

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (2nd year)

ITALIAN

TIME: 30 min

Name: _____

Class: _____

Listening Comprehension Test

CANDIDATE'S PAPER

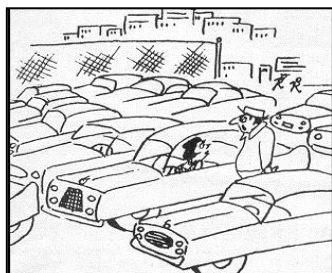
15 punti

Prova A

5 punti

Buon umore

Abbina **cinque (5)** di queste sei vignette alle battute che ascolterai. Devi scrivere solo il numero della battuta nella casella sotto alle vignette. **Attenzione: Una** casella deve rimanere vuota.



Prova B**5 punti**

Rispondi alle domande:

Troppi tablet e smartphone

1. Cosa ha dimostrato lo studio di Microsoft? 1p

2. Scrivi **DUE** mezzi tecnologici che hanno influenzato il nostro comportamento. 1p
i. _____ ii. _____
3. Di che cosa ci bombardano i mezzi tecnologici? 1p

4. Quali sono i lati positivi dei mezzi tecnologici? (Scrivi **DUE** risposte.) 1p
i. _____
ii. _____
5. Completa la seguente frase: Attenzione, una **sola** parola in ogni spazio: 1p
La dipendenza tecnologica può fare male all' _____ se
non usata con _____.

Prova C**5 punti**

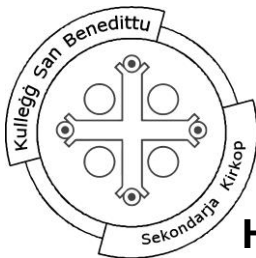
Rispondi alle domande:

Le giraffe nigeriane

1. L'**a** _____ africano più alto è a rischio d'**e** _____. 1p
2. *Sottolinea la risposta giusta:* Una delle cause che sta portando la giraffa Nigeriana all'estinzione è:
a) la fame; b) le malattie; c) la caccia; d) la mancanza d'acqua. 1p
3. La gente non sa del pericolo che stanno affacciando le giraffe. 1p
a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____

4. Per quale motivo, in Tanzania sono uccise molte giraffe? 1p

5. Che cosa farà il governo nigeriano per salvaguardare quest'animale? 1p



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (2nd year)

ITALIAN

TIME: 30 min

Listening Comprehension Test

15 punti

TEACHER'S PAPER

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

Prova A

5 punti

You are allowed 1 minute to look at the pictures.

You will now be listening to the reading of five sentences which describe the pictures on your examination paper. After the first reading you are to write the number of the sentence in the corresponding box.

Ultimately, I shall then read the sentences a second and final time, and you will be given another minute to revise your work. Important that one box must be left empty.

Buon umore

Battuta 1: La prossima volta che prenoti un tavolo, Aurelio, prenota anche le sedie.

Battuta 2: Cos'ha capito signorina? Le avevo chiesto 3 copie della pagina 200!

Battuta 3: Non c'è traffico, signora! Non vede che questo è un parcheggio?

Battuta 4: Sempre di pessimo gusto, le tue cravatte!

Battuta 5: Cara, hai dimenticato di nuovo l'orecchino sinistro.

Prova B

5 punti

I shall first give you one minute to read the questions on your examination paper.

You will be listening to Prova B, of a text entitled "Troppi tablet e smartphone" on which you will answer a set of questions. After the first reading, you shall be allowed four minutes to answer the questions.

You will then listen to the reading of the same text again and be allowed ONE minute to revise your answers. You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening. Answer all questions in Italian.

Troppi tablet e smartphone

Uno studio realizzato da Microsoft in Canada dimostra che noi abbiamo una capacità di concentrazione meno del pesce rosso. Questo è tutto per colpa degli apparecchi tecnologici che usiamo tutti i giorni. Infatti, i risultati dello studio sono allarmanti, perché la concentrazione di un uomo è scesa meno di quella di un pesce rosso. E tutto questo è per colpa degli smartphone, tablet, computer e naturalmente gli amati social.

Questi ci bombardano di informazioni e non ci lasciano concentrare. La ragione è che siamo attaccati per lunghe ore ai nostri smartphone e tablet e il nostro cervello finisce per annoiarsi. I lati positivi, comunque, non mancano. Chi viene bombardato dalle informazioni dei social media è in grado di memorizzare più velocemente e fa più cose nello stesso momento con facilità. Tuttavia, questa dipendenza tecnologica, può ridurre l'intelligenza se non usata con moderazione.

