

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 8	SPANISH – LISTENING PAPER	TIME: 30min
--------	------------------------------	-------------

Name: _____ Class: _____

C) Dictado

(5 puntos)

Escucha atentamente el texto y rellena cada espacio con una palabra. En total hay dos lecturas. Después de la primera lectura hay dos minutos para repasar las palabras y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

Castilla y León es una de las regiones españolas con mayor [1] _____ paisajística. Posee un gran número de espacios naturales protegidos y [2] _____ muy bellas. En la actualidad, Castilla y León cuenta con un Parque Nacional y un Parque Regional dentro de los Picos de Europa, tres parques naturales más y casi treinta espacios protegidos en el resto de la [3] _____. En estos espacios naturales podemos encontrar grandes [4] _____, ríos y lagos, donde se practican múltiples deportes náuticos.

Además de naturaleza, también encontramos muchas obras de arte en Castilla y León: 1.170 monumentos [5] _____ de interés cultural que incluyen algunas de las más [6] _____ representaciones del arte románico, mozárabe, gótico, renacentista y neoclásico español, sin olvidar el arte moderno.

Además hay más de 100 museos repartidos por toda la [7] _____ castellano-leonesa en los que se conserva una parte fundamental de la memoria [8] _____ de España y Europa. Por otra parte, esta región fue [9] _____ del idioma español, lengua que hablan más de 450 millones de [10] _____ en el mundo.

D) Comprensión oral

(10 puntos)

Actividad 1: Escribe el número de la frase bajo la imagen correspondiente. ¡Cuidado sobra una!



(a) _____ (b) _____ (c) _____ (d) _____ (e) _____

Actividad 2: Manuel el próximo diciembre va de viaje. Estas son las actividades a las cuales va a asistir. Escucha las frases y marca verdadero o falso.



Tango, Buenos Aires (Argentina)



Mercado, México DF (México)

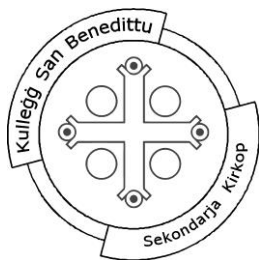


La Habana (Cuba)



Museo Botero (Bogotá, Colombia)

	Verdadero	Falso
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 8

SPANISH

TIME: 1 hr 30min

Name: _____ Class: _____

E) Texto con huecos

(10 puntos)

Lee y rellena los textos con las palabras del recuadro. ¡Cuidado! En la *segunda* parte hay *dos* palabras extra.

Mi madre y yo

música	piano	marrones	pero	algunas
--------	-------	----------	------	---------

Me llamo Luisa y tengo 17 años. Mi madre se llama Aurora y tiene 42. En [1] _____ cosas somos iguales, pero en otras somos diferentes. Por ejemplo, yo soy alta, rubia, llevo gafas y tengo los ojos azules; mi madre es alta y lleva gafas, [2] _____ es morena y tiene los ojos [3] _____. En cuanto a los gustos, yo voy a clases de [4] _____ y me encanta la música clásica, y mi madre va a clases de salsa porque le encanta la música latina. A veces, cuando vamos en coche, tenemos problemas: ella siempre escucha [5] _____ cubana y a mí no me gusta mucho.

cocina	hablamos	compras	inglés	románticas	pueblo	muy
--------	----------	---------	--------	------------	--------	-----

En los deportes también somos diferentes: a mi madre le gusta el tenis y yo juego al fútbol con el equipo de mi [6] _____. Otra diferencia importante: me gusta mucho cocinar y a mi madre no mucho. Mi padre y yo hacemos la comida los fines de semana. A mi madre le gustan las motos y la mecánica, pero no le gusta nada la [7] _____. También tenemos muchas cosas en común: nos encanta ir al cine y nos gustan mucho las películas [8] _____ y de terror. Me encanta ir en moto con mi madre por la ciudad para ir de [9] _____ o visitar a la familia... Mi madre y yo hacemos muchas cosas juntas y [10] _____ mucho. Para mí es más importante lo que tenemos en común que lo que nos diferencia. ¡Me encanta mi madre!



