

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: (30 min)

Teacher's Paper

Comprensione del testo ascoltato

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

Un Ufficio Particolare

5 punti

You are allowed 1 minute to look at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute). You will now be listening to the reading of ten short sentences related to the picture you see on your paper. You are to mark with an X whether the sentence is true or false in the boxes.

I shall then read the sentences a second time and you will be given another minute to revise your work.

1. Tutti i dipendenti lavorano duramente.
2. Un signore ha portato il suo cane in ufficio.
3. Tutti sono seduti al loro posto.
4. Un signore aspetta l'ascensore.
5. Quest'ufficio è molto ordinato.
6. Tutti indossano la stessa uniforme.
7. Tutte le sedie sono occupate.
8. Ci sono dei fogli sul pavimento.
9. C'è una pianta in fondo all'ufficio.
10. In quest'ufficio ci sono meno di dieci persone.

You are allowed one minute to look at the titles on your examination paper.
(Allow one minute).

You will be listening to 5 statements. Each statement relates to one of the titles you have on your examination paper. You have to write the number of the statement in the box next to the corresponding title. After the first reading I will give you 1 minute to fill in your answers. I will then read the statements a second and final time and allow you another 2 minutes for final revision.

Allow ten seconds between each statement. Kindly read the number of each statement clearly in Italian.

1. Mangiare in compagnia è molto più bello che mangiare da soli. È un'occasione per divertirsi.
2. Come le auto hanno bisogno di benzina, anche il nostro corpo ha bisogno della prima colazione per affrontare al meglio la giornata.
3. Vitamine, minerali e fibre sono indispensabili per mantenere sano il nostro corpo. Tutto questo lo troviamo nella frutta.
4. Bere molto è particolarmente importante se fa molto caldo o se fai molta attività fisica. Bisogna almeno bere 5 bicchieri al giorno.
5. Oltre a mantenere una dieta bilanciata, uno deve anche praticare sport regolarmente!

You are allowed 1 minute to look at the questions on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of Junior Master Chef. After the first reading you are allowed 5 minutes to answer the questions on your paper. I shall then read the passage a second and final time and allow you another 3 minutes for final revision.

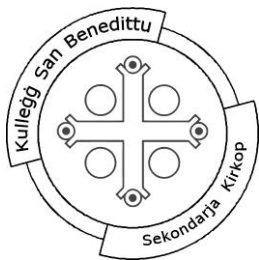
Nuovi piccoli aspiranti chef, sfide culinarie di alto livello e tre super giurati. Questi sono gli ingredienti di un'altra edizione di Junior MasterChef Italia, il talent cooking show nella versione dedicata ai più piccoli.

Nel primo episodio i quaranta *mini chef* si sfideranno per conquistare il famoso grembiule affrontando diverse prove impegnative. Tra questi rimarranno solo quindici. Saranno divisi in tre gruppi, ognuno dei quali dovrà affrontare una sfida diversa: l'obiettivo è quello di riuscire a conquistare il voto positivo dei giudici.

Poi la gara entrerà nel vivo, dove i piccoli chef dovranno dimostrare tecnica, velocità ed inventiva ai fornelli. La novità di questa edizione si chiama invece *Team Challenge*, ovvero

una sfida a squadre. Durante questa sfida, i ragazzi dovranno aiutarsi a vicenda per completare il piatto.

Come in ogni competizione ci saranno delle eliminazioni. Dopo ogni sfida una coppia di aspiranti chef dovrà lasciare il gioco. A tutti i concorrenti sarà assegnato un certificato di partecipazione, anche se solo uno vincerà il titolo di Junior MasterChef d'Italia. Il premio prevede anche una borsa di studio da 15 mila euro e un viaggio.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: 1h 30min + (30 min)

Name: _____

Class: _____

A GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

(15 punti)

1. Abbina le frasi della Colonna A con le funzioni della Colonna B, come nell'esempio: 3p

A		B
a. Smetti di chiacchierare durante la lezione!		esprimere desiderio
b. Anch'io vorrei passare le feste con la mia famiglia.		dare un consiglio
c. Come sono felice!		chiedere informazione
d. Mi scusi, dov'è l'ufficio postale?		esprimere il proprio stato d'animo
e. Mal di testa? Dovresti evitare di bere caffè.	a	dare un ordine
f. Mi dispiace ma oggi non posso venire con te al ristorante.		esprimere dubbio
g. Non so se riuscirei a finire il progetto.		rifiutare un invito

2. Completa le seguenti frasi usando la forma corretta del Condizionale Semplice come nell'esempio: **4p**

Esempio: Scusi, mi **saprebbe** dire dov'è il parcheggio più vicino?

