

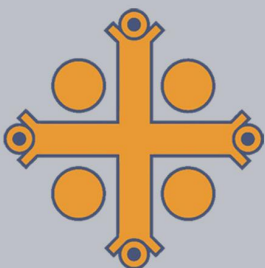
Ftit tal-jiem ilu kont qed nikteb messaġġ għall-ktejjeb ta' tifikira li jitqassam fl-okkażjoni ta' Jum il-Premjazzjoni. Naturalment ma stajtx ma nifrahx lil dawk l-istudenti li ddistingwew ruhhom akkademikament. Fraht ukoll lill-ġenituri u lill-ghalliema tagħhom ghaliex nemmen li kellhom sehem importanti fis-suċċess miksub mill-istudenti.

Izda nistqarr li waqt li kont qed nikteb, hsiebi kien ukoll f' dawk il-hafna studenti li ma hadux premju. "Dawn kollha telliefa?" staqsejt. "Zgur li le", ghaggilt nirrispondi lili nnifsi. L-ewwelnett, bhal f'kull tellieqa, huwa wiehed biss li jista' jidhol l-ewwel. L-ohrajn kollha jigu warajh, wiehed wara l-iehor. Izda dan ma jfissirx li huma telliefa.

Sakemm dik it-tellieqa dahlu ghaliha b'impenn u determinazzjoni li jigruha kollha, imqar jekk bil-pass tagħhom, allura zgur li ma jistghux jissejhu telliefa. L-importanti li ghamlu l-almu tagħhom kollu u mieghu xi ftit tas-sagrificċju wkoll. Dawn l-istudenti kollha m'humix anqas minn dawk li fl-eżamijiet ġew minn ta' quddiem. Aktar u aktar jekk ghalkemm mhux il-bravi nett fis-sugġetti, ghandhom xi talent iehor u jhaddmuh tajjeb. U xi nghidu ghal dawk li jhaddnu u jghixu valuri sbieħ?

Dawn jistghu jagħmlu differenza u jkunu ta' kontribut ghas-soċjeta' wkoll. Huma biss dawk l-istudenti li ma jsibux lill-ġenituri warajhom li jispiċċaw telliefa. Ejjew ma nistennewx sa meta wliedna jispiċċaw il-kors sekondarju biex nintebhu li hallejniehom ghal rihhom u spiċċaw fi sqaq twil, dejjaq u kollu bibien magħluqa!

J. Micallef



Tel: 21642427 Fax: 21642423

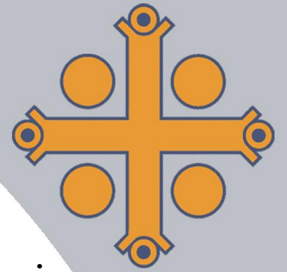
Email: sanbenedittu.bco@gov.mt

Website: <http://schoolnet.gov.mt/kulleggsanbenedittubco>

Editorjal

Fuq l-għatba ta' l-adoloxxenza

“Ma nistax insib tarfu...” “Mill-ħbieb jisma’ u minni le...”



Frazzjiet bħal dawn jibdw jittlissnu aktar spiss mill-ġenituri meta t-tfal jidhlu fl-adoloxxenza. Għalkemm dan huwa żmien kruċjali fil-ħajja tat-tfal tagħna, ma jfissirx li għandna naqtagħu qalbna u nibżgħu għax it-tifel m'għadux aktar *“tifel”*.

Aktar milli nibżgħu, għandna nifthu għajnejna u nerfghu r-responsabbiltà tagħna ta' ġenituri. Għandna nkunu b'seba' għajnejn għall-ħafna bidliet li minnhom ikun għaddej it-tifel. Biex tirnexxi hawnhekk, trid qabel kollox tibni relazzjoni tajba miegħu.

Din ma tinbeniex mil-lum għall-għada, imma tinbena tul il-proċess kollu tat-trobbija, fuq prinċipji ta' fiduċja u valuri sodi. Importanti li tikkommunika regolarment ma' ibnek. Flok tippriedka biss, ipprova isimghu aktar u inkoraġġih jiftaħ qalbu miegħek. Relazzjoni mibnija fuq dawn il-prinċipji żgur tgħin biex jitnaqqas ftit mit-toqol li ġgħib magħha l-imġiba ta' l-adoloxxenti.