Prova C

5 punti

I shall first give you one minute to read the questions on your examination paper.

You will be listening to Prova C, of a text entitled “ Le giraffe in rischio ” on which you will answer a set of questions. After the first reading, you shall be allowed four minutes to answer the questions.

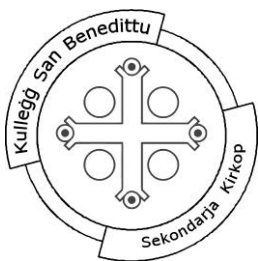
You will then listen to the reading of the same text again and be allowed ONE minute to revise your answers. You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening. Answer all questions in Italian.

Le giraffe nigeriane

Dopo tigri, elefanti e rinoceronti ora anche il mammifero africano più alto è a rischio d'estinzione per colpa dell'uomo. A lanciare l'allarme sono stati i ricercatori dell'Università della California, che hanno evidenziato che alcune specie di giraffe attualmente esistenti in varie parti del Pianeta, sono esposte a serio rischio di estinzione. Si tratta della giraffa nigeriana, di cui rimangono soltanto 80 mila da 140 mila.

Il direttore della *Giraffe Conservation Foundation*, sostiene che sfortunatamente la gente non è consapevole dell'allarme della loro esistenza. Le cause che stanno portando alla drastica riduzione degli esemplari di giraffa sono tantissime, come la caccia e la distruzione degli habitat naturali causata dall'uomo. In Tanzania ad esempio, le giraffe sono uccise per utilizzare le ossa e il cervello nella cura dell'Aids.

Gli esperti sperano in una svolta nei sistemi di conservazione. Il governo della Nigeria, infatti, sta preparando una nuova legge per salvaguardare le giraffe. Ogni giraffa, avrà un collare trasmettitore che consentirà di seguirla nei suoi spostamenti, grazie ad una nuova tecnologia satellitare molto avanzata.



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (2nd year)

ITALIAN

TIME: 1hr 30min+ 30 min

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / LESSICO / FUNZIONI

15 punti

1. Abbina le seguenti parole all'immagine giusta, scrivendo la lettera nella casella.

Attenzione: Ci sono due parole in più.

2p

a. sereno, b. nebbia, c. coperto, d. ventoso, e. nuvoloso, f. piove



2. Sottolinea la parola che non c'entra.

3p

- a. appartamento, banca, ufficio informazione, ufficio postale.
- b. marciapiede, foresta, panchina, semaforo.
- c. bambino, nonno, padre, suocero.
- d. calcio, pallacanestro, pallone, scherma.
- e. divano, lampadario, poltrona, tavolo.
- f. lavorare, prenotare, viaggiare, visitare.

3. Completa le seguenti frasi, coniugando i verbi dati fra parentesi al Futuro Semplice, come nell'esempio: *Domani non (io - fare) farò tardi la sera.*

3p

- a. Il prossimo fine settimana (io - andare) _____ in gita in campagna.
- b. Domani Francesca ed io (visitare) _____ nostra nonna all'ospedale.
- c. Loro (partire) _____ la settimana prossima.
- d. Quando (tu - vedere) _____ Maria?
- e. Quando (voi - avere) _____ l'esame d'italiano?
- f. Fra tre giorni io (essere) _____ già in vacanza.

4. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.

2p

a. ha / il / lavoravo / mentre / suonato / telefono / , / . /

b. bel / comprato / ho / ieri / rosso / un / vestito / . /

5. Metti i verbi del riquadro al Passato Prossimo e scrivi negli spazi giusti del brano. Attenzione, ci sono due verbi in più!

2p

incontrare – decidere – uscire – andare – preparare – ballare

Sono Massimo, uno studente come voi. Ieri io _____ ad una bellissima festa. _____ Natalia, una compagna di classe russa ed altri studenti stranieri. Ogni studente _____ un piatto tipico del suo paese. Io e il mio amico _____ di portare la pasta alla carbonara, un primo piatto ricco di sapori. Che bontà!

