

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

TIME: 30 minutes

Listening Comprehension

Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

5 punti

You are allowed 30 seconds to look at the pictures on your examination paper.

(Allow 30 seconds).

You will now listen to five statements about five pictures on your examination paper. All you have to do is write the number next to the right picture. During the reading you are allowed to mark the answer on your paper. After the first reading I shall give you a minute to mark your answers. Be careful, there is an extra picture!

I shall then read the statements a second and final time, and then give you another minute to revise your work.

Please read the number of each statement clearly in Italian.

Dialoghi

1. Questo gioco non mi piace. State pronti per l'impatto!
2. Ogni mattina la stessa storia, sempre bloccati qui. Meglio girare a destra. Eviterò di arrivare tardi
3. È bello vivere qui in campagna circondati dalla natura.
4. Ho visitato tanti paesi europei.
5. Per andare in Piazza del Popolo dobbiamo fermarci alla prossima fermata.

Prova B**Che tempo fa?****5 punti**

You are allowed one minute to look at the pictures of this section.

(Allow 1 minute)

Now I shall read out 5 statements which refer to 5 pictures on your examination paper. You are to write the number of the corresponding statement underneath the right picture. You have 1 minute to fill in all your answers. I shall then read the statements a second and final time, and you will be given another minute to revise your work. Pay attention, there is an extra picture!

Kindly read the number of each statement clearly in Italian.

Buongiorno, vediamo che tempo fa oggi sulla nostra penisola.

1. Al nord d'Italia cielo coperto con molta pioggia. Si consiglia di uscire con l'ombrello soprattutto a Milano.
2. Ondata di caldo al Sud. A Napoli temperature ideali per passare la giornata al mare.
3. Previsto un forte vento a Roma.
4. Ad Aosta le temperature sono al di sotto dello zero.
5. Fiocchi di neve su Torino.

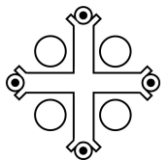
Prova C**Andrea Ranocchia****5 punti**

You have 2 minutes to look at the questions on your paper.

(Allow 2 minutes)

Now I shall read to you the text *Andrea Ranocchia* and you will have three minutes to fill in the answers. I shall then read the text a second and final time, and you will be given two more minutes to revise your work. You may take down short notes during both readings.

Andrea Ranocchia è un giocatore di calcio. Nasce a Perugia nel 1988 e inizia a giocare a calcio nel 2005. Dopo aver esordito in serie A con il Genoa Calcio, passa all'Inter. È uno dei pochissimi giocatori della squadra ad essere italiano. Infatti sono quasi tutti stranieri. Debutta con la maglia nerazzurra contro il Catania. L'Inter vince questa partita! Ranocchia diventa il capitano della squadra nel 2014. È un calciatore molto forte fisicamente ed è un bravo capitano.



KULLEGG SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

Mark

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Listening Comprehension

15 punti

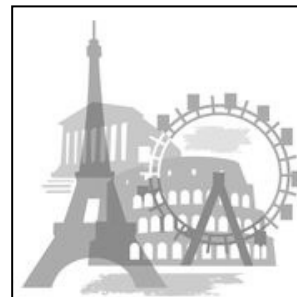
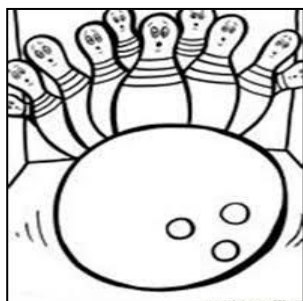
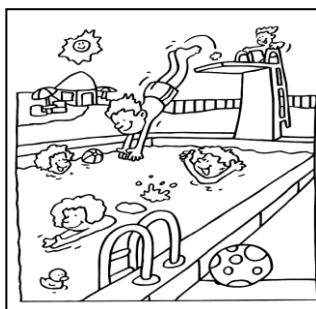
Candidate's Paper

Prova A

Dialoghi

5punti

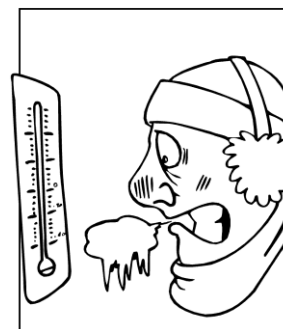
Osserva bene le immagini e poi scrivi il numero nel riquadro sotto l'immagine corrispondente. Attenzione: ci sono 6 immagini ma devi segnare solo 5. **Una** è di troppo.