Ma naghmlux ħażin jekk f'dan iż-żmien ma nibqgħux nistmaw lit-tifel bħala *“tifel”*, imma min-naħa l-oħra, ir-riedni jridu jibqgħu f'idejna. Inkunu ġenituri tajbin jekk lit-tifel inrawmuh iżomm bilanċ f'ħajtu. Ma jfissirx li għax issa kiber se nħallih jitla' fuq rasi u jagħmel li jrid. Il-kelma tiegħek ta' ġenitur għandha jkollha aktar awtorità minn dik tal-ħbieb. Ftakar li jekk ibnek jiltaqa' ma' xi saram, lilek se jsib mhux lil shabu. Ahjar uff inkella ahħ! Sakhiet.

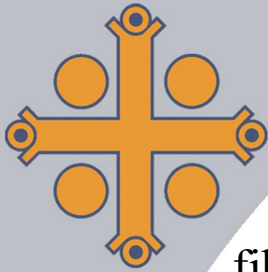
Bord Editorjali: *D. Agius Muscat, P. Callus, G. Micallef, M. Zahra Sacco*

Disinn: *R. Mamo, D. Parnis*

Quddiesa għal Jum id-Duluri

L-iskola tagħna ċelebrat dal-jum iddedikat lill-Madonna billi organizzat żewġ quddisiet; wahda għall-istudenti tat-tieni u tar-raba' sena u l-oħra għall-istudenti ta' l-ewwel u tat-tielet sena. Qaddsu Dun David Farrugia u Dun Albert Schembri fil-knisja parrokkjali ta' Hal Safi. Nirringrazzjaw lil kull min ta sehmu u jalla l-imħabba li wrejna dak in-nhar lejn Ġesu' u Ommna Marija tibqa' fina tul ħajjitna kollha.

L-Għalliema tar-Religjon



Ngħinu lill-istudenti tat-tieni sena fl-għażla tas-sugġetti

Dan l-aħhar saret laqgħa għall-istudenti tat-tieni sena li fiha xi għalliema tkellmu għal ftit hin dwar is-sugġett li jgħallmu. Fi tmiem il-laqgħa, l-istudenti ngħatalhom ktejjeb b'tagħrif fuq kull sugġett halli jarawh flimkien mal-ġenituri tagħhom.

Il-ġimgha ta' wara l-ġenituri ta' dawn l-istudenti kienu mistiedna jattendu għal laqgħa oħra fl-iskola tagħna fejn matulha:

- (i) saritilhom taħdita dwar kif jistgħu jgħinu 'l uliedhom jagħmlu l-aħjar għażla, u
- (ii) iduru *stands* tas-sugġetti li wliedhom jistgħu jagħzlu.

Tajjeb nenfasizzaw l-isforz kollettiv li sar minn diversi għalliema fl-iskola tagħna li ħadmu flimkien għas-suċċess ta' din il-ġurnata. Dawn l-*stands* għal kull sugġett baqgħu armati tul April kollu għall-benefiċċju ta' l-istudenti. L-attendenza tal-ġenituri kienet sodisfaċenti.

Wara dan kien imiss li l-għalliema tal-*Guidance* jibdew ikellmu lill-klassijiet u jikkjarifikaw xi diffikultajiet ġenerali. Waqt dan kollu, l-istudenti setgħu jitekellmu b'mod individwali ma' l-għalliema. Saru wkoll lezzjonijiet mill-għalliema tal-PSD dwar kif tiegħu deċiżjoni tajba.

Laqgħa għall-ġenituri dwar l-internet

Grupp ta' għalliema fl-iskola huwa responsabbli mill-organizzazzjoni ta' laqgħat għall-ġenituri sabiex tissahħaħ l-għajnuna lit-tfal tagħna u flimkien inkomplu nibnu komunita' skolastika li tibqa' titgħallem tul il-ħajja. Dawn l-għalliema flimkien ma' grupp ta' għalliema speċjalizzati fl-ICT tad-Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni organizzaw laqgħa bit-titlu: *L-internet tal-ġenn... Imma l-ġenituri jafu?* F'din il-laqgħa kienu spjegati xi affarijiet dwar l-internet u l-użu tiegħu. Il-ġenituri setgħu jaqsmu flimkien xi ħsibijiet dwar it-tajjeb u ħażin ta' l-internet. L-attendenza tal-ġenituri setgħet kienet aħjar, minkejja li t-temp ma tantx għen f'dan kollu.