6. Abbina le seguenti frasi alle loro funzioni.

3p

A	Pulite immediatamente la vostra camera!		Chiedere un'indicazione di luogo
B	Dove si trova il museo militare?		Esprimere sorpresa
C	Che bella notizia!		Esprimere una supposizione
D	Quanti anni hai?		Dare un ordine
E	No, non ti credo!		Chiedere l'età
F	Se vincerò alla lotteria, comprerò una nuova auto.		Negare

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

25 punti

Leggi il brano e rispondi alle domande che lo seguono.

i. Diventare famosi!

Lui è Nic ed è torinese. Il cane invece si chiama Pancho ed è un chihuahua messicano di cinque _____. Insieme, su internet sono famosi come Nic and Pancho. I loro video sono stati visti più di cinque milioni di volte in tutto il mondo.



- 5 Nic è un regista e un produttore di video ed è stato anche un componente delle Iene di Italia Uno. Nic ha scelto Pancho come compagno di avventure perché è l'unico animale che può seguirlo dappertutto: in aereo, in moto, in auto, _____ mare e anche in montagna. Il **suo** video sulla neve insieme a Pancho è arrivato perfino al numero uno dei "nuovi mostri" del programma tv Striscia la Notizia. Nic e Pancho hanno cominciato la **loro** avventura caricando video sul vecchio sito social
- 10 'My Space' che in quel periodo andava molto di moda. Dopo qualche anno sono passati su Youtube. In poco più di un anno il loro canale su Youtube è esploso. Oggi hanno più di 25 mila iscritti e vengono chiamati in programmi di intrattenimento in tutto il mondo.

- 15 Mettere i propri video su Internet non è facile. Prima bisogna trovare e sviluppare l'idea giusta. Poi si arriva alla pre-produzione scegliendo il luogo e contattando le persone che servono per realizzare i video. Infine bisogna girare, montare e pubblicare il video su Youtube. L'unica regola da seguire per creare un video di successo è quella di avere idee originali e di essere se stessi.

1. Questo testo è un articolo che puoi trovare in una rivista di: ½ p
a) cucina; b) economia; c) moda; d) attualità.
2. Da quale città italiana proviene Nic? ½ p

3. Menziona le DUE professioni di Nic: 1p
i. _____ ii. _____
4. Perché Nic ha scelto Pancho come il suo compagno di avventura? 1p

5. Com'è cominciata l'avventura di Nic e Pancho? 1p

6. *Scegli l'alternativa giusta.* A r. 11 c'è: "In poco più di un anno ...". Questo significa che: 1p
a. C'è stata un'esplosione nello studio di Italia Uno.
b. È esploso il televisore mentre guardavano Canale Cinque.
c. È stato un successo e molti hanno visto i loro video.
7. Mettere i propri video su Internet è semplice. 1p
a) Vero o Falso? _____. b) Come lo sai? _____

8. Scrivi se le frasi sono vere o false. 2p
a. Il video di Pancho e Nic al mare è finito su Striscia la Notizia. _____
b. Nic è stato una Iena di Italia Uno. _____
c. I video di Nic e Pancho sono stati visti 25 mila volte in tutto il mondo. _____
d. Il loro canale su Youtube ha raggiunto il successo in una settimana. _____
9. A chi o a che cosa si riferiscono i seguenti: 2p
a) suo (r.7) _____ b) loro (r.9) _____
10. Qual è il soggetto di: 2p
a) andava (r.10) _____ b) servono (r.14) _____
11. Trova una parola dal testo che significa lo stesso come: 1p
a) popolari (1° par.) _____ b) amico (2° par.) _____
12. Trova dall'ultimo paragrafo i contrari di: 1p
a. difficile _____ b. sbagliata _____
13. Qual è la parola che manca a: 2p
a) (r.2) : _____ b) (r.7) : _____

14. Metti in ordine cronologico i passi per caricare un video online:

4p

- _____ Bisogna girare con la videocamera e montare il tutto.
- _____ Si parte trovando e sviluppando un'idea originale.
- _____ Pubblicare il video su Youtube.
- _____ Si va a scegliere il luogo e contattare le persone per realizzare i video.

ii. In città

5p



Guarda bene l'immagine. Segna con una crocetta (X) se le affermazioni sono vere o false:

	Vero	Falso
1. La strada è molto trafficata.		
2. I bambini attraversano la strada sulle strisce pedonali da soli.		
3. Una donna anziana passeggia sul marciapiede con il cane.		
4. Ci sono due persone che vanno in giro in bicicletta.		
5. Il tempo è molto brutto e fa molto freddo.		

