KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Skola Sekondarja, Ħal Kirkop

Marka

EŻAMI TA' NOFS IS-SENA – 2014/2015

IR-RABA' SENA | Studji Soċjali Option | ĦIN: siegħa u nofs

L-Isem: ________________________________ **Il-Klassi:** __________

L-ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI:

Din il-karta tal-eżami fiha ERBA' taqsimiet. L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA u jaqraw sew l-istruzzjonijiet għal kull taqsima. Il-marki għal kull taqsima jidhru bejn il-parentesi.

GĦALL-UŻU TAL-GĦALLIEMA

Il-Mistoqsija	A	B	Ċ	D	TOTAL
Il-Marki	25	25	25	25	100
Il-Marki tal-istudent					

TAQSIMA A

Aqra din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

Li tkun b'saħħtek hija waħda mill-aktar affarijiet importanti fil-ħajja. Iżda dan x'ifisser eżatt? Is-saħħa hija biss kwistjoni fiżika jew għandha x'taqsam ukoll ma' aspetti oħra tal-ħajja? L-Għaqda Dinjija tas-Saħħa tiddefinixxi s-saħħa bħala stat tajjeb f'sens soċjali u mentali apparti minn f'sens fiżiku, u allura s-saħħa tmur lil hinn minn sempliċiment nuqqas ta' mard jew problemi mentali.

Silta meħuda minn *Ninvestigaw is-Soċjeta'* ta' Godfrey Baldacchino

1. Semmi t-**tliet** aspetti ta' ħajja tajba li huma importanti għas-saħħa skont il-W.H.O.

____

____

____(3)

2. Semmi **tliet** servizzi tas-saħħa fis-sistema tal-kura tas-saħħa f'Malta.

a. ____

b. ____

c. ____(3)

3. Iddistingwi bejn is-servizzi **pubbliċi** u **privati** tas-saħħa.

____

____

____(3)

4. Iddeskrivi l-funzjoni ta' dawn iż-żewġ organizzazzjonijiet lokali tas-saħħa:

a. **CARITAS**

____

____(2)

b. **MMDNA**

____

____(2)

5. L-industrijalizzazzjoni kif affetwat is-saħħa umana?

____

____

____

____(3)

6. Minbarra l-industrijalizzazzjoni, semmi u kkummenta fuq **erba'** fatturi li għandhom impatt fuq is-saħħa tan-nies.

____

____

____

____

____(4)

7. Semmi **ħames** fatturi kif persuna għandha iżżomm stil ta' għajxien tajjeb għas-saħħa.

____

____

____

____

____

____(5)

TAQSIMA B

Aqra din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

Aktar minn biljun ruħ fid-dinja tal-lum jgħixu f'kundizzjonijiet mhux aċċettabbli ta' faqar, l-aktar f'pajjiżi li qed jiżviluppaw. Billi Malta tiffaċċja ammonti kbar ta' immigranti, l-aktar mill-Afrika, aħna għandna nkunu konxji tas-sitwazzjonijiet li jaffettwaw lil dawn in-nies f'pajjiżhom, it-tradizzjonijiet u l-kultura tagħhom.

Silta meħuda minn *The Fight Against Poverty*, Civil Society Project Report (2008)

1. Agħti definizzjoni ta' dawn it-termini:

a. **Faqar**

____

____(2)

b. **Servizzi soċjali**

____

____(2)

c. **Pajjiżi li qed jiżviluppaw**

____

____(2)

d. **Emigranti**

____

____(2)

e. **Diskriminazzjoni soċjali**

____

____(2)

f. **Esklużjoni**

____

____(2)

2. Spjega d-differenza bejn **benefiċċji kontributorji** u **benefiċċji mhux kontributorji**.

____

____

____

____

____(4)

3. X'jista' jsir biex jitnaqqas il-faqar f'pajjiżi li qed jiżviluppaw?

____

____

____

____

____(4)

4. *"Id-differenzi bejn il-klassijiet soċjali fil-qawwa ekonomika huwa wkoll fattur ieħor importanti li jikkontribwixxi għall-faqar relattiv."* Spjega fil-qosor din is-sentenza.

____

____

____(2)

5. Semmi u spjega **tliet** fatturi li jiddistingwu klassi soċjali minn oħra.

____

____

____

____(3)

TAQSIMA Ċ

Wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA fid-dettall.

1. X'inhuma l-problemi li ż-żgħażagħ jiltaqgħu magħhom? Agħti **ħames** eżempji biex tispjega t-tweġiba tiegħek.

____

____

____

____

____

____(5)

2. L-imġiba taż-żgħażagħ tista' kultant titqies bħala devjenti. Spega din is-sentenza u agħti **tliet** eżempji.

____

____

____

____

____

____(2,3)

3. L-istratifikazzjoni soċjali tista' twassal għal konflitti soċjali.

a. Spjega t-terminu **konflitt soċjali**.

____

____(2)

b. F'Malta jeżistu l-inugwaljanzi? Spjega billi tagħti **żewġ** eżempji.

____

____

____

____(3)

4. Fis-sistema tal-istratifikazzjoni soċjali, bniedem ikollu ċans għal mobbilita' soċjali.

a. Spjega x'inhi **mobbilita' soċjali**.

____

____

____(3)

b. Il-mobbilita' soċjali tista' tkun vertikali jew orizzontali. Spjega fil-qosor.

____

____

____(2)

5. L-etika tax-xogħol hi importanti biex post tax-xogħol joffri servizz aħjar. Għaliex? Spjega billi tagħti **tliet** eżempji.

____

____

____

____

____

____(2,3)

<u>TAQSIMA D</u>

Agħżel WIEĦED mit-temi li ġejjin u ikteb komponiment dwaru f'madwar 250-270 kelma.

1. Illum il-ġurnata, insibu li ċerti żgħażagħ ikunu devjanti. Spega x'inhi d-differenza bejn **imġiba devjanti** u **imġiba delinkwenti**. Is-soċjeta' kif tista' tgħin lil żgħażagħ li jkunu delinkwenti?

2. Kemm f'Malta u kif ukoll fid-dinja nsibu diversi organizzazzjonijiet li jaħdmu favur is-saħħa tal-bniedem. Iddiskuti.

3. Spjega d-differenza li nsibu bejn **welfare state** u **welfare society**. Agħti eżempji. Iddiskuti r-relazzjoni bejn **welfare** u **ġustizzja soċjali**.

4. Ix-xogħol hu importanti fil-ħajja tal-bniedem. Iddiskuti.

Numru tal-Komponiment: ____

____

____

____

____

25 marka