KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/2016

It-Tieni Sena tas-Sekondarja

Il-Malti (IL-KITBA) **Livell: Kompetenzi Ewlenin (CCP)** **Ħin: Siegħa**

Assessjar Formattiv (60 marka)	Taħdit u Smigħ (10 marki) ______	Qari (10 marki) ______	Kitba (10 marki) ______	Letteratura (10 marki) ______	Preżentazzjoni tal-Proġett (10 marki) ______	Fehim mis-Smigħ (10 marki) ______
Assessjar Summattiv (40 marka)	Fehim mill-Qari (10 marki) ______	Grammatika (10 marki) ______	Kitba Funzjonali (10 marki) ______	Kitba Libera (10 marki) ______		TOTAL ______

L-Isem u l-Kunjom: ___________________________________ Il-Klassi: _______

A. Fehim mill-Qari	10 marki

Aqra l-istorja li ġejja. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

HACHIKO - Storja Vera ta' Kelb Leali

Hachiko huwa kelb li vera eżista. Sidu kien professur fl-Università ta' Tokyo u kien jismu Hidesaburo Ueno. Hachiko huwa magħruf għal-lealtà inkredibbli tiegħu lejn sidu, anki ħafna snin wara l-mewt ta' sidu. *(par. 1)*

Fl-1924, Ueno ħa lil Hachiko miegħu d-dar. Kuljum, il-kelb kien jilqa' lil sidu lura mix-xogħol, fl-istazzjon qrib ta' Shibuya. Darba minnhom, il-professur ma wasalx lura minħabba li kien miet. Sa disa' snin wara mewtu, il-kelb baqa' jistennieh kuljum fl-istazzjoni ta' Shibuya. *(par. 2)*

Hahiko ġibed l-attenzjoni ta' ħafna nies oħra li kienu jkunu għaddejjin minn ħdejn l-istazzjon. Fit-8 ta' Marzu 1935 Hachiko miet. Fl-istazzjoni ta' Shibuya nsibu statwa tal-bronż iddedikata lil dan il-kelb speċjali. Kull sena fit-8 t'April, issir ċerimonja fl-istazzjon tal-ferrovija b'tifkira għal Hachiko. *(par. 3)*

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

1. X'kien jismu l-kelb li rabba l-professur? (1)

____

2. Il-professur kien minn: (1)

☐ Franza

☐ Tokyo

☐ Ruma

3. Kuljum il-kelb kien jistenna lil sidu jasal lura mix-xogħol: (1)
   - ☐ fl-istazzjon tal-ferrovija
   - ☐ id-dar
   - ☐ ħdejn il-karozza tal-linja

4. Jum minnhom il-professur ma wasalx lura għax: (1)
   - ☐ kien siefer
   - ☐ kien marad u ħaduh l-isptar
   - ☐ kien miet

5. Sa (ħames, sitt, disa') snin wara mewtu, il-kelb baqa' jistennieh kuljum fl-istazzjoni ta' (Toei, Shibuya, Namboku). (2)

6. Ikteb id-data ta' meta miet Hachiko. (1)

____

7. Xi nsibu llum il-ġurnata fl-istazzjoni ta' Shibuya? (1)

____

8. Kull sena fit-8 t'April issir: (1)
   - ☐ ċerimonja fl-istazzjon tal-ferrovija b'tifkira għal Hachiko
   - ☐ ikla fl-istazzjon tal-ferrovija b'tifkira għal Hachiko
   - ☐ mixja fl-istazzjon tal-ferrovija b'tifkira għal Hachiko

9. Taħseb li Hachiko kien iħobbu lil sidu? (1)

____

B. Grammatika	10 marki

1. Agħti l-Farrad Waħdieni ta' dan il-kliem. (2 marki)

siġar	siġr**a**
weraq	
ħut	
tadam	
taraġ	

2. Agħti l-Kollettiv ta' dan il-kliem. (2 marki)

larinġa	**larinġ**
ġebla	
frotta	
basla	
ħobża	

3. Kompli dawn il-Ġemgħat. (marka)

boton fniek

folla ____________________

mazz ____________________

4. Aħdem skont l-eżempju. (marka)

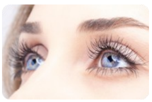
Il-ktieb ta' Paul = **Il-ktieb tiegħu**

Ir-rota ta' Sara = ____

Il-kelb ta' Paul u Sara = ____

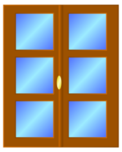
5. Agħti l-Għadd Imtenni ta' dan il-kliem. (2 marki)

għajn	għajn**ejn**
widna	
id	
xoffa	
sieq	



6. Agħti l-Plural ta' dan il-kliem. (2 marki)

omm	**ommijiet**
ġlekk	
pasta	
qaddis	
tieqa	



Ċ. Kitba Funzjonali 10 marki

Ikteb sitt sentenzi biex tiddeskrivi lill-familja li tidher fl-istampa.

Dan il-kliem tista tużah bħala għajnuna:

omm, missier, ġenituri, tfal, tifel, tifla, tarbija, kelb, qattus, kuntenti, xagħar twil, xagħar qasir, għajnejn blu...

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

D. Kitba Libera	10 marki

Agħżel titlu <u>wieħed</u> minn dawn u ikteb madwar 100 kelma fuqu.

Tista' tuża l-mistoqsijiet biex jgħinuk.

1. Il-Ħadd li għadda qattajt ġurnata fir-razzett taz-ziju Pawlu.

- *X'għamilt dakinhar? (għent liz-ziju jagħlef l-annimali, ġbart il-bajd tat-tiġieġ, qgħadt tilgħab mal-kuġini, irkibt xi żiemel…)*
- *X'kien hemm fir-razzett? (annimali fosthom fniek, tiġieġ, nagħaġ, mogħoż, żwiemel… Hemm ukoll xi għelieqi mimlija ħaxix, siġar tal-frott...)*
- *Kif kienet l-esperjenza tiegħek? (ħadt pjaċir, iddejjaqt, terġa' tmur żgur…)*

2. Kien tard billejl, kont waħdek id-dar u smajt il-bieb iħabbat...

- *Fejn kienu l-ġenituri tiegħek?*
- *X'kont qiegħed / qiegħda tagħmel?*
- *X'għamilt meta smajt il-bieb iħabbat?*
- *Kif ħassejtek dak il-ħin?*
- *Kif spiċċat l-istorja?*

3. Irrakkonta l-istorja li tidher f'dawn l-istampi.