- a. Da grande Rita (**volere**) v _ _ _ _ _ diventare una ballerina professionista.
- b. A pranzo io ed Anna (**mangereste / mangeremmo / mangerei**) volentieri un buon piatto di pasta, ma siamo a dieta.
- c. Giuseppe, (**comprare - tu**) _ _ _ _ _ il giornale per papà?
- d. Ragazzi, se volete superare gli esami (**dovere**) _ _ _ _ _ studiare!

3. Metti in ordine le parole per formare frasi complete, come nell'esempio: **2p**

Esempio: dal / di / gola / ho / mal / medico / perché / vado / . /

Vado dal medico perché ho mal di gola.

- a. al / in / mese / palestra / **Stefano** / tre / va / volte / . /

Stefano _____

- b. favore / il / mi / passi / per / sale / scusi / ? / , /

_____.

4. Completa le seguenti frasi con i pronomi giusti scelti dal riquadro: **4p**

Attenzione: C'è un pronome di troppo.

ne - me li - te la - ce le - lo

- a. Marta, puoi prestarmi la tua penna per favore? Certo, _____ presto subito.
- b. Hai assaggiato la torta di mele che ha fatto mamma? Sì, stamattina _____ ho preso una fetta. È deliziosa!
- c. Non ho ancora comprato i biglietti per il concerto di Laura Pausini ma stasera _____ compra Matteo, da Valletta.
- d. Hai completato il compito di matematica? Non ancora perché _____ farò stasera.

5. Completa le frasi con una parola dal riquadro. Ci sono due parole in più!

2p

aereo - crociera - dottore - farmacia - soccorso - stampante

a. Stamattina sono passato in _____ per comprare la medicina.

b. Devo presentare il mio progetto domani ma la mia _____ non funziona.

c. C'è stato un brutto incidente ed ho chiamato subito il pronto _____.

d. I miei genitori faranno una bella _____ nel Mediterraneo.

B COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

(25 punti)

Leggi con attenzione il seguente brano e rispondi alle domande che lo seguono:

i) Una leonessa per amica

15 punti

5 Abbracci, coccole e carezze. È una delle giornate tipiche di Valentin Gruener e della sua amica Sirga. Fin qui nulla di eccezionale, se non per il fatto che l'adorabile gattone in questione è una leonessa di 140 kg. La strana coppia è diventata famosa nel web lo scorso anno, dopo che il loro video caricato su YouTube ha raggiunto milioni di visualizzazioni.



10 Valentin Gruener, ambientalista tedesco di 27 anni, ha salvato la leonessa quando era appena un cucciolo. Ora i due amici faranno un nuovo viaggio insieme: Sirga ha bisogno di imparare a cacciare e Valentin sarà la sua guida.

Sirga era stata trovata in fin di _____ sul terreno di proprietà di Willie De Graaff. Valentin, che lavora al *Modisa Wildlife Project*, ha chiesto e ottenuto il permesso per cercare di salvare la vita del cucciolo. A tre anni di distanza, la coppia è inseparabile e ora, ogni volta che il ragazzo va a trovarla, Sirga salta su di **lui** e gli dà un "abbraccio" caloroso.

15 Valentin si è impegnato nell'insegnare a Sirga come cacciare per **aiutarla** a diventare una predatrice autosufficiente. "Ha imparato ad essere paziente nel seguire una preda", ha dichiarato Gruener, che ha trascorso molte ore con Sirga in attesa del momento giusto.

20 "Quando ha catturato la sua prima vittima è stato il giorno _____ incredibile della mia vita perché ho capito che lei un giorno sarebbe stata in grado di badare a se stessa nella natura selvaggia" ha aggiunto con orgoglio.