L-għalliema tal-guidance

Jum il-Premjazzjoni

L-Erbgħa 25 ta' April kienet gurnata li se tibqa' tissemma għall-iskola tagħna għaliex fiha rajna l-ewwel jum il-premjazzjoni ta' l-iskola Sekondarja Subien tal-Kulleġġ San Benedittu.

Is-serata li giet imtelligħa kienet vetrina tat-talenti varji u l-opportunitajiet li jeżistu għall-istudenti tagħna. Fil-fatt, kien hemm kant u siltiet mużikali bis-sehem tal-banda ta' l-iskola, żfin u d-dramm *Raġel bil-Ghaqal*, li kien addattat għall-palk minn wiehed mill-għalliema tagħna.

Ħafna mir-rappreżentazzjonijiet kienu jinkludu studenti u għalliema flimkien u dan kompli saħħaħ il-ħbiberija u l-hidma bejn l-istudenti u l-għalliema. L-għan li jmexxi kull hidma fl-iskola hu l-iżvilupp f'oqsma differenti ta' kull persuna permezz ta' edukazzjoni holistika fejn kulhadd hu għalliem u student fl-istess ħin.

Ma setgħux jonqsu wkoll id-diskors mill-Kap ta' l-iskola, is-Sur J. Micallef, u d-diskors mill-Koordinatriċi tal-Kulleġġ San Benedittu, is-Sra M. Sciortino. It-tnejn fahhru l-impenn ta' kull min qed jagħti seħmu fl-iskola għall-edukazzjoni ta' wliedna. Fakkru l-importanza li għandhom il-ġenituri u kemm huma meħtieġa fil-proċess tat-tagħlim. Kemm is-Sur Micallef, kif ukoll is-Sra Sciortino ferħu lill-istudenti li ħadu premju. Hija x-xewqa tas-Sra Sciortino li d-diskors tal-Kap ta' l-iskola jkun ippubblikat. Dan se jidher fuq is-sit uffiċjali ta' l-iskola u l-maġazin ta' l-iskola.

Dr Louis Galea, il-Ministru ta' l-Edukazzjoni semma s-sehem ta' kulhadd għas-suċċess edukattiv u saħaq fuq il-kwalita' ta' l-edukazzjoni li għandha toffri kull skola. Fid-diskors tiegħu fakkar li l-edukazzjoni tibda mid-dar u saħaq li d-dixxiplina hija l-bażi ta' kull suċċess individwali.

Il-premjijiet li ngħataw ma kinux biss fuq mertu akkademiċi. Ingħataw premjijiet anke lil studenti li ddistingwew ruħhom f'ċerti valuri fosthom, ir-rispett u l-imħabba.

L-iskola tiringrazzja lil dawk kollha li taw sehemhom biex din setgħet tkun gurnata verament memorabbli għal uliedna.

Reuben Mifsud

Kalendarju - 2006 - 2007

Mejju 2007

- Mejju
- 1 Vaganza pubblika
 - 2 Laqgħa għall-ġenituri ta' l-istudenti tar-4 sena
 - 3 *Sports Fest*
 - 7-11 Eżamijiet tad-dhul għall-*Junior Lyceum*
 - 8 Laqgħa tal-kunsill skolastiku
 - 9 Kampanja ta' tisbiħ bis-sehem ta' *Eco Club* u *Help Guys*
 - 15 Laqgħa għall-istudenti tal-Kulleġġ fuq il-proġett *Shape Up*
 - 16 Seminar għall-istudenti tar-4 sena
 - 23 Laqgħa ta' l-SDP wara l-hin ta' l-iskola (għall-għalliema)
 - 28 Seminar ta' ġurnata – Għeluq ta' l-SDP (għall-għalliema). L-istudenti ma jkollhomx skola
 - 30 Laqgħa għall-ġenituri ta' l-istudenti ta' l-1 sena fuq l-abbuż tad-droga