Prova B**Che tempo fa?****5 punti**

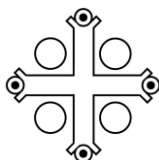
Osserva bene le immagini e poi scrivi il nome della città dove abitano queste persone.
Attenzione: ci sono 6 immagini ma devi usare solo 5. Copia i nomi delle città dal riquadro.

Milano - Torino - Napoli - Roma - Aosta

**Prova C****Andrea Ranocchia****5 punti**

Ascolta bene il brano e poi rispondi a **TUTTE** le domande

1. Qual è il suo lavoro? _____ 1/2p
2. Andrea è di (Padova, Perugia, Palermo). (Sottolinea la risposta giusta) 1/2p
3. Scrivi **Vero** o **Falso** vicino ogni frase:
 - a. La sua prima squadra di serie A è il Perugia Calcio. _____ 1p
 - b. L'Inter è piena di giocatori italiani. _____ 1p
 - c. La prima partita di Ranocchia con l'Inter la gioca contro il Catania. _____ 1p
4. Cosa succede nel 2014? _____ 1p



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

TIME: 6 minutes

ORAL EXAMINATION

EXAMINER'S PAPER Groups A & B

Instructions to examiners

i) *Make the candidates feel at ease.*

ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

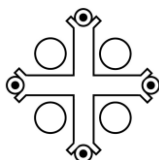
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

- 1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
- 2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
- 3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, due domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Quante persone vedi nell'immagine?
2. Dove sta questa famiglia?

Parte B (2 domande)

3. Perché tutti portano il cappello?
4. Cosa vuole fare la mamma?
5. Cosa porta nella mano sinistra la mamma?
6. Com'è vestito il ragazzo?



Parte C (1 domanda)

7. Oltre al pallone il ragazzo porta un'altra cosa. A che cosa serve?
8. In quale stagione stanno? Come lo sai?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

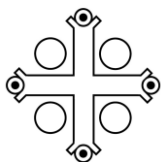
(Si scelgano 2 opzioni tra le seguenti.)

1. Con chi vai più d'accordo a casa e perché?
2. Quando navighi su internet quali sono i siti che visiti normalmente?
3. Cosa vuoi fare da grande?
4. Cosa fai quando ti senti triste?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

TIME: 6 minutes

ORAL EXAMINATION Group A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

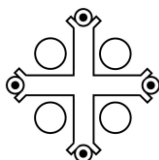
5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p





KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

3.CONVERSAZIONE LIBERA

5p

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, due domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Quante persone vedi nell'immagine?
2. Dove si trovano?

Parte B (2 domande)

3. A che serve il fuoco?
4. Cosa fa la ragazza sdraiata?
5. Che tipo di sport fanno i ragazzi che stanno sul mare?
6. Chi sta salendo e chi sta scendendo il monte?



Parte C (1 domanda)

7. Secondo te hanno fatto bene a mettere la tenda in quel posto?
8. Descrivi una persona che vedi nell'immagine.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

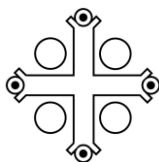
(Si scelgano 2 opzioni fra le seguenti)

1. Qual è la tua materia preferita? Perché?
2. Preferisci andare al ristorante o preparare un bel pranzo a casa?
3. A te piace leggere? Cosa leggi normalmente?
4. Di che cosa hai veramente paura e perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