La storia di Sirga e Valentin è stata raccontata in una serie di documentari intitolati *Lionheart* che verranno rilasciati in tutto il mondo quest'anno.

Domande:

1. Sottolinea l'**unica** alternativa giusta: Con questo articolo l'autore vuole: 1p
 - a) raccontarci come vivono i leoni;
 - b) descrivere il rapporto tra un uomo ed una leonessa;
 - c) parlare di come vivono gli animali nei parchi naturali;
 - d) parlare del rapporto tra diversi tipi di animali.

2. Chi sono i due protagonisti di questo brano? 1p
 - a) _____
 - b) _____

3. Sottolinea l'alternativa giusta: **Valentin fa** 1p
 - a) l'ambientalista;
 - b) il giornalista;
 - c) l'insegnante;
 - d) il medico.

4. Questa coppia di amici sono diventati famosi tramite internet. 1p
 - a) Vero o falso? _____
 - b) Come lo sai? _____

5. Quale parola usa l'autore nel **terzo paragrafo** per dimostrare che la leonessa era piccola quando è stata trovata. 1p

6. Quali parole mancano a: 1p
 - a) riga 11? _____
 - b) riga 18? _____

7. Che cosa ha insegnato Valentin a Sirga? 1p

8. Spiega in parole tue il significato di **DUE** delle seguenti parole o espressioni: 2p
 - a) *eccezionale* (r.3) _____
 - b) *tedesco* (r.8) _____
 - c) *autosufficiente* (r.16) _____

9. A chi o che cosa si riferiscono i pronomi sottolineati?

2p

a) *su di lui* (r.14) _____

b) *aiutarla* (r.15) _____

10. In circa **35 parole** spiega quello che è successo alla leonessa da quando è stata trovata fino ad oggi.

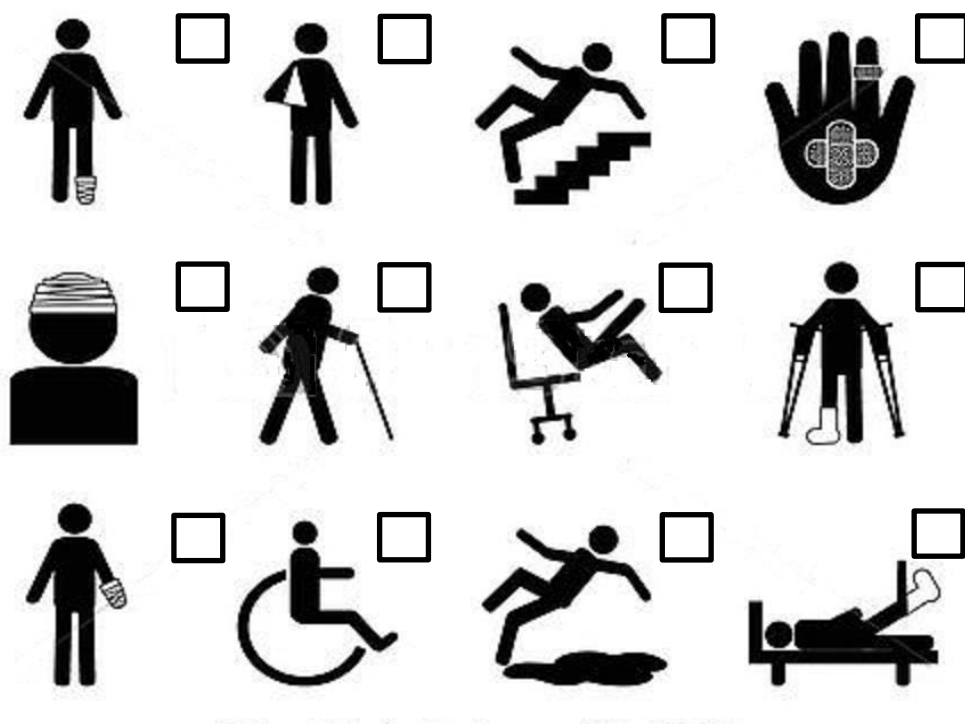
4p

ii) Incidenti

10 punti

Abbina ogni frase all'immagine corrispondente e metti i numeri nella casella giusta.

