

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

HALF YEARLY EXAMINATION – 2014/2015

Level 4 - 6

YEAR 7

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30mins

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

(14 punti)

1. Sottolinea la parola che non va con ogni gruppo come nell'esempio.

3p

Esempio: domenica, lunedì, martedì, ottobre, sabato

- a. fragola, lavagna, penna, quaderno, righello
- b. commessa, famiglia, impiegato, meccanico, medico
- c. brasiliano, carino, cinese, maltese, tedesco
- d. buongiorno, ciao, grazie, salve, sera
- e. avete, io, Lei, loro, voi
- f. banca, bar, libro, ristorante, ufficio postale

2. Abbina le frasi della colonna A con le funzioni nella colonna B, come nell'esempio.

3p

Colonna A

Colonna B

a	Grazie, sei molto gentile!		Salutare
b	Mi chiamo Hans e abito a Berlino.		Negare
c	No io non studio francese.		Dire la nazionalità
d	Silvana C.A.M.I.L.L.E.R.I.		Presentarsi
e	Via Garibaldi, 36, Roma.		Dire l'indirizzo
f	Salve Signor Rossi, come va?		Dettare
g	Luigi è spagnolo, di Madrid.	a	Ringraziare

3. Metti in ordine le parole per formare frasi complete.

3p

- a. a / e / è / Giulia / italiana / Roma / studia / . /

Giulia

- b. Andrea / e / fa / il / in / lavora / medico / ospedale / . /

- c. carina / casa / è / la / molto / nuova / tua / . /

4. Scrivi i verbi tra parentesi al Presente Indicativo, come nell'esempio.

3p

Esempio: Luca (mangiare) mangia la pizza.

- a. Noi (essere) _____ studenti della scuola secondaria.
- b. Mario (avere) _____ un nuovo computer.
- c. Io (salutare) _____ sempre i miei amici.
- d. Marta e Anna (studiare) _____ insieme.
- e. Voi (leggere) _____ molti libri interessanti.
- f. Tu (partire) _____ in aereo.



5. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea la parola giusta tra parentesi.

2p

- a. Vedo molte macchine (moderna, moderne, moderni, moderno) in strada.
- b. Alla festa (ce, c'e, c'è, ci sono) molte persone.
- c. (Che cosa, Chi, Perché, Quanto) fanno i due turisti?
- d. Vado (a, di, in, per) Venezia e faccio un giro in gondola.



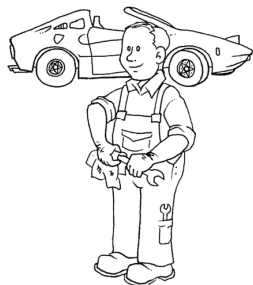
B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

(20 punti)

Abbina le frasi alle immagini. Devi scrivere il numero nella casella sotto ogni immagine.
Attenzione, c'è un'immagine in più.

6p

(i) Tutti parlano!

☐☐☐☐☐☐☐

1. Sono molto sportiva. Vado spesso a fare un giro in bicicletta.
2. Mi piace andare a spasso con i miei tre cani.
3. Questo compito di matematica è veramente difficile.
4. Io riparo le macchine. Faccio questo lavoro da anni.
5. Buongiorno, sono il Signor Rossi. Come si chiama?
Sono Sonia Franchi. Piacere di conoscerLa.
6. Ogni sabato sera vado al ristorante con la mia famiglia a mangiare del pesce.

(ii) Una classe colorata

Leggi bene il seguente testo e rispondi a tutte le domande in italiano.

14p

Ciao ragazzi!

Io sono Marco e sono un ragazzo italiano. Ho dieci anni e frequento la scuola primaria di Monterotondo. Ho i capelli e gli occhi scuri.

- 5 Nella mia classe ci sono studenti da paesi diversi. C'è Harry, un ragazzo inglese di undici anni. È un ragazzo alto e magro con i capelli biondi e gli occhi verdi. È molto gentile e sincero. Harry ama molto cantare e infatti da grande vuole diventare un cantante famoso. Il suo cantante preferito è Pharrell Williams.



- 10 La mia compagna di banco si chiama Ingrid ed è una ragazza tedesca. Ingrid è mora con i capelli lunghi. È una dodicenne molto bella e intelligente e la sua materia preferita è la matematica. Da grande vuole diventare dottoressa. Il suo passatempo preferito è leggere.
- C'è anche Hassan, un ragazzo egiziano di dieci anni con i capelli ricci. Lui vive in Italia da sei anni. Hassan è il mio miglior amico. Noi giochiamo a calcio insieme, il martedì e il venerdì.
- 15 Mi piace tanto la scuola perché incontro i miei amici e imparo delle cose nuove. Buona scuola a tutti voi!!!!

