



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2014/2015

MARKING SCHEME

FORM 3 3RD YEAR

FRENCH Paper 2

PART ONE

	<p><u>Exercice 1: Dictée</u></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>après-midi – j’ai décidé – faire – mon – sommes allés – être – dehors – avons marché – un – chat – devant – est devenu – sur – suis tombé – ma – mal – maintenant – Quelle – Demain - chez</p>	<p>(20 x ½ point)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
A	<p><u>Exercice 2: Compréhension Orale</u></p> <p>3 – 2 – 4 – 0 – 5 – 1</p>	<p>(10 points)</p> <p>(5 x 1 point)</p>
B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1968 2. des concerts en famille 3. beaucoup de concours 4. cent millions d’albums 5. à sa famille 	<p>(5 x 1 point)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>

PART TWO

	<p><u>Exercice 1</u></p> <p>quatorzième – nature – sportives – lac - randonnées – hiver – août – chaque – spécialités - sont</p>	<p>(10 x ½ point)</p> <p>Seules réponses possibles</p>																																
	<p><u>Exercice 2</u></p> <p>sont entrés – ont volé – est arrivé – s’est dépêché – ont disparu</p>	<p>(5 x 1 point)</p> <p>Seules réponses possibles</p>																																
A	<p><u>Exercice 3 : Compréhension Ecrite</u></p> <p>1. a quitté 2. bilingue</p> <p>3. excellente 4. progresser</p> <p>5. rattrapé 6. charcuterie</p>	<p>(15 points)</p> <p>(6 x ½ point)</p> <p>Seules réponses possibles</p>																																
B	<table><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>F</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>NM</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		0	1	2	3	4	5	6	V						X	X	F	X	X			X			NM			X	X				<p>(6 x ½ point)</p> <p>Seules réponses possibles</p>
	0	1	2	3	4	5	6																											
V						X	X																											
F	X	X			X																													
NM			X	X																														
C	<p>Acceptez deux de ces matières : science / allemand / histoire-géo / anglais / français / EPS</p>	<p>(1 point)</p> <p>Seule réponse possible</p>																																
D	<p>des tartines, du beurre, du miel, de la charcuterie, du fromage, des tomates.</p>	<p>(2 points)</p>																																
E	<p>A la discrétion du professeur</p>	<p>Seules réponses possibles</p>																																
F	<p>A la discrétion du professeur</p>	<p>(2 points)</p>																																
G	<p>Donner ½ point pour un titre raisonnablement cohérent et logique.</p> <p>Déduire ½ point pour un titre trop long (plus de 7 mots).</p> <p>Donner 1 point seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été bien intériorisé/bien compris.</p>	<p>(4 x ½ point)</p> <p>(2 points)</p>																																

	<p><u>Exercice 4</u></p> <p>idéale – vos – se promener – de la – devenue – aux – au – Ce – représente – C’est</p>	<p><i>(10 x ½ point)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
	<p><u>Exercice 5 : Message</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte de la situation et du choix de l’information : qui écrit ? à qui ? sur quoi ? pourquoi ? Respect des consignes. • Intelligibilité : organisation du texte, logique et cohérence. • Créativité et originalité. • Correction grammaticale. • Qualité et pertinence du lexique utilisé. 	<p><i>(5 points)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p>
	<p><u>Exercice 6 : Tâche à accomplir</u></p> <p>Valeur Communicative</p> <p>Prise en compte de la situation et du choix de l’information : qui écrit ? à qui ? sur quoi ? pourquoi ? Respect des consignes.</p> <p>Intelligibilité : organisation du texte, logique et cohérence.</p> <p>Créativité et originalité.</p> <p>Qualité Linguistique</p> <p>Correction grammaticale.</p> <p>Qualité et pertinence du lexique utilisé.</p> <p>Présentation : netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.</p>	<p><i>(15 points)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 2 points)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p>

	<u>Exercice 7 : Culture et Civilisation</u>	<i>(10 points)</i>				
A	1 – 6 – 4 – 0 – 5 – 3 – 2	<i>(6 x ½ point)</i> <i>Seules réponses possibles</i>				
B	<table><tr><td>1. Vitesse</td><td>2. juillet</td></tr><tr><td>3. Rhône-Alpes</td><td>4. crêpes</td></tr></table>	1. Vitesse	2. juillet	3. Rhône-Alpes	4. crêpes	<i>(4 x ½ point)</i> <i>Seules réponses possibles</i>
1. Vitesse	2. juillet					
3. Rhône-Alpes	4. crêpes					
C.	<ol style="list-style-type: none">1. Nice2. Paris3. Marianne4. La Marseillaise5. Le breton	<i>(5 x 1 point)</i> <i>Seules réponses possibles</i>				