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

i) Sottolinea la risposta giusta:

- a) A (Pasqua, Carnevale, Natale) ogni scherzo vale.
- b) Il 26 dicembre è la festa di (Santo Stefano, San Silvestro, San Francesco).
- c) A Capodanno si celebra con (il vino, lo spumante, la spremuta).
- d) Il cavallo rampante è l'emblema della (Ferrari, Mercedes, McLaren).
- e) Il Palio di Siena si celebra (tre, quattro, due) volte l'anno.
- f) (La Befana, Babbo Natale, Lo stregone) porta dolci ai bambini buoni e carbone ai bambini cattivi.



3p



ii) Abbina le parole elencate qui sotto alle categorie giuste:

3p

Attenzione: non tutte le parole sono da usare.

arbitro - cannolo - Colomba - Colosseo - Giro d'Italia - pandoro - presepe - Trinacria

La Sicilia	Il Natale	Lo sport

iii) Scrivi l'idioma giusto scegliendo dalle seguenti:

4p

mettere qualcosa sotto i denti;

da capo a piedi;

stare con le mani in mano;

mettere una mano sul fuoco.

a) Paolo si fida molto della sua fidanzata, è pronto a _____
_____ per lei.



b) Mia sorella è molto pigra, non sa altro che _____.



c) Ho bisogno di _____ perché ho tanta fame.



d) Appena Martina è entrata in classe, tutti l'hanno guardata _____
_____.



MESSAGGIO

5 punti

Attenzione: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

Tu e i tuoi amici di scuola vi dovete incontrare per comprare un regalo di compleanno per un vostro compagno di classe. Scrivi un messaggio di circa **35 parole** ai tuoi amici per spiegargli quando vi incontrerete, dove e a che ora. E anche quanto tu vuoi spendere per il regalo.

E. COMPONENTO

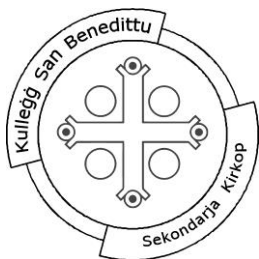
15 punti

Svolgi uno di questi titoli in circa 120 parole:

1. Tu e alcuni tuoi amici fate parte di un gruppo di volontariato e avete partecipato ad un'attività di raccolta fondi per aiutare le vittime del terremoto in Nepal. Scrivi un articolo per il giornalino 'Lo Stivale' e racconta:
 - dove si è svolta l'attività;
 - quanti ragazzi hanno partecipato;
 - quali attività avete fatto per raccogliere i soldi (giochi, cibo, sport.ecc);
 - come vi siete sentiti dopo quest'esperienza.
2. Scrivi una lettera al tuo amico di penna che vive in Italia per invitarlo a passare una settimana da te per le vacanze di Pasqua. Spiega il programma e scrivi:
 - dove dormirà e se può portare qualche gioco;
 - cosa farete durante la settimana;
 - i posti da visitare e le gite che farete insieme;
 - chiedigli se vuole accettare il tuo invito.

Nella lettera **non** scrivere il tuo indirizzo. Scrivi solo la data di oggi in italiano.

[illegible]



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATIONS 2015-16

FORM 4 (2nd year)

ITALIAN ORAL

6 minutes

EXAMINER'S PAPER

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

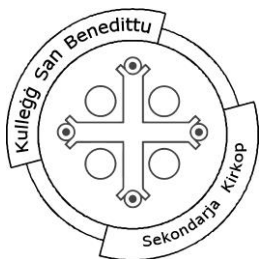
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences*



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATIONS 2015-16

FORM: 4 (2nd year)

