

# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU Secondary School, Kirkop

Mark

## HALF YEARLY EXAMINATION – 2014/2015

FORM 3 (1st yr)

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30min

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

### A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO:

15 punti

1. Scrivi nella Colonna B una delle seguenti parole come il titolo giusto per ogni gruppo di parole. La prima serve da esempio. NON si usano tutte le parole. 3p

aggettivi fisici, la classe, la casa, i colori, la famiglia, **i giorni**, i mesi, nazionalità, le stagioni.

|     | Colonna A                                  | Colonna B       |
|-----|--|-----------------|
| Es: | <i>sabato, venerdì, martedì, domenica.</i> | <i>i giorni</i> |
| 1.  | tedesco, spagnolo, brasiliano, italiano.   |                 |
| 2.  | banco, lavagna, libro, insegnante.         |                 |
| 3.  | fratello, zia, nipote, nonna.              |                 |
| 4.  | primavera, autunno, inverno, estate.       |                 |
| 5.  | salotto, bagno, garage, cucina.            |                 |
| 6.  | basso, vecchio, grasso, magro.             |                 |

2. Metti in ordine le parole per formare delle frasi complete.

3p

Attenzione: Ci sono degli aiuti.

a. di / è / il / fratello / Paolo / Sonia / .

Paolo \_\_\_\_\_ .

b. casa / Marta / grande / ha / molto / una / .

\_\_\_\_\_ grande.

c. ci / classe / in / questa / sono / studenti / venti / .

\_\_\_\_\_ .

3. Sottolinea la parola giusta fra parentesi.

3p

a. Alessia è (una, un, un', uno) amica sincera.

b. (Chi, Che, Dove, Perché) sono i libri di matematica?

c. Domani ho un appuntamento (dal, dallo, al, all') dottore.

d. I nonni passano le vacanze di Carnevale (a, in, di, con) Svizzera.

e. (Questo, Questi, Quest', Questa) orologio non funziona bene.

f. (La sua, Sua, Sue, Suoi) madre è giovane e gentile.

**4. Abbina le frasi della lista A alle funzioni della lista B. La prima serve da esempio. 3p**

|    | Lista A                               |   | Lista B                  |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------|
| a. | Quando parte il treno?                |   | Dire la nazionalità.     |
| b. | L'ombrello verde è mio.               | a | Chiedere informazioni.   |
| c. | Questa è Elena, la nuova studentessa. |   | Chiedere la nazionalità. |
| d. | Mary è inglese.                       |   | Descrivere l'apparenza.  |
| e. | L'astuccio è sopra lo scaffale.       |   | Localizzare un oggetto.  |
| f. | Di dove sei?                          |   | Esprimere possesso.      |
| g. | Mia zia è alta e bella.               |   | Presentare una persona.  |

**5. Completa con il Presente Indicativo del verbo fra parentesi come nell'esempio. 3p**

*Esempio: La mia famiglia (partire) parte per Londra.*

- a. Io (dormire) \_\_\_\_\_ molto tardi la sera.  
b. I genitori di Sandra (avere) h \_\_\_\_\_ una casa in campagna.  
c. Roberta (essere) \_\_\_\_\_ una ragazza napoletana.  
d. Laura, tu (vivere) \_\_\_\_\_ in Italia con la tua famiglia?  
e. Mio padre (ritornare) \_\_\_\_\_ tardi a casa.  
f. Noi non (potere) \_\_\_\_\_ parlare durante la lezione d'italiano.

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**

**20 punti**

Leggi bene i seguenti brani e rispondi alle domande.

**(i) La Famiglia Ferri**

Guarda bene questa immagine e poi segna con una crocetta (x) la colonna giusta per indicare se la frase è **vera**, **falsa** o **non si sa**.

7p



|   |  | V | F | N |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Nell'immagine ci sono quattro persone.               |   |   |   |
| 2 | Ci sono anche due cani.                              |   |   |   |
| 3 | Questa famiglia è molto felice perché va in vacanza. |   |   |   |
| 4 | C'è una casa con sette finestre.                     |   |   |   |
| 5 | I bambini sono tra i genitori.                       |   |   |   |
| 6 | L'albero più alto è dietro la casa.                  |   |   |   |
| 7 | Nel giardino della casa c'è una piscina.             |   |   |   |

Cara Stefania,

Sono contenta che tu accetti il mio invito di visitarmi nelle vacanze! Tutti in famiglia siamo felici e siamo eccitati di ospitarti a casa nostra. In questa lettera ti descrivo la mia città così ti ambienta più facilmente.

La mia città sta in una zona di campagna. Ci sono molti parchi naturali e possiamo fare delle lunghe passeggiate. Se ti piace, possiamo anche andare in giro in bicicletta. Se no, prendiamo l'autobus. L'autobus passa da tutte le parti della città.

Anche le piazze della mia città sono molto interessanti. Ci sono piazze con dei monumenti di personaggi famosi e anche dei musei di storia da visitare. Poi, in dieci minuti arriviamo in un centro commerciale molto moderno, dove possiamo fare shopping. Oh che bello fare shopping! I negozi sono molto moderni e c'è una pizzeria dove fanno la \_\_\_\_\_ più buona che c'è! C'è anche un bel cinema e domenica andiamo a vedere un film con tutti i miei amici.

Spero che sei curiosa di visitare la mia città. Se ci sono delle altre cose che vuoi fare, dimmi cosa e io provo ad accontentarti.