Lee el siguiente texto y contesta las preguntas

Frida Kahlo, pintora universal



Frida Kahlo nace el 6 de julio de 1907 en Coyoacán, una zona de la Ciudad de México. Su nombre completo era Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón. Su padre era Guillermo Kahlo, un fotógrafo de origen húngaro y su madre era Matilde Calderón, mexicana descendiente de indígenas americanos y de españoles.

Frida pasa su infancia en la casa familiar de Coyoacán, conocida como La Casa Azul, porque tenía las paredes azules. En la actualidad, esta casa es un museo. Dos rasgos físicos muy peculiares de Frida Kahlo son sus cejas gruesas y sus grandes ojos negros.

En 1925 tiene un accidente de tráfico cuando viajaba en un autobús. En ese accidente se daña los huesos, especialmente la columna vertebral. Después del accidente empieza a pintar y a estudiar arte en la Escuela Preparatoria Nacional.

En 1929 se casa con el pintor de murales Diego Rivera. Se divorcian más tarde y se casan de nuevo, por segunda vez. Diego pinta muchas veces a su mujer con el vestido tradicional mexicano. Frida viajó a París, Francia, y varias veces a los Estados Unidos.

Durante su vida pinta decenas de autorretratos. También pinta paisajes y retratos de personajes importantes de su época. Muchos de sus cuadros reflejan acontecimientos de su vida. Su pintura tiene mucho colorido. Una importante inspiración para Frida fue la pintura tradicional mexicana. La obra de Frida tiene también rasgos del surrealismo pero, sobre todo, es muy original.

La salud de Frida Kahlo era muy débil. Muere en 1954.

a) Elige la opción adecuada

(1.5 puntos)

1. El padre de Frida era (español, húngaro, mexicano).
2. Frida empieza a pintar (antes, durante, después) del accidente.
3. Diego pinta (murallas, murales, autorretratos).

b) Marca Verdadero o Falso

(2.5 puntos)

4. Frida vivía en un museo. _____
5. Frida y Diego se casan dos veces. _____
6. Frida vive siempre en México. Nunca viaja. _____
7. Diego pinta a Frida con el vestido de boda. _____
8. La pintura de Frida no es original. _____

c) Contesta a las siguientes preguntas

1. ¿Cuándo es el cumpleaños de Frida?

(1 punto)

2. ¿A qué se dedicaba el padre de Frida?

(1 punto)

3. ¿Cómo se puede describir físicamente a Frida?

(2 puntos)

4. Busca un sinónimo para:

(2 puntos)

a. Otra vez (párrafo 4)

b. Acontecimientos (párrafo 5)

G. Diálogo

(10 puntos)

Pedro quiere saber cómo es la escuela donde estudia Luisa. Lee el diálogo y complétalo con la ayuda de las frases que hay en el recuadro. Pero faltan las tres últimas frases. Escríbelas.

Pedro: ¡Hola Luisa! _____

Luisa: Muy bien ¡Me gusta mucho mi escuela!

Pedro: ¿Dónde está exactamente?

Luisa: Pues, _____

Pedro: ¡Ah! Es la escuela nueva que acaban de construir.

Luisa: Sí exactamente,

_____.

Pedro: _____

Luisa: Sí, hay una piscina cubierta,

_____, pizarras interactivas y

muchas otras cosas.

Pedro: ¿Cómo es el sistema en tu escuela?

Luisa: _____ y cambiamos de aula según la asignatura.

Pedro: _____

Luisa: Por supuesto. Hay laboratorios de ciencias, un salón de actos y las aulas de lengua.

Pedro: ¿ _____?

Luisa: Los profesores son bastante amables y nos ayudan mucho.

Pedro: ¿ _____?

Luisa: No en el descanso hacer los deberes no está permitido.

Tenemos que comer y jugar con nuestros amigos. También se puede asistir a un club.

Pedro: ¿ _____?