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

Group A

CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

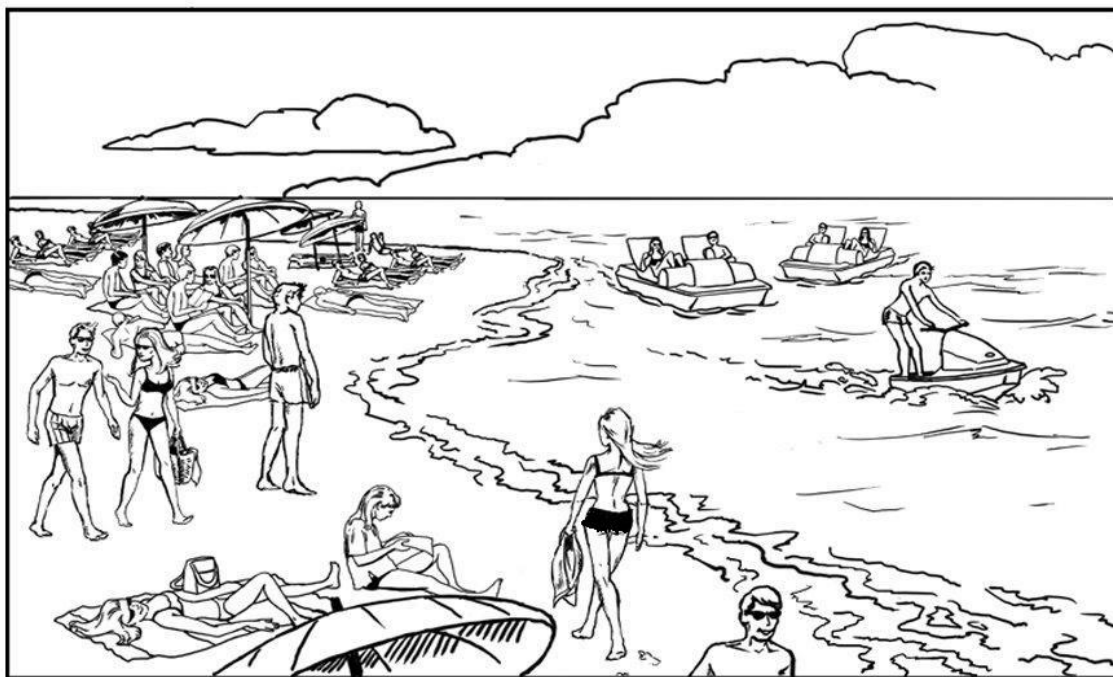
1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

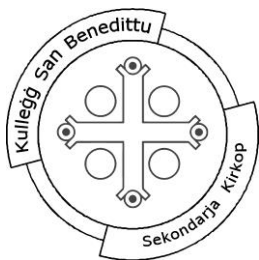
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATIONS 2015-16

EXAMINER'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

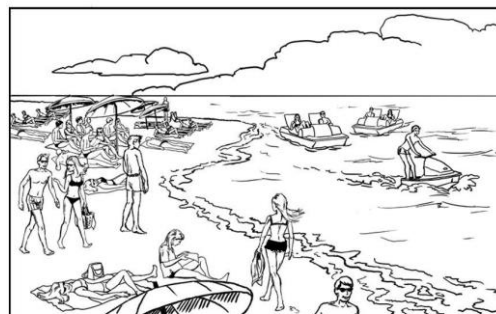
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga due domande da parte A, due domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A

1. Dove sono queste persone?
2. In quale stagione dell'anno siamo qui? Come lo sai?
3. Menziona 4 oggetti che vedi nell'immagine.



Parte B

1. Scegli una persona e descrivila.
2. Che cosa indossano le persone?
3. Cosa stanno facendo le persone sdraiate sopra l'asciugamano?
4. Cosa fanno le persone che sono in mare?

Parte C

1. Secondo te, queste persone sono stressate? Perché pensi così?
2. Perché molte persone stanno sotto l'ombrellone o indossano gli occhiali da sole?
3. Secondo te, perché le persone hanno scelto di andare al mare?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

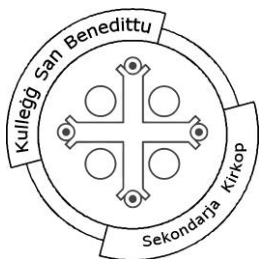
(Scelga due opzioni fra le seguenti.)

1. Che cosa ne pensi dell'uniforme della scuola? Ti piace? Se sì, perché? Se no, cosa vorresti cambiare?
2. Fare sport fa bene alla salute? Sei d'accordo? Tu pratichi qualche sport? Se sì quale? Se no, quale sport vorresti praticare?
3. Quale lavoro vorresti fare da grande? Perché?
4. Ti ricordi di qualche gita scolastica? Dove siete andati? Cosa hai imparato?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATIONS 2015-16

FORM: 4 (2nd year)

