

# KULLEGG SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

## HALF YEARLY EXAMINATION – 2014/2015

Level 4 - 6

YEAR 7

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30mins

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

### A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

14 punti

#### 1. a) Guarda gli orologi e scrivi l'ora.

2p



Esempio: Sono le sei.



1. Sono le t \_ \_.



2. Sono le \_\_\_\_\_ e m \_ \_ \_.

#### b) Leggi e disegna le lancette sugli orologi.

2p



Esempio: Sono le tredici e dieci.



1. Sono le venti.

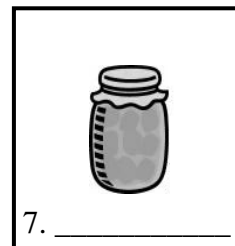
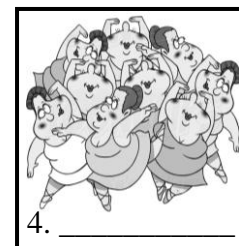
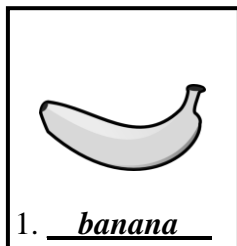


2. Sono le sedici meno un quarto.

#### 2. Abbina le parole della lista alle immagini, come nell'esempio.

3p

alzarsi, ballare, banana, barattolo, cantare, cassiera, francobollo



3. Leggi le frasi e sottolinea la risposta giusta.

2p

Esempio: (I, Il, La) libro di storia è interessante.



1. Per comprare le medicine vado in (**cartoleria**, **farmacia**, **macelleria**).

2. Luca mangia sempre (**molti**, **molto**, **poco**) dolci.



3. Voglio scrivere a Sara, ma non ho il suo (**mittente**, **indirizzo**, **numero di telefono**).

4. I miei (**amiche**, **amichi**, **amici**) sono molto simpatici.

4. Abbina le frasi della colonna A alle funzioni della colonna B, come nell'esempio.

2p

A		B
1. Oggi è martedì.	2	Chiedere l'ora.
2. Che ore sono?		Chiedere il prezzo.
3. Per me un piatto di spaghetti al pomodoro.		Parlare delle attività del tempo libero.
4. Mi piace suonare la chitarra.		Dire che giorno è oggi.
5. Quanto costa il prosciutto?		Ordinare al ristorante.

5. Metti i verbi tra parentesi al presente.

3p

Esempio: Io (**cucinare**) cucino un uovo.



1. Roberto (**avere**) \_\_\_\_\_ un esame d'italiano.



2. Noi (**prendere**) \_\_\_\_\_ un caffè.



3. Voi siete pigri: (**dormire**) \_\_\_\_\_ troppo.



4. Quando (**tu-finire**) \_\_\_\_\_ di leggere il libro?



5. Io (**svegliarsi**) \_\_\_\_\_ sempre alle 7.



6. Anna e Giorgia (**fare**) \_\_\_\_\_ ginnastica in palestra.



## (i) Frozen - Il Regno di Ghiaccio

Un film che piace molto ai ragazzi è Frozen. Se ti piace vedere la magia di principesse, castelli e amore, questo è il film per te.



- La storia è questa: Anna ed Elsa sono due bambine  
 5 inseparabili. Vivono in \_\_\_\_\_ castello con i loro genitori, il re e la regina di Arendelle. Ma un giorno, Anna è separata dalla vita di sua sorella. Infatti Elsa finisce a vivere in un posto diverso. Succede che i genitori delle due bambine muoiono. Anna, allora, cresce da sola. E' allegra e fiduciosa negli altri. Anna trova anche l'amore della sua vita, Kristoff.
- 10 Elsa scopre di avere un potere speciale: trasformare tutto in ghiaccio. Un giorno lei diventa la nuova regina di Arendelle. Il \_\_\_\_\_ potere è conosciuto da tutte le persone di Arendelle. Elsa non è contenta di questo, e allora scappa nel bosco. Per sfortuna, però, il suo potere crea un freddo senza fine. Anna, insieme al coraggioso Kristoff e alla sua fedele renna\* Sven, parte alla ricerca di Elsa. Non ha paura dei pericoli della magia  
 15 di sua sorella. Quello che è importante è salvare Elsa e tutto il regno.



