

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

Form 3

SPANISH – LISTENING
PAPER

TIME: 30min

B. COMPRENSIÓN ORAL

(5 puntos)

Parte A: Escucha atentamente las frases y marca verdadero o falso.



	Verdadero	Falso
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Parte B

(10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego contesta las preguntas

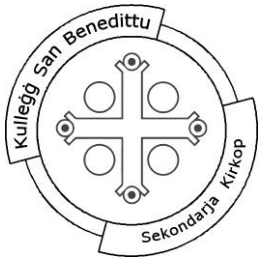
Subraya la respuesta correcta.

1. Kris Jenner cumplió (50, 60, 70) años.
2. Los vertidos recordaban a los años (20, 50, 60).
3. La fiesta de cumpleaños tuvo lugar (el lunes, el miércoles, durante el finde).
4. Las decoraciones incluían (globos negros, candelabros, velas).
5. La fiesta tuvo lugar (por la mañana, durante todo el día, por la noche).

Rellena los huecos.

6. Kris Jenner festejó con mucho _____.
7. La tematica de la fiesta era de la _____ *The Great Gatsby*.
8. *Durante la fiesta Kris Jenner era* _____ *y* _____.
9. Kris Jenner se sintió _____.





KULLEGG SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

Form 3

SPANISH

TIME: 1 hr 30min

Name: _____ Class: _____

D. Comprensión Escrita

(15 puntos)

La Semana Grande de Bilbao: Aste Nagusia

Bilbao es una ciudad del norte de España, en el País Vasco. A los bilbaínos nos gusta nuestra ciudad. Bilbao es una capital cultural y turística desde que se abre el museo Guggenheim en los años 90.

A finales de agosto celebramos la Semana Grande (o Aste Nagusia, en lengua vasca), que es la semana anual de fiestas. Es grande porque dura nueve días, porque el programa festivo ofrece más de 500 actividades y porque la ciudad recibe muchos turistas (más de 22.000 en 2013).

En 1978 se hace un concurso de ideas. Así se decide cómo son las fiestas de Bilbao desde entonces. La imagen de las fiestas es Marijaia, una muñeca con los brazos en alto, que siempre está presente en los carteles de las fiestas y en la mayoría de los eventos.



Mucha gente organiza y participa en las fiestas. Los ciudadanos y visitantes forman comparsas, que son grupos de vecinos o asociaciones culturales. Las comparsas y el ayuntamiento organizan múltiples actividades culturales, musicales, infantiles o teatrales, que son gratuitas y tienen lugar sobre todo en la calle.

Durante la Semana Grande se celebran concursos gastronómicos (de tortilla, chipirones, bacalao, croquetas...) y competiciones deportivas (piraguas, tiragomas, rana, ajedrez, atletismo, baloncesto...), así como un certamen internacional de fuegos artificiales. El cartel de las fiestas se elige también por concurso y votación popular.



a) Marca Verdadero o Falso**(0.5 punto x 5)**

	Verdadero	Falso
1. La gente de Bilbao está contenta con su ciudad.		
2. El museo Guggenheim convirtió Bilbao en una ciudad turística.		
3. Durante las fiestas hay pocas actividades.		
4. Marijaia es una chica que organiza las actividades.		
5. No hay que pagar para asistir a las actividades musicales.		

b) Contesta a las siguientes preguntas:

6. ¿Dónde está Bilbao? (1 punto)

7. ¿Cómo se llama la gente que es de Bilbao? (1 punto)

8. ¿En qué consiste la semana grande? (1,5 puntos)

9. ¿Quién decidió como organizar las fiestas en 1978? (2 puntos)

10. ¿Qué son *las comparsas*? (1 punto)

11. ¿A que se refieren estos números? (2 puntos)

a. 9 _____

b. 22.000 _____

12. Menciona:

(2 puntos)

a. dos comidas

b. dos deportes

13. Busca un sinónimo para las siguientes palabras:

(2 puntos)

a. crean (par. 4)

b. acontecimientos (par 3)

E. Texto con huecos

(10 puntos)

Rellena el texto con las palabras de abajo.

