

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

LEVEL
5 – 6 – 7

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

FORM 2**ITALIAN****TIME: 30 min**

Teacher's Paper

Comprensione d'Ascolto

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A**La giornata di Paolo****6 punti**

You are allowed 1 minute to look at the picture of Prova A. (*Allow one minute*)

I will be reading 6 short statements about Paolo's daily routine. I will read out the number of each statement and stop for a few seconds after each sentence. You will have to write the number of each statement in the box near the correct clock. Please note that 3 boxes have to remain empty.

Note to teachers: Please read the numbers of the sentences clearly.

- 1) Paolo si sveglia alle sette ma resta un po' a letto.
- 2) Per andare a scuola prende l'autobus delle otto meno un quarto.
- 3) A mezzogiorno c'è l'intervallo e Paolo gioca a pallone con alcuni amici.
- 4) Torna a casa alle tre e fa tutti i suoi compiti.
- 5) Alle diciassette mangia qualcosa e guarda i cartoni animati.
- 6) Di solito va a dormire alle ventidue ma oggi è stanco e va a letto alle ventuno.

Prova B**Ma che bontà !****7 punti**

You are allowed 1 minute to look at the picture of Prova B. (*Allow one minute*)

I will be reading 7 short statements about the picture and you have to say if they are true or false by writing an X under the Vero or the Falso in the grid under the image. I will read out the number of each statement and stop for few seconds after each sentence.

Note to teachers: Please read the numbers of the sentences clearly.

1. Sul banco ci sono tre uova.
2. Non ci sono dei funghi.
3. Il banco è tutto ordinato.
4. Oggi si cucina solo verdure.
5. Sul banco ci sono quattro piatti.
6. L'olio è uno degli ingredienti sul banco.
7. Per la persona nell'immagine è importante pesare gli ingredienti.

Prova C**La Spesa****7 punti**

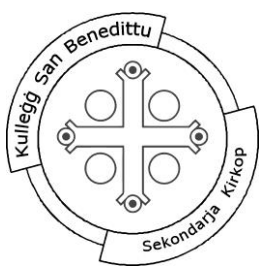
I shall first give you 1 minute to look at the pictures on your examination paper.

(*Allow 1 minute*) You will be listening to a text entitled "La Spesa". You will be listening to 7 sentences each referring to 7 items in the box. You need to identify the item and write the price in numbers. After the first reading, you shall be allowed one minute to answer the questions. You will then listen to the reading of the sentences again and be allowed TWO minutes to revise your answers. You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening. (*kindly read the numbers slowly*)

Oggi Martina va al supermercato per fare la spesa. Lei compra:

1. Un etto di pane che costa €1.05c.
2. Un litro di latte per €0.82c.
3. Un etto di formaggio che costa €1.12c.
4. Spende €3.68c per una bottiglia di olio.
5. Ha bisogno del succo di frutta, però prende un chilo di mele che costa €2.74c e ha più vitamine.
6. Il pesce è molto fresco e compra 2 chili per €10.90c
7. Un chilo di cipolle costa €1.20c ma lei prende solo mezzo chilo di cipolle per €0.59c.
8. Oggi il pollo arrosto è in offerta e da €7.25c oggi lo vendono a €6.25c.

.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Secondary School, Kirkop
HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

LEVEL

5 – 6 – 7

Candidate's Paper
Listening Comprehension

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30 min

NAME _____ **CLASS** _____

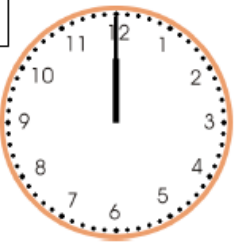


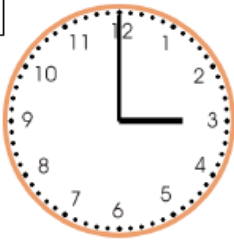


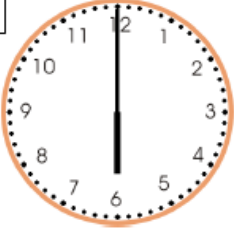


Prova A

La giornata di Paolo

6 punti

Scrivi il numero della frase che senti accanto all'immagine giusta.