TIME: 6 minutes

ORAL EXAMINATION

Group B Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

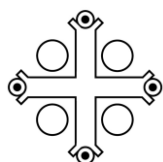
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

Mark

HALF-YEARLY EXAMINATION –2016

Name: _____ Index No: _____ Class: _____

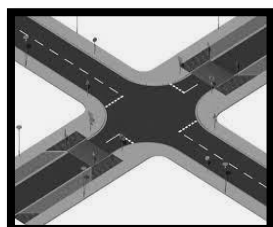
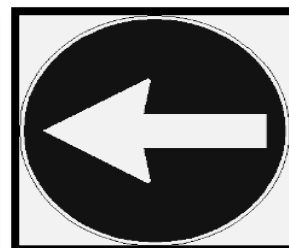
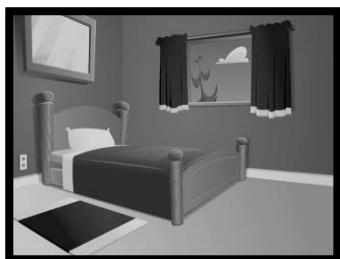
A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Abbina 8 delle seguenti parole al disegno giusto. Scrivi la lettera giusta sotto l'immagine.
NON tutte le parole sono da usare.

4p

camera doppia - chiesa - camera singola - destra – trofeo – stadio – sinistra - ufficio postale –
incrocio – soleggiato – pioggia – piscina - est – panchina -



2. Sottolinea la parola giusta.

3p

- L'allenatore mi ha lasciato in (gara, panchina, pista) per tutta la partita.
- Il padre di mio marito è mio (cognato, suocero, zio).
- L'altra settimana Luca (è, siete, sono) andato a Roma per il fine settimana.
- Quanto tempo (ci sono, ci vogliono, ci vuole) per andare da Venezia a Firenze?
- Ho capito (freddamente, perfettamente, raramente) le tue istruzioni.
- Quando (è sereno, nevica, piove), andiamo a fare trekking in campagna.

3. Abbina ogni frase alla funzione giusta. Metti la lettera corrispondente nella colonna.
La prima è fatta per te come esempio.

2p

a. Se sarà sereno, andremo a fare un picnic.		Dare indicazioni stradali
b. Ci vorranno almeno 3 ore da Verona a Torino.		Chiedere il permesso
c. Posso prendere il tuo libro di storia?		Esprimere un desiderio
d. Vai dritto fino alla rotonda e poi gira a destra.	a	Fare un'ipotesi
e. Vorrei tanto andare in Giappone l'anno prossimo.		Esprimere la durata del viaggio

4. Metti le parole in ordine per formare frasi complete:

3p

a) amano / calcio / il / italiani / molti / . /

b) la / farmacia / è / non / nuova / lontana / . /

c) bella / bel / è / estate / fa / l' / perché / stagione / tempo / una / . /

5. Completa con i verbi al **FUTURO** come nell'esempio.

3p

Esempio: Domani nevicherà (nevicare) a Milano.

a) Voi _____ (stare) all'albergo "I tre leoni"?

b) Io e Sandro _____ (riuscire) ad andare in Australia.

c) Domani Luigi e Alberto _____ (leggere) il libro insieme.

d) A che ora _____ (partire - tu) per le vacanze?

e) Mauro _____ (venire) al tuo matrimonio?

f) La settimana prossima _____ (avere - io) molto tempo libero.

Leggi il brano e rispondi alle domande.

(i) **Che bello usare l'ombrello!**

Per non ritrovarsi zuppi d'acqua, gli uomini hanno inventato mantelli e cappelli. Anche al mare continuiamo ad usare l'ombrellone. I cinesi sono stati i primi ad usare l'ombrello. In alcuni paesi del n_____ dell'Europa l'ombrello è considerato una cosa buffa. Preferiscono non usarlo anche a costo di bagnarsi. Ci sono un sacco di ombrelli diversi.

