

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7	SPANISH – Listening comprehension	TIME: 30min
--------	--------------------------------------	-------------

C. DICTADO

(5 puntos)

Escucha atentamente el texto y rellena cada espacio con una palabra. En total hay dos lecturas. Después de la primera lectura hay dos minutos para repasar las palabras y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.



¡Hola chicos! Me llamo Javi y tengo doce (1)_____. Vivo en Sevilla con mi familia y voy al (2)_____ *Buen Pastor*. Todos los días me levanto a las

(3)_____ de la mañana, desayuno en (4)_____ y voy a clase a pie porque el instituto está muy (5)_____. Las lecciones empiezan a las ocho y terminan a las dos y (6)_____ minutos. Cuando vuelvo a casa mi

madre me prepara la comida y antes de empezar mis deberes descanso un poquito. Los lunes y los (7)_____ voy a mis clases particulares de inglés y matemáticas.

Además cada viernes juego al (8)_____ con mis amigos. Durante el fin de (9)_____ normalmente estudio y salgo con mi familia y mis (10)_____.

D. COMPRENSIÓN ORAL

(10 puntos)

Parte A: (5 puntos)

Mira bien el dibujo durante un minuto, luego escucha bien las frases y marca cada una con (X) en la columna correcta. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para completar el ejercicio.

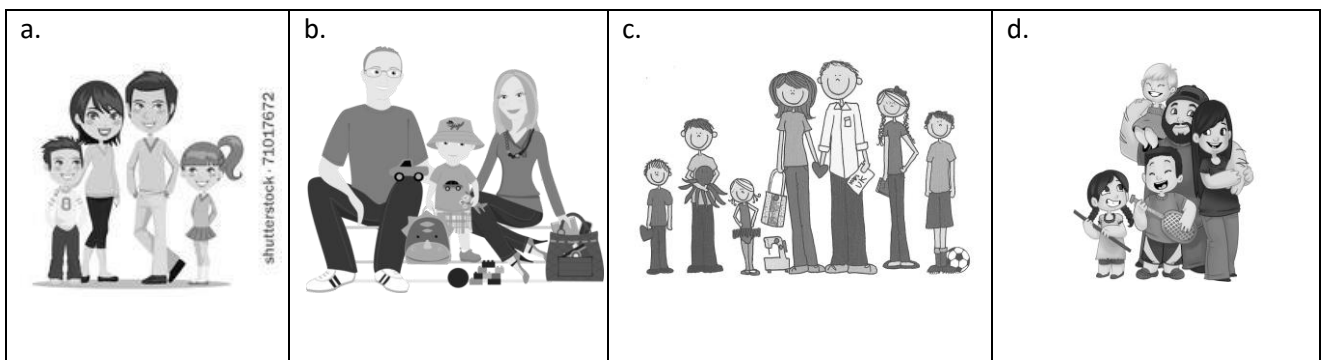


	Verdadero	Falso
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

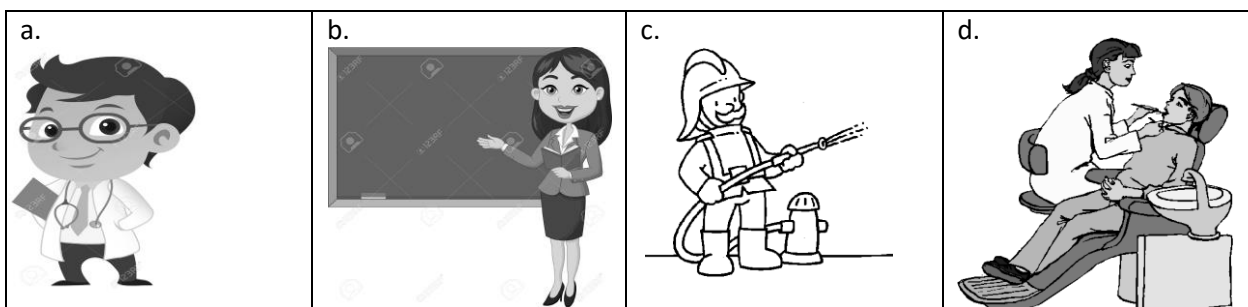
Parte B:

Escucha bien el texto y marca la imagen correspondiente. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