Historia	actrices	hispana	últimos	episodios
----------	----------	---------	---------	-----------



Las dos jóvenes [1]_____ argentinas Camila Bordonaba y Luisana Loreley Lopilato son las protagonistas de Rebelde Way, una de las series de mayor éxito de los [2]_____ años en más de 20 países de habla hispana; incluso, en Israel. En Argentina se han emitido cerca de 400 [3]_____. Rebelde Way ha sido galardonada como la Mejor Telenovela Juvenil de los premios de la industria televisiva en habla [4]_____ en Estados Unidos, los Inte. La [5]_____ se desarrolla en un internado privado, el Elite Way School, y cuenta las aventuras de los alumnos, sus problemas con sus padres, sus historias de amor y de amistad.

Rellena el texto con las palabras de abajo. Sobran tres.

Final	en	pero	intercambian
También	tampoco	por	vive

Camila es _____ la serie Marizza, una chica rebelde con mucha personalidad que _____ con su madre. Luisana, Mía en la serie, es una niña rica y mimada pero con muy buen corazón. Ellas dos siempre se están peleando pero, al _____, con sus compañeros de clase, Manuel y Pablo, forman un grupo musical, Erreway. Los clubs de fans de la serie _____ noticias y opiniones sobre sus ídolos y sobre las aventuras de sus personajes favoritos en cientos de páginas webs. En la vida real, los cuatro chicos _____ han triunfado con sus discos y con sus actuaciones.

F. Gramática

(15 puntos)

i) Conjuga el verbo en Indefinido.

(5 puntos)

Ejemplo. Ayer (coger/nosotros) cogimos el avión para ir a España.

1. El avión (aterrizar) _____ a las once de la mañana.
2. En España (ir/nosotros) _____ a Madrid.
3. Mi padre (visitar) _____ el museo del Prado.
4. Mis hermanas (comprar) _____ muchos recuerdos para sus novios.
5. Nosotros (volver) _____ una semana después.

ii) Conjuga los siguientes verbos en Futuro.

(5x1 punto)

En diez años...

Ejemplo: Los coches (Contaminar) contaminarán menos.

1. (Haber) _____ más animales en peligro de extinción.
2. La vida (ser) _____ más fácil.
3. (Yo/Tener) _____ más responsabilidades.
4. Mis padres (ser) _____ ancianos.
5. (Tú/trabajar) _____ como profesora de español.

iii) Elige la respuesta adecuada

(1/2 punto x 10)

1. No estudio portugués (sino, pero, con) español.
2. El tren es (mas, menos, tan) rápido como el metro.
3. Yo voy a la escuela (a, en, con) pie pero mis amigos vienen (a, en, con) autobús.
4. No me gusta la pizza y (también, pero, tampoco) me gusta la pasta.
5. (Hoy, Ayer, Mañana) fui a casa de Manolo.
6. A Sancho (me, le, te) gusta bailar.
7. Tomas no es mi amigo (sino, pero, sino que) mi hermano.
8. La escuela empieza (a, en, de) las ocho (de, por, para) la mañana.

G. Diálogo

(10 puntos)

Completa este diálogo utilizando las frases en el cuadro e inventa las últimas dos.

- ¿Qué talla tienes?
- Me va un poco pequeño.
- Aquí a la izquierda, detrás de los jerséis.
- Te lo traigo ahora mismo.
- Sí, me gusta este pantalón pero no encuentro mi talla.
- ¿Te lo quieres probar en negro?

En una tienda de ropa

Dependiente: ¡Buenos días! ¿Te puedo ayudar en algo?

Magda: _____

Dependiente: _____

Magda: La 42.

Dependiente: A ver... En este color no tenemos la 42, pero en negro sí.

Magda: Vale me lo pruebo. ¿Dónde están los probadores?

Dependiente: _____

(después de unos minutos)

Dependiente: ¿Qué tal le quedan?

Magda: _____

¿Tienes una talla más grande?

Dependiente: Por supuesto. _____

Magda: Este me va perfecto. _____

Dependiente: Veinticinco euros.

Magda: Vale, me lo quedo,

Dependiente: _____

Magda: Con tarjeta. Aquí la tiene.



Dependiente: Muchas gracias y a la próxima.

Madga: ¡Adiós!

H. Cultura

(10 puntos)

Subraya la respuesta correcta.

1. (Salamanca, Cataluña, Barcelona) es una Comunidad Autónoma.
2. El (AVE, Talgo, Cercanías) es un tren de velocidad alta.
3. Joaquín Cortes es un (cantaor, bailaor, cantante) de flamenco.
4. (Sevilla, Córdoba, Granada) es la capital de Andalucía.
5. En el sur de España, en verano hace (frio, calor, viento).
6. Las bailaoras de flamenco llevan un vestido (de cuadros, de rayas, de lunares).

