użu mhux xieraq ta' l-internet, huwa programm magħruf bhala *blocking software/filter* - sistema li tikkontrolla materjal li ma jkunx adattat għat-tfal, bħal materjal ta' natura vjolenti u sesswali.

Fl-aħħar, ma ninsewx li l-użu eċċessiv tal-kompjuter ma jagħmilx ġid. Importanti nhajru lit-tfal biex minbarra l-kompjuter jaqbd u xi passatemp ieħor, idealment xi attivita' fiżika. Sigħat twal quddiem il-kompjuter inaqqsu wkoll l-opportunitajiet fejn it-tifel jissoċjalizza ma' haddieħor - iż-żejjed hu n-nieqes! Sahhiet

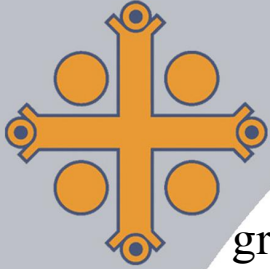
Bord Editorjali: D. Agius Muscat, P. Callus, G. Micallef, M. Zahra Sacco

Disinn: R. Mamo, D. Parnis

Żjara ta' studenti tal-Year 6 fl-iskola tagħna

F'Diċembru tellajna l-ewwel attivita' biex l-istudenti ta' l-iskejjel primarji tal-Kulleġġ għall-bidla minn skola Primarja għal dik Sekondarja. L-istudenti subien ġew l-iskola tagħna u bdew billi attendew u pparteċipaw għal-lezzjonijiet tal-lingwi. F'dan il-hin il-ġenituri tagħhom kellhom laqgħa mal-*Counsellor*. Fit-tieni parti tal-jum, il-ġenituri ngħaqdu ma' wliedhom u flimkien attendew u pparteċipaw f'lezzjonijiet ta' *Home Economics, Design and Technology* u *Graphical Communication*. Fl-aħħar saret evalwazzjoni tal-jum fis-sala.

L-Għalliema tal-Guidance Services



Xogħol ta' volontarjat - Help Guys

Din is-sena grupp ta' studenti inghaqdu flimkien biex jiffurmaw grupp li jagħmel xogħol ta' volontarjat. Il-grupp jismu 'Help Guys' u l-ħsieb tiegħu hu li jrawwem fit-tfal sens ta' altruwiżmu u solidarjeta`.

Fi żmien il-Milied, dan il-grupp mar l-isptar San Luqa u kanta għanjiet tal-Milied lil tfal u anzjani rikoverati. Kienet esperjenza sabiħa – kemm għall-istudenti kif ukoll għall-pazjenti li kellhom iqattgħu ż-żmien tal-Milied fl-isptar.

S. Bezzina, D. Diacono

Attivitajiet tal-Milied - Għalliema

Għal darb'ohra l-għalliema tal-Kulleġġ hađu ħsieb li jtellgħu pantomima tal-Milied għall-istudenti. Din is-sena saru tliet rappreżentazzjonijiet ta' Rumpilstilskin, tnejn filgħodu għall-istudenti u ohra filgħaxija għall-ġenituri.

M. Zammit, K. Scicluna

Attivitajiet tal-Milied - Studenti

Għat-tieni sena konsekuttiva, reġa' ġie mtella' l-kunċert tal-Milied. Il-programm kien fih *items* varji biex jolqtu l-gosti u t-talenti differenti li kien hemm fost it-tfal magħżula; kant, żfin, daqq ta' strumenti, reċtar u filmati. Il-maġġoranza tax-xogħol sar mill-istudenti nfushom fejn saħansitra hađu ħsieb il-preżentazzjoni tal-programm, is-*sound* u kull lat tekniku li kien hemm bżonn.