Attenzione ci sono tre (3) immagini di troppo.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

7 punti

A detailed black and white illustration of a kitchen counter. On the left, a person's arm and hand are visible, holding a knife. The counter is covered with various items: several glass bottles of different shapes, some with stoppers; two bags of flour or sugar; a bowl of dark sauce with a spoon; a cutting board with a carrot, a piece of meat, and some herbs; a small scale; a bowl of eggs; a bowl of dark liquid; a bowl of light liquid; a bottle of oil with a sunflower logo; and a bowl of corn. In the background, there is a window with curtains and a potted plant.

	VERO	FALSO		VERO	FALSO
1.			5.		
2.			6.		
3.			7.		
4.					

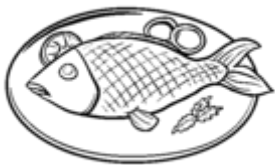
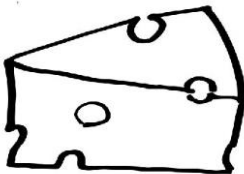




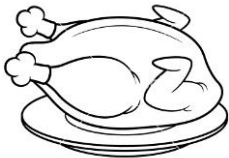


Prova C

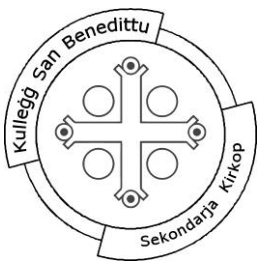
La spesa

7 punti

Quanto costano le cose che ha comprato Martina? Scrivi i prezzi in cifre (*numbers*).

Attenzione: La prima è fatta come esempio per te. C'è un'immagine di troppo.

		
		
		€1.05
		



KULLEGG SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

LEVEL
5 – 6 – 7

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

FORM 2

ITALIAN

TIME: 1hr 30 + 30min

NAME _____ CLASS _____

A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO

14 punti

1. Leggi le frasi e sottolinea la risposta giusta.

2 ½ p

esempio: Che aria fresca! La finestra è (asciutta, aperta, chiusa).



a. Nella classe di Anna (c e, c'è, ci sono) due ragazzi stranieri.

b. (Li, Gli, I) sport di squadra sono più divertenti da giocare .



c. Il bagno è al primo piano, vicino (alla, al, a la) camera da letto.




d. Mia madre sta (preparando, preparando, preparando) la mia torta di compleanno.



e. Franco ripara le macchine. Lui fa il (pompiere, professore, meccanico).

2. Metti le seguenti parole nella colonna giusta. Attenzione: ci sono **DUE** di troppo. 4p

cartoleria, dipingere, è l'una, è mezzogiorno, fotografare, macelleria, recitare, risotto,
~~salumeria~~, sono le cinque, uova.

I Passatempi 	L'Ora 	I Negozi 
		<i>salumeria</i>

3. Scrivi i numeri ordinali o cardinali in lettere.

2 ½ p

esempio: Nella (2^a) seconda classe ci sono (17) diciassette studenti.

a. Paolo abita al (2^o) _____ piano.



b. A casa abbiamo (3) _____ gatti.



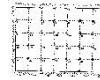
c. Federica è la (9^a) _____ classificata al concorso.



d. Ci sono (67) _____ scrivanie nell'aula professori.



e. Il (23^o) _____ giorno del mese è un giovedì.



4. Abbina le frasi della Colonna A con le funzioni della Colonna B. La numero 3 è fatta per te come esempio.

2p

A		B
1. Mi scusi, mi sa dire che ora è?		Dare informazioni.
2. Mi piace di più la carne che il pesce.	3	Dire il prezzo.
3. Questa gonna costa €25.		Dire la quantità.
4. Il giornale si può comprare dall'edicola.		Esprimere preferenze.
5. Vorrei due etti di prosciutto per favore.		Chiedere l'ora.

5. Metti i verbi tra parentesi al presente.

3p

Esempio: Anna studia (studiare) a memoria tutta la poesia.

a. Luca _____ (prendere) un caffè ogni mattina.

b. _____ (io alzarsi) presto ogni giorno.

c. Maria, quando _____ (finire) di lavorare stasera?

d. Io e mia sorella _____ (preparare) una torta per la mamma.

e. Tu e Sandro _____ (dare) da mangiare al cane.

f. I ragazzi _____ (partire) domani per l'Italia.