- 5 Quelli trasparenti ci fanno vedere le gocce che cadono, ma ci sono anche quelli che all'interno hanno stampato **un cielo sereno**. Tra i bambini sono molto popolari gli ombrelli a forma di animale. In più, ci sono ombrelli con immagini di quadri famosi, fotografie di gatti e di cani, fumetti e eroi dei cartoni animati. C'è anche l'ombrello per cani, con un lungo manico nelle mani del **loro** padrone.



- Ci sono personaggi dei libri e del cinema che non si separano mai da ombrello o impermeabile. L'orso Paddington affronta la pioggia di Londra anche con cappello e stivaloni. Mary Poppins con l'ombrello può anche volare. In Italia, ogni anno si producono circa sei milioni e mezzo di ombrelli. In Piemonte esiste
15 l'unico museo al _ _ _ _ _ dedicato all'ombrello. Inoltre, i monumenti buddisti sono spesso coperti da ombrelli. Infatti, **li** usano come simbolo del Buddha.



- 20 Molto spesso ad accompagnare l'ombrello ci sono gli stivali di gomma. Così si gioca nell'acqua senza fare attenzione a dove si mettono i piedi e si può saltare nelle pozzanghere! E poi mette allegria avere i piedi colorati. La fantasia degli stivali di gomma è senza limiti!

Rispondi a queste domande:

1. **Sottolinea l'alternativa giusta:** Questo brano è:

1p

a) una pubblicità; b) una lettera; c) un articolo informativo.

2. **Metti una crocetta (x) nella casella dell'immagine giusta:**

1p

Quale immagine esprime l'espressione: **zuppi d'acqua** (r.1):


☐

☐

☐

3. Dove si usa l'ombrellone? 1p

4. Tutti i paesi trovano che usare l'ombrello è molto utile. a) Vero o Falso _____

b) Come lo sai? _____ 1p

5. Che tipo di ombrelli preferiscono i bambini? _____ 1p

6. Metti le lettere nelle caselle giuste per formare delle frasi: 2p

a.	L'orso Paddington		con foto di animali.
b.	Mary Poppins		usa l'ombrello per ripararsi dalla pioggia.
c.	Un cane		usa l'ombrello per volare.
d.	Ci sono ombrelli		usa l'ombrello accompagnato dal suo padrone.

7. Cosa vuole dire l'autore con le parole *un cielo sereno* (r.6)? 1p

8. Trova dal **primo paragrafo**, il **contrario** delle seguenti parole: 2p

a) ultimi - _____ b) esterno - _____


9. Quale parola manca a: 2p

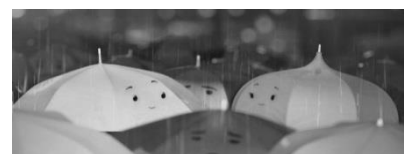
a) **r.3** n _____ b) **r.15** _ _ _ _ _

10. Quale oggetto aiuta i bambini a giocare nell'acqua e a divertirsi? _____ 1p

11. Metti le parole mancanti. Su ogni linea **UNA** sola parola. **DUE** delle parole da usare sono: **vicino** e **vento**: 5p