Ġunju 2007

- Ġunju
- 1 Bidu tan-nofs ta' nhari
 - 1 Ċerimonja ta' premjazzjoni għall-attivitajiet sportivi
 - 4 Vaganza Skolastika
 - 7 Vaganza Pubblika
 - 13-18 Eżamijiet annwali orali
 - 20-28 Eżamijiet annwali tal-kitba
 - 29 Vaganza pubblika

Lulju 2007

- Lulju
- 9-11 Tahriġ għall-għalliema

Imsieken! Nitfassarhom jien



Sejjaht lil R.S.* fl-uffiċċju tiegħi. Habbat u tlabtu jidhol. Wiċċu kien aħmar nar u għajnejh kienu mbikkma. Meta għarraftu li ma kontx sejjahtlu minhabba problemi ta' dixxiplina, ha r-ruh. Stidintu jpoġġi bilqieghda. U ladarba l-qatgha li kellu fuqu għaddiet, bdiet did-diskursata ...

Assistent Kap: *X'taħseb dwar l-attenzjoni li tingħata fl-iskola tagħna lejn studenti bi bżonnijiet speċjali?*

R.S. inħasad xi ftit. Ma kienx qed jistenna mistoqsija daqshekk diretta ... imma wara ftit tal-ħsieb wieġeb...

R.S: *Għandna skola fejn dawn l-istudenti jsibu ħafna faċilitajiet ... lifts ... restrooms ...*

A/Kap: *Min taħseb li jieħu ħsieb dawn l-istudenti fl-iskola tagħna?*

R.S: *Heqq ... hemm il-facilitators ... il-ħin kollu magħhom!*

A/Kap: *U min aktar?*

R.S: *Nahseb l-għalliema wkoll!*

A/Kap: *Inti tieħu ħsiebhom?*

R.S: *Għandi xorti naf nieħu ħsieb lili nnifsi sir ... u fuq kollox x'nista' nagħmel jien?*

Kienet it-tweġiba li kont qed nistenna. Ghax din mhix il-problema ta' R.S biss! Huma ħafna, anke aħna l-adulti, li ma nafux x'kontribut nistgħu nagħtu lil persuni bi bżonnijiet speċjali.

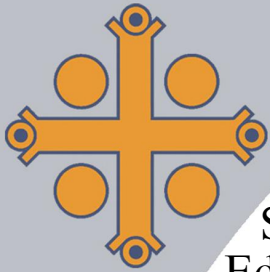
Ninsew li persuna bi bżonnijiet speċjali:

- tkun tixtieq tiġi trattata bħal persuni oħra;
- għandha qalb u sentimenti bħal kulhadd;
- tghaddi minn mument ta' qtigh il-qalb u tkun qed tistenna tbissima jew kelma ta' farag;
- tieħu gost li ssib min jagħmlilha kumpanija u jitkellem, jiċċajta jew jibki magħha;
- tkun tixtieq li tingħata opportunita` sabiex turi t-talenti tagħha, anke jekk issofri minn diżabbilta`, u tifraħ meta thoss li qed tingħata importanza daqs haddiehor;
- tistenna l-opportunita` sabiex tieħu sehem attiv fil-ħajja ta' kuljum.

Irringrazzajt lil R.S. għax bis-saħħa tas-sinċerita` tiegħu fhimt li, anke fl-iskola tagħna, għad fadal ħafna xogħol xi jsir sabiex inkomplu nagħtu d-dinjita` mixtieqa lil persuni li aħna nikkunsidraw differenti minna.

**R.S huma inizjali fittizji*

*R. Muscat
Assistent Kap*



Programm ta' attivitajiet marbuta mal-proġett 'Shape-Up'

Il-kumitat *Shape-Up* fi hdan il-Kulleġġ San Benedittu Sekondarja Subien, flimkien mad-dipartimenti ta' l-Edukazzjoni Fizika u ta' l-Ekonomija Domestika ppjanaw sensiela ta' attivitajiet varjati li jolqtu l-gosti u l-interess ta' l-istudenti, l-ġhalliema u l-ġenituri.