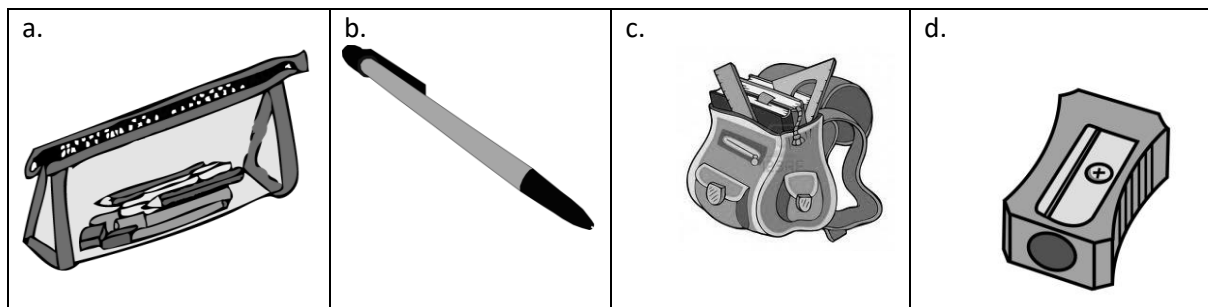
1.



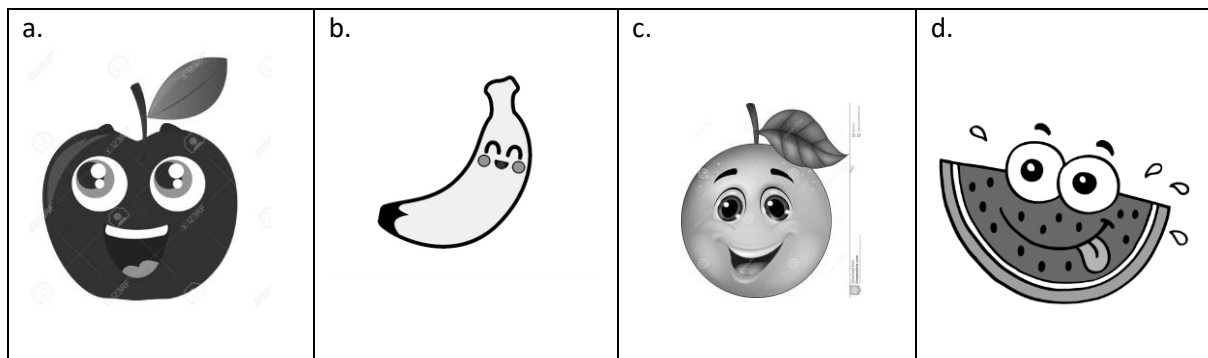
2.



3.



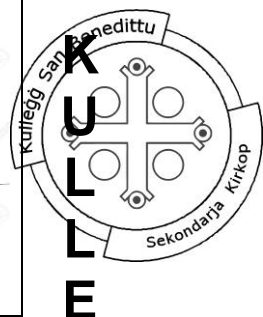
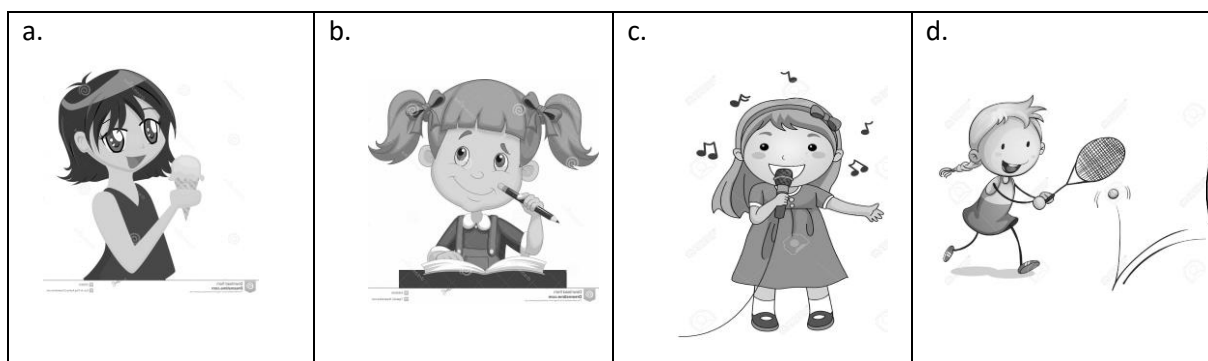
4.



