

# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Secondary School, Kirkop

Mark

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

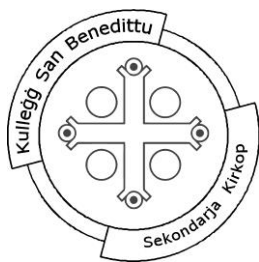
Level 4 - 6

YEAR 7	ITALIAN – Marking Scheme	TIME: 30 minutes
--------	--------------------------	------------------

FORM I LEVEL 4-5-6	ITALIAN	MARKING SCHEME
-----------------------	---------	----------------

		Livello	Punti
<b>A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO</b>			<b>14 punti</b>
1.	Il parcheggio                      sedici                      felice  L'estate                      la motocicletta                      l'infermiera	4, 5	½ x 6
2.	a. hanno; b. legge; c. siamo; d. dorme; e. comprano; f. preferite	4, 5, 6	½ x 6
3.	a. Luca è un ragazzo italiano e abita a Roma. b. Simona ha due matite e una penna / Simona ha una penna e due matite. (Se metà o più della frase è corretta, si dà mezzo punto)	5, 6	1 x 2
4.	f g a c d b e	4, 5, 6	½ x 6
5	1. un; 2. Chi; 3. è; 4. inglese; 5. in; 6. hai	4, 5, 6	½ x 6
<b>B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO</b> <i>Non penalizzate errori di ortografia, morfologia e sintassi. Se il senso è stato compreso, date i punti.</i>			<b>20 punti</b>
(i)	<b>In Classe</b>	4, 5, 6	6 punti
	1. Falso; 2. Vero; 3. Falso; 4. Falso; 5. Falso; 6. Vero		1 x 6
(ii)	<b>La mia settimana</b>	4, 5, 6	14 punti
	1. undici	4	½
	2. a. b.	4	½ x 2
	3. c.	4	½
	4. a) Falso b) "Mio padre non lavora il sabato" (Accettate risposte simili. Non si dà <b>nessun punto</b> se una parte della risposta manca o è sbagliata.)	6	1
	5. a. falso; b. falso; c. vero; d. Falso	5	½ x 4
	6. la	5	1
	7. a. lontano; b. Nera	5	½ x 2
	8. a. i nonni di Carlo; b. Carlo e il padre/suo padre	6	½ x 2
	9. contento	4, 5	1
	10. scuola; <b>due</b> ; capelli; parla; francese; passatempo; insegnante; <b>giocare</b> ; <b>materie</b> ; la.	4, 5, 6	½ x 10
		4, 5, 6	<b>10 punti</b>

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ <i>Non penalizzate errori di ortografia</i>			
1.	a. falso; b. vero; c. falso; d. vero; e. vero; f. vero.	4, 5	½ x 6
2.	<b>Torino – Piemonte</b> Milano – <b>Lombardia</b> Roma – <b>Lazio</b> <b>Pisa</b> – Toscana <b>Venezia</b> – Veneto	4, 5, 6	½ x 4
3.	a. Mediterraneo; b. uno stivale	4	½ x 2
4.	a. <b>Parigi</b> ; b. Firenze; c. Bianco; d. Maggiore; e. Etna	5, 6	½ x 4
5.	b c a d	4, 5, 6	½ x 4
<b>D.</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	4, 5, 6	<b>15 punti</b>
<p>Ogni frase ha un massimo di 3 punti suddivisi come segue:</p> <p><b>Comunicazione: 1</b>  Totalmente comprensibile – 1 punto  Difficoltà nella comprensione – ½ punto  Incomprensibile – 0 punti</p> <p><b>Correttezza: 2</b>  Non togliere  punti per il <b>primo</b> errore in ogni frase.</p> <p>Togliere  ½ punto per ogni 2 errori  ½ punto per frasi di 4 parole  1 punto per una frase di 3 parole</p>		<p>3 x 5</p> <p><b>Sottolineare</b> gli errori gravi (i.e. morfologia, sintassi, lessico).</p> <p><b>Segnate con /</b> gli errori meno gravi (i.e. ortografia e punteggiatura).</p>	



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Secondary School, Kirkop

Mark

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

FORM I LEVEL 4-5-6		ITALIAN LISTENING COMPREHENSION	MARKING SCHEME
		Livello	Punti
<b>COMPRESIONE DELL'ASCOLTO</b>			<b>20 punti</b>
<b>A</b>	<b>Prova A – A scuola</b>	4, 5, 6	7 punti
			1 x 7
<b>B</b>	<b>Prova B – In città</b>	4, 5, 6	7 punti
	1. vero; 2. falso; 3. falso; 4. vero; 5. vero; 6. falso; 7. vero		1 x 7
<b>C</b>	<b>Prova C – Chi sono?</b>	4, 5, 6	6 punti
	<p>Gloria Rina Vittorio</p> <p>_____ Claudia</p> <p>Giuseppe Mario _____</p>		1 x 6