

# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

ITALIAN

TIME: 30 minutes

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

### LISTENING COMPREHENSION TEST (20 punti)

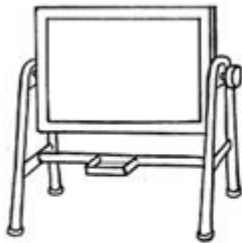
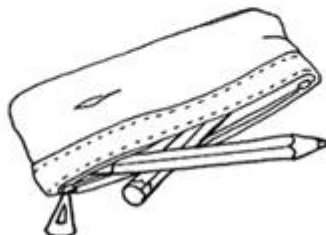
#### Candidate's Paper

Prova A

A scuola

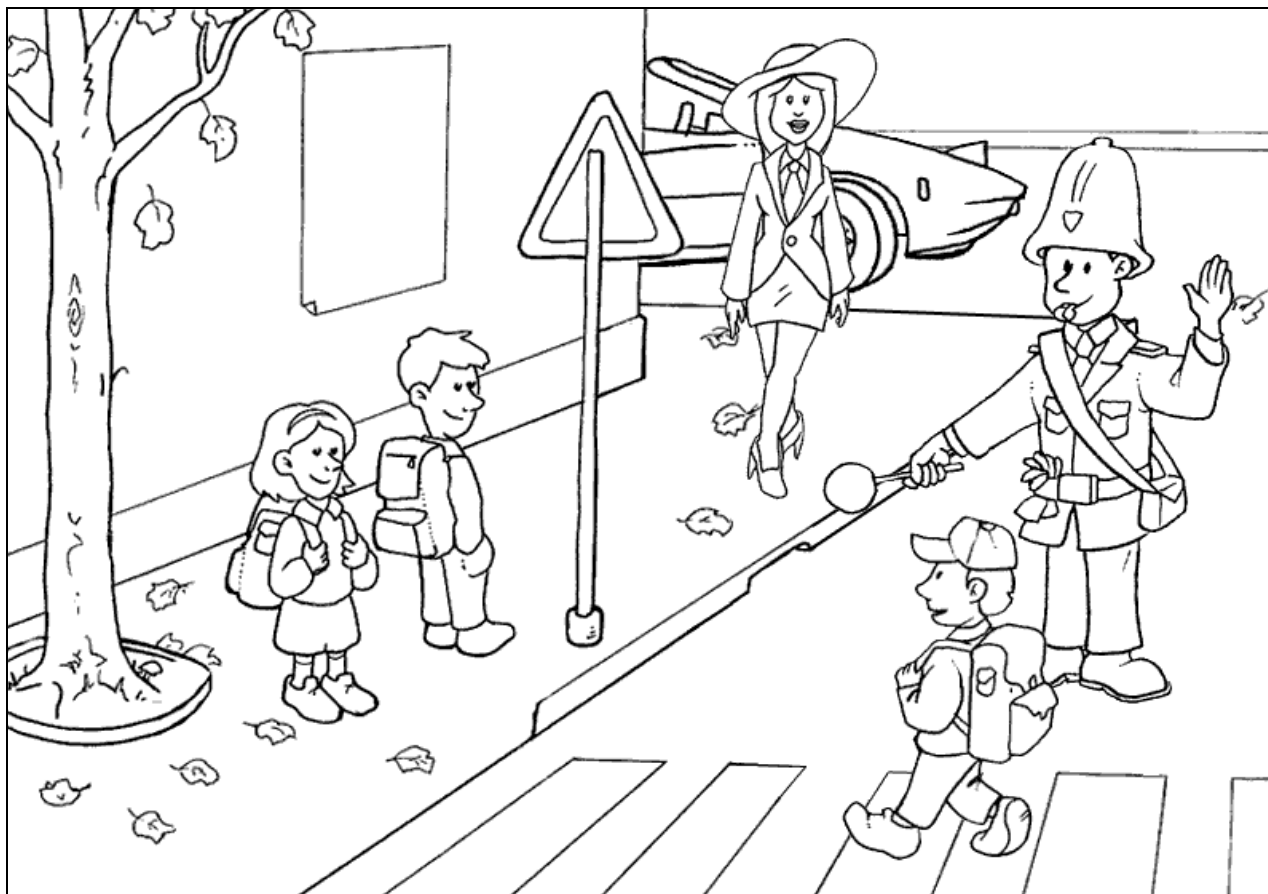
7 punti

Ascolta bene le frasi e scrivi il numero sotto l'immagine giusta. Attenzione c'è un'immagine di troppo.