N. Gafa`, R. Mamo, D. Parnis



Programm ta' l- Eżamijiet

		L-Erbgħa 7 ta' Frar	Il-Hamis 8 ta' Frar	Il-Ġimgħa 9 ta' Frar	It-Tnejn 12 ta' Frar
FORM 1	L-1 sessjoni	Orali tal- lingwi	Lingwi	Malti	Ingliż
	It-2 sessjoni		Ġeografija	Reliġjon	Studji Soċjali/ Env Studies
FORM 2	L-1 sessjoni		Malti	Lingwi	Matematika
	It-2 sessjoni		Studji Soċjali	Ġeografija / Env Studies	Reliġjon
FORM 3	L-1 sessjoni	Orali tal- lingwi	Ingliż	HE / TD / DT / PE / BS / CS	Malti
	It-2 sessjoni		Reliġjon	Studji Soċjali	ICT
FORM 4	L-1 sessjoni		Matematika	Ingliż	HE / DT / TD / PE / ES / CS
	It-2 sessjoni		Storja	Physics / SL	Ġeografija

***It-Test tal-SSR (ICT) għall-istudenti tal-Junior Lyceum tal-Form 1
ser isir l-Erbgħa, 7 ta' Frar 2007.***

SESSJONI

HIN

**Fi żmien l-eżamijiet it-trasport
lura jkun:**

L-ewwel 08:15 – 10:15

It-tieni 10:45 – 12:15

Mill-Hamis 8 ta' Frar
sa l-Erbgħa 14 ta' Frar
12.30 p.m

VIP - Inqliż 08:00 – 10:15

Il-Hamis 15 ta' Frar
10.30 a.m

BREAK 10:15 – 10:45

Nofs is-Sena - Frar 2007

		It-Tlieta, 13 ta' Frar	L-Erbgha, 14 ta' Frar	Il-Hamis, 15 ta' Frar	Il-Ġimgħa 16 ta' Frar
FORM 1	L-1 sessjoni	Matematika	HE/ TD/ DT	Xjenza / SL	
	It-2 sessjoni	Storja	ICT		
FORM 2	L-1 sessjoni	Ingliz	ICT	HE / TD / DT	Orali tal- lingwi
	It-2 sessjoni	Xjenza / SL	Storja		
FORM 3	L-1 sessjoni	Lingwi	Matematika	Storja / Env Studies	
	It-2 sessjoni	Ġeografija	Physics / SL		
FORM 4	L-1 sessjoni	Malti	Studji Soċjali	Lingwi	Orali tal- lingwi
	It-2 sessjoni	ICT	Reliġjon		

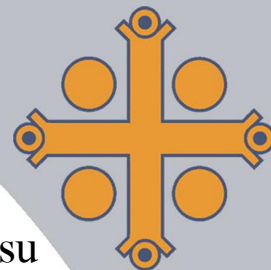
Waqt l-orali, l-istudenti huma mitluba jkunu l-iskola nofs siegħa qabel l-appuntament. Mhux ser ikun hemm trasport provdut f'dawn il-jumejn.

Taqsir il-kliem

OPTION B

HE	Home Economics
TD	Technical Design
DT	Design & Technology
CS	Computer Studies
BS	Business Studies
PE	Physical Education
SL	Scientific Literacy

“Mama`, jiena mhux b’hall-ofrajn?”



Hekk staqsa Paul lil ommu lejla minnhom. Paul kien isofri minn kundizzjoni li ma kinitx tippermettilu jigri u jilghab bil-ballun ma’ shabu ta’ l-iskola. Xi drabi kien iħossu qed jghix ghalih wahdu. Imma omm Paul, ta’ mara b’rieda soda, kienet tkun taf kif ghandha tgholli l-moral ta’ binha.

‘Inti mhux bhat-tfal l-oħra tmur l-iskola, Paul? M’ghandekx għalliema u *facilitator* li jhobbuk daqs li kont binhom? M’ghandekx ħbieb li joqogħdu jilaghbu miegħek u li dejjem lesti sabiex jghinuk?’ U Paul kien jerga’ jrabbi l-kuraġġ u terga’ tfigg’ fuq wiċċu dik it-tbissima li ssahħrek.