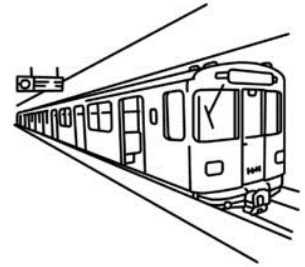
(i) Vivere a Roma

Buongiorno , mi chiamo Giacomo Freddi e compio quarantadue anni fra pochi giorni. Abito a Roma con la mia famiglia, in un attico al centro. Mia moglie si chiama Clara e ha trentacinque anni. Abbiamo un figlio piccolo, Matteo che compie sette anni a luglio. Mia moglie Clara fa l'architetto, ma in questi ultimi anni non lavora per prendersi cura di Matteo e della

5 casa.

Adesso vi racconto una mia giornata tipica. Mi alzo alle sei e faccio una doccia veloce. Qualche volta aspetto mia moglie per fare colazione insieme a lei, ma spesso sono in ritardo e faccio colazione al bar sotto casa.

Poi, prendo la metropolitana per arrivare al lavoro prima delle otto.



- 10 Faccio il cassiere in banca. Mi piace il mio lavoro, anche se è un po' stressante. Ritorno a casa tardi, quasi sempre alle otto perché la banca dove lavoro apre fino alle sei. Ceniamo tutti insieme e trascorro un po' di tempo con mio figlio. Giochiamo alla Playstation oppure guardiamo insieme Paperissima Sprint. Il Gabibbo ci fa sempre ridere. Alle dieci Matteo va a letto e io e mia moglie abbiamo un po' di tempo per stare insieme. Durante il fine settimana ho più tempo per me e così
- 15 domenica mattina incontro gli amici al bar oppure andiamo allo stadio per tifare per la nostra Roma. Sabato mattina, invece, aiuto mia moglie nei lavori di casa. Non mi dispiace lavare i piatti ma detesto fare i letti.

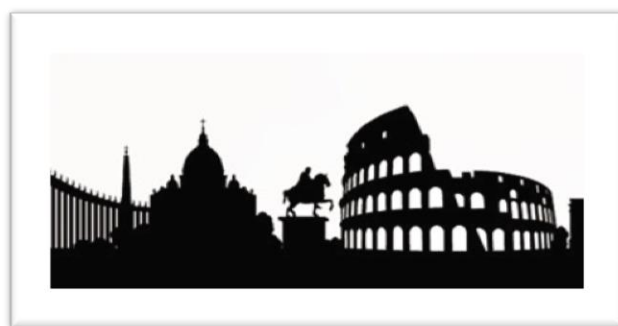
Domande:

