



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Secondary School, Kirkop

Mark

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

SPANISH – Marking  
Scheme

<i>Ejercicio</i>	<i>Respuesta</i>	<i>Nivel</i>	<i>Notas x respuesta</i>	<i>Total</i>
<b>A. Lectura</b>	Entonación Pronunciación Fluidez	4,5,6	2pt 2pt 1pt	5
<b>B. Conversación</b>	Conocimiento del tema Pronunciación Contestación a las preguntas	4,5,6	4 pt 2 pt 4 pt	10
<b>A. Dictado</b>	1. Años 2. Colegio 3. Siete 4. Casa 5. Cerca 6. Veinte 7. Jueves 8. Fútbol 9. Semana 10. Amigo	4,5,6	$\frac{1}{2}$ pt x 10	5
<b>B. Comprensión Oral</b>	Parte A: 1. F 2. V 3. F 4. V 5. V 6. F 7. V 8. V  Parte B: 1 D 2 A 3 C 4 A 5 C 6 B	4,5,6	$\frac{1}{2}$ pt x 8          1pt x 6	10

<b>A. Texto con huecos</b>	1. Soy 2. Tengo 3. Escuela 4. Bailar 5. Tenis 6. Cuatro 7. Mayor 8. Se llama 9. Simpática 10. Poco	4,5,6	1pt x 10	10
		6		
<b>B. Comprensión Lectora</b>	1. mayo 2. Carne asada 3. Unas rosas 4. F 5. V 6. F 7. Rosas, perfumen, reloj, cuadro.	4,5,6	1pt x 3	10
	8. Se siente orgullosa y muy contenta.		1pt x 3	
		5, 6	2pt x 2	
<b>C. Diálogo</b>	1. Buenas tardes. ¿Tenéis una mesa para dos personas, por favor? 2. Sí, ¡Es perfecta! Muchas gracias. 3. Muchas gracias 4. Sí. Para mí una cerveza pequeña y pescado frito con patatas fritas por favor.	4,5,6	1pt x 6	10
	5. ¿Todo bien? ¿Quieren algo más?	5,6		
	6. ¡La comida es excelente! Quiero un cortado. 7. Respuesta libre. 8. Respuesta libre.		2pt x 2	
<b>D. Gramática</b>	<b>i) Completa con los interrogativos del cuadro.</b>  1. Cómo 2. Dónde 3. Cuándo 4. Cuántos 5. Qué	4,5,6	1 pt x 5	10
	<b>ii) Elige la respuesta correcta.</b>  6. Tiene 7. Nos llamamos		½ pt x 4	



<b>F) Cultura</b>	<b>i) Elige la respuesta correcta.</b>			<b>10</b>
	1. Patatas y huevos 2. Felipe 3. Madrid 4. El Teide 5. El castellano 6. Bebida alcohólica	4,5,6	½ pt x 6	
	<b>ii) Menciona</b> 7, 8, 9, 10: Varias respuestas	5,6	1pt x 4	
	<b>iv) Escoge la opción correcta y escribe su nombre debajo de cada imagen. ¡Cuidado! Hay dos opciones extra.</b>  11. La paella 12. El mapa de España 13. Los churros		1pt x 3	
<b>G) Redacción</b>	Students can write simple sentences used regularly in class. Spelling is not always correct. At this stage, communication is not always meaningful.	4	0-2	<b>10</b>
	Students can write a short and simple text on set familiar topics using simple sentences. They pay attention to word order. Occasional errors in spelling and writing do not interfere with the general gist.	5	3-6	
	Students use knowledge of mastered vocabulary, word order and structures, accents and punctuation to produce simple write-ups on familiar topics. Students use the present tense and organise their ideas accordingly to enhance communication.	6	7-10	