

FORM 1
FRENCH
MARKING SCHEME
PAPER 2 PART I

	<p><u>Exercice 1: Dictée</u></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>salut (4), m'appelle (5), onze (4), ans (5), habite (5), à (5), grand (5), et (6), sympa (5), suis (4), collègue (5), est (5), les (4), pour (6), un (4), pantalon (5), bleu (4), des (4), chaussures (6), élégant (5)</p>	<p>Level</p> <p>4, 5, 6</p>	<p>10 points</p> <p>20 x ½ pt</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
	<p><u>Exercice 2: Compréhension orale</u></p> <p>Première Partie</p> <p>A4 – B1 – C3 – D2 – E5 – F0</p> <p>Deuxième Partie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (a) 2. (b) 3. faux 4. (A) 5. mince 	<p>Level</p> <p>4, 5, 6</p>	<p>10 points</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p>5 x 1 pt</p> <p>5 x 1 pt</p>

PAPER 2 PART II

	<u>Exercice 1</u> août (5), française (6), un (4), s'appelle (5), chante (6), sa (5), aussi (4), très (6), France (5), et (4).	Level 4, 5, 6	5 points 10 x ½ pt																																
	<u>Exercice 2</u> ans (4), adore (6), ma (5), marrante (5), les (5).	Level 4, 5, 6	5 points 5 x 1 pt																																
	<u>Exercice 3: Compréhension écrite</u>	Level	15 points																																
A.	<table border="1"><tr><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	6	1	0	2	5	4	4, 5, 6 Seules réponses possibles	6 x ½ pt																									
3	6	1	0	2	5	4																													
B.	<table border="1"><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>V</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>F</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table>		0	1	2	3	4	5	6	V	X	X		X			X	F			X			X		NM					X			4, 5, 6 Seules réponses possibles	6 x ½ pt
	0	1	2	3	4	5	6																												
V	X	X		X			X																												
F			X			X																													
NM					X																														
C.	unique.	6 Seules réponses possibles	1pt																																
D.	quarante, trente-cinq.	5 Seules réponses possibles	2 x ½ pt																																
E.	La grand-mère donne des cadeaux à Christian.	5	1 pt																																
F.	Il préfère le blouson noir de Super Mario.	6 Seules réponses possibles	2 pts																																
G.	A la discrétion du professeur	5, 6, 7	4 x ½ pt																																
H.	Il y a deux chiens et une chatte.	5	1 pt																																
I.	Eric et sa famille	5	1 pt																																
	<u>Exercice 4</u> sommes (4), déteste (6), est (6), avons(5), joue (5) as (4).	Level 5, 6, 7	5 points 5 x 1 pt																																

	<p><u>Exercice 5: Rédaction d'un court message</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité.- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.	<p>Level 5, 6, 7</p>	<p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p>														
	<p><u>Exercice 6: Tâche à accomplir Valeur Communicative</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prise ne compte de la situation et du choix de l'information : qui écrit ? à qui ? sur quoi ? pourquoi ? Respect des consignes- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité. <p><u>Qualité linguistique</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.		<p>(de 0 à 3 points)</p> <p>(de 0 à 3 points)</p> <p>(de 0 à 1 points)</p> <p>(de 0 à 3 points)</p> <p>(de 0 à 3 points)</p> <p>(de 0 à 2 points)</p>														
A.	<p><u>Exercice 7: Culture et Civilisation</u></p> <table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>A</td><td>F</td><td>E</td><td>D</td><td>G</td><td>C</td><td>B</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	A	F	E	D	G	C	B		<p>(6 x ½ pt)</p>
0	1	2	3	4	5	6											
A	F	E	D	G	C	B											
B.	A la discrétion du professeur.		<p>(2 points)</p>														
C.	<div><div>1. vélo</div><div>2. Marianne</div><div>3. Gaule</div><div>4. juillet</div><div>5. Hexagone</div></div>		<p>(5 x 1 point)</p>														

Distribution of marks throughout the paper (including oral)

Level 4: 26% Level 5: 60% Level 6: 14%