	KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Sekondarja Subien, Ħal Kirkop	Marka
	EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/16	
		Kompetenzi Ewlenin
L-EWWEL SENA	MALTI	Ħin: Siegħa

Isem: ________________________ Klassi: ____________

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub.

Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

GĦALL-UŻU TAL-GĦALLIEMA

ASSESSJAR fORMATTIV							ASSESSJAR SUMMATTIV					
Taħdit u smigħ	Qari	Kitba	Letteratura	Fehim is-Smigħ	Proġett	TOTAL	Fehim il-Qari	Grammatika	Kitba Funzjonali	Kitba Libera	TOTAL	TOTAL AĦĦARI
10	10	10	10	10	10	60	10	10	10	10	40	

A. TAĦRIĠ IL-FEHEM	(10 marki)

Aqra l-istorja li ġejja. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Qalb Tajba

Darba waħda kien hemm tifel jismu Mark. Waqt li kien sejjer lejn l-iskola għadda minn triq mimlija siġar. F'din it-triq kien hemm ħanut tal-ġelati. **(par 1)**

Mark waqaf u xtara ġelat. Malli ħareġ mill-ħanut Mark jilmaħ kelb ċkejken. Dan resaq lejn Mark u beda jferfer denbu. Mark waqaf imellsu u beda jagħtih ftit ġelat. Il-kelb għoġbu ħafna l-ġelat. Aktar kiel minnu l-kelb milli Mark. **(par 2)**

Waħda xiħa waqfet tħares lejhom. Meta Mark spiċċa l-ġelat resqet lejh u qaltlu: "M'hawnx għalik. Int tassew tifel qalbek tajba. Ħa... ħu dan l-ewro u mur ixtri ġelat ieħor." **(par 3)**

1. **Immarka Veru jew Falz.**

a) Mark kien sejjer għand in-nanna. (par.1)

Veru ☐ Falz ☐ **(marka)**

b) "Int tassew tifel qalbek tajba" turi li t-tifel kien ħanin.(par.3)

Veru ☐ Falz ☐ **(marka)**

2. Wieġeb il-mistoqsijiet fuq dak li qrajt.

a) X'ra Mark malli ħareġ mill-ħanut? Par.2

____ **(marka)**

b) X'għamel il-kelb kif ra lil Mark? Par.2

____ **(marka)**

ċ) X' kien qed jiekol Mark? Par.2

____ **(marka)**

d) Min kiel l-aktar mill-ġelat? Par.2

____ **(marka)**

e) Min waqaf iħares lejn Mark u l-kelb? Par.3

____ **(marka)**

f) X'tatu x-xiħa u xi xtara bih? Par.3

____ **(3marki)**

B.IL-GRAMMATIKA	**(10marki)**

1. Imla l-vojt biex tifforma l-kelma t-tajba. (4marki)

a. k _ lb b. p _ p _

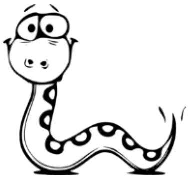
ċ l _ pe _

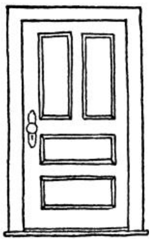
d. k _ ro _ _ a

2. Agħti l-kulur t-tweġiba t-tajba. ***(4 marki)***

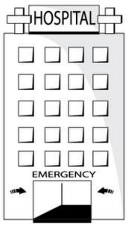
	Mamma		***Għerq***	
jiktbu	*tikteb*	*kiteb*	*t-k-t-b*	*k-t-b*
tixrob	*xorob*	*jixrob*	*x-r-b*	*j-x-r-b*

3. Ikteb l-artiklu quddiem il-kelmiet. ***(2 marki)***

a.  __serp

b.  __bieb

ċ. __anġlu

d. 

__ sptar

Ċ. IL-KITBA LIBERA	**(10 marki)**

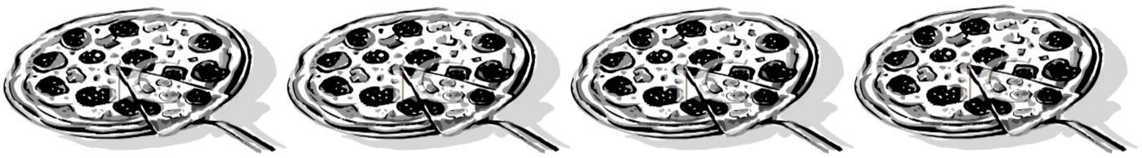
1. **Kompli din ir-riċetta billi tagħżel kliem minn dan il-menju.** **(5marki)**

forn **ferrex** **dellek**

zalzett **għaġina**

ġobon **zalza** **żid**

pizza **Margherita**



Pizza	____________________
Ingredjenti:	1.______________ 2.______________ 3.______________ 4.______________
Metodu ta'tisjir:	*Iftaħ l-għaġina tal-* ____________
	__________ *l-għaġina biz-zalza*
	__________ *il-ġobon*
	__________ *iz-zalzett*
	Sajjar fil- _________

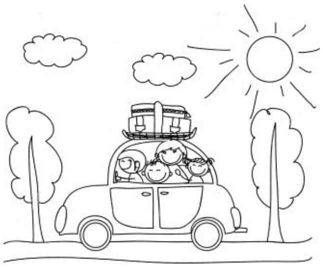
2. Semmi ħames oġġetti fl-istampa, iktibhom u mmarkahom bi vleġġa. Ara l-eżempju. **(5marki)**

xalla

D. IL-KITBA KREATTIVA	*(10 marki)*

1.Poġġi dawn is-sentenzi wara xulxin biex tifforma storja skont l-istampi u wara iktibhom :

Il-papa`u l-mama`bdew jippreparaw l-ikel.	
Wara li sajru, l-ġenituri qagħdu jistrieħu ftit.	
Jien u ħija bdejna nilagħbu.	
Wara ftit qabadna l-ġuħ u morna nieklu.	
Il-familja tiegħi morna ġurnata fil-kampanja.	



www.shutterstock.com · 78917380

2.Issa ikteb is-sentenzi wara xulxin biex tifforma storja.

1.____

____

2.____

____

3.____

____

4.____

____

5.____

____

Tmiem il-Karta