Attenzione ci sono DUE immagini di troppo!



1. Non immaginavo un periodo di riposo sdraiato in questo modo!
2. Meno male che ho il bastone. Posso almeno muovermi liberamente!
3. Questa fasciatura a triangolo mi aiuta a tenere il braccio bene.
4. Facevo meglio a prendere l'ascensore anziché le scale!
5. Potresti prestarmi un altro cerotto per la mano?
6. È quasi impossibile giocare con i miei amici, seduto su questa sedia a rotelle.
7. Che male! Ma chi ha inventato queste sedie girevoli?
8. L'infermiera mi ha fasciato tutto il piede e devo portare anche le stampelle.
9. Che mal di testa! Con questa fasciatura sembro una mummia.
10. Almeno mi sono fatto male solo ad una delle mani. Posso ugualmente fare i compiti!

C ELEMENTI DI CIVILTÀ

(10 punti)

Scegli la parola adatta dal riquadro: Attenzione ci sono due parole di troppo!

4p

bocca - denti - gamba - mani - piedi - testa

- a. Da capo a _____.
- b. Difendere a _____ stretti.
- c. Restare a _____ asciutta.
- d. Lavarsene le _____.

2. Segna con una crocetta (X) la casella giusta:**3p**

		Caravaggio	Mattia Preti
a.	È l'inventore del chiaroscuro.		
b.	È noto come il Cavaliere calabrese.		
c.	Dipinge il ritratto di San Girolamo.		
d.	Fa La Decollazione di San Giovanni Battista.		
e.	Dipinge la volta della Concattedrale di San Giovanni con episodi tratti dalla vita del Battista.		
f.	Vive per tanti anni a Malta e muore nella nostra isola.		

3. Sottolinea l'unica alternativa giusta:**3p**

- a. Leonardo da Vinci è un pittore del (Barocco, Medioevo, Rinascimento, Chiaroscuro).
- b. La Pietà di Michelangelo è (una scultura, un quadro, una danza, una canzone).
- c. L'immigrazione irregolare è un problema che si trovano soprattutto (nel nord, nel centro, in ovest, nel sud) d'Italia.

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

D. MESSAGGIO**5 punti**

Durante una festa hai perso il portafoglio. Scrivi un messaggio di circa 35 parole su Facebook ai tuoi amici. Descrivi il portafoglio e quello che c'era dentro. Chiedi ai tuoi amici di contattarti se lo trovano.

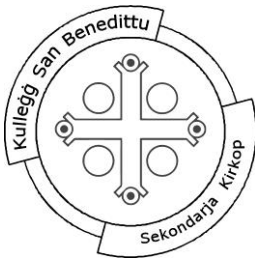
E. COMPONENTO

15 punti

Svolgi UNO di questi titoli in circa 120 parole:

1. Scrivi un articolo per il giornalino scolastico per parlare di un evento a scuola che ha avuto successo. Nel tema puoi parlare:
 - di quale evento si trattava;
 - del perché è stato organizzato questo evento;
 - di chi ha partecipato;
 - del perché è stato un successo;
 - di quello che hai imparato.
2. Due pescatori partono in barca la mattina presto per andare a pescare. Racconta quello che è successo. Nel tema puoi parlare anche di quello che hanno fatto.

[illegible]



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (4th Year)