Cross Country – Il-Ġimgha 27 ta' April 2007

Madwar 70 student intgħażlu biex jieħdu sehem f'din it-tellieqa ta' 3 kilometri madwar l-iskola. L-ghan ta' din l-attivitajiet kien li ninvolvu rappreżentanza tal-klassijiet kollha ta' kull sena fil-qasam sportiv. Għal din il-ġirja l-iskola tat l-attenzjoni kollha fejn jidhlu miżuri ta' sigurtà u saħħa.

Sportsfest '07 – Il-Hamis 3 ta' Mejju 2007

Wara s-suċċess miksub is-sena l-oħra, l-istudenti, l-ġhalliema u l-ġenituri ser jibbenefikaw minn dixxiplini u informazzjoni sportivi, bid-differenza li, filwaqt li l-istudenti ta' l-ewwel u t-tieni sena ser ikunu qegħdin jipparteċipaw fl-iskola stess, dawk tat-tielet u r-raba' sena ser jattendu għall-programm barra mill-iskola. B'hekk nassiguraw li l-istudenti kollha jipparteċipaw bis-shiħ u magħhom jinvolvu rwieħhom l-ġhalliema u l-ġenituri.

Shaping-Up Students' Lifestyle – It-Tlieta 15 ta' Mejju 2007

Għal dan in-nofs ta' nhar mimli b'attivitajiet, 4 klassijiet tat-tieni sena mill-iskejjel sekondarji fi hdan il-Kulleġġ San Benedittu (Kulleġġ San Benedittu Sekondarja Subien, Liceo tal-Bniet Margaret Mortimer u Maria Goretti Sekondarja Bniet) ser jintegraw flimkien sabiex jaqsmu l-esperjenzi tagħhom għal dak li għandu x'jaqsam ma' dieta u sports. B'hekk nanalizzaw id-differenzi u s-similaritajiet li jeżistu bejn iż-żewġ sessi u fl-istess hin noffru alternattivi prattiċi fil-hajja mimlija impenji u restritta tal-lum. Żewġ personalitajiet li wrew suċċess fil-kamp sportiv Malti ser jaqsmu l-esperjenzi tagħhom ma' l-istudenti parteċipanti u jippromwovu l-benefiċċji ta' hajja attiva.

Sports Awards Night Ceremony - Il-Ġimgha 1 ta' Ġunju 2007

Din is-serata tirrikonoxxi s-suċċess miksub mill-istudenti li għażlu l-kwalità ta' hajja f'saħħitha u attiva. Il-programm, li ċertament ser jolqot il-gosti tal-familji Maltin, ser jinkludi wkoll attivitajiet oħra ta' divertiment u ikel.

Trevor Żahra u Charles Casha fl-iskola tagħna

F'Marzu li għadda d-Dipartiment tal-Malti stieden fl-iskola tagħna lil Trevor Żahra u Charles Casha. Dan sar biex norbtu mat-tema tal-proġett tat-tieni sena 'Sehem il-Malti fil-Kultura' li jitratta personaggi Maltin minn oqsma kulturali differenti.

Iż-żewġ laqgħat intlaqgħu tajjeb hafna. L-istudenti interessaw ruhhom hafna fis-sugġetti li tkellmu dwarhom iż-żewġ kittieba u anki staqsewhom bosta mistoqsijiet. Dan stqarrewh anki l-kittieba nfushom li hađu gost bl-interess li wrew l-istudenti. Fl-aħħar tal-laqgħat il-Kap ta' l-iskola ppreżenta tifikira ta' l-iskola liż-żewġ kittieba. Dawn it-tifkiriet inhadmu fl-iskola stess minn studenti ta' l-arti.

Barra minn hekk, ittellgħet ukoll wirja biċ-ċarts li għamlu l-istudenti. Bis-saħħa ta' din il-wirja, wiehed seta' jara l-kreattività ta' l-istudenti li għamlu r-riċerka minn qabel dwar il-personaġġ li xtaqu jiktbu dwaru.