5.



6.



ĠĠ SAN BENEDITTU
Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7	SPANISH	TIME: 1 hr 30min
--------	---------	------------------

Name: _____ Class: _____

A) Texto con huecos

(10 puntos)

Lee y rellena con las palabras del recuadro. ¡Cuidado! En la segunda parte hay dos palabras extra.

tengo	bailar	tenis	soy	escuela
-------	--------	-------	-----	---------

¡Hola desde Madrid! ¿Cómo estás?

Me llamo Alba García Pérez y _____ de Móstoles un pueblo en Madrid. _____ once años y voy a la _____ secundaria 'Colegio Villa de Móstoles.' Mis pasatiempos son cantar, _____ y jugar al _____.



se llama	poco	simpática	mayor	hermana	hijo	cuatro
----------	------	-----------	-------	---------	------	--------

En mi familia somos _____ personas: mi madre, mi padre, mi hermano _____ y yo. Mi madre _____ Ana y tiene cuarenta años y mi padre se llama Juan y tiene cuarenta y tres años. Mi hermano mayor tiene catorce años y va al mismo instituto que yo. A él le gusta mucho jugar al fútbol y su equipo preferido es el Real Madrid. ¡A mí no me gusta nada el fútbol! Tengo muchos amigos en el colegio. Mi mejor amiga se llama Sofía y ¡es muy _____!

¿Me puedes escribir un _____ sobre ti y tu familia por favor? ¡Me gustaría mucho conocerte más!

¡Escríbeme pronto!

Alba.



B) Comprensión escrita

(10 puntos)

Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas.

Un día solo para mamá

El primer domingo de mayo, en España celebramos el día de la madre. Es un día muy bonito porque toda mi familia se reúne para comer y mamá prepara su especialidad: carne asada con patatas y ensalada. Cuando llega el postre es el momento de sacar los regalos.



Papá es el más conservador, siempre elige una docena de rosas rojas. A mi hermana mayor le gustan los perfumes fuertes, es una romántica y siempre regala a mi madre un perfume nuevo. Mis abuelos son más prácticos y prefieren los accesorios como un pañuelo de seda, un reloj o un anillo.



La tía Rosa siempre le compra un libro. Yo soy el más modesto pero también el más original de todos porque siempre le preparo un regalo hecho a mano como un cuadro de madera o un collar con piezas de ámbar. ¡Cuando mamá recibe mi regalo me da una sonrisa de satisfacción!

Mamá se siente orgullosa y muy contenta de ser, por un día, el centro de atención de todos nosotros. Terminamos la comida cantando y después vemos una película que elige mi mamá.



i) Elige la respuesta correcta.

(3 puntos)

1. En España, se celebra el día de la madre en (*abril, febrero, mayo*).
2. En esta ocasión, mamá prepara (*carne asada, pescado frito, lasaña*).
3. Normalmente, papá le regala a mamá (*unas rosas, ropa, un bolso*).

ii) Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (f).

(3 puntos)

4. La hermana del narrador no es romántica. _____
5. Sus abuelos siempre le dan regalos prácticos a su mamá. _____
6. Los regalos que el narrador da a su mamá no son originales. _____

iii) Contesta a las siguientes preguntas.

(4 puntos)

7. Menciona dos regalos diferentes que mamá recibe en el día de la madre.

8. ¿Cómo se siente mamá de ser el centro de atención durante este día?

C. Diálogo

(10 puntos)

Completa el diálogo con la ayuda de estas frases.

Dos amigos que se llaman Sofía y Javier, van a comer en un restaurante en el centro de Sevilla...

- Sí. Para mí una cerveza pequeña y pescado frito con patatas fritas por favor.
- ¡La comida es excelente! Quiero un cortado.
- ¿Todo bien? ¿Quieren algo más?
- Muchas gracias.
- Sí, ¡Es perfecta! Nos gusta esta mesa. Muchas gracias.
- Buenas tardes. ¿Tenéis una mesa para dos personas, por favor?