- es muy moderna
- un campo de futbol, otro de baloncesto
- ¿Qué tal te va en tu nueva escuela?
- ¿Tenéis muchas instalaciones?
- muy cerca del parque, justo detrás de la iglesia
- Tenemos ocho lecciones
- ¿Tenéis aulas especiales?



Luisa: Mis compañeros son muy simpáticos.

Pedro: Creo que me encantaría estudiar en tu escuela. Parece muy interesante.

H) Gramática

(20 puntos)

Actividad 1: Completa los huecos usando *muy, mucho, mucha, muchos y muchas*.

(2.5 puntos)

1. Manuel es un chico _____ inteligente.
2. En la escuela tengo _____ asignaturas.
3. La iglesia está _____ lejos de mi casa.
4. Este color es _____ oscuro.
5. Hay _____ ancianos esperando el autobús.

Actividad 2: Completa con la forma adecuada de los verbos *ser* y *estar* según convenga:(2.5 puntos)

1. Nosotros _____ estudiantes.
2. Yo _____ maltesa.
3. Mi casa _____ al lado de la iglesia.
4. Hoy _____ enfermo.
5. Vosotros _____ amigos.



Actividad 3:

i) Elige el verbo adecuado.

(1 punto)

1. Pablo (abrir, abre, abres) su tienda a las siete.
2. Nosotros (habláis, hablas, hablamos) seriamente.

ii) Trabaja los verbos usando el presente de indicativo.

(1.5 puntos)

3. Ellos (tener) _____ dos hijos.
4. Yo (preferir) _____ consumir comida sana.
5. Yo siempre (hacer) _____ mis deberes.

Actividad 4:

i) Elige el verbo adecuado.

(1 punto)

1. La próxima semana (tendré, iré, tengo) de vacaciones.
2. Mañana (hará, hago, pone) buen tiempo.

ii) Trabaja los verbos usando el futuro simple.

(1.5 puntos)

1. Nosotros (trabajar) _____ en la tienda de nuestro padre.
2. En la exposición, ellos (hablar) _____ en ruso.
3. Marta (tener) _____ una hija en abril.

Actividad 5: Elige la respuesta adecuada.

(10 puntos)

1. José es (muy, tan, menos) simpático como Manuel.
2. Rosa es (alto, altísimo, altísima).
3. A mí me (gusta, gustan, gustar) los bombones.
4. Pedro (quiere, quiere, quieres) un vaso de agua.
5. Geraldo es el (primera, primer, primero) chico que sacó buenas notas en el examen.
6. Antes de cruzar la calle (tienes, hay que, tengo) mirar a la izquierda y a la derecha.
7. Tengo matemáticas (a, en, de) las diez.
8. La próxima semana voy (a, de, que) escribir un poema.
9. No (sé, saber, está) toda la verdad.
10. A vosotros (nos, os, vos) gusta bailar.

I) Cultura

(10 puntos)

Menciona:

1. En México se celebra la fiesta del _____.
2. _____ es un tenista español.
3. El ingrediente principal de la tortilla española es la _____.
4. Miguel de Cervantes escribió la novela _____.
5. El _____ es una sopa de tomates.

Elige la respuesta adecuada

6. Cristóbal Colon descubrió el Nuevo Mundo en (1492, 1942, 1490).
7. El cocido es típico de (Barcelona, Madrid, Asturias).
8. Pablo Neruda es un escritor (español, colombiano, chileno).
9. En invierno, en el Norte de España hace (sol, calor, lluvia).
10. El día de la Hispanidad es el (10, 12, 14) de octubre.



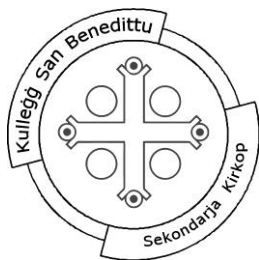
J) Redacción

(10 puntos)

Elige un tema de los siguientes y escribe una 80 palabras.