L-iskola tagħna trid tara li kull student bi bżonnijiet speċjali jħossu maħbub u parti integrali mill-ħajja fl-iskola. Ma teżisti l-ebda formula maġika li tiżgura dan, iżda l-iskola qieghda taħdem bis-sħiħ biex jigri hekk.

Għaldaqstant, żewġ gruppi ta’ għalliema qegħdin jiltaqgħu kull ġimgha bhala parti mill-Pjan ta’ Żvilupp ta’ l-iskola biex jiformulaw strategija effettiva u professjonali bil-ħsieb li jiżguraw li kull student jingħata l-opportunita` jżviluppa t-talenti u l-ħiliet tiegħu.

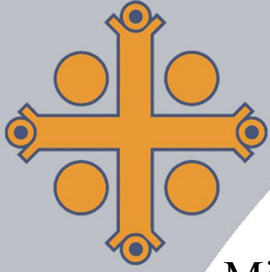
L-għan aħhari huwa li tinholq kuxjenza fl-iskola biex l-għalliema, il-*facilitators* u l-istudenti flimkien, jaġixxu flimkien biex l-iżvilupp sħiħ ta’ l-istudenti bi bżonnijiet speċjali jkun kontinwu u garantit.

Matul l-ewwel tliet xhur ta’ din is-sena skolastika, kien hemm inizjattivi oħra biex tissahħaħ l-edukazzjoni inklussiva fl-iskola. Tkellmu bosta għalliema, fosthom tal-PSD dwar id-drittijiet ta’ l-istudenti bi bżonnijiet speċjali. Ittelligħet wirja fil-*foyer* dwar il-bżonn li kull individwu, irrISPETTIVAMENT mill-kundizzjoni fiżika jew mentali tiegħu, igawdi minn drittijiet ugwali.

Jidher ċar li l-iskola qed tieħu l-edukazzjoni inklussiva b’serjeta` u se tagħmel dak kollu possibbli biex Paul, li semmejna fil-bidu ta’ l-artiklu, mhux biss ma jiddubitax mill-fatt jekk jistax ikun bħal studenti oħra, iżda jibda jħossu importanti u meħtieġ fid-dinja ta’ madwarna.

*R. Muscat
Assistent Kap*

N.B. L-isem ta’ Paul huwa wieħed fittizju u ma jirreferi għal ebda student fl-iskola tagħna.



Rokna ta' tagħlim flimkien ma' Sahħa u Sigurta`

Is-sena t-tajba hbieb. Kif qattajniehom il-vaganzi tal-Milied? Irnexxielkom iżżommu ma' dawk il-gwidi li qsamna magħkom jiena u ohti Sigurta`? Jekk iva żgur li gawdejt u ahjar u perswaži li ma ddispjačikomx. Tahseb bhali Sigurta`?

Sigurta`: Jiena čerta li shabna l-istudenti huma bil-ghaqal u intelligenti biżżejjed sabiex pariri siewja jirriflettu fuqhom u jiprattikawhom. Sahħa, fuq liema tema ser niffukaw illum?

Sahħa: Qed inxomm li hemm xi haġa partikolari f'moħħok, hux tassew?

Sigurta`: Heqq, ikun hafna xieraq niffukaw fuq ftit eżempji prattiči li jwassluna għal thejjija kompleta ta' l-eżamijiet. X'tahseb Sahħa?

Sahħa: M'hawnx bhalek int oht! Din id-darba ser niftaħ widnejja sewwa jien għax nammetti li hawnhekk għandi bżonn ta' tbeżbiza tajba.