Id-Dipartiment tal-Malti

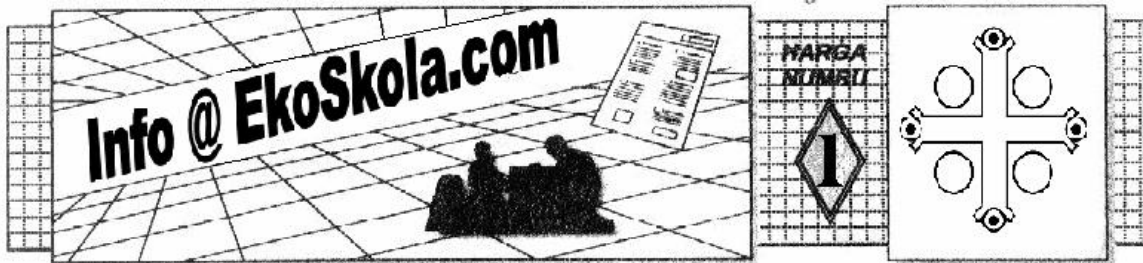
L-Ewwel Post fil-Kompetizzjoni Ecard - Etwinning

Fil-bidu ta' din is-sena skolastika, il-programm *Etwinning* inniedi mill-fondi Ewropej inawgura kompetizzjoni lokali msejha "*Ecard Competition*". Il-parteciċipazzjoni Maltija f'din il-kompetizzjoni kienet tiffirma parti minn attività fuq bażi Ewropea li tnediet fost il-pajjiżi ta' l-Unjoni Ewropea li jiffurmaw parti minn dan il-programm. Il-ħsieb wara l-*Ecard Competition* kien li jharreg il-ħsieb u l-kreattività ta' l-istudenti fit-tinsig ta' kartolina postali għall-użu ta' l-informazzjoni teknoloġika. L-istudenti ġew mistiedna johlqu tpingija jew disinn flimkien ma' messaġġ marbut mat-tema *Working Together Across Countries*.

L-iskola tagħna hadet sehem f'din il-kompetizzjoni permezz tal-kontribuzzjoni mill-istudenti tat-tieni klassi, 2.10, li tiffirma parti mill-programm tal-*Foundation*. Nhar it-Tnejn, 2 ta' April, uffiċjali mis-*Servizz Nazzjonali ta' Appoġġ għall-Etwinning* f'pajjiżna infurmaw lill-Kap ta' l-iskola tagħna, is-Sur J. Micallef, li l-iskola tagħna ġiet klassifikata fl-ewwel post fil-kategorija għall-iskejjel sekondarji li kienet miftuħa għall-iskejjel kollha statali, reliġjużi u indipendenti. Il-Kap ta' l-iskola flimkien ma' l-għalliema u l-istudenti ferħu lil din il-klassi għas-suċċess li kisbu għall-iskola filwaqt li awgurawlihom aktar hidma u tagħlim f'dan il-proġett.

M.Montebello

Nirringrazzjaw lil Dun Albert Schembri li kien direttur spiritwali ta' l-iskola tagħna u nawgurawlu għall-ħatra ġdida tiegħu bħala kappillan ta' Hal Għargħur.



L-Użu ta' l-Energija fl-Iskola Taghna

Proġett :

Il-kumitat Ekoskola qed iniedi proġett ta' investigazzjoni fuq l-użu alternattiv ta' l-enerġija li qed jiġi mhaddem fl-iskola taghna. Dan hu parti mill-pjan ta' azzjoni ta' dan il-Kumitat fil-hidma tiegħu favur ambjent aħjar għas-snin li ġejjin.

Il-pjan ta' hidma ta' dan il-grupp ta' studenti magħruf bhala *Eco Club* huwa li jsir jaf aktar fid-dettall dwar il-proġett interessanti ta' harsien ta' enerġija li gie mwettaq bi prova għall-ewwel darba fl-iskola ġdida taghna mill-**Fondazzjoni għall-Iskejjel ta' Għada**. Bhala grupp, fuq il-passi tal-proġett Ekoskola, aħna se nimxu fuq il-pjan ta' azzjoni billi mir-riċerka bhala l-ewwel fażi ngħaddu għall-investigazzjoni. B'assistenza mill-ghalliema u bl-ghajnuna esperta tas-Sur Paul Cushing, se nkunu nistgħu niehdu informazzjoni fuq l-enerġija miġbura, użata u merfugħa permezz ta' l-informazzjoni elettronika.