☐☐☐☐☐☐☐☐

**Prova B****In città****7 punti**

Ascolta bene le sette affermazioni e metti una crocetta (X) nella griglia secondo se le affermazioni sono vere o false.



	Vero	Falso
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

## Prova C

## Chi sono?

6 punti

Ascolta bene le descrizioni e scrivi il nome delle persone sotto l'immagine giusta. Attenzione! Ci sono DUE immagini di troppo che devono rimanere senza nome. I nomi da scrivere sono: *Claudia, Gloria, Giuseppe, Mario, Rina, Vittorio.*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



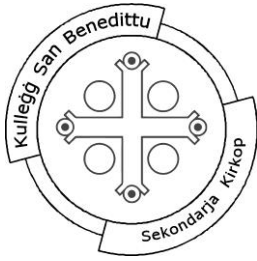
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Secondary School, Kirkop

Mark

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

ITALIAN

TIME: 30 minutes

#### LISTENING COMPREHENSION TEST (20 punti) Teacher's Paper

*Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary. Kindly also read out aloud, translating if necessary, the instructions on the Candidate's Paper, before each exercise.*

Prova A

7 punti

A scuola

**You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.**

*(Allow 1 minute)*

**You shall be listening to seven statements related to school objects. All you have to do is to match the statements to the corresponding picture on your examination paper. You are to write the number of each statement in the corresponding box. The statements shall be read out to you twice with a short pause between each of them. At the end you will have two minutes for final revision. You may take down short notes during both readings. Be careful, because seven statements shall be read out and there are eight pictures on your examination paper. This means that one of the pictures has to remain without a number because no statement corresponds to it.**

**Note to teachers:** *Please read the numbers of the statements very clearly in Italian.*

1. Il mio zaino è molto pesante.
2. L'insegnante scrive i nostri compiti alla lavagna.
3. Luisa ha un nuovo astuccio pieno di colori.
4. In classe abbiamo un cestino ma i ragazzi buttano tutto per terra.
5. Il banco dell'insegnante è vicino alla finestra.
6. In matematica usiamo il righello per fare linee dritte.
7. La mia materia preferita è l'arte perché posso usare i pastelli.

**In città**

**You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.**

*(Allow 1 minute)*

**You shall be listening to seven statements that refer to the picture on your examination paper. Some of these statements are true, but others are false. You are to mark with an X in the appropriate column. I shall read the seven statements one by one and then, after the first reading, I shall give you a minute to mark your answers. Afterwards, I shall read the statements a second and final time and you will have one minute for revision. You may take down short notes during both readings.**

**Note to teachers:** *Please read the numbers of the statements very clearly in Italian.*

1. Nell'immagine ci sono cinque persone.
2. La bambina non ha lo zaino.
3. Ci sono una macchina e una moto in strada.
4. La donna porta un cappello.
5. È autunno e cadono le foglie.
6. C'è un uccello sull'albero.
7. Il vigile urbano aiuta il bambino ad attraversare la strada.

**Chi sono?**

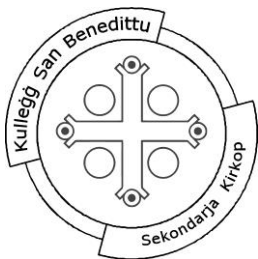
**You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.**

*(Allow one minute)*

**You are going to listen to six statements which you have to match with six of the pictures you see on your examination paper. I shall read out the statements to you once and then, after a pause of 2 minutes, I shall read the statements a second and final time. All you have to do is write the NAME of the person beneath the corresponding picture. Be careful, because there are eight pictures, and this means, that two of them have to remain without a name as none of the statements read out corresponds to them. At the end you shall be given one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.**

**Note to teachers:** *Kindly read the names very clearly in Italian.*

1. **Claudia** lavora fino alle cinque in ufficio.
2. **Mario** è un cuoco veramente bravo, sa preparare diversi piatti.
3. **Vittorio** il parrucchiere sa tagliare molto bene i capelli.
4. Domenica prossima andiamo al concerto di **Gloria**, una cantante italiana.
5. **Rina** ha un nuovo lavoro come cameriera nel nuovo ristorante vicino allo stadio.
6. Ho bisogno di un muratore bravo per la mia casa. Hai il numero di **Giuseppe** per favore?



