

EXAMINER'S SHEET

Épreuve de Production Orale

■ Consignes (Déroulement de l'épreuve)

Vous indiquez très clairement les trois parties de l'épreuve. Les 10 minutes de préparation dont disposent les candidats avant l'épreuve sont destinées à lui permettre de se préparer aux parties 1, 2 et 3.

Première Partie (1 minute environ)

■ Entretien dirigé

(2 points)

Objectif : L'élève doit se présenter, parler de soi.

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement proche. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile.

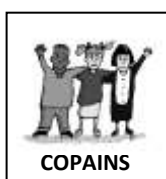
- Exemples :
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| - Comment vous vous appelez ? | - Quels sont vos passe-temps ? |
| - Quelle est votre nationalité ? | - Quel est votre plat préféré ? |
| - Où habitez-vous ? | - Décrivez un/e ami/e. |

Deuxième Partie (2 minutes environ)

■ Échange d'informations

(4 + 4 points = 8 points)

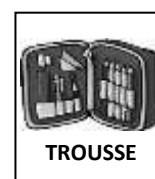
- [1] L'élève choisit deux sujets parmi les six offerts. À partir des images sur lesquelles figurent des mots, il/elle doit parler des sujets choisis.



COPAINS



VÊTEMENTS

EMPLOI
DU TEMPSSTAR
PRÉFÉRÉE

TROUSSE



CINÉMA

- [2] Maintenant, c'est à

l'examinateur à propos des sujets choisis.

Troisième Partie (2 minutes)

■ Jeu de rôle

(10 points)

Vous êtes dans la classe.

- quand vous arrivez
- quelles sont les matières
- quelles langues vous apprenez
- si vous aimez l'école
- comment vous vous sentez



Le professeur vous demande :

L'examinateur jouera le rôle de l'élève.