1. ¿Cómo serán las escuelas del futuro?
2. ¿Cómo pasas tu tiempo libre durante el verano?
3. Eres el director de la escuela por un día. ¿Qué asignaturas asignarás a tus alumnos?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 8

SPANISH – TEACHER'S
PAPER

TIME: 30min

C) Dictado

(5 puntos)

Castilla y León es una de las regiones españolas con mayor riqueza paisajística. Posee un gran número de espacios naturales protegidos y montañas muy bellas. En la actualidad, Castilla y León cuenta con un Parque Nacional y un Parque Regional dentro de los Picos de Europa, tres parques naturales más y casi treinta espacios protegidos en el resto de la región. En estos espacios naturales podemos encontrar grandes pantanos, ríos y lagos, donde se practican múltiples deportes náuticos.

Además de naturaleza, también encontramos muchas obras de arte en Castilla y León: 1.170 monumentos declarados de interés cultural que incluyen algunas de las más valiosas representaciones del arte románico, mozárabe, gótico, renacentista y neoclásico español, sin olvidar el arte moderno.

Además hay más de 100 museos repartidos por toda la geografía castellano-leonesa en los que se conserva una parte fundamental de la memoria histórica de España y Europa. Por otra parte, esta región fue cuna del idioma español, lengua que hablan más de 450 millones de habitantes en el mundo.

D) Comprensión oral

(10 puntos)

Actividad 1: Escribe el número de la frase bajo la imagen correspondiente. ¡Cuidado sobra una!



(a)4

(b)1

(c)5

(d) 2

(e) 3

1. Este chico es mi mejor amigo.
2. Juego al fútbol con aquellos chicos.
3. ¿Cómo se llama aquel profesor?
4. Estos chicos son mis amigos.
5. Estudiamos en esta aula.
6. Aquellas chicas de allí son mis amigas.

Actividad 2: Manuel el proximo diciembre va de viaje. Estas son las actividades a las cuales va a asistir. Escucha las frases y marca verdadero o falso.



La Habana (Cuba)



Museo Botero (Bogotá, Colombia)

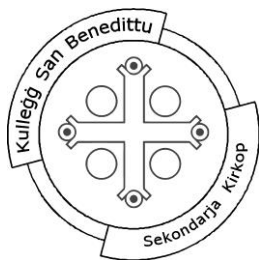


Tango, Buenos Aires (Argentina)



Mercado, México DF (México)

1. Manuel va a visitar un museo de arte.
2. En la Habana se hacen grafiti en los edificios.
3. Va a bailar el Tango en México.
4. Manuel va a alojar en un piso en Cuba.
5. Hay un museo en Colombia.
6. A Manuel no le interesa ir a los mercados.
7. Manuel va a Bogotá con tres amigos.



KULLEGG SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 8

SPANISH – ORAL PAPER

A) Lectura

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta incluso el título.

HERMANAS NADADORAS Y CAMPEONAS



Claudia Poll es costarricense y es la primera deportista en la historia de Costa Rica en ganar una medalla de oro en su país en unos Juegos Olímpicos (Atlanta 1996) en la disciplina de 200 metros estilo libre de natación. Además, gana dos medallas de bronce en las Olimpiadas de Sídney 2000 en la misma disciplina. Su hermana mayor, Sylvia Poll, gana para Costa Rica la primera medalla olímpica de su historia (plata) en Seúl 88. Claudia Poll es considerada la deportista más importante de la historia de Costa Rica y la nadadora latinoamericana más exitosa de todos los

tiempos, con 144 récords.

B) Conversación

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. La vida en la escuela

- ¿Cómo es tu escuela?
- ¿Qué asignaturas estudias?
- ¿Cómo son tus profesores y compañeros?

2. Mi deportista preferido

- ¿Quién es tu deportista favorito? ¿Qué deporte practica?
- ¿Cómo es?
- ¿Por qué es tu favorito?

3. El tiempo en las islas maltesas

- ¿Cómo es el tiempo en verano? ¿y en invierno?
- ¿Qué tipo de tiempo te gusta?
- ¿En qué tipo de clima te gustaría vivir?