Javier: _____

Camarero: Buenas tardes a ustedes. Por supuesto. Hay una mesa libre allí ¿Está bien para ustedes?

Sofía: _____

Camarero: ¡De nada! Aquí tienen la carta y también el menú del día.

Sofía y Javier: _____

(Después de unos minutos...)

Camarero: ¿Están listos para pedir? ¿Qué quieren tomar?

Sofía: _____

Camarero: ¿Y para usted?

Javier: Para mí el menú del día, por favor. De primero sopa de champiñones y de segundo pollo asado con patatas y verduras. Para beber quiero un refresco.

Camarero: ¡Perfecto! En seguida les sirvo.

(Más tarde)

Camarero: _____

Sofía: ¡Sí la comida es muy rica! Pero para mí nada más gracias.

Javier: _____

Camarero: De acuerdo. ¡En seguida!

Continúa el diálogo entre Sofía, Javier y el camarero. Esta vez tienes que inventar las respuestas tú mismo/a.

(Unos minutos más tarde)

Javier: _____

Camarero: Aquí está la cuenta.

(Unos minutos más tarde)

Camarero: ¡Muchas gracias! Espero que se vuelvan.

Sofía: _____



D. Gramática

(10 puntos)

Cuántos	Qué	Cuándo	Dónde	Cómo
---------	-----	--------	-------	------

i) Completa con los interrogativos del cuadro

(5 puntos)

1. ¡Hola! ¿_____ se llama usted?
2. ¿_____ vives? Vivo en Ciudad Real.
3. ¿_____ es tu cumpleaños? El 8 de mayo.
4. ¿_____ años tienes?
5. ¿_____ tal? ¡Muy bien gracias! ¿Y tú?



ii) Elige la respuesta correcta.

(1/2 punto x 4)

6. Mi hermana menor (tengo, tienes, tiene) nueve años.
7. Nosotros (os llamáis, nos llamamos, se llaman) Pablo y María.
8. (Una, Un, Unos) día quiero ir a Hispanoamérica.
9. (Mis, mi, tu) amigas y yo aprendemos español.

iii) Completa con el artículo determinado correcto (el, la, los, las).

(3 puntos)

10. _____ libros de español se llaman 'Compañeros'.
11. _____ hombre no es muy alto.
12. _____ naranja es mi fruta preferida.

E) Vocabulario

(10 puntos)

i) Adivina a que se refiere.

1. El hijo de mis padres es mi _____
2. El color del sol es _____



ii) Completa la serie con la palabra correcta.

3. Uno, dos, tres, _____
4. Alemán, alemana, portugués, _____
5. Tío, tía, primo, _____
6. Doctora, doctor, pintora, _____

iii) Elige la respuesta correcta.

7. Enseña a niños en una escuela secundaria. Es un/a (médica, profesora, estudiante)
8. Lo usamos para borrar. (bolígrafo, lápiz, borrador)
9. Para el desayuno normalmente comemos (cereales o pan tostado, pizza o pasta, arroz y pescado)
10. María y Lola son de México. Son (mexicano, mexicanas, mexicanos)

iv) ¿Quién soy? Escribe la respuesta correcta

11. Yo curo tus dientes. Soy un/a _____
12. Yo soy la madre de tu madre. Soy tu _____



F) Cultura

(10 puntos)

i) Elige la respuesta correcta.

1. Dos ingredientes de la tortilla española son _____.
a. tomates y cebolla b. mariscos y arroz c. patatas y huevos d. harina y chocolate.
2. El rey de España se llama _____.
a. Felipe b. Pablo c. Juan d. Miguel.
3. La ciudad capital de España es _____.
a. Madrid b. Barcelona c. Valencia d. Sevilla.
4. La/s montaña/s más alta/s en España se llama/n: _____.
a. Los Pirineos b. Sierra Morena c. Los Andes d. El Teide
5. En todos los países de Sud América excepto Brasil, se habla _____.
a. el castellano b. el portugués c. el catalán d. el gallego
6. La sangría es un/a _____.
a. postre b. bebida alcohólica c. sopa d. fruta

ii) Menciona:

7. Dos comunidades autónomas en España:

8. Dos islas del archipiélago de las islas Baleares:

9. Dos ejemplos de apellidos españoles:

10. Dos personajes famosos del mundo Hispano:

iii) Escoge la opción correcta y escribe su nombre debajo de cada imagen. ¡Cuidado! Hay dos opciones extra.