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Mark

## Secondary School, Kirkop

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

ITALIAN- Main Paper

TIME: 1hr 30 minutes

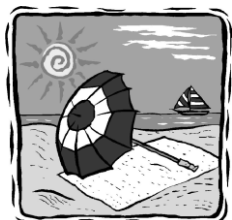
#### A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

(14 punti)

1. Abbina le seguenti parole alle immagini.

3p

l'estate    sedici    l'infermiera    il parcheggio    felice    la motocicletta



2. Scrivi i verbi tra parentesi al Presente Indicativo, come nell'esempio.

3p

*Esempio:* Andrea (studiare) studia l'italiano da tre anni.

- I ragazzi (**avere**) \_\_\_\_\_ molto lavoro da fare.
- Vincenzo (**leggere**) \_\_\_\_\_ il giornale ogni mattina.
- Noi (**essere**) \_\_\_\_\_ studenti di una scuola secondaria.
- Il cane (**dormire**) \_\_\_\_\_ molte ore al giorno perché è vecchio.
- Le mie amiche (**comprare**) \_\_\_\_\_ vestiti molto belli.
- Voi (**preferire**) \_\_\_\_\_ il gelato al cioccolato.

**3. Metti le seguenti parole in ordine per formare frasi complete.****2p**

a. a / abita / e / è / italiano / Luca / ragazzo / Roma / un / . /

b. due / e / ha / matite / penna / Simona / una / . /Simona**4. Abbina la funzione (Colonna A) con la frase (Colonna B) come nell'esempio.****3p**

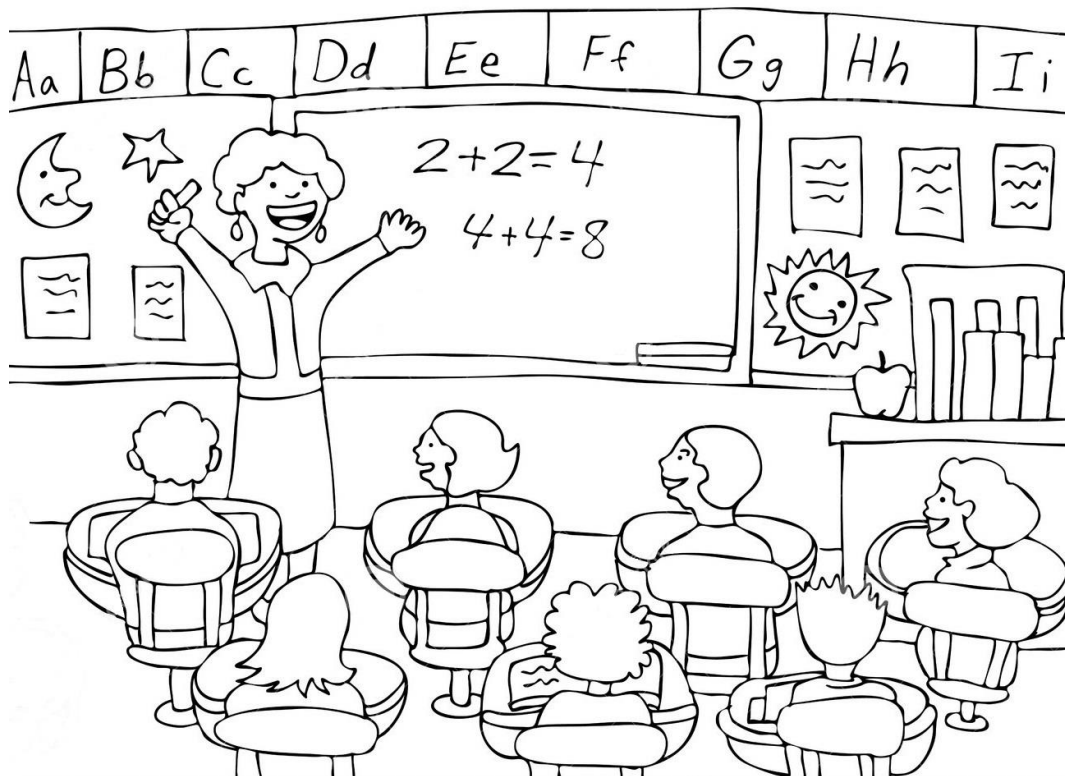
	A		B
a.	Presentarsi		La borsa di Carmela è verde con i fiori.
b.	Ringraziare		Salve Signor Troisi, come va la giornata?
c.	Dettare	a.	Mi chiamo Susanna, sono una ragazza brasiliana!
d.	Descrivere una persona		S.P.I.T.E.R.I.
e.	Interrogare		Maria è bionda e alta.
f.	Descrivere oggetti		Sei molto gentile, grazie per il tuo aiuto!
g.	Salutare		Quando è il tuo compleanno?