1. Dove si trova la casa di Giacomo? (*Metti una X nella casella giusta*)

$\frac{1}{2}$ p



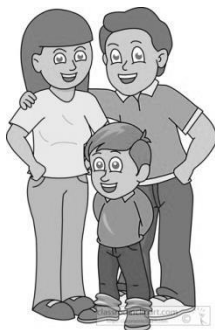
a



b

2. Quale può essere la famiglia Freddi? (Metti una X nella casella giusta)

½ p



a) ☐



b) ☐



c) ☐

3. Per andare al lavoro, Giacomo usa: (sottolinea la risposta giusta)

½ p

- a) la macchina b) la metropolitana c) il treno d) l'autobus

4. Giacomo è: (sottolinea la risposta giusta)

½ p

- a) fidanzato b) vedovo c) sposato d) divorziato

5. Scrivi (in cifre) l'età dei membri della famiglia Freddi:

1½ p

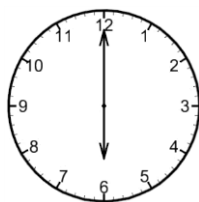
padre	anni
madre	anni
figlio	anni

6. Quale lavoro fa Giacomo? _____

½ p

7. A che ora si alza Giacomo?

½ p



a) ☐



b) ☐



c) ☐

8. Qual è la prima cosa che fa Giacomo dopo che si alza? ½ p

9. La famiglia Freddi cena **prima** o **dopo** le otto? a) _____ 1p

b) Come lo sai? _____

10. Quali **due** cose piace fare a Matteo prima di andare a letto? 1p

i) _____ ii) _____

11. A Giacomo piacciono **tutti** i lavori di casa. a) Vero o falso? _____ 1 p

b) Trova la risposta a rig.15 _____

12. Scrivi i numeri da 1 a 6 per riordinare la giornata di Giacomo. 2 p
La 1 e la 6 sono fatte per te per aiutarti.

	Prende la metropolitana.
1	Si alza alle sei.
	Fa colazione.
	Arriva a casa dopo il lavoro.
	Fa una doccia veloce.
6	Cena con la famiglia.

13. Completa il seguente brano con le parole mancanti. Quattro delle parole da usare sono:

gente, punto, umore, veloce

5p

Spesso Giacomo fa colazione al bar sotto casa. Paola, la barista ormai è diventata un'amica e conosce bene le abitudini di Giacomo. Alle sette in **p**_____ lei prepara un espresso per il suo cliente seguito da una fetta di _____ tostato e una spremuta di **a**_____.



Paola sa che a quell'ora Giacomo non è mai di buon _____ e così lo lascia in pace. Quando perde la Roma però, Paola proprio non riesce a stare buona senza dire **n**_____. Lei tifa per la Lazio!

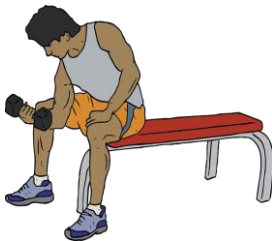
Giacomo dà un'occhiata _____ ai titoli dei giornali prima **d**_____ partire verso la fermata della metropolitana. Deve fare _____ fretta perché a quell'ora c'è sempre molta

_____ e trovare un posto a sedere è **d**_____. Arriva al lavoro poco prima delle otto pronto per aiutare i clienti durante la sua nuova giornata di lavoro.

ii) Il tempo libero

B. Chi parla? Abbina le frasi ai personaggi dell' immagine. Scrivi solo il numero della frase accanto alla persona corretta. La numero 1 è data come esempio.

1



Esempio: 1 – È stata una corsa faticosa e stancante. Non mi reggo più in piedi!

2 – Il calcio è la mia passione. Nel tempo libero gioco a calcetto con le mie amiche del cuore.

3 – Vado spesso ad allenarmi in palestra. Mi piace fare sollevamento pesi.

4 – Dopo il lavoro leggo sempre un giornale.

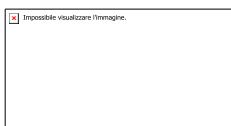
5 – Durante il tempo libero porto a passeggio il cane.

6 – Mi piace tantissimo fare delle lunghe passeggiate in campagna e lungo le coste.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ`

10 punti

1. Scrivile parole nella colonna giusta, come nell'esempio. Attenzione! C'è DUE parole in più!
5p



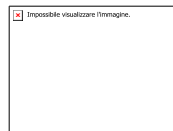
~~salumi misti~~

gelato

zuppa di piselli

caffè

spaghetti alla bolognese



mozzarella

lasagne

bruschette

gorgonzola

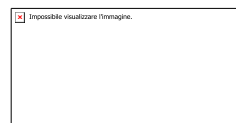
pollo arrosto



Chianti



tiramisù



pesce alla griglia

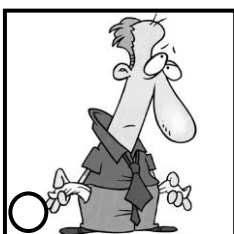
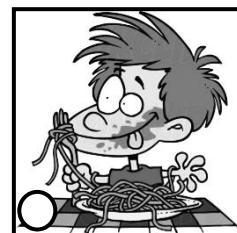
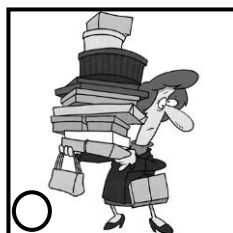
antipasto	primo	secondo	formaggio	dolce
<i>salumi misti</i>				