El mapa de España	El mapa de Hispanoamérica	La paella	Los churros	El gazpacho
-------------------	---------------------------	-----------	-------------	-------------



G) Redacción

(10 puntos)

Elige un tema y escribe unas 60 palabras.

1. En la clase de español debes presentarte a tus compañeros. La información que tienes que incluir es:

- tu nombre;
- tu edad;
- tu carácter;
- tus pasatiempos.

2. Tienes un/a amigo/a nuevo/a y quieres describirle tu familia. La información que tienes que incluir es:

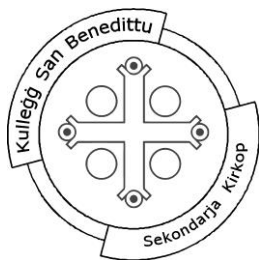
- cuántos sois en tu familia
- quiénes son los miembros
- cómo se llaman

- describir su apariencia física
- describir su carácter.

3. Vas a ir a casa de un/a primo/a que vive en España y él/ella necesita saber qué tipo de comida te va a preparar. La información que tienes que incluir es:

- la comida que te gusta
- la comida que no te gusta
- si tienes algunas alergias
- tu comida preferida.
- si te gusta la comida española.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

SPANISH – Listening
teacher's paper

A. DICTADO

(5 puntos)

Escucha atentamente el texto y rellena cada espacio con una palabra. En total hay dos lecturas. Después de la primera lectura hay dos minutos para repasar las palabras y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.



¡Hola chicos! Me llamo Javi y tengo doce (1) años. Vivo en Sevilla con mi familia y voy al (2) colegio Buen Pastor. Todos los días me levanto a las (3) siete de la mañana, desayuno en (4) casa y voy a clase a pie porque el instituto está muy (5) cerca. Las lecciones empiezan a las ocho y terminan a las dos y (6) veinte minutos. Cuando vuelvo a casa mi madre me prepara la comida y antes de empezar mis deberes descanso un poquito. Los lunes y los (7) jueves voy a mis clases particulares de inglés y matemáticas.

Además cada viernes juego al (8) fútbol con mis amigos. Durante el fin de (9) semana, normalmente estudio y salgo con mi familia y mis (10) amigos.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 puntos)

Parte A:

(5 puntos)

Mira bien el dibujo durante un minuto, luego escucha bien las frases y marca cada una con (X) en la columna correcta. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para completar el ejercicio.



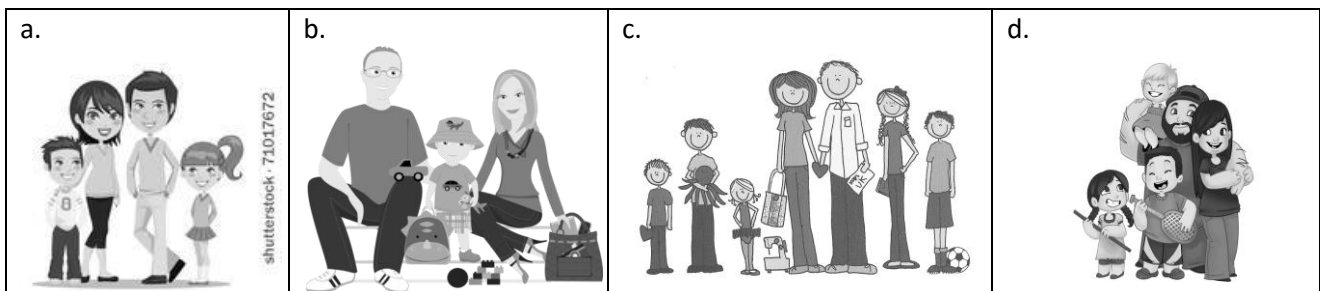
	Verdadero	Falso
1. En el aula hay siete estudiantes.		x
2. Hay una pizarra.	x	
3. Hay un profesor.		x
4. No hay una ventana.	x	
5. Solo un alumno lleva gafas.	x	
6. Hay un mapa de España.		x
7. Hay muchos juguetes y un reloj.	x	
8. Todos los alumnos dibujan números.	x	