**5. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea la parola giusta, come nell'esempio.****3p****Esempio:** Gianni, (quando, perché, dove) abita la tua famiglia?

1. A pranzo prendo (una, un, un') panino con formaggio.
2. (Cosa, Quando, Chi) è quella ragazza bionda?
3. Signora Marini, (è, siete, sei) contenta di vivere a Roma?
4. La mia amica (inglese, ingeleza, inglese) studia all'Università.
5. Zio Franco passa le vacanze (in, a, per) Spagna.
6. Giulio, (avete, ha, hai) una penna rossa, per favore?

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO****(20 punti)****(i) In Classe**

Osserva l'immagine e metti una crocetta (X) nella griglia secondo se le frasi sono vere o false. 6p



	<u>Vero</u>	<u>Falso</u>
1. In classe ci sono sei studenti.		
2. L'insegnante è una donna.		
3. L'insegnante spiega la lezione di spagnolo.		
4. Ci sono libri su tutti i banchi.		
5. Uno studente alza la mano perché ha una difficoltà.		
6. Nella classe vediamo lettere e numeri.		



**Leggi bene il seguente testo e rispondi a tutte le domande in italiano.**

Mi chiamo Carlo e ho 11 anni. Frequento la prima media. Ecco come passo \_\_\_\_\_ mia settimana.

Il lunedì, dopo la scuola, faccio un po' di sport. Di solito gioco a calcio con gli amici o faccio un giro con la mia bicicletta nera. Martedì sto a casa a fare

5 i compiti, ma mercoledì, vado a visitare i miei nonni che non abitano molto lontano. Giovedì pomeriggio ho lezione di judo. Sono molto contento perché

qui incontro il mio amico Marco. Il venerdì mangio sempre la pizza e sabato mattina vado con la mamma al supermercato.

Mio padre non lavora il sabato e allora mi porta sempre da qualche parte. Alcune volte compriamo un  
10 gelato. La domenica mangiamo a casa e spesso vengono i miei cugini a giocare con me. D'estate, la domenica vado sempre al mare con mamma e papà. Io adoro l'estate!



**Domande:**

1. **Sottolinea** la risposta giusta. Carlo ha (**dodici, undici, dieci**) anni.

1/2p

2. Segna con **due crocette (X)** le **due** cose che fa Carlo il **lunedì**:

1p



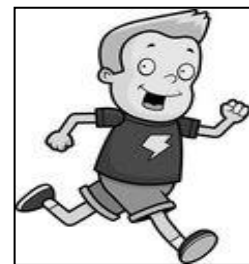
a) ☐



b) ☐



c) ☐



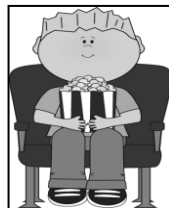
d) ☐

3. Segna con **una crocetta (X)** cosa fa Carlo il **venerdì**:

1/2p



a) ☐



b) ☐



c) ☐

4. Il padre di Carlo lavora sempre il sabato. Vero o Falso? \_\_\_\_\_

1p

Come lo sai? \_\_\_\_\_

5. Segna se le seguenti frasi sono **vere** o **false**:

2p

	VERO	FALSO
a. Giovedì mattina Carlo va a lezione di judo.		
b. La domenica Carlo mangia in un ristorante.		
c. A Carlo piace tanto l'estate.		
d. La famiglia di Carlo non visita mai i nonni.		

6. Quale parola manca a **riga 2**: \_\_ \_\_

1p

7. Trova dal testo l'**opposto** di:

1p

a. vicino \_\_\_\_\_

b. bianca \_\_\_\_\_

8. A chi si riferiscono le seguenti parole?

1p

a. i **miei** nonni (r.5). I nonni di chi? \_\_\_\_\_

b. alcune volte **compriamo** un gelato (r.9). Chi compra un gelato? \_\_\_\_\_

9. Trova una parola nel testo che ha lo stesso significato di:

1p

**Felice** \_\_\_\_\_

10. Completa il paragrafo con UNA sola parola per ogni spazio. **Tre** delle parole da inserire sono: **5p**

**due; giocare; materie**

*Caro Carlo,*

Come stai? Io mi trovo benissimo nella mia nuova \_\_\_\_\_.