Domande:

1. Chi di questi è Marco?

½p



a) ☐

b) ☐

c) ☐

d) ☐

2. Qual è il passatempo preferito di Ingrid?

½p



a) ☐

b) ☐

c) ☐

d) ☐

3. Riempi la seguente griglia con l'informazione giusta.

2p

	Età (in cifre)	Capelli
Hassan		ricci
Ingrid	12	
Harry		

4. Marco e Hassan giocano a calcio insieme due volte alla settimana.

1p

a) Vero o Falso? _____

b) Come lo sai? _____

5. Quali 2 tra i seguenti paesi non sono rappresentati nella classe di Marco?

1p

Germania	Inghilterra	Italia	Malta	Egitto	Svizzera
-----------------	--------------------	---------------	--------------	---------------	-----------------

a) _____ b) _____

6. Il titolo del brano è “Una classe colorata”.

1p

Perché, secondo te, Marco descrive così la sua classe?

7. Segna con una (X) il disegno che meglio descrive Ingrid e Harry.

1p



a) ☐

b) ☐

c) ☐

d) ☐

8. Quando Hassan arriva in Italia, lui ha: (Sottolinea la risposta giusta)

1p

a. 6 anni b. 4 anni c. 10 anni d. 15 anni

9. Segna con una crocetta (X) se le seguenti frasi sono vere o false.

1p

		VERO	FALSO
a.	Ingrid è una ragazza di nazionalità inglese.		
b.	Hassan è l'amico del cuore di Harry.		

10. Completa il paragrafo con **UNA** sola parola per ogni spazio. Tre delle parole da inserire sono:

5p

bianchi; compagni; zaini

Ciao Audrey,

Come stai? Io sto molto bene e mi trovo benissimo in Italia! Oggi ti scrivo questa l _ _ _ _ _ per

descrivere un po' la mia . Infatti, la nostra classe è la più bella di tutta la scuola!

Tutti i banchi e tutte le sedie sono nuovi. Abbiamo una lavagna interattiva che u _ _ _ m _ tutti i giorni per imparare cose nuove. Nei nostri _ _ _ _ _ portiamo sempre dei libri e dei quaderni e negli astucci tutti noi abbiamo delle penne, delle matite, un temperamatite, una gomma e un



_ _ _ _ _.

La signora Scotti, la nostra insegnante, è _ _ _ _ _ persona molto gentile e simpatica. È una donna bassa e grassa e i suoi capelli sono tutti _ _ _ _ _! È anche molto sportiva e il suo sport preferito _ _ _ _ _ il calcio.

Spero che tu mi fai presto una visita qui _ _ _ _ _ Roma e incontri tutti i miei _ _ _ _ _ di classe.

Il tuo amico,
Harry



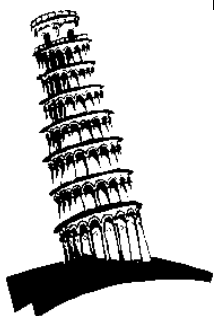
C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

(10 punti)

1. Guarda questi monumenti famosi. Scrivi il nome della città sotto il monumento. 3p

Devi scegliere i nomi corretti dal riquadro. Attenzione! Ci sono **due** nomi di troppo.

Milano; Venezia; Roma; Firenze; Pisa.



2. Metti queste parole nella tabella giusta. Attenzione! Ci sono delle parole in più! 4p

Austria; Tirreno; Po; Vaticano; Alpi; Germania; Adriatico; Appennini; Francia; Tevere.

Mari	Montagne	Paesi che confinano con l'Italia	Fiumi

3. Segna con una crocetta (X) l'immagine giusta. 3p

a. Andare d'accordo



i) _____

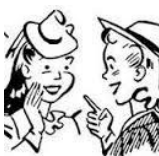


ii) _____



iii) _____

b. Parlare a quattr'occhi



i) _____



ii) _____



iii) _____

c. Avere la testa fra le nuvole



i) _____



ii) _____



iii) _____

D. PRODUZIONE SCRITTA

(15 punti)

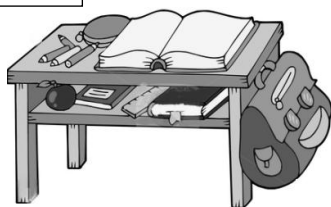
Scegli Prova A **OPPURE** Prova B

Prova A

Guarda bene le immagini. Scegli cinque (5) immagini e scrivi cinque (5) frasi di non meno di cinque parole ciascuna (kull wahda) per descrivere l'immagine. **In tutto devi scrivere cinque frasi complete (hames sentenzi b'kollox).**

I seguenti verbi possono servire d'aiuto: *ascoltare, cucinare, giocare, passeggiare, studiare.*

1



2



3



4



5



6



7



Prova B

Scrivi cinque (5) frasi (hames sentenzi) di non meno di cinque parole ciascuna (mhux inqas minn hames kelmiet f'kull sentenza) al tuo pennamico per descrivere la tua classe. In tutto devi scrivere cinque frasi (hames sentenzi b'kollox).

Le seguenti parole possono servire d'aiuto: *banchi, insegnante, lavagna, sedie, studenti.*

[illegible]

Orale 21	Compr. D’Ascolto 20	Scritto 59	Totale 100	Corretto da