L'ombrello blu

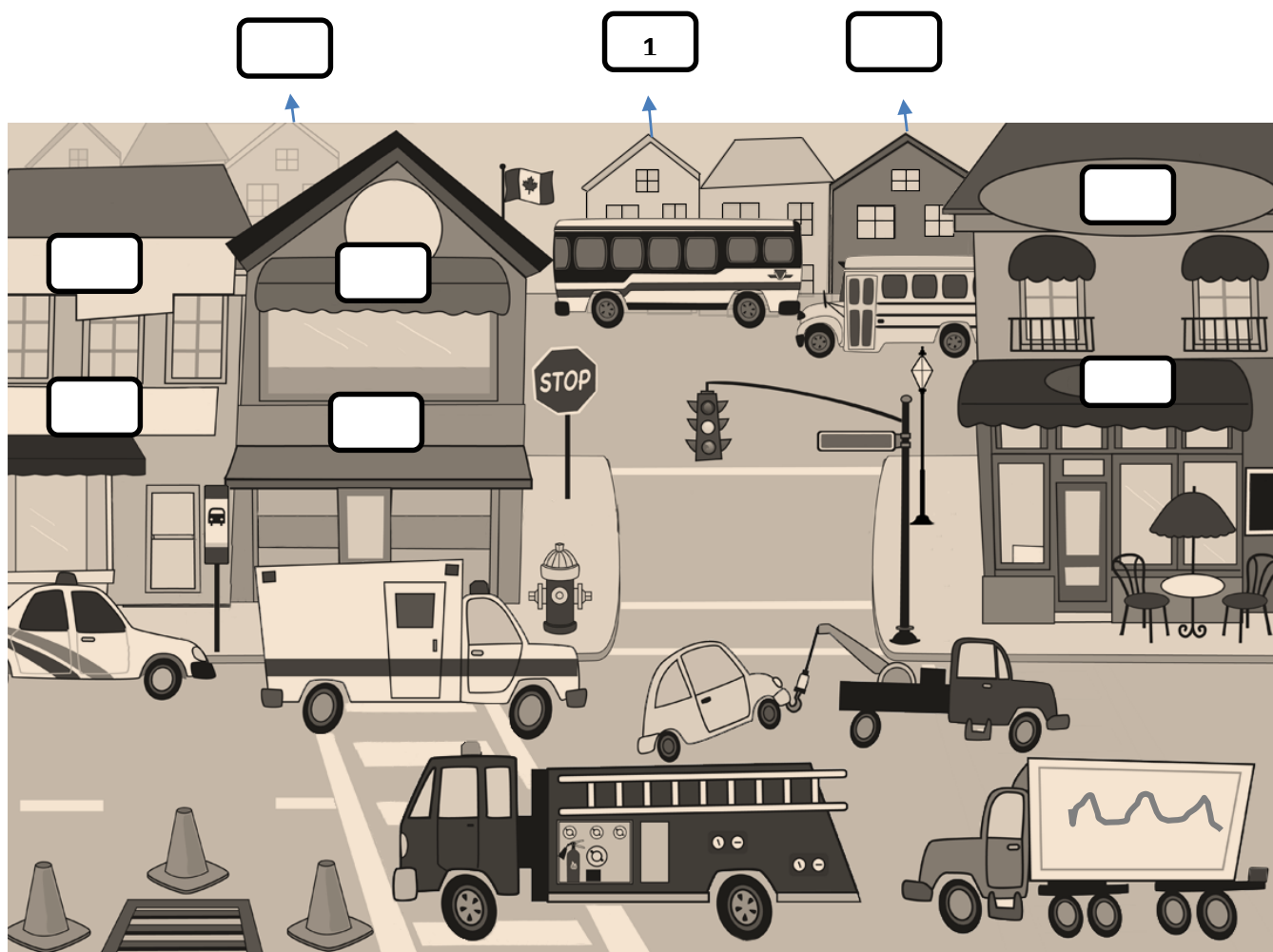
In una città, un ombrello blu incontra una bell'ombrellina rossa. Si innamora e tenta così di farsi notare _____ lei. Sfortunatamente, i due sono separati dalla folla. L'ombrello blu cerca disperatamente di trovare la sua amata. Purtroppo il _____ lo trascina via. L'ombrello viene aiutato da alcuni oggetti come segnali s _ _ _ _ _ e _____  che prendono vita per aiutarlo. Alla fine va a sbattere contro _____ macchina. Triste e in cattivo stato, _____ ombrello finisce sull'asfalto. Poi arrivano due persone: il s _ _ proprietario, che lo raccoglie e lo sistema, e la proprietaria dell'ombrellina rossa. Lei lo guarda preoccupata. I due ragazzi questa volta camminano uno _____ all'altra, con gli ombrelli che _____ toccano. Gli oggetti della città sono _____ e sorridono quando vedono le due nuove coppie.



