



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Secondary School, Kirkop

HALF YEARLY EXAMINATION – 2014/2015

FORM 4 (4th year)

FRENCH

MARKING SCHEME

Paper 2 Part I

	<p><i>Exercice 1: <u>Dictée</u></i></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>jeunes, écoutent, beaucoup, font, tous, Aujourd’hui, préfèrent, surtout, ordinateur, adolescents, chansons, les, ou, une, demie, oreilles, moins, de, se tournent, sans.</p>	<p><i>(20 x ½ pt = 10 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
<p>A.</p> <p>Première Partie :</p> <p>1. a) 4 jours</p> <p>2. c) a été organisé pour la troisième fois</p> <p>3. b) à tout le monde</p> <p>4. a) se rencontrent</p> <p>B.</p> <p>Deuxième Partie :</p> <p>5. tous les types de musique</p> <p>6. 450</p> <p>7. Twitter</p> <p>C.</p> <p>Troisième partie :</p> <p>8. Parce qu’en juin, l’atmosphère de Canne est idéale.</p> <p>9. aux artistes visant un développement à l’international / aux nouvelles technologies / à l’innovation</p> <p>10. de se produire devant les professionnels du Midem / des opportunités de networking avec des gens importants de l’industrie musicale</p>	<p><i>(10 points)</i></p> <p><i>(4 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(3 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(3 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(1 point)</i></p> <p><i>(2 x ½ pt = 1 point)</i></p> <p><i>(1 point)</i></p> <p><i>Ne déduire aucun point pour fautes d’orthographe</i></p>	

Paper 2 Part II

	<p>Exercice 1 : <u>Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées</u></p> <p>se, est, sont, contents, passer, semaine, eux, c'est, de, de</p>	<p>(10 x ½ pt = 5 points)</p> <p>Seules réponses possibles</p>																											
	<p>Exercice 2 : <u>Complétez le paragraphe avec les mots dans la liste ci-dessous</u></p> <p>goûts, vêtements, porte, noir, noires, une, mort, s'habille, ou, courts</p>	<p>(10 x ½ pt = 5 points)</p> <p>Seules réponses possibles</p>																											
<p>A.</p> <p>1. origine</p> <p>2. genre</p> <p>3. surtout</p> <p>4. contribué</p> <p>5. plusieurs</p> <p>6. contemporains</p> <p>B.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NM</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>C. fait partie de la culture hip hop, avec le <i>breakdance</i>, les vêtements sports et les casquettes de base-ball.</p> <p>D. des pantalons de survêtements larges / des tee-shirts d'équipe de basket / des casquettes / des bonnets</p> <p>E. Les autres rappeurs utilisent le langage familier, MC Solaar utilise du bon français.</p> <p>F. 1. le look 2. Paris</p> <p>G. À la discrétion du professeur.</p> <p>H. À la discrétion du professeur.</p> <p>Donner 1 point pour un slogan raisonnablement cohérent et logique.</p> <p>Déduire ½ point pour un slogan trop long (plus de 7 mots).</p> <p>Donner 2 points seulement pour un slogan qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.</p>		1.	2.	3.	4.	5.	6.	V		x		x		x	F	x				x		NM			x				<p>(15 points)</p> <p>(6 x ½ pt = 3 points)</p> <p>Seules réponses possibles</p> <p>(6 x ½ pt = 3 points)</p> <p>Seules réponses possibles</p> <p>(1 point)</p> <p>(2 x ½ pt = 1 point)</p> <p>(1 point)</p> <p>(2 points)</p> <p>(4 x ½ pt = 2 points)</p> <p>(2 points)</p>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.																							
V		x		x		x																							
F	x				x																								
NM			x																										
	<p>Exercice 4 : <u>Mettez les verbes entre parenthèses au Futur Simple</u></p>	<p>(5 x 1 pt = 5 points)</p> <p>Seules réponses possibles</p>																											

	irai, visitera, montrera, dîneront, viendra	
--	---	--

	<p><i>Exercice 5 : <u>Message</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité : organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité.- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.	<p><i>(5 points)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p>																																							
	<p><i>Exercice 6 : <u>Tâche</u></i></p> <p>Valeur Communicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité. <p>Qualité Linguistique</p> <ul style="list-style-type: none">- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.	<p><i>(15 points)</i></p> <p><i>(de 0 à 3 points)</i></p> <p><i>(de 0 à 3 points)</i></p> <p><i>(de 0 à 1 point)</i></p> <p><i>(de 0 à 3 points)</i></p> <p><i>(de 0 à 3 points)</i></p> <p><i>(de 0 à 2 points)</i></p>																																							
	<p><i>Exercice 7 : <u>Culture et Civilisation</u></i></p> <p>A.</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr></table> <p>B.</p> <table><tr><td>1.</td><td>22</td><td>5.</td><td>écrivain</td></tr><tr><td>2.</td><td>le Louvre</td><td>6.</td><td>se forcer à rire</td></tr><tr><td>3.</td><td>Strasbourg</td><td>7.</td><td>des poissons</td></tr><tr><td>4.</td><td>une région</td><td>8.</td><td>la galette des rois</td></tr></table> <p>C.</p> <table><tr><td>1.</td><td>Pyrénées</td><td>5.</td><td>mai</td></tr><tr><td>2.</td><td>port</td><td>6.</td><td>juillet</td></tr><tr><td>3.</td><td>maire</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>flamand</td><td></td><td></td></tr></table>	2	3	0	4	6	1	5	1.	22	5.	écrivain	2.	le Louvre	6.	se forcer à rire	3.	Strasbourg	7.	des poissons	4.	une région	8.	la galette des rois	1.	Pyrénées	5.	mai	2.	port	6.	juillet	3.	maire			4.	flamand			<p><i>(10 points)</i></p> <p><i>(6 x ½ pt = 3 points)</i></p> <p><i>(8 x ½ pt = 4 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(6 x ½ pt = 3 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
2	3	0	4	6	1	5																																			
1.	22	5.	écrivain																																						
2.	le Louvre	6.	se forcer à rire																																						
3.	Strasbourg	7.	des poissons																																						
4.	une région	8.	la galette des rois																																						
1.	Pyrénées	5.	mai																																						
2.	port	6.	juillet																																						
3.	maire																																								
4.	flamand																																								