Italian- Student's Paper

TIME: 30 min

Name: _____

Class: _____

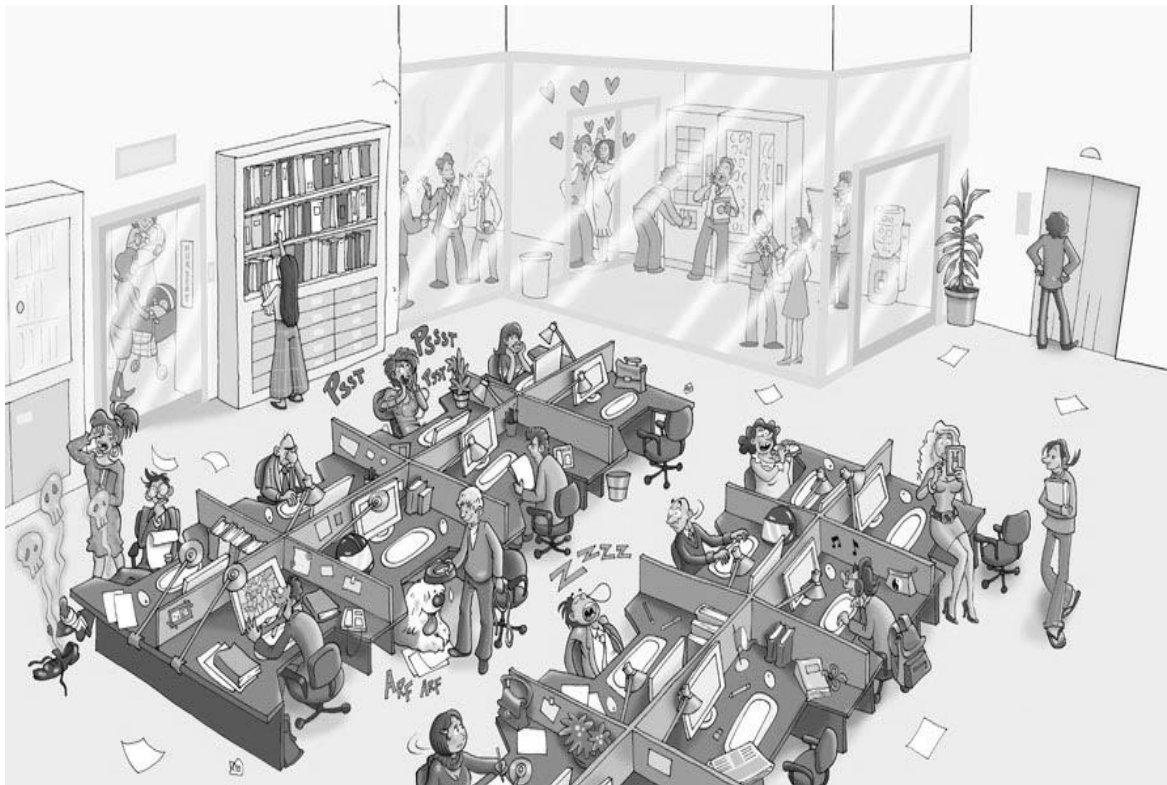
Comprensione del testo ascoltato

Prova A

Un Ufficio Particolare

5 punti

Indica con una crocetta (X) se le affermazioni sono vere o false.



	Vero	Falso		Vero	Falso
1.			6.		
2.			7.		
3.			8.		
4.			9.		
5.			10.		

Prova B**Uno stile di vita sano****5 punti**

Scrivi i numeri nel riquadro giusto. ATTENZIONE, c'è un titolo in più.

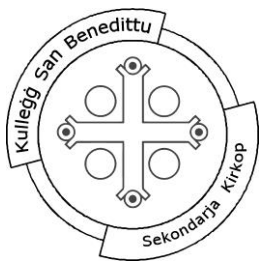
☐**Il primo pasto del giorno**☐**Non vedo più dalla fame!**☐**Bevi liquidi in abbondanza**☐**Una mela al giorno...**☐**Fai attività fisica tutti i giorni**☐**Il cibo è divertente!****Prova C****Junior Master Chef****5 punti**

Ascolta attentamente il brano e rispondi alle seguenti domande:

Sottolinea la scelta giusta:

1. a) Questo brano parla di sfide basate su (canzoni, cibo, competizioni). 1/2p
b) Quanti saranno i giudici di questa edizione? (**risposta in cifre**) 1/2p
2. I concorrenti di questa edizione sono adulti. 1p
a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____
3. Scrivi in **CIFRE**: 1p
a) Quanti partecipanti ci saranno nel primo episodio? _____
b) Quanti partecipanti saranno divisi in tre gruppi? _____
4. Dai un esempio di **DUE** abilità che dovranno dimostrare i partecipanti. 1p
a) _____ b) _____
5. Metti le parole mancanti negli spazi. Attenzione: devi mettere una **sola** parola in ogni spazio: **1p**