(ii) In strada

7 punti

Guarda con attenzione l'immagine. Scrivi il numero della frase al posto giusto come nell'esempio. ATTENZIONE! Un riquadro rimane vuoto:



1. (Esempio) Davanti alla **casa di Gianluca** c'è un pullman.
2. Davanti al **cinema** c'è la fermata dell'autobus.
3. Di fronte al **supermercato** ci sono le strisce pedonali.
4. Accanto al semaforo c'è un **ristorante** italiano.
5. Sopra il ristorante italiano c'è un **teatro**.
6. La **banca** ha una bandiera sul tetto.
7. A sinistra della banca c'è una **biblioteca**.
8. La **casa di Maria** è nella strada dietro il teatro.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**10 punti****1. Segna con una X per indicare se i seguenti idiomi sono corretti o sbagliati. 2p**

	Corretto	Sbagliato
a. Dare il cambio.	X	
b. Sognare a occhi aperti.		
c. Festeggiare il ghiaccio.		
d. Portare acqua al secchiello.		
e. Mettere una mano sul fuoco.		

2. Abbina le frasi come nell'esempio. 4p

a. Il tifoso		L'emblema della Ferrari
b. Gli Azzurri		Maglia bianconera
c. La Gazzetta dello Sport		Campione di motociclismo
d. Il Cavallino Rampante		Gara di ciclismo
e. Valentino Rossi		La squadra nazionale di calcio
f. Lo scudetto		Maglia a strisce verticali rossonere
g. La Juventus	a	Persona molto legata alla squadra del cuore
h. Il Giro d'Italia		Lo vince la miglior squadra italiana
i. Il Milan		È lo sponsor de Il Giro d'Italia

3. Sottolinea l'alternativa giusta tra parentesi, come nell'esempio. 4p

- Il Santo patrono d'Italia è (San Domenico Savio, **San Francesco**, San Pietro).
- Il panettone è un dolce tipico di (Carnevale, Natale, Pasqua).
- La notte di Capodanno è chiamata anche la notte di (San Paolo, San Silvestro, Santo Stefano).
- L'Epifania si celebra il (26 dicembre, 10 febbraio, 6 gennaio).
- La Befana porta (carbone, dolci, vermi) ai bambini buoni.
- Il Carnevale di Venezia è famoso per (i dolci, i carri, le maschere).
- Natale con i tuoi e (Capodanno, Ferragosto, Pasqua) con chi vuoi.
- L'Epifania tutte le (felicità, feste, vacanze) si porta via.
- A carnevale ogni (amico, dolce, scherzo) vale.

ATTENZIONE: Nel MESSAGGIO e nel COMPONIMENTO se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

D. MESSAGGIO

5 punti

Scrivi un messaggio di circa **25 parole** al tuo amico, invitandolo a venire a casa tua a vedere la partita della vostra squadra preferita.

E. COMPONIMENTO

15 punti

Svolgi, nella pagina seguente, in **circa 90 parole UNA** delle seguenti prove: Prova A oppure Prova B. Se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

Prova A

I tuoi cugini vogliono visitare Malta durante le vacanze di Pasqua e ti chiedono dell'informazione. Scrivi un'email e parla di

- come si fa per arrivare a Malta;
- come si va da un posto all'altro;
- i posti storici da visitare – Valletta, Mdina, Birgu;
- i negozi che si possono trovare;
- cosa si può fare la sera per divertirsi – cinema, ristoranti, discoteche.

Oppure

Prova B

Durante le vacanze di Natale e Capodanno scorso sei stato a Roma con la tua famiglia e ti sei divertito tanto. Il tuo amico ti manda un'email per vedere come stai e ti chiede com'è andata la vacanza. Rispondigli e racconta

- con chi sei stato e per quanti giorni;
- dove hai alloggiato;
- quali posti hai visitato;
- i mezzi di trasporto che hai usato;
- cosa hai mangiato;
- quello che ti è piaciuto di più e perché.