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

Group B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

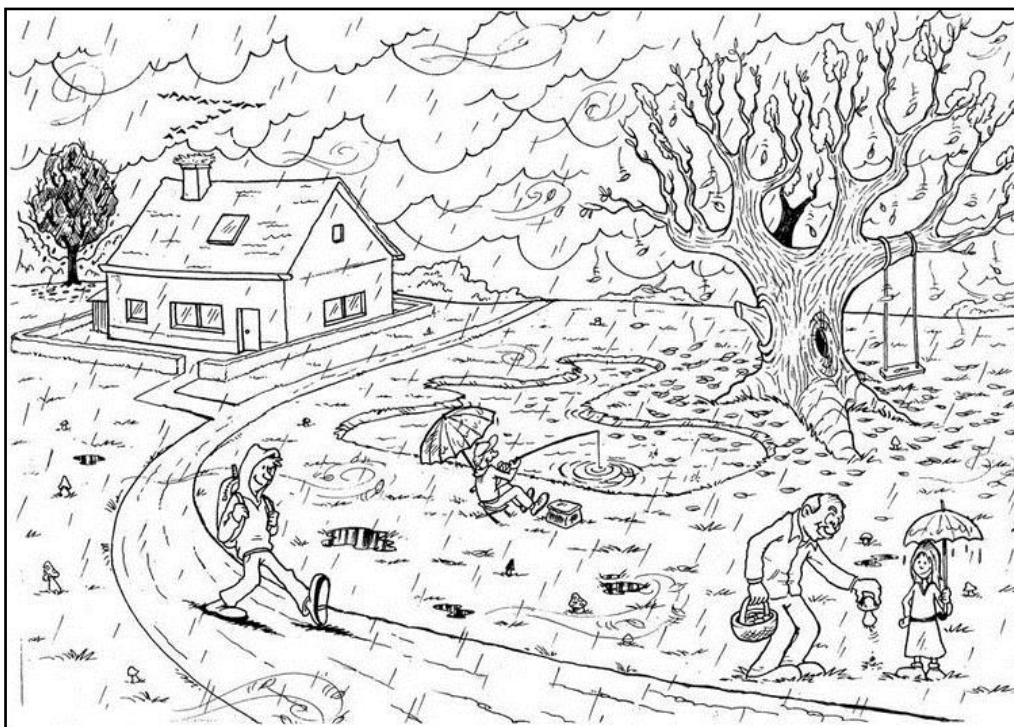
1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

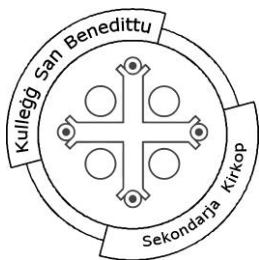
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATIONS 2015-16

EXAMINER'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

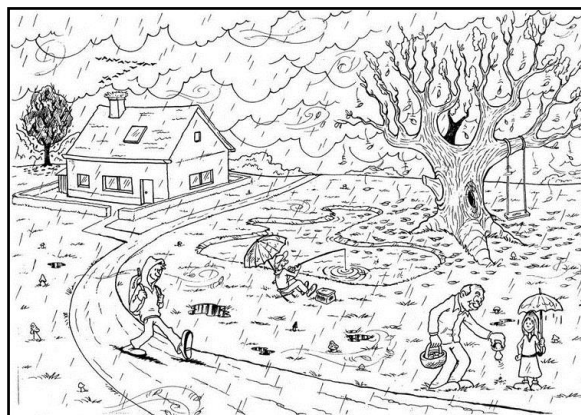
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga due domande da parte A, due domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A

1. Quante persone vedi nell'immagine?
2. Dove si trovano queste persone?
3. Menziona 4 oggetti che vedi nell'immagine.



Parte B

1. Com'è il tempo?
2. Scegli una persona che vedi e descrivila un po'.
3. Cosa ha in mano l'anziano signore?
4. Cosa sta facendo l'uomo con il berretto?

Parte C

1. Queste persone sono allegre o tristi? Perché pensi così?
2. Cosa pensi che farà il signore anziano con i funghi che sta raccogliendo?
3. Secondo te, chi di queste persone vive nella casa? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

(Sceglia due opzioni fra le seguenti.)

1. La vita in campagna è più rilassante che la vita in città. Sei d'accordo? Perché?
2. Sei un/a bravo/a cuoco/a? Qual è il piatto che preferisci cucinare di più? Quali sono gli ingredienti principali per cucinare questo piatto?
3. Ti piace il Natale? Cosa hai fatto durante le vacanze di Natale? Con chi hai passato questi giorni festivi? Ti sei divertito/a?
4. Se mai stato all'estero? Se sì, dove? Se no, dove ti piacerebbe andare e perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.