Tutti i partecipanti avranno un certificato di _____ ed il vincitore riceverà anche una _____ di studio.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: 7min

EXAMINER'S PAPER

Groups A & B

Instructions to examiners

i) *Make the candidates feel at ease.*

ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*

2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*

3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

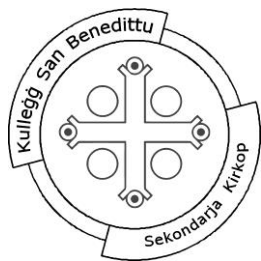
Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*

2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*

3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*

4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

EXAMINER'S PAPER Group A

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: 7 min

1. EXTENDED SPEECH

(1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Dove si trovano le persone nell'immagine?
2. Quante persone ci sono?
3. Secondo te che cosa stanno facendo?
4. Menziona un mobile che puoi vedere.
5. Che ore sono?



Parte B (3 domande)

6. Descrivi l'ufficio.
7. Secondo te che cosa ha l'uomo in piedi vicino alla scrivania?
8. Descrivi una delle persone.
9. Cosa stanno facendo le due donne sedute?
10. Secondo te che cosa c'è negli armadietti?

Parte C (1 domanda)

11. Che tipo di lavoro fanno gli impiegati?
12. Questi impiegati sono contenti? Perché?
13. Secondo te in questo momento hanno poco o molto da fare? Come lo sai?

CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

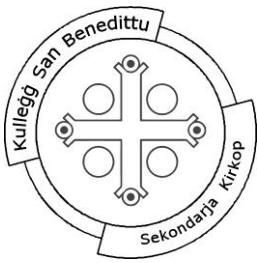
5p

(Sceglia due opzioni fra le seguenti.)

1. La salute è molto importante. Che cosa fai per mantenerti in buona salute?
2. Che lavoro vorresti fare da grande? Perché ti piace questo lavoro?
3. Sei mai stato in Italia? (Se sì) Che cosa hai fatto? (Se no) Quale città vorresti visitare? Perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Candidate'S PAPER Group A

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: 7 min

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

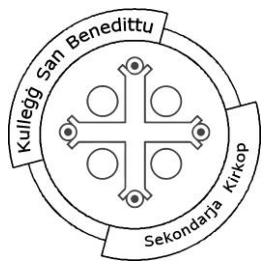
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p



CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

EXAMINER'S PAPER Group B

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: 7 min

1. EXTENDED SPEECH

(1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Dove si trovano le persone nell'immagine?
2. Quante persone ci sono?
3. Secondo te che cosa stanno facendo?
4. Menziona un mobile che puoi vedere.
5. Cosa vedi sulla scrivania?



Parte B (3 domande)

6. Descrivi cosa hanno che non va due dei pazienti.
7. Secondo te, cosa fa durante la giornata la segretaria?
8. Cosa fa uno dei pazienti per far passare il tempo in fretta?
9. Scegli una persona e descrivila.
10. Secondo te in che stagione siamo? Come lo sai?

Parte C (1 domanda)

11. Secondo te, che consiglio dà il dottore ad uno dei pazienti?
12. Secondo te, come si è rotto la gamba l'uomo in mezzo?
13. Secondo te, perché l'uomo seduto a sinistra ha mal di pancia?

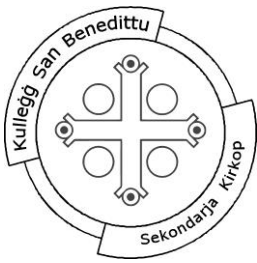
CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

(Scelga due opzioni fra le seguenti.)

1. In quale modo l'esercizio fisico può essere di beneficio per la tua salute? E tu cosa fai per mantenerti in forma?
2. Qual è il lavoro dei tuoi sogni? In che modo devi prepararti per poter fare questo lavoro?
3. Quali social media usi? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi?

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Candidate'S PAPER Group B

Form 4 (4th Year)

Italian

TIME: 7 min

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)



CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p