IL-KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

L-EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/2016

L-EWWEL SENA **MALTI** **LIVELL 6-7**

Is-Smigħ A	1.	snienna u l-ħniek.	1
	2.	f'aċtu.	1
	3.	darbtejn kuljum.	1
	4.	minn ġewwa.	1
	5.	darbtejn f'sena.	1
Is-Smigħ B	1.	Fr. Neville	1
	2.	Mejju	1
	3.	jgħum	1
	4.	issuppervja	1
	5.	barbikju	1

Il-Kitba Ċ (Il-Poeżija)	1a. b. ċ. d.	jitilqu / jiftaħlu fetaħ gaġġa (jew qafas) bil-gamiem (jew b'xi ftit gamimiet) similitudni	1 1 1 1
	2a.	ħolma	1
	3a. b. ċ. d. e.	barranin jesaġera apostrofi għalkemm aħna l-Maltin żgħar fid-daqs, xorta waħda għandna ħafna affarijiet biex niftaħru bihom. Barra minn hekk għandna ħafna x'noffru lill-barranin. patrijottika	1 1 1 1 1
	4a. b.	tieħu ħsiebu / tagħtih l-attenzjoni / twennsu / tbennu ħa jorqod... il-problemi	1 1
	5.	ambjent; neqirdux; ġejjin	3
(Ir-Rumanz)	1a. b. ċ. d.	VERU FALZ VERU FALZ	4
	1.	Terrapacis	1
	2.	għax inqalgħetilhom ħsara bil-boxxla u tilfu t-triq.	1
	3.	mas-Surġent (tal-Pulizija).	1
	4.	Spikey. kienu semmewh hekk għax kellu beżbuża wieqfa fuq rasu.	2

	5.	Ħal Berquq.	1
	6.	Katya kienet għamja għalkollox.	1
	3.	L-istudenti se jiktbu dak kollu li jafu fuq meta Zito salva lit-tifel ta' Christine. **JEW** Fuq iż-żjara li Rospo għamel għand is-Sur Debono. *(Il-marka tal-istudenti se tvarja skont id-dettalji li jsemmu)*	4

IL-KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

L-EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2015/16

Il-Marka

Livelli 6 sa 7

Taqsima A Kitba: Fehim mill-Qari	1.	a) l-ormoni jistgħu joħolqulek taħwid fil-burdati u fl-emozzjonijiet. b) l-istress: min ikun taħt pressjoni għandu iktar ċans li jirrabja. c) il-personalità tiegħek: inti tista' tkun persuna li tħoss b'mod iktar intens jew iġġib ruħek b'mod impulsiv jew titlef il-kontroll. d) ir-*role models* tiegħek: għax tara spiss membri oħra tal-familja jtajru l-*fuse* meta jkunu rrabjati	3 marki
	2.	Li xi darba jew oħra taqbiżlek!	marka
	3.	b)Trid tkun konxju ħafna tiegħek innifsek u jkollok ħafna kontroll biex tittratta sew l-emozzjonijiet tiegħek ta' rabja.	marka
	4.	It-tfal iż-żgħar ma tantx ikunu konxji ta' xi jħossu u jaqbdu u joħorġu dak li jħossu fl-imġiba tagħhom. Min-naħa l-oħra, iż-żgħażagħ għandhom il-ħila mentali li jkunu konxji tagħhom infushom.	marka
	5.	Hawn jista' jkun hawn tweġibiet varji u jingħataw il-marka skont kemm ir-risposta hi waħda sensibbli u tagħmel sens. Hawn nagħtu lok għall-opinjoni tal-istudent/a	marka
	6.	Flimkien, is-*self-awarness* u s-*self-control* iħallulek iktar għażla fuq kif iġġib ruħek meta tħoss emozzjoni intensa bħalma hi r-rabja.	marka

	7.	Trid teżamina sew il-modi kif irreaġixxejt s'issa meta kont irrabjat	marka
	8.	Iħossuhom jistħu b'din l-imġiba u ma jemmnux li dawk huwa l-veru huma.	marka
	9.	Meta tirrabja ħafna	marka
	10.	a)Tant ikunu rrabjati li jeħel kollox u kulħadd ma' rashom.	marka
Lessiku/Vokabolarju	11.	Tinkedd	marka
	12.	Kapaċità	marka
Anażliżi Testwali	13.	Mit-Taljan	marka
Taqsima B: Il-Grammatika u l-Mofoloġija	1a)	żejt, niskansaw, tiftakar, dejjem, darba, toħroġ, tigdeb	nofs marka
	b)	wiċċ, verità, wġigħ	nofs marka
	ċ)	verità, biċċa	nofs marka
	d)	Wġigħ, wiċċ, jitla	nofs marka
	2.	Niktbu 'toħroġ'	2 marki
	3.	Assimilazzjoni Rigressiva	2 marki
	4.	Iż-żejt, il-verità	marka
	5.	naħsbu, nistgħu, toħroġ, tigdeb	marka
	6.	Mamma: tela' Għerq – t-l-għ	marka

Taqsima Di:		Il-mili tad-data u s-suġġett Il-kontenut	marka 4 marki
Taqsima Dii:		Komponiment: 1. Qbil mas-suġġett 2. Malti Komunikattiv 3. Ideat 4. L-ortografija	5 marki 5 marki 5 marki 5 marki