Oggi ti scrivo questa e-mail per descrivere \_\_\_\_\_ compagni di classe.

Marie è una ragazza alta e magra e ha i \_\_\_\_\_ lunghi. Lei non p \_\_\_\_\_

molto bene il maltese perché è f r \_\_\_\_\_ . Il suo \_\_\_\_\_ preferito

è leggere e da grande vuole fare l' \_\_\_\_\_.



Poi c'è Luca, un ragazzo moro con i capelli scuri. Lui è molto sportivo e ama

\_\_\_\_\_ a calcio. Le sue \_\_\_\_\_ preferite sono la matematica e

\_\_\_\_\_ scienza. Aspetto la tua lettera dove anche tu mi descrivi i tuoi

compagni di classe.

La tua amica,




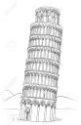

*Lara*

**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ****(10 PUNTI)****1. Leggi le seguenti frasi e scrivi Vero (V) o Falso (F) nella griglia.****3p**

- a) L’Australia confina con l’Italia.
- b) Le Alpi e gli Appennini sono catene di montagne.
- c) L’Italia è un’isola.
- d) La Sicilia è la regione più grande d’Italia.
- e) In Italia ci sono 20 regioni.
- f) L’Italia è al nord di Malta.

VERO	FALSO

**2. Completa la seguente griglia.****2p**

Monumento/Simbolo	Città	Regione
	Torino	Piemonte
	_____	Lombardia
	_____	Lazio
	Pisa	_____
	Venezia	V_____

3. Sottolinea la parola giusta nelle seguenti frasi.

1p

- a) L'Italia si trova nel Mar (Mediterraneo / Nero / Rosso / Morto).
- b) L'Italia ha la forma di (una scarpa / uno stivale / un pesce / un guanto).


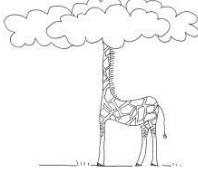


4. Sottolinea la parola che **NON** va, come nell'esempio.

2p

- a) **Esempio:** Roma / Milano / Napoli / Parigi
- b) Sardegna / Toscana / Firenze / Piemonte
- c) Bianco / Po / Arno / Tevere
- d) Adriatico / Ionio / Ligure / Rosso
- e) Garda / Maggiore / Etna / Como

5. Abbina l'idioma all'immagine giusta.

2p

a.	Amici per la pelle		
b.	Acqua in bocca		
c.	Passare la notte in bianco		
d.	Avere la testa fra le nuvole		

## D. PRODUZIONE SCRITTA

(15 punti)

Scegli Prova A **OPPURE** Prova B

### Prova A

Guarda bene l'immagine. Scrivi cinque (5) frasi di non meno di cinque parole ciascuna (**kull wahda**) per descrivere l'immagine. **In tutto devi scrivere cinque frasi complete (hames sentenzi b'kollox).**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

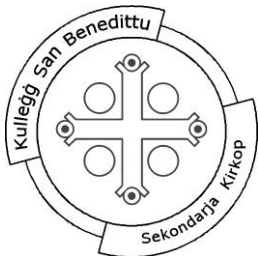
## Prova B

Durante la lezione d'italiano tu devi parlare del tuo migliore amico/della tua migliore amica. Scrivi **cinque** (5) frasi di non meno di cinque parole ciascuna (**mhux inqas minn hames kelmiet f'kull sentenza**) dove tu presenti il tuo migliore amico. **In tutto devi scrivere cinque frasi complete (hames sentenzi b'kollox).**

*Puoi scrivere della sua nazionalità, dove abita, la sua età, i passatempi, ecc.*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<b>Orale</b> <b>21</b>	<b>Compr. D’Ascolto</b> <b>20</b>	<b>Scritto</b> <b>59</b>	<b>Totale</b> <b>100</b>	<b>Corretto</b> <b>da</b>