2. Abbina la colonna A alla colonna B, come nell'esempio.

3p

	A		B
1.	I giornali, i libri, la radio, la televisione e internet		riviste.
2.	Nel tempo libero molti italiani fanno attività fisica in		bar.
3.	Rai 2 è un		palestra.
4.	Il <i>Corriere della Sera</i> è un		trekking.
5.	La sera, dopo il lavoro, i giovani italiani incontrano gli amici al	1	mass media.
6.	In Italia, durante le vacanze in montagna o in campagna, molte persone fanno		quotidiano.
7.	<i>L'Espresso</i> e <i>Panorama</i> sono		canale televisivo.

3. Abbina le immagini agli idiomi, come nell'esempio. **Attenzione! C'è un' immagine in più!** 2p



1. **Avere un cuore grande come una casa.** 2. Salire al settimo cielo. 3. Avere buone gambe.
4. Essere al verde. 5. Avere le mani bucate.

D. Produzione Scritta

15 punti

ATTENZIONE: Scegli solo UNA delle seguenti prove: Prova A oppure Prova B.
Se preferisci puoi rivolgerti all'equivalente femminile.

Prova A Carlo parla con Marco in una conversazione chat. Continua la loro conversazione in circa 65 parole.

Puoi usare le seguenti parole o espressioni e non c'è bisogno di usare tutto lo spazio vicino ai nomi :

il mio compleanno, una festa a casa mia, contento se decidi di venire, sabato, amici, musica, cibo, risposta.

Carlo: Ciao Marco. Sabato prossimo è il mio compleanno.

Marco: Davvero? Quanti anni compi?



Carlo: _____

Marco: _____

Carlo: _____

Marco: _____

Carlo: _____

Marco: _____

Carlo: _____

Marco: _____

Carlo: _____

Marco: _____

Carlo: _____

Oppure :

Prova B

**In circa 65 parole scrivi sul tuo diario cosa fai di solito durante il fine settimana (week-end).
Queste sono alcune idee per aiutarti – non devi rispondere a tutte le domande.**

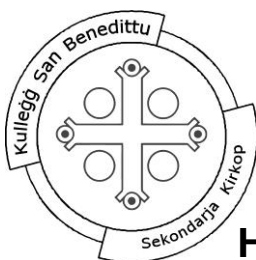
A che ora arrivi a casa venerdì, e cosa fai dopo la scuola?. A che ora vai a dormire?

A che ora ti svegli di sabato mattina? Cosa fai durante il giorno, nel pomeriggio e la sera?

Cosa fai la domenica mattina? Nel pomeriggio? La sera?

Fai dello sport? Incontri i tuoi amici? Visiti dei parenti? Aiuti in casa? Studi ?

Comprensione d'ascolto 20	Orale 21	Scritto 59	TOTALE 100	Corretto da:



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

LEVEL
5 – 6 – 7

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

FORM 2

ITALIAN ORAL

7 minutes

EXAMINER'S PAPER

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) *Examiners are to ask 1 question from parte A, 3 questions from parte B and 1 question from parte C.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

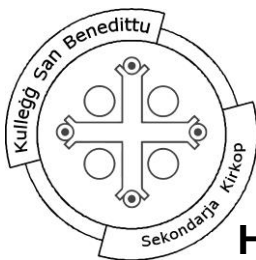
If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

LEVEL
5 – 6 – 7

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

FORM: 2

ITALIAN ORAL

7 minutes

Group A

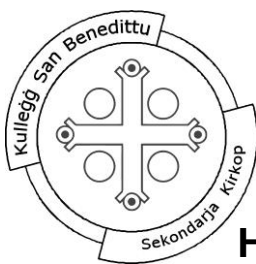
CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

- | | | |
|-------------------------------------|------------|---------|
| 1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA | (2 minuti) | 7 punti |
| 2. REAZIONE AD UN' IMMAGINE | (2 minuti) | 7 punti |



- | | | |
|-------------------------|------------|---------|
| 3. CONVERSAZIONE LIBERA | (2 minuti) | 7 punti |
|-------------------------|------------|---------|



KULLEGG SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

LEVEL
5 – 6 – 7

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

FORM: 2

ITALIAN ORAL

7 minutes

Group B

CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) 7 punti

2. REAZIONE AD UN' IMMAGINE (2 minuti) 7 punti



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti) 7 punti

Group A
EXAMINER'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) 7 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) 7 punti

Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Descrivi quello che vedi nell'immagine.
2. In quale stanza si trovano?
3. Menziona un ingrediente che vedi.