\*renna = cerva

## Domande:

1. Come immagini il Regno di Ghiaccio?  
 (Metti una **X** nella casella giusta)

½ p

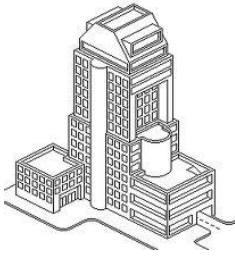

☐

☐

☐

2. Quando sono bambine Anna ed Elsa vivono in un:  
(Metti una **X** nella casella giusta)

½ p

☐☐☐

3. Quale stagione crea Anna con questo freddo senza fine: (sottolinea la risposta giusta):

a) estate      b) primavera      c) autunno      d) inverno

4. Anna è una ragazza: (sottolinea la risposta giusta)

1 p

a) noiosa      b) allegra      c) diffidente      d) timida

5. Anna s'innamora di Kristoff.

1 p

a) Vero o Falso \_\_\_\_\_

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

6. Quale potere speciale ha Elsa?

1 p

\_\_\_\_\_

7. Che cosa fa Elsa quando le persone di Arendelle scoprono il suo potere?

1 p

\_\_\_\_\_

8. Quale parola manca a:

1 p

a) riga 5 : \_\_\_\_\_ b) riga 11 : \_\_\_\_\_

9. Trova dal brano l'opposto di:

1 p

a) caldo (terzo paragrafo) \_\_\_\_\_ b) odio \_\_\_\_\_

10. Scrivi i numeri da **1** a **5** per riordinare la storia:

**2½ p**

	Anna insieme ai suoi amici va alla ricerca della sorella.
	Passano gli anni ed Elsa diventa Regina di Arendelle.
	Elsa decide di scappare via.
	I cittadini di Arendelle scoprono che Elsa ha dei poteri magici.
	Anna ed Elsa vivono in un castello con i loro genitori.

11. Completa il seguente brano con le parole mancanti. Quattro delle parole che devi usare sono :

***anni, bambini, una, la***

**5p**

“*Let It Go*”, è una canzone per il film d'animazione creato da Disney “*Frozen – Il Regno di Ghiaccio*” del 2013. La **c**\_\_\_\_\_ e attrice americana Demi Lovato partecipa anche lei alla canzone del film. \_\_\_\_\_ canzone vince il premio Oscar nella categoria "Miglior canzone", e il film vince il premio Oscar nella categoria "Miglior film d'animazione". Demetria Devonne in arte "Demi" Lovato nasce in America il **20** **v** \_\_\_\_\_ agosto del 1992. Inizia a suonare il pianoforte a sette \_\_\_\_\_. Nello stesso anno partecipa insieme a Selena Gomez, al programma per \_\_\_\_\_ “Barney and friends” e pubblica nel 2008 il suo (**1°**) **p**\_\_\_\_\_ album “Don’t forget”. In un'intervista televisiva, Demi Lovato racconta di aver subito atti di bullismo all'\_\_\_\_\_ di 12 anni. Demi Lovato ha due sorelle maggiori, e \_\_\_\_\_ sorella minore. Un fatto curioso \_\_\_\_\_ che, prima di ogni concerto, Demi Lovato \_\_\_\_\_ la sua band dicono una preghiera.

