IL-KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

L-EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/2016

L-EWWEL SENA **MALTI** **LIVELL 7-8**

Is-Smigħ A	1.	ħniek	1
	2.	aċtu	1
	3.	darbtejn	1
	4.	ġewwa	1
	5.	darbtejn	1
Is-Smigħ B	1.	Kull meta kienu jsiru jafu li Fr. Neville kien se jorganizza xi ħarġa	1
	2.	għax kien ix-xahar ta' Mejju **Jew** għax it-temp kien saħan ġmielu	1
	3.	Jacob ma ħax gost / issuppervja / telaq 'il barra	1
	4.	L-għada li ż-żgħażagħ saru jafu li Fr. Neville kien se joħroġhom.	1
	5.	Jacob bidel fehemtu / mar għall-ħarġa.	1

Il-Kitba Ċ (Il-Poeżija)	1a. b. ċ. d.	qallu biex iħarrab il-gamiem li kien hemm fil-gaġġa. It-tifel, wara li kellmu San Franġisk, fetaħ il-gaġġa u ħarrab il-gamiem. Il-gamiem dar ma' San Franġisk biex jirringrazzjah / b'turija t'apprezzament. *"kull fejn timraħ il-ħarsa, bħal ġawhar,"*	1 1 1 1
	2a. b.	ħolom ħolma nibżgħu għall-ambjent / għaliha.	1 1
	3a. b. ċ.	il-barranin Iva. Hu qiegħed jesaġera biex jagħmel enfasi fuq dak li jrid jgħid / biex iġib lill-Maltin konxji, li għalkemm aħna żgħar fid-daqs, xorta għandna ħafna affarijiet biex niftaħru bihom. apostrofi	1 2 1
	4a. b.	Le. Il-problemi / il-beżgħat / l-inkwiet / id-dwejjaq ... aktar żdiedu.	1 1
	5.	biex insiru konxji li l-ambjent naturali qiegħed jinqered / jekk neqirdu l-ambjent nagħmlu ħsara kbira lill-industrija tat-turiżmu / ma naħsbux f'dawk li ġejjin warajna / inkunu qegħdin neqirdu parti mill-personalità tagħna.	3
(ii) Ir-Rumanz	1.	Il-papà / Is-Sur Debono. Skontu, it-tfal kienu affettwati minn xi ktieb tal-fantaxjenza / minn xi film fuq it-televixin / Zito kien qed jippoża ta' ekstra-terrestri biex jgħaddi passata żmien.	2
	2.	raqqadlu l-beżbuża wieqfa.	1
	3.	mara magħrufa bħala seksieka / sindikajra / kienet toqgħod quddiem il-familja Debono.	1
	4.	biex isalvalha t-tifel.	1
	5.	biex jieħu ħsieb lil bintu / biex ma jħallix lil bintu fis-solitudni.	1

	6.	Is-Sur Vassallo kien qiegħed ibajjad id-dar u bintu resqet tilgħab taħtu. Is-sellum, li kienu fuqu s-Sur Vassallo, iżżerżaq bih u spiċċa mal-art. Hu u nieżel laqat lil bintu b'minkbu b'daqqa qawwija fuq rasha. Bintu ma baqgħetx tara għax missierha kien għamlilha ħsara f'dik il-parti tal-moħħ li għandha x'taqsam mal-ħars.	1
	7.	Meta fejjaq l-irkoppa miġruħa tal-mamà / meta fejjaq l-għaksa mfekka tal-mamà / meta raqqad il-beżbuża ta' Spikey / meta salva lit-tifel ta' Christine / fil-bitħa tal-iskola.	2
	8.	għax kien jgħaddih fil-ġiri.	1
	9.	mill-Brażil	1
	10.	Ir-rakkont ta' x'ġara meta l-familja Debono marret tqatta' ftit sigħat il-Buskett. **Jew** Ir-rakkont ta' x'ġara meta Hector ta daqqa qawwija fuq il-gaġġa tal-għasfur ta' Lorella. *(L-istudenti se jingħataw il-marki skont id-dettalji li jsemmu)*	4

IL-KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

L-EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/16

Il-Marka

Livelli 7 sa 8

Taqsima A Kitba: Fehim mill-Qari	1.	a) l-ormoni jistgħu joħolqulek taħwid fil-burdati u fl-emozzjonijiet. b) l-istress: min ikun taħt pressjoni għandu iktar ċans li jirrabja. c) il-personalità tiegħek: inti tista' tkun persuna li tħoss b'mod iktar intens jew iġġib ruħek b'mod impulsiv jew titlef il-kontroll. d) ir-*role models* tiegħek: għax tara spiss membri oħra tal-familja jtajru l-*fuse* meta jkunu rrabjati	3 marki
	2.	Li xi darba jew oħra taqbiżlek!	marka
	3.	Trid tkun konxju ħafna tiegħek innifsek u jkollok ħafna kontroll biex tittratta sew l-emozzjonijiet tiegħek ta' rabja.	marka
	4.	It-tfal iż-żgħar ma tantx ikunu konxji ta' xi jħossu u jaqbdu u joħorġu dak li jħossu fl-imġiba tagħhom. Min-naħa l-oħra, iż-żgħażagħ għandhom il-ħila mentali li jkunu konxji tagħhom infushom.	marka
	5.	Hawn jista' jkun hawn tweġibiet varji u jingħataw il-marka skont kemm ir-risposta hi waħda sensibbli u tagħmel sens. Hawn nagħtu lok għall-opinjoni tal-istudent/a	marka
	6.	Flimkien, is-*self-awarness* u s-*self-control* iħallulek iktar għażla fuq kif iġġib ruħek meta tħoss emozzjoni intensa bħalma hi r-rabja.	marka

	7.	Trid teżamina sew il-modi kif irreaġixxejt s'issa meta kont irrabjat	marka
	8.	Iħossuhom jistħu b'din l-imġiba u ma jemmnux li dawk huwa l-veru huma.	marka
	9.	Meta tirrabja ħafna	marka
	10.	Taqbżilhom bl-ikrah	marka
Lessiku/Vokabolarju	11.	tinkedd	marka
	12.	kapaċità	marka
Anażliżi Testwali	13.	Mit-Taljan	marka
Taqsima B: Il-Grammatika u l-Mofoloġija	1a)	żejt, niskansaw, tiftakar, dejjem, darba, toħroġ, tigdeb	nofs marka
	b)	Naħsbu, nofs, għedt, min	nofs marka
	ċ)	verità, biċċa	nofs marka
	d)	Wġigħ, gidba	nofs marka
	2.	Niktbu 'toħroġ' għax ngħidu ħarġa, ħarġet, ħriġna, eċċ	2 marki
	3.	Assimilazzjoni Rigressiva għax ngħidu kiber	2 marki
	4.	Iż-żejt, il-verità	marka
	5.	naħsbu, nistgħu, toħroġ, tigdeb	marka
	6.	Mamma: tela' Għerq – t-l-għ	marka

Taqsima DI: L-ittra elettronika		Il-mili tad-data u s-suġġett Il-kontenut	marka 4 marki
Taqsima DII: Il-komponiment ġenerali		1. Qbil mas-suġġett 2. Malti Komunikattiv 3. Ideat 4. L-ortografija	5 marki 5 marki 5 marki 5 marki