Parte B:

Escucha bien el texto y marca la imagen correspondiente. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

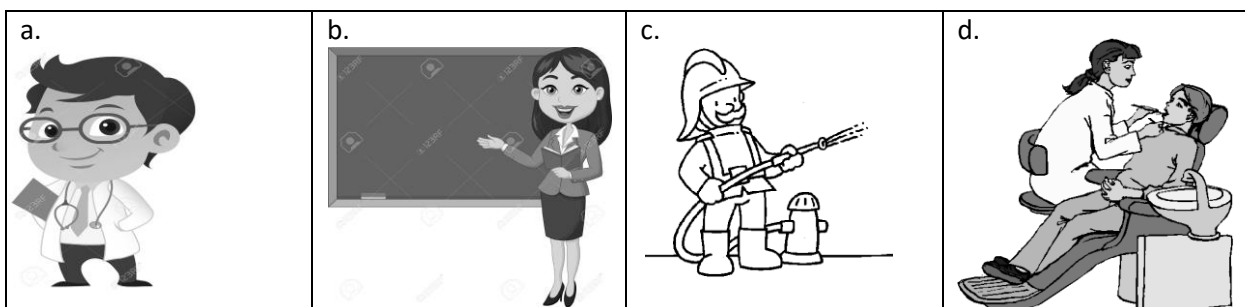
3. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

Somos cinco personas.



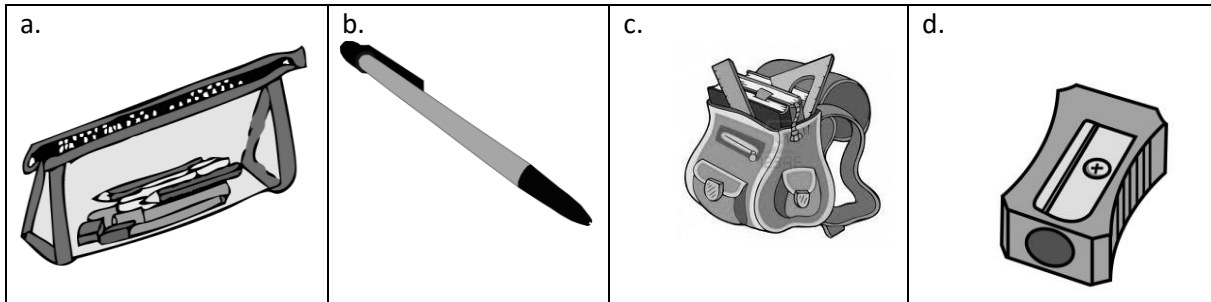
4. ¿A qué te dedicas?

Soy un médico.



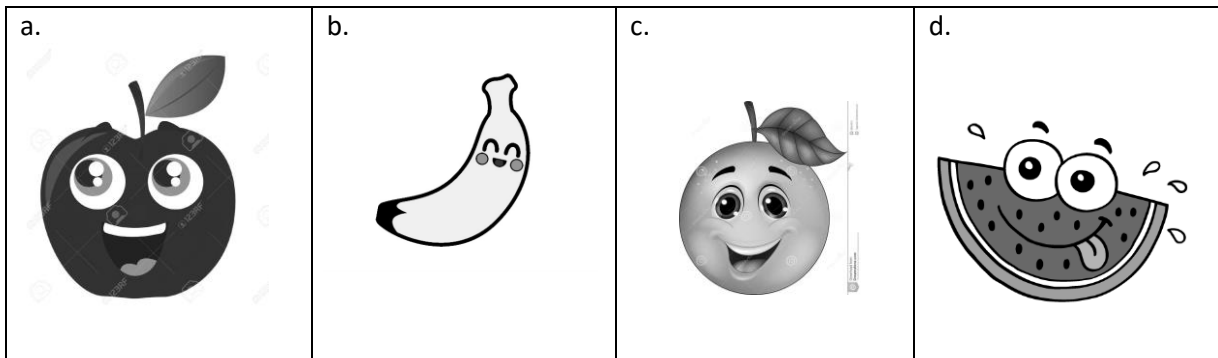
5. ¿Qué es?

Es una mochila.