La tua amica,  
Maria

**Rispondi a tutte le domande in italiano:**

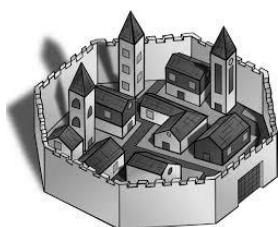
1a. Chi scrive quest'email? \_\_\_\_\_ ½p

b. A chi scrive l'email? \_\_\_\_\_ ½p

2. Per quale ragione scrive l'email? (sottolinea la risposta giusta) 1p

- a) per fare una passeggiata nel parco      b) per parlare della storia della sua città  
c) per praticare uno sport insieme      d) per descrivere la sua città

3. Quale di queste 4 immagini descrive meglio la città dove vive Maria? (Metti una X sotto all'immagine giusta) 1p



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4. Nel secondo paragrafo Maria menziona un mezzo di trasporto pubblico. Qual è? 1p

\_\_\_\_\_

5. Quali DUE (2) attività possono fare insieme Stefania e Maria. (Metti una X nella caselle sotto alle immagini giuste)

1p



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

6. Indica con una crocetta (x) se le affermazioni sono vere o false.

1p

|    |   | Vero | Falso |
|----|---|------|-------|
| a. | Nella città dove vive Maria, non ci sono cose storiche da vedere. |      |       |
| b. | Il centro commerciale è vicino alla casa di Maria.                |      |       |

7. A Maria piace molto fare shopping. a. Vero o falso? \_\_\_\_\_

b. Come dice questo Maria? \_\_\_\_\_

1p

8. Leggi bene il terzo paragrafo e trova due (2) posti interessanti della città.

1p

\_\_\_\_\_

9. a. Scrivi la parola che manca a riga 12: \_\_\_\_\_

b. A riga 3 c'è: " ...e siamo eccitati di ospitarti...". Ospitare chi? \_\_\_\_\_

1p


10. Inserisci le parole adatte; solo UNA parola per ogni spazio. Quattro delle parole da inserire sono: *dei, faccio, giardino, presto*. Devi trovare le altre sei parole.

5p

Cara Maria,

Sono tanto eccitata di venire da te per passare d \_\_\_\_\_ settimane insieme! Grazie tanto per l'informazione. Ogni giorno \_\_\_\_\_ delle ricerche su internet sulla tua città.

La natura mi piace moltissimo \_\_\_\_\_ allora possiamo passare molto tempo in giro per i parchi della tua c \_\_\_\_\_ . A casa mia abbiamo un \_\_\_\_\_ molto grande e mi piace molto passare del tempo in questo posto.

Mi dispiace dirti che non mi piace affatto andare  in \_\_\_\_\_.

Invece sono contenta di andare al centro commerciale \_\_\_\_\_ fare shopping e a \_\_\_\_\_ la pizza!

L'arte e la storia mi interessano molto e allora possiamo andare a visitare \_\_\_\_\_ musei.

Ci vediamo \_\_\_\_\_!

Stefania

**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ****10 punti****1. Continua i seguenti idiomi scegliendo dalle parole giuste fra parentesi:****4p**

- a. Marco è un bravo ragazzo con ( il collo, la testa, i capelli ) sulle spalle.
- b. Quei ragazzi non aiutano ma mettono i bastoni fra le ( bici, macchine, ruote ).
- c. Non ho soldi, sono al ( rosso, bianco, verde ).
- d. Sara e Rebecca sono grandi amiche. Sono amiche per la ( scuola, pelle, città ).

**2. Abbina le città nella Colonna A con i simboli nella Colonna B come nell'esempio****2p**

| Colonna A    |          | Colonna B           |
|--------------|----------|---------------------|
| a. Roma      |          | La Torre Pendente   |
| b. Agrigento | <b>a</b> | Il Colosseo         |
| c. Pisa      |          | La gondola          |
| d. Venezia   |          | Il duomo            |
| e. Milano    |          | La Valle dei Templi |

**3. Riempi gli spazi vuoti usando le parole nel riquadro.****Attenzione: non tutte le parole sono da usare****4p**

**Sicilia – regioni – Po – San Marco – stivale – isola –Sardegna – fiume – Vesuvio – Tevere – penisola – mare – San Pietro - Etna**

- a. Il capoluogo della \_\_\_\_\_ è Palermo.
- b. Piazza \_\_\_\_\_ è una piazza molto famosa di Roma.
- c. Il \_\_\_\_\_ è un vulcano in Campania.
- d. L'Italia è una \_\_\_\_\_ a forma di uno \_\_\_\_\_ divisa in venti \_\_\_\_\_.
- e. L'Adriatico è un \_\_\_\_\_ che bagna l'Italia.
- f. Il \_\_\_\_\_ è un fiume che passa da Roma.

**ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.**

**D. MESSAGGIO****5 punti**

Il 30 febbraio, il tuo amico Carlo ha il compleanno. In circa **25 parole** scrivi un messaggio alla tua amica Shanaia e chiedi a lei se vuole aiutarti ad organizzare una festa di compleanno per Carlo.

---

---

---

---

---

Svolgi **UNO** di questi titoli in circa **60 parole**:

1.



Questa è la famiglia Cremona. Scrivi una descrizione di questa scena. Puoi descrivere uno o più membri di questa famiglia, puoi scrivere di cosa stanno facendo le persone, della loro età, del loro aspetto fisico ecc... Queste parole possono aiutarti:

corti – divano – pantaloni – quadri di famiglia – salotto – stare insieme - ricci

2. Sei a scuola e durante la ricreazione incontri Matteo, un ragazzo nuovo. Continua la vostra conversazione:

**Tu:** Ciao. Io mi chiamo Giorgio e tu?

**Matteo:** Piacere. Io sono Matteo.

**Tu:** Sei nuovo in questa scuola. Che classe fai?

---

---

---

---

---

---

---