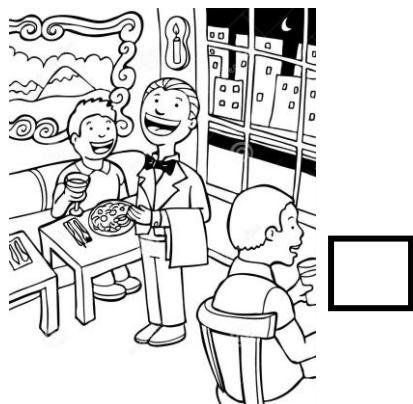
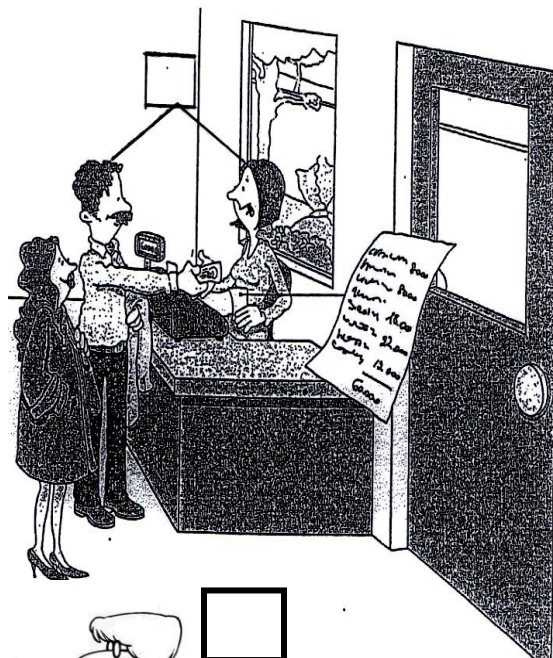


## ii) Al Ristorante

**B. Chi parla? Abbina le frasi ai personaggi dell'immagine. Scrivi solo il numero della frase accanto alla persona corretta.**

5 p

La numero 1 è data come esempio.



**Esempio: 1 – Come sono stanco! Mi fanno male le gambe.**

2 – Finalmente! Che sete!

3 – Uffa! Lui mangia il pollo e io l'insalata!

4 – Come primo piatto vorrei spaghetti alla carbonara e come secondo vorrei del pollo.

5 – In tutto sono €58?  
Ecco €60. Tenga il resto!

6 – Che fame! Adesso pollo con patate e dopo il dolce !

## C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

### 1. Scegli le parole giuste e mettile sotto la colonna giusta.

5p

Attenzione ci sono **DUE** parole di troppo.

aceto balsamico / bocce / caffè / carte / chiacchiere in piazza / chianti / edicola /  
giocare a calcio / mozzarella di bufala / pecora / pecorino / trekking in montagna.



#### Mangiare e bere

---

---

---

---

---



#### Tempo libero

---

---

---

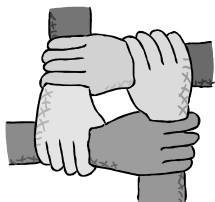
---

---

### 2. Completa gli idiomi con le parole mancanti

2p

- Avere le **m** \_ \_ \_ bucate.
- Avere buone \_ \_ \_ \_ \_.
- Mettere i (**gambe, mani, bastoni**) fra le ruote.
- Avere un \_ \_ \_ \_ \_ grande come una casa.



### 3. Abbina la risposta giusta.

3p

1. Un quotidiano		Donna Moderna
2. Una rivista che esce una volta alla settimana		Edicola
3. I quotidiani e le riviste si comprano in		Settimanale
4. Una rivista femminile		La Repubblica
5. Ho voglia di guardare un programma di cucina		Cotti e Mangiati
6. Voglio aggiornarmi sulle partite di calcio, vado a comprare		La Gazzetta dello sport

## D. Produzione Scritta

15 punti

**ATTENZIONE:** Scegli solo **UNA** delle seguenti prove: Prova A oppure Prova B.  
Se preferisci puoi rivolgerti all'equivalente femminile.

**Prova A** - La famiglia Rossi sta facendo colazione. In 65 parole circa, scrivi quello che dicono o quello che fanno i membri di questa famiglia durante la loro colazione.

Puoi usare: *latte, pane, caffè, tè, marmellata, burro, succo di frutta, cereali, caldo, freddo....*



## Oppure

**Prova B** – Scrivi un messaggio email di circa 65 parole al tuo pennamico italiano / alla tua pennamica italiana, dove spieghi qual è il tuo mese preferito e perché.

*Puoi parlare di abbigliamento, della scuola, del tempo libero, delle vacanze, il brutto / bel tempo e così via.*

---

---

---

---

---

---

---