Sigurta`:

- ☞ Importanti hafna li nibdew il-preparazzjonijiet minn kmieni u ma nhallux għall-ahħar. B'hekk nevitaw stress u paniku żejjed. Ma ninsewx li rridu nkunu mentalment u fiżikament b'saħħitna biex moħħna jiffoka sew.
- ☞ Nifformulaw *time-table* sabiex nikkontrollaw u nibbilančjaw l-istudju tas-sugġetti varji, u ma jkollniex għalfejn inqattgħu hinijiet twal, mingħajr waqfien ta' studju.
- ☞ Biex moħħna jiffoka aktar nehtieġu li fir-rutina ta' kuljum:
 - Ninkludu kolazzjon bi prodotti varji u ta' saħħa
 - Nipprattikaw xi eżercizzju fiżiku, bħal futbol, *basketball*, *jogging*, mixi u xi ġirja bir-rotta għal madwar nofs siegħa kuljum
 - Naraw li nistrieħu biżżejjed u norqdu mill-inqas tmien sigħat kuljum
 - Innaqqsu l-ammont ta' hin minn quddiem it-televiżjoni u l-kompjuter, b'hekk niproteġu l-ghajnejn u nużaw il-hin prezzjuż b'aktar għaqal.

Filwaqt li nawgurawlkom kull sučess fl-eżamijiet, jiena u hija Sahħa inhegġukom tirriflettu sewwa fuq dawn il-pariri.

R. Zammit
Għalliema Sahħa u Sigurta`

L-EŻAMIJIET FUQ L-GĦATBA

L-eżamijiet huma parti importanti ħafna fil-proċess edukattiv ta' kull student.

Jitolbu dmirijiet differenti minn dawk li soltu aħna mdorrijin bihom matul iż-żmien li ngħaddu fl-iskola.

L-ewwel u qabel kollox hemm id-dmir li kull student ihejji ruħu tajjeb sabiex ikun jista' jkejje dak li tgħallem u b'hekk l-eżamijiet isiru għodda għat-tagħlim.

Għalhekk infakkru li kull student hu mistenni li jmur għall-eżamijiet:

- i) ippreparat tajjeb;
- ii) ikollu miegħu l-materjal meħtieġ kollu sabiex ikun jista' jagħmel l-eżami b'mod regolari (bajrow, lapes, riga, gomma, temprina, kuluri, eċċ.) u bla ma jkun hemm ħtieġa li joqgħod jissellef;
- iii) ma jihux miegħu materjal li mhux meħtieġ jew li ma jistax jintuża waqt l-eżamijiet (kotba, noti, logħob, eċċ.);
- iv) jasal f'hin tajjeb sabiex ikun jista' jibda l-eżami fil-hin u juża l-hin kollu għad-dispożizzjoni tiegħu;
- v) waqt l-eżami jikkonċentra biss fuq ix-xogħol li jkun mitlub jagħmel u ma jgibx ruħu b'mod li jtellef lilu nnifsu jew lil haddieħor;
- vi) iżomm skiet perfett minn x'hin jibda sa x'hin jispiċċa l-eżami.

Il-ġenituri u l-istudenti huma mitluba jinnotaw li studenti li:

- i) ma jigux bl-uniformi shiħa ma jithallewx jagħmlu l-eżami;
- ii) b'xi mod itellfu d-dritt ta' studenti oħra li jagħmlu l-eżamijiet f'atmosfera ta' skiet, ordni, dixxiplina u konċentrazzjoni **ma jithallewx ikomplu l-eżami u dakinhar stess jinżammu wara l-hin sas-sagħtejn**. Il-ġenituri jkun fuq infurmati b'telefonata u r-responsabbilita' għat-trasport lura d-dar tkun tagħkom il-ġenituri;
- iii) jinqabdu jikkupjaw jew jippruvaw jikkupjaw ma jithallewx ikomplu l-eżami, jinżammu wara l-hin kif spjegat f'(ii) u fuq iċ-ċertifikat flok marka titniżżel in-nota "Ikkopja".

***Nawguraw lill-istudenti kollha
s-success mistħoqq!***