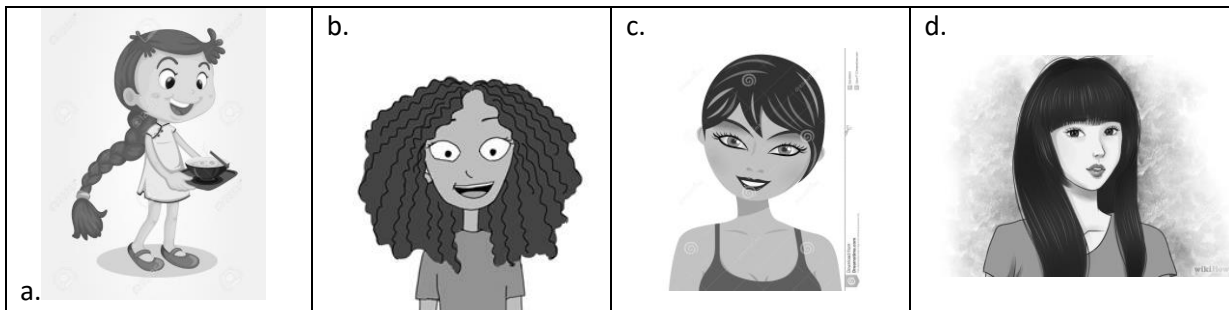


6. ¿Qué comes cada día?

Cada día como una manzana.

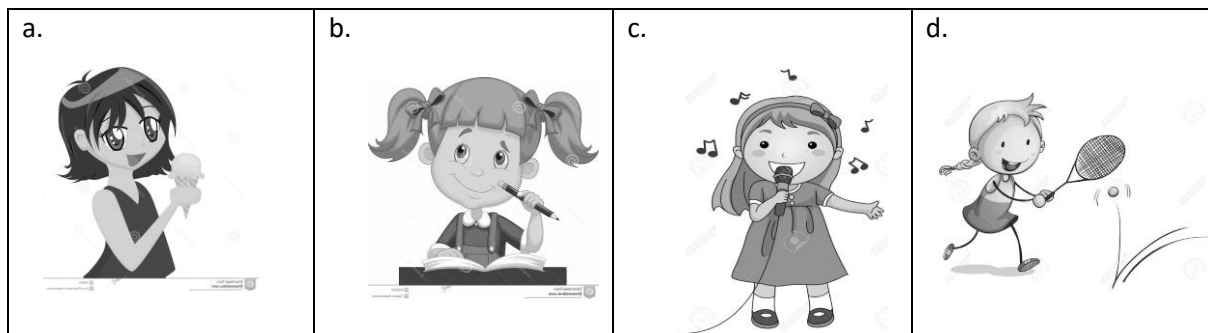


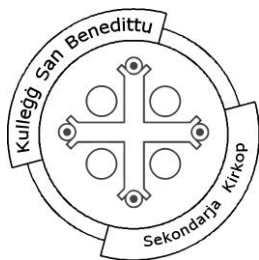
7. ¿Cómo es tu madre? Es muy cariñosa. Es guapa y tiene el pelo corto y liso.



8. ¿Qué hace la chica?

Ella hace los deberes.





KULLEGG SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

SPANISH - Oral

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta incluso el título.

Mafalda

Mafalda es una niña argentina. En su país se habla español. Vive en la ciudad de Buenos Aires, la capital, con sus padres y su hermano Guille. Tiene una mascota que es una tortuga y que se llama Burocracia.



A Mafalda le gusta mucho estudiar e ir al colegio. Sus asignaturas preferidas son las lenguas: el inglés, el español y el alemán.

Ella tiene muchos amigos. Se llaman Miguelito, Manolito, Susanita, Felipe y Libertad. Todos van juntos al instituto, pero a Manolito no le gusta porque saca muy malas notas. A Felipe tampoco le gusta, y además no le gustan los deberes.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. Yo

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Dónde vives?
- ¿Cómo eres físicamente?
- ¿Cómo es tu carácter?

2. La clase de español.

- ¿Qué hay en tu clase?
- ¿Cuántos alumnos hay?
- ¿Cómo son tus compañeros?
- ¿Qué hacéis en clase?

3. Mi familia

- ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- ¿Quiénes son?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿A qué se dedican?

