KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

Marka

EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/2016

Livelli 8-7-6-5

IT-TMIEN SENA **L-ISTUDJI SOĊJALI** **IL-ĦIN: SIEGĦA U NOFS**

L-Isem: ___________________________ **Il-Klassi:** ___________

A. Daħħal il-kelma f'postha. Kull risposta tajba fiha marka.

soċjalizzazzjoni	Simetrika	Aġenti	estiża modifikata	indipendenti
pożittiva	Formali	Ugwali	peer group	annullament

1. Il-proċess ta' kif nitgħallmu nġibu ruħna jissejjaħ __________________________.
2. It-tagħlim tas-suġġetti fl-iskola jsir waqt l-edukazzjoni _____________________.
3. Xi ħadd li jkun kapaċi jfendi għal rasu jkun ______________________________.
4. Li titratta lil kulħadd __________________________ hu wieħed mid-drittijiet fundamentali tal-bniedem.
5. Familja __________________________ tkun famija fejn il-koppja bit-tfal taqsam kollox flimkien.
6. Meta xi ħadd jagħmel xi ħaġa tajba jieħu sanzjoni ___________________.
7. Familja fejn in-nanniet ma jkunux jgħixu 'l bogħod mit-tfal tagħhom li jkunu miżżewġin tissejjaħ familja _____________________.
8. Grupp ta' ħbieb tal-istess eta' huma _________________________.
9. Ir-reliġjon hi wieħed mill-___________________ tas-soċjalizzazzjoni.

10. Biex wieħed jerġa' jiżżewweġ irid jieħu d-divorzju jew l- ________________.

(Total: 10 marki)

B. Qabbel il-kolonni flimkien. Għandek l-eżempju biex jiggwidak xi trid tagħmel.

Kull risposta tajba fiha marka.

0	L-Aġenti tas-Soċjalizzazzjoni huma		fejn tibda s-soċjalizzazzjoni.
1	Il-familja hi istituzzjoni		ngħidu li għandu reliġjon mono-teisitka.
2	L-edukazzjoni terzjarja		koppja bit-tfal.
3	Xi ħadd li jemmen f'alla wieħed		tissejjaħ edukazzjoni non-formali.
4	Aħna ninfluwenzaw ruħna ħafna		dipendenti fuq ħaddieħor.
5	F'Malta hija kontra l-liġi li tiżżewweġ	**0**	l-familja, l-edukazzjoni, r-reliġjon u ħafna oħrajn.
6	Familja nukleari tkun magħmula minn		mill-mass media.
7	Id-dixxiplina		min-normi.
8	Li nieħu sehem fl-attivitajiet fil-brejk tal-iskola		hi wieħed mill-valuri li għandna jkollna f'ħajjitna.
9	Meta ma nkunx kapaċi nieħu ħsieb tiegħi nnifsi, nkun		iktar minn persuna waħda fl-istess ħin.
10	Li ma mmurx ngħum bil-ġlekk fis-sajf hi waħda		teħodha fl-universita'.

(Total: 10 marki)

Ċ. Għid hekk hux VERU jew FALZ. Kull risposta tajba fiha marka.

	Deskrizzjoni	VERU jew FALZ
1	Familja partijarkali aktarx tkun ġo soċjeta' moderna.	
2	It-tagħlim informali jsir fi-klassi.	
3	Interdipendenti tfisser li int ma jkollok bżonn lil ħadd.	
4	Il-Junior College hu eżempju ta' istituzzjoni post-sekondarja.	
5	Familja b'iktar minn ġenerazzjoni waħda li tgħix fl-istess dar tissejjaħ estiża.	
6	Il-peer pressure tista' tkun negattiva jew pożittiva.	
7	Koppja bla tfal huma eżempju ta' familja.	
8	Fl-isports ma nistax naqla' sanzjoni negattiva.	
9	Li nieħu edukazzjoni huwa wieħed mid-drittijiet fundamentali tal-bniedem.	
10	Il-Ġnus Magħquda tieħu ħsieb il-flus tal-Bank.	

(Total: 10 marki)

D. Agħżel it-tajba. Kull risposta tajba fiha marka.

1. Il-familja hi
    a. il-grupp l-aktar bażiku ta' bnedmin
    b. grupp ta' nies li jaħdmu flimkien għal paga
    c. grupp ta' bnedmin li jiftiehmu bejniehom dwar xi biċċa xogħol

2. F'Malta hu obbligatorju li tmur l-iskola
    a. minn 5 sa 16-il sena.
    b. minn 3 sa 16-il sena.
    c. minn 7 sa 16-il sena.

3. Dawn li ġejjin huma importanti fl-edukazzjoni formali tagħna:
    a. l-għalliema
    b. il-ħbieb
    c. il-kollegi tax-xogħol

4. Monogamija hija
    a. Soċjeta fejn persuna tista' tiżżewweġ aktar minn persuna waħda fl-istess ħin.
    b. Soċjeta' fejn persuna ma tistax tkun miżżewġa.
    c. Soċjeta' fejn persuna ma tistax tiżżewweġ aktar minn persuna waħda fl-istess ħin.

5. Interdipendenza hi
    a. Meta persuna ma tkunx tiddependi fuq ħaddieħor.
    b. Meta persuna tkun kapaċi tagħmel kollox waħedha.
    c. Meta persuna tkun tiddependi fuq ħaddieħor imma ħaddieħor jiddependi fuqha ukoll.