Fuq il-bażi ta' din l-informazzjoni, aħna se nkunu nistgħu nanalizzaw il-vantaġġi u l-iżvantaġġi ta' l-użu ta' mezzi alternattivi għall-enerġija. Fuq il-linji gwida t'Ekoskola, aħna se ninfurmaw kemm lill-iskola, lill-awtoritajiet ikkonċernati kif ukoll il-komunita' ta' madwar l-iskola fuq ir-riżultati li nkunu ġbarna u analizzajna. Il-mira taghna hi li nservu ta' strument biex l-iskola taghna tirrifletti l-użu effettiv ta' l-enerġija li permezz taghha jitwettqu proġetti simili kemm fi skejjel ohra kif ukoll fil-komunita' ta' madwarna.

Ħidma mwettqa

Il-kumitat Ekoskola wettaq diversi laqghat t'informazzjoni fuq l-użu ta' l-enerġija fl-iskola taghna kemm waqt l-*Eco Club* li jiltaqa' kull nhar ta' Erbgħa fil-brejk ta' nofsinhar kif ukoll waqt l-attivitá ta' Ekoskola li sseħħ l-Erbgħa wara nofsinhar. Il-membri rappreżentattivi tal-Kumitat għamlu appuntamenti ma' l-inġiniera tal-**Fondazzjoni għall-Iskejjel ta' Ghada** fejn ġew milqugħa b'tant interess u apprezzament. Niringrazzjaw lill-Inġinier Albert Ellul li offra ħafna mill-ħin tiegħu biex jinforma lill-istudenti, iwieġeb mistoqsijiet, jibgħat materjal relatat ma' dan il-proġett u saħansitra dawwarna ma' l-iskola u tana spjegazzjoni fuq il-bejt ta' l-iskola dwar il-panels solari. L-istudenti ħadu diversi noti fuq dan il-proġett, wettqu aktar riċerka u pprezentaw l-materjal tagħhom fuq in-noticeboard ta' Ekoskola.

Enerġija Solari

L-Iskola Sekondarja Subien ta' Hal Kirkop tal-Kulleġġ San Benedittu hija l-ewwel skola f'Malta li fuq il-bejt tagħha ġew installati pjanċi kbar jew mirja magħrufa bħala *solar panels* li jilqgħu fuqhom raġġi shan tax-xemx li jiġu mibdula f'enerġija elettrika. Dan kien investiment ta' Lm 18,000 li qed jiġi maħsub li se jservi għal 35 sena oħra. Meta wieħed jikkonsidra l-prezz kurrenti taż-żejt u l-elettriku, l-inġiniera qed jikkalkulaw li l-flus ffrankati f'enerġija permezz tal-panels ipattu għall-ispiza kapitali fi żmien tmax-il sena. Għalhekk minbarra l-benefiċċji ambjentali u edukattivi, dan il-proġett se jkollu wkoll benefiċċji finanzjarji għas-sistema edukattiva.

Tul l-ewwel xahar wara l-installazzjoni ta' dawn is-*solar panels*, l-Inġinier Ellul infurmana li s-sistema tat 1000 unit t'elettriku (KWHrs), ammont li f'sena huwa stmat li jitla' għal 10,000 unit. Dan it-total ifisser 10 fil-mija tal-konsum elettriku annwali li tuża din l-iskola. Ejjew flimkien napprezzaw din l-enerġija alternattiva u naħdmu biex innaqqsu l-konsum ta' l-elettriku !

Kont taf?

Kull sors ta' dawl li għandna fl-iskola huwa *energy efficient*.

Kull klassi, kuratur, uffiċċju fl-iskola jista' jinxtegħel f'partijiet. Tagħfasx is-switches kollha !

L-istruttura ta' l-iskola għandha bibien u twieqi li huma *double-glazed*. Għandna wkoll *sound insulation* u *heat insulation*. Dawn il-fatturi kollha jgħinu biex jitnaqqas l-użu elettriku matul iż-żmien.