Menciona

7. El flamenco es el baile típico de _____.
8. Un monumento precolombino es el _____.
9. El nombre de la red nacional de ferrocarriles españoles es el _____.
10. Una civilización precolombina - _____.



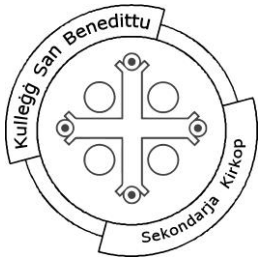
I. REDACCIÓN

(15 puntos)

Escriba unas 100 palabras sobre uno de estos temas.

1. Los medios de transporte que me gusta utilizar.
2. Mis deseos para el futuro.
3. Un viaje que hiciste.

[illegible]



KULLEGG SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

Form 3

SPANISH – Listening –
Teacher's Paper

TIME: 30min

C. COMPRENSIÓN ORAL

(5 x 1 puntos)

Parte A

Escucha atentamente las frases que se leerán dos veces y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.



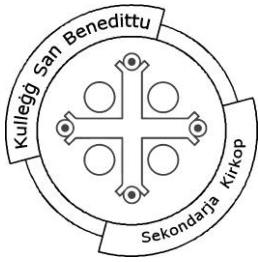
1. Klaus lleva unas gafas de sol.
2. Tony tiene un estilo deportivo pero en la cabeza lleva un sombrero.
3. Claudia no lleva tacones.
4. Ana tiene una cámara de fotos.
5. Marisa lleva una camisa estampada.

Parte B**(10 x 1 punto)****Escucha atentamente el texto y luego completa las frases.**

Cumplir 60 años solo ocurre una vez en la vida, por eso Kris Jenner decidió festejar en grande y rodeada de mucho lujo. Con divertidos y elegantes vestidos que recordaron los años 20, toda la familia Kardashian se dio cita este fin de semana para celebrar a su madre, quien eligió tener una fiesta bajo la temática de la película *The Great Gatsby*.

El lugar fue decorado perfectamente como la película protagonizada por Leonardo Di Caprio para dar mayor realismo al festejo. La ocasión lo valió, por eso las chicas decidieron echar la casa por la ventana para celebrar las seis décadas de vida de Jenner, quien todo el tiempo se dejó ver orgullosa, feliz y radiante.

Grandes candelabros, y globos blancos enmarcaron el festejo en el que Kris dijo sentirse amada. En sus redes sociales, Jenner publicó varias fotografías de los mejores momentos de la noche, desde el baile con sus hijas



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

FORM 3

SPANISH – ORAL PAPER

A: Interpretación de una imagen

(5 puntos)



B: CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con la profesora

1. Mi ropa preferida

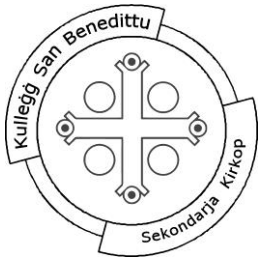
- a. ¿Qué te gusta llevar?
- b. ¿Hay prendas que no te gustan?
- c. ¿Es importante para ti estar a la moda?

2. Describe un viaje que hiciste

- a. ¿Dónde fuiste y con quién?
- b. ¿Qué lugares visitaste?
- c. ¿Qué te gustó y no te gustó del lugar?

3. En la estación de tren

- a. ¿Qué hay en las estaciones de tren?
- b. ¿Por qué se va a la estación de tren?
- c. ¿Los trenes son todas iguales?



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

FORM 3

SPANISH – ORAL –
TEACHER'S PAPER

A: Interpretación de una imagen

(5 puntos)



1. ¿Qué podemos observar en la imagen?
2. ¿Cómo son las personas?
3. ¿Cómo te sientes cuando hay mucho tráfico?
4. ¿Qué podemos hacer para evitar el tráfico?

B: CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con la profesora

4. Mi ropa preferida

- d. ¿Qué te gusta llevar?
- e. ¿Hay prendas que no te gustan?
- f. ¿Es importante para ti estar a la moda?

5. Describe un viaje que hiciste

- d. ¿Dónde fuiste y con quién?
- e. ¿Qué lugares visitaste?
- f. ¿Qué te gustó y no te gustó del lugar?

A. En la estación de tren

- d. ¿Qué hay en las estaciones de tren?
- e. ¿Por qué se va a la estación de tren?
- f. ¿Los trenes son todas iguales?