6. Edukazzjoni hija
    a. t-tagħlim li nieħdu mingħand sħabna
    b. t-tagħlim li nieħdu mingħand il-ġenituri
    c. t-tagħlim li nieħdu matul ħajjitna

7. L-aspett tekniku tal-edukazzjoni hu
    a. t-tħejjija biex wieħed ikun jista' jsib xogħol u jkollu mod t'għejxien.
    b. t-tħejjija biex wieħed jgħix fil-komunita'
    c. t-tħejjija biex wieħed jizvillupa b'karattru sod u xieraq.

8. Il-kunċett ta' lifelong learning hu
    a. li ma tibqax titgħallem.
    b. li tibqa' titgħallem tul ħajtek kollha biex iżżomm ruħek aġġornat.
    c. li l-edukazzjoni tieqaf meta ssib taħdem.

9. Peer Pressure hija
    a. meta il-membri jħalluk tagħmel dak li trid inti
    b. meta il-membri ma jkellmukx
    c. meta il-membri fil-grupp jinfluwenzaw lil xulxin

10. Sanzjonijiet huma
    a. dixxiplina
    b. konsegwenzi tal-azzjonijiet tiegħek
    c. kontroll soċjali

(Total: 10 marki)

E. Iddiskuti is-sitwazzjonijiet li ġejjin. Importanti li tagħti raġuni għar-riposta li tkun tajt. Kull risposta tajba fiha 4 marki.

1. Tkun qed titkellem ma' sħabek ġo group chat fuq Messenger u xi ħadd jitfa' ritratt mhux xieraq ta' ħabib tiegħek. Inti x'tagħmel u għaliex?

___

___

___

2. Hemm organizzazzjoni barranija li se tagħmel protesta f'Malta kontra l-qtil tal-baleni. Int tixtieq tieħu sehem. X'tista' tagħmel biex tħajjar aktar nies jiġu?

____

3. Hemm tifla ġdida fil-klassi tiegħek li flimkien ma' familtha ħarbet mill-gwerra u qed tgħix f'Malta. X'tista' tagħmel biex tgħinha?

4. Ħabib tiegħek li jilgħab il-futbol fit-tim tiegħek ma jagħtix każ tar-regoli u jagħmel li jfettilu waqt il-logħba. Għalkem hu tajjeb ħafna fil-futbol, kulħadd qed igerger għalih u ma jriduhx fit-tim. X'tista' tagħmel biex jerġa' jiġi aċċettat fit-tim?

5. Int tixtieq tmur ma' sħabek il-party ta' ħabiba tagħkom li se tagħlaq sninha s-Sibt li ġej, iżda l-ġenituri tiegħek iriduk tmur magħhom għand in-nanna li ilek ma taraha xi ftit xhur. X'tagħmel int? Agħti raġunijiet għal dak li ser twieġeb.

(Total: 20 marka)

F. Aqra sewwa din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet:

Is-soċjalizzazjoni hu proċess ta' tagħlim fejn l-individwu jitgħallem il-valuri u n-normi tas-soċjeta' li jgħix fiha. Wieħed mill-aġenti ta' soċjalizzazzjoni hi l-familja. Il-familja hija universali għax tinsab f'kull tip ta' soċjeta', tmur fejn tmur fid-dinja. Għalhekk din hija meqjusa bħala importanti għas-soċjeta'. Il-familja hija l-ewwel post li wieħed isib ruħu fiha malli jitwieled. Il-familja hija istituzzjoni soċjali.

1. Il-familja hija agent primarju. VERU/FALZ (1)
2. Wieħed mill-funzjonijet tal-familja hi psikologika. VERU/FALZ (1)
3. Il-familja tgħin lil individwu fil-kontroll soċjali. VERU/FALZ (1)
4. Agħti titlu lil din is-silta. ______________________________ (1)
5. Xi tfisser il-familja hi universali?

   ____ (1)
6. Semmi l-ħames funzjonijiet tal-familja. (Marka l-waħda)

   a) ______________________________
   b) ______________________________
   c) ______________________________
   d) ______________________________
   e) ______________________________

7. Spjega tnejn mill-funzjonijiet tal-familja.

   Funzjoni 1: ____________________

   Spjegazzjoni: ______________________________________

   ______________________________________(2)

8. Semmi tliet aġenti tas-soċjalizzazzjoni oħra. (Marka l-waħda)

a) ______________________

b) ______________________

ċ) ______________________

9. Spjega d-differenza bejn familja partijarkali u familja simetrika? (3)

____

____

____

10. Semmi żewġ tipi ta' familji li nsibu f'Malta. (Marka l-waħda)

a) ______________________

b) ______________________

(Total: 20 marka)

Ġ. **Agħżel wieħed minn dawn li ġejjin u ikteb komponiment ta' madwar 100-150 kelma. Agħti eżempji mill-ħajja ta' kuljum jew minn dak li hu għaddej madwarna.**

a) L-edukazzjoni hi wieħed mill-aġenti tas-soċjalizzazzjoni. Għid għalfejn hi importanti l-edukazzjoni u spjega t-tipi differenti t'edukazzjoni. Iddiskuti u agħti eżempji biex issaħħaħ l-argument tiegħek.

b) Semmi tliet aġenti tas-soċjalizzazjoni u spjega għalfejn huma mportanti. Agħti eżempji fejn hemm possibli.

c) It-teknoloġija hija importanti fil-ħajja tagħna. Iddiskuti għaliex billi ssemmi l-vantaggi u l-iżvantaġġi.

(20 marka)

Titlu: __________