



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Boys' Secondary, Kirkop

Mark

Boys' S

HALF-YE

### HALF-YEARLY EXAMINATION – 2013/14

#### Form 4 Spanish Marking Scheme

<i>Ejercicio</i>	<i>Respuesta</i>	<i>Nivel</i>	<i>Notas x respuesta</i>	<i>Total</i>
<b>A. Lectura</b>	Entonación Pronunciación Fluidez	4,5,6	2pt 2pt 1pt	5
<b>B. Conversación</b>	Conocimiento del tema Pronunciación Contestación a las preguntas	4,5,6	4 pt 2 pt 4 pt	10
<b>C. Comprensión Oral</b>	Parte A: (V o F) (1) F (2) F (3)V (4) F (5) V  Parte B: (V o F) (1)F (2)V (3) F (4) F (5)V (6) F (7) F (8) V (9) V (10) F	4,5,6	10x 1pt	15
<b>D. Texto con huecos</b>	1. Destacada 2. Llamados 3. Barrios 4. Paseando 5. Pintadas 6. Equipo 7. Lado 8. Más 9. Corazón 10. que	4,5,6	10 x 1pt	10

<b>E. Comprensión Lectora</b>	1. Los inmigrantes y refugiados 2. 3 islas griegas 3. En la zona de Kálimnos 4. No 5. Alemania 6. ACNUR 7. Se trata del reparto de 160.00 refugiados 8. Murieron/salvaron etc. 9. Viajaban 10. Relató	4,5,6	Números 1-2 (2x 1pt)  Números 3-7 (5x2pt)  Números 8-10 (3x1pt)	15
		5,6		
<b>F. Gramática</b>	1. Míos 2. Nuestra 3. Su 4. Tuyo 5. Podrías 6. Te gustaría 7. Tendría 8. Compraría 9. Nació 10. Iba 11. Comía 12. Dormía 13. Murió 14. Tenía	4,5,6	Números 1-8 (8x 0.5pt)  Números 9-14 (6x 1pt)	10
		5,6		
<b>G. Diálogo Guiado</b>	1. Quiero viajar a Barcelona 2. Me gustaría viajar en mayo o junio 3. Quiero un viaje organizado para cinco noches. 4. ¿Qué está incluido en el precio? 5. ¿De cuántas estrellas es el hotel y dónde está exactamente? 6. ¿Hay lugares de interés cerca del hotel? 7. ¿Es posible viajar en metro?	4,5,6	(10x1pt)	10

	8. 9. 10. – varias respuestas			
<b>H. Cultura</b>	1. Línea ferroviaria 2. Fiestas 3. Mar mediterráneo 4. Iberia 5. 12 de octubre 6. Islas Canarias 7. Paella etc. 8. Argentina etc. 9. Sangría etc. 10. La Tomatina	4,5,6	10 x 1pt	10
<b>I. Redacción</b>	Students can write simple sentences used regularly in class. Spelling is not always correct. At this stage, communication is not always meaningful.	4	0-4	15
	Students can write a short and simple text on set familiar topics using simple sentences. They pay attention to word order. Occasional errors in spelling and writing do not interfere with the general gist.	5	5-8	
	Students use knowledge of mastered vocabulary, word order and structures, accents and punctuation to produce simple write-ups on familiar topics. Students use the present tense and organise their ideas accordingly to enhance communication.	6	9-15	