Parte B (3 domande)

4. Quante persone ci sono nell'immagine?
5. Descrivi la mamma.
6. Secondo te, quanti anni ha il bambino?
7. Cosa prepara il bambino?
8. Secondo te, da quale negozio hanno comprato gli ingredienti?



Parte C (1 domanda)

9. Secondo te, in quale stagione si trovano? Come lo capisci?
10. Secondo te, che ora è ?
11. Immagina di essere con questo bambino a preparare la pizza. Quale ingrediente vorresti sulla tua pizza (che non vedi)?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) 7 punti

Scelga una domanda da parte A, tre da parte B e una domanda da parte C.

Parte A	<ol style="list-style-type: none">1. A che ora ti svegli?2. Qual è la tua lezione preferita?3. Cosa fai la domenica?
Parte B	<ol style="list-style-type: none">4. Qual è il tuo sport preferito? Lo pratichi o lo segui in TV?5. Qual è il tuo animale preferito?6. Cosa ti piace mangiare e bere a colazione?7. Quale lavoro vuoi fare da grande?8. Cosa non ti piace mangiare?
Parte C	<ol style="list-style-type: none">9. Ti piace leggere? In quale lingua?10. Dove abiti? Abiti in una casa o in un appartamento? Quante camere ci sono?11. Qual è il tuo programma televisivo preferito?

Group B
EXAMINER'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) 7 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) 7 punti

Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Dove si trovano queste persone?
2. Cosa vedi in quest'immagine.
3. Cosa stanno facendo i ragazzi?

Parte B (3 domande)

4. Quante persone ci sono?
5. Cosa fa la donna in fondo?
6. Cosa ha in mano il ragazzo a destra?
7. Secondo te, quanti anni hanno questi ragazzi?
8. Descrivi uno dei ragazzi.



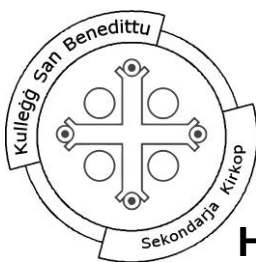
Parte C (1 domanda)

9. Questi ragazzi si trovano a Malta? Come lo sai?
10. Secondo te, in quale stagione siamo?
11. Secondo te, che giorno è?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) 7 punti

Scelga una domanda da parte A, tre da parte B e una domanda da parte C.

Parte A	<ol style="list-style-type: none">1. A che ora vai a dormire?2. Cosa fai dopo la scuola?3. Qual è il tuo dolce preferito?
Parte B	<ol style="list-style-type: none">4. Cosa ti piace fare nel tempo libero?5. Ti piace la musica? Chi è il tuo / la tua cantante preferito /a?6. Qual è la tua stagione preferita? Perché?7. Menziona due ingredienti che puoi mettere nel panino.8. Qual è il tuo colore preferito?
Parte C	<ol style="list-style-type: none">9. Ti piace mangiare al ristorante? Di solito cosa ordini?10. Quante persone ci sono nella tua famiglia? Chi sono?11. Quante ore al giorno passi su internet?



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

LEVEL 5 – 6 – 7

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Oral Examination marking guidelines for examiner

21 punti

Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:

Level 5 [0 – 3 marks]

The student can

- make short, simple responses regarding familiar topics
- give information about oneself
- engage oneself in a short conversation using familiar vocabulary
- respond well to simple, personal needs
- use the negative form
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings

Level 6 [4-6 marks]

The student can

- engage in simple and short face to face conversations
- express simple dis/agreement and opinion
- express astonishment, using learned words or phrases and in the right intonation
- use formal and informal styles of speech.

Level 7 [7 marks]

The student can

- hold a simple conversation with ease
- express personal opinions
- describe in some detail imaginary situations or past experiences
- make use of idioms fitting in particular situations.