**KULLEĠĠ SAN BENEDITTU**

Mark

**Secondary School, Kirkop**

**HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016**

**Level 4 – 6**

**YEAR 7**

**ITALIAN**

**TIME: 6 minutes**

**ESAME ORALE**

**Group A**

**Candidate's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)**

**(7 punti)**

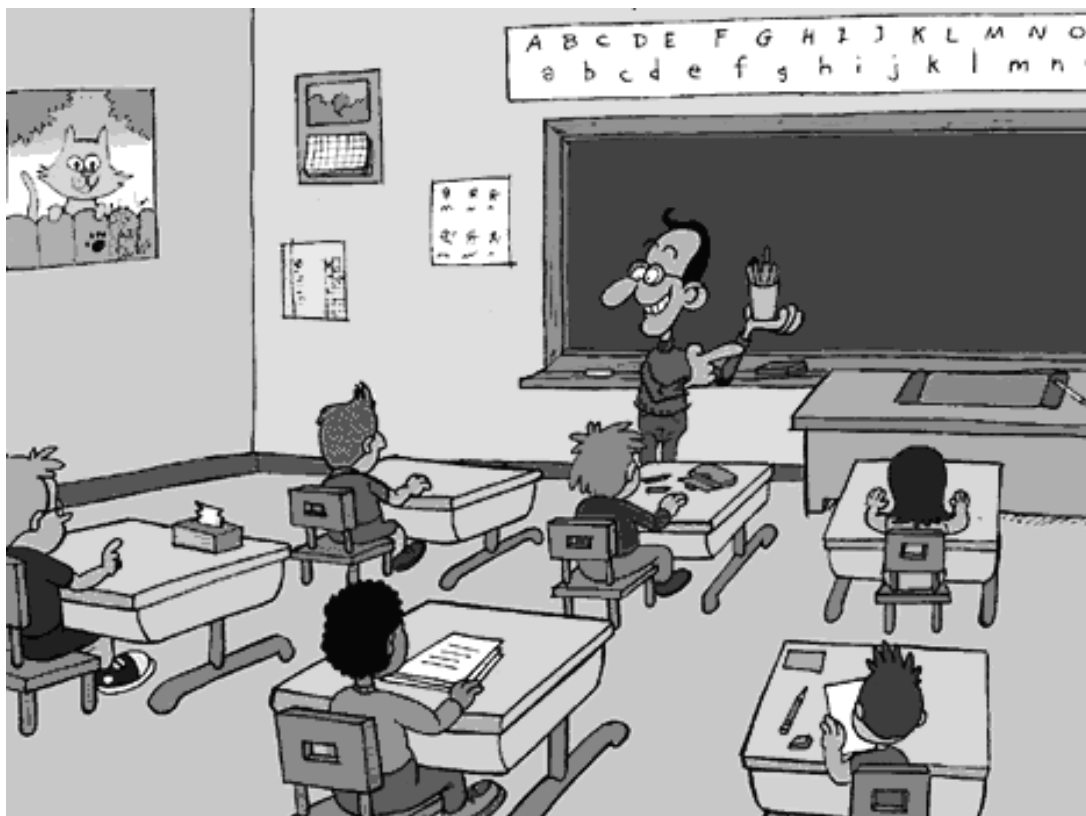
**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE**

**(2 minuti)**

**(7 punti)**

**Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**

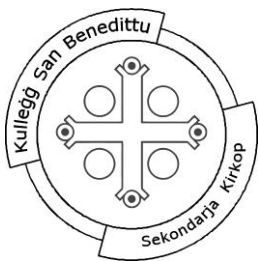


**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(2 minuti)**

**(7 punti)**





**KULLEGG SAN BENEDITTU**

Mark

**Secondary School, Kirkop**

**HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016**

**Level 4 – 6**

**YEAR 7**

**ITALIAN**

**TIME: 6 minutes**

**ESAME ORALE**  
**Group B**  
**Candidate's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) (7 punti)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)**

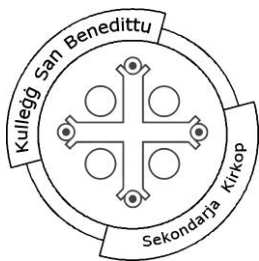
**Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(2 minuti)**

**(7 punti)**



YEAR 7	ITALIAN	TIME: 6 minutes
--------	---------	-----------------

#### EXAMINER'S PAPER

#### Groups A & B

#### Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) *Examiners are to ask two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.*

#### 1. EXTENDED SPEECH

*Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some relevant question.*

#### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

*1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they are imagining while looking at the picture, etc.*

*2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*

*3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences. Candidates are to answer two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

