

Half-Yearly Examinations for Secondary Schools 2015

FORM 4 (2nd YEAR)	FRENCH
-------------------------------------	---------------

MARKING SCHEME

PART I

	<p><u>Exercice 1: Dictée</u></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>aimable – est restée – personnages – les – l’histoire – arts – jeux – Cette – a consacré – beaucoup – de – à – en – très – jeune – au – futur – et – fois – semaine</p>	<p>(20 x ½ pt = 10 points)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>Traiter les segments indiqués comme une seule unité aux fins de la correction</i></p>
<p>A.</p> <p>1. b</p> <p>2. c</p> <p>3. a</p>	<p><u>Exercice 2: Compréhension orale</u></p> <p>B.</p> <p>4. avec les copains</p> <p>5. à la maison d’un ami</p> <p>6. ne paie rien</p>	<p>(10 points)</p> <p>(3 points)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
<p>C.</p> <p>7. par mois</p> <p>8. seize ans</p> <p>9. retrouver les copains, faire les devoirs, prendre une menthe à l’eau ou un coca</p>		<p>(3 points)</p> <p>(4 points)</p> <p><i>Accepter deux de ces réponses</i></p> <p><i>Aucune pénalisation pour fautes d’orthographe</i></p>

PART II

<p><u>Exercice 1</u></p> <p>et – font – à la – belles – des – midi – dans – du – voir – prochaine</p>	<p><i>(10 x ½ pt = 5 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Exercice 2</u></p> <p>grands-parents – moins – D’abord – tour – train – Ensuite – beaucoup – frère – parade – génial</p>	<p><i>(10 x ½ pt = 5 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Exercice 3: Compréhension écrite		(15 points)																																
A.	Repérez dans le texte les mots qui ont le même sens que: 1. certainement 2. débutez 3. indispensable 4. réduit 5. pendant 6. divertissante	(6 x ½ pt = 3 points) <i>Seules réponses possibles</i>																																
B.	<table border="1"> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>V</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>F</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> </table>		0	1	2	3	4	5	6	V	X		X		X			F		X		X			X	NM						X		(6 x ½ pt = 3 points)
	0	1	2	3	4	5	6																											
V	X		X		X																													
F		X		X			X																											
NM						X																												
C.	(i) La marche élimine la graisse. (ii) Elle baisse le cholestérol. (iii) Elle prévient les risques du diabète.	(3 points)																																
D.	A la discrétion du professeur	(2 points)																																
E.	A la discrétion du professeur	(4 x ½ pt = 2 points)																																
F.	Donner 1 point pour un slogan raisonnablement cohérent et logique. Déduire ½ point pour un slogan trop long (plus de 7 mots). Donner 2 points seulement pour un slogan qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris	(2 points)																																

French – Marking Scheme – Form 4/2nd year – HY 2015

