KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

Marka

EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/2016

IR-RABA' SENA | Studji Soċjali Option | ĦIN: siegħa u nofs

L-Isem: ______________________________ **Il-Klassi:** __________

L-ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI:

Din il-karta tal-eżami fiha ERBA' taqsimiet. L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA u jaqraw sew l-istruzzjonijiet għal kull taqsima. Il-marki għal kull taqsima jidhru bejn il-parentesi.

GĦALL-UŻU TAL-GĦALLIEMA

Il-Mistoqsija	A	B	Ċ	D	TOTAL
Il-Marki	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
Il-Marki tal-istudent					

TAQSIMA A

Aqra din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

Matul iż-żmien tal-adoloxxenza, il-bniedem jgħaddi minn diversi tibdiliet f'persuntu. Tibdiliet fiżiċi fil-ġisem huma ovvji, minn tifel isir raġel u minn tifla ssir mara, iżda hemm ukoll tibdiliet soċjali u mentali. F'dan iż-żmien l-adoloxxenti jingħataw aktar libertajiet u s-soċjeta' tibda tippretendi aktar minnhom.

Silta meħuda minn *Studji Soċjali: Nifhmu l-Ġenn tas-Soċjeta'* ta' Brian Chircop

25 marka

1. Spjega d-differenza bejn adoloxxenza u żgħożija.

____

____

____(2)

2. Ċerti żgħażagħ jiġu f'dilemma dwar jekk għandhomx jaħdmu għal bidla jew iżommu l-istabbilita' soċjali. Għalfejn?

____

____

____(2)

3. X'inhu l-irwol taż-żgħażagħ fis-soċjeta' Maltija?

____

____

____

____(3)

4. Il-parteċipazzjoni taż-żgħażagħ f'organizzazzjonijiet lokali jew nazzzjonali hi importanti ħafna għas-soċjeta'.

a. Għalfejn?

____

____(2)

b. Spjega **żewġ** organizzazzjonijiet taż-żgħażagħ li nsibu f'Malta.

____

____(2)

5. Ċerti żgħażagħ jiddeċiedu li jiffurmaw sotto-kultura. Spjega x'inhuma sotto-kulturi taż-żgħażagħ u agħti **tlett** eżempji.

____

____

____

____(2,3)

6. X'inhu programm ta' rijabilitazzjoni? Agħti **żewġ** eżempji ta' dawn iċ-ċentri.

____

____

____

____(2,2)

7. Spjega d-differenza bejn imġiba devjanti u imġiba delinkwenti. Agħti **żewġ** eżempji ta' imġiba li fl-imgħoddi kienu jitqiesu bħala devjanti iżda illum saru jiffurmaw parti mill-kultura Maltija.

____

____

____

____

____(3,2)

TAQSIMA B

Aqra din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

Ma nistgħux nimmaġinaw soċjeta' li ma jsirx xogħol fiha. Għalkemm kulħadd japprezza l-mistrieħ u d-divertiment, wara ftit wieħed iħoss il-ħtieġa li jagħmel xi ħaġa, li jaħdem. Bħallikieku huwa x-xogħol li jgħin lill-bniedem jikber, jiskopri u jiżviluppa t-talenti tiegħu.

Silta meħuda minn *Ninvestigaw is-Soċjeta' ta' Godfrey Baldacchino*

1. X'nifhmu bil-kelma xogħol? Għaliex ngħidu li x-xogħol jagħtina sens ta' identita'?

___

___

___

___(2,2)

2. Ix-xogħol hu importanti kemm għal bniedem kif ukoll għas-soċjeta'.
   a. Għaliex ix-xogħol hu importanti għal bniedem?

___

___(2)

   b. Għaliex ix-xogħol hu importanti għas-soċjeta'?

___

___(2)

3. Ix-xogħol kollu tal-pajjiż jinqasam f'ħames setturi.
   a. Liema hu l-aktar settur komuni f'Malta?

___(1)

   b. Spjega d-differenza bejn it-tieni u r-raba' settur tal-ekonomija.

___

___(2)

4. X'effetti ħalliet l-industrijalizzazzjoni fuq tax-xogħol fuq is-saħħa tal-bniedem? Agħti **żewġ** eżempji.

___

___

___(1,2)

5. Spjega x'inhi l-etika tax-xogħol. Agħti **żewġ** eżempji.

___

___

___(1,2)

6. Jista' jkun li ċerti gruppi ta' nies isibuha diffiċli aktar minn oħrajn meta jiġu biex isibu xogħol. Semmi **żewġ** gruppi ta' nies li jsibuha aktar diffiċli u spjega għaliex.

____
____
____
____(2,2)

7. Ix-xogħol jgħin biex persuna ssib ruħha fi klassi soċjali u mhux f'oħra. Spjega x'inhuma l-klassijiet soċjali u semmi **żewġ** fatturi, apparti x-xogħol, li jiddistingwu klassi soċjali minn oħra.

____
____
____
____(2,2)

25 marka

<u>TAQSIMA Ċ</u>

Wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA fid-dettall.

1. Il-WHO tagħmel enfasi fuq is-saħħa ħolistika. Spjega minn xhiex hi magħmula din it-tip ta' saħħa.

____
____
____
____
____
____(5)

2. Liema stili ta' ħajja persuna trid taddatta biex tkun b'saħħitha? Agħti ħames eżempji.

____
____
____
____
____
____(5)

3. Spjega d-differenza bejn benefiċċji kontributorji u dawk mhux kontributorji.

____
____
____
____
____(5)

4. Madwar id-dinja nsibu tliet tipi ta' faqar.
a. Spjega d-differenza bejn faqar assolut u faqar relattiv.

____

____(2)

b. Semmi **tlett** effetti li l-faqar iħalli fuq is-soċjeta'.

____

____

____(3)

5. X'inhi esklużjoni soċjali?

____

____(2)

b. Agħti tliet raġunijiet għalfejn persuna tista' tiġi eskluża mis-soċjeta'.

____

____

____(3)

25 marka

__TAQSIMA D__

Agħżel WIEĦED mit-temi li ġejjin u ikteb komponiment dwaru f'madwar 250-270 kelma.

1. Fl-istratifikazzjoni soċjali nsibu diversi klassijiet soċjali. Iddiskuti.

2. Kemm f'Malta u kif ukoll fid-dinja nsibu diversi organizzazzjonijiet li jaħdmu favur is-saħħa tal-bniedem. Iddiskuti.

3. L-għajnuna fis-soċjeta' ġġib aktar ġustizzja bejn il-poplu. Spjega d-differenza bejn welfare state u welfare society u ddiskuti għalfejn dawn jaħdmu għal ġustizzja fis-soċjeta'.

4. Iddiskuti fit-tul x'inhi mobbilita' soċjali u agħti eżempji ta' kif din tista' sseħħ.

Numru tal-Komponiment: ____

25 marka