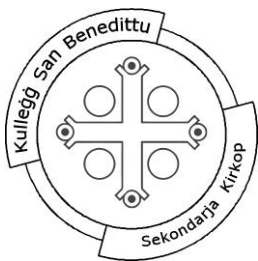
*1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*

*2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*

*3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*

*4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

*Candidates are to answer two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.*



# KULLEGG SAN BENEDITTU

Mark

## Secondary School, Kirkop

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

**YEAR 7**

**ITALIAN**

**TIME: 6 minutes**

**GROUP A  
TEACHER'S PAPER**

- 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente.** (1 minuto) (7 punti)
- 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE.** (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da parte A, 2 domande da parte B, e 1 domanda da parte C)

**Parte A**

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Quanti studenti ci sono?
3. Dove sono queste persone?

**Parte B**

4. Menziona due oggetti che vedi sui banchi.
5. L'insegnante è un uomo o una donna?
6. Menziona due oggetti che vedi nella classe.

**Parte C**

7. Secondo te quanti anni hanno questi studenti?
8. Descrivi la classe con tre aggettivi.
9. Secondo te cosa fanno gli studenti?



- 3. CONVERSAZIONE LIBERA** (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

**Parte A**

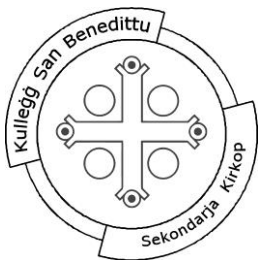
1. Quanti anni hai?
2. Qual è la data di oggi?
3. Qual è il tuo colore preferito?

**Parte B**

4. In quale stagione siamo?
5. Come si chiama il tuo/la tua amica/amico? Ripeti il suo nome lettera per lettera.
6. Quanti studenti siete in classe?

**Parte C**

7. Quale giorno della settimana preferisci? Perché?
8. Qual è la tua materia preferita? Perché?
9. Quale stagione ti piace? Perché?



# KULLEGG SAN BENEDITTU

Mark

## Secondary School, Kirkop

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 – 6

YEAR 7

ITALIAN

TIME: 6 minutes

#### GROUP B TEACHER'S PAPER

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto) (7 punti)
2. REAZIONE AD UN' IMMAGINE. (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da parte A, 2 domande da parte B, e 1 domanda da parte C)

##### Parte A

1. Quante persone ci sono?
2. Quanti anni hanno i bambini?
3. Dove sono?

##### Parte B

4. In quale stagione siamo?
5. Secondo te sono contenti?
6. Quale colore usi per colorare il cielo?

##### Parte C

7. Dov'è questa famiglia?
8. Che cosa portano con loro?
9. Secondo te in quale giorno della settimana siamo qui? Perché?



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti) (7 punti)  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

##### Parte A

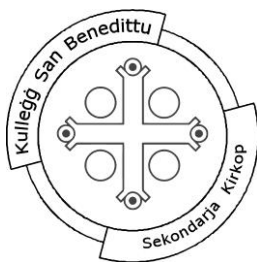
1. Dove abiti? Qual è il tuo indirizzo?
2. Quando è il tuo compleanno?
3. Come ti chiami? Ripeti il tuo nome lettera per lettera.

##### Parte B

4. Quali oggetti porti a scuola?
5. Qual è il tuo numero di telefono?
6. Di che colore è il tuo astuccio?

##### Parte C

7. Cosa fai nel tuo tempo libero?
8. Descrivi la tua classe.
9. Come passi la domenica?



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Secondary School, Kirkop

Mark

### HALF YEARLY EXAMINATION – 2015/2016

Level 4 - 6

YEAR 7

ITALIAN

TIME: 6 minutes

### Oral Examination marking guidelines for examiners 21 punti

Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:

#### Level 4 [0 – 2 marks]

The student can:

- make statements with reasonable accuracy using memorized utterances;
- answer using simple words or very short phrases;
- make telegraphic utterances using vocabulary that covers his elementary needs (vocabulary s/he already knows).

#### Level 5 [3 – 6 marks]

The student can:

- make short, simple responses regarding familiar topics;
- give information about him/herself;
- engage in a short conversation using familiar vocabulary;
- respond well to simple, personal needs;
- use the negative form;
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings.

#### Level 6 [7 marks]

The student can:

- engage in simple and short face to face conversations;
- express simple disagreement and opinion.