



# KULLEGġ SAN BENEDITTU

## Sekondarja Subien, Kirkop

Marka

### Eżami ta' nofs is-sena – 2013-2014

Rotta 3



**IR-RABA' KLASSI**

**MALTI**

**HIN: SAGHTEJN**

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	Fi	Fii	Ġ	TOTAL
Marki	10	20	4	8	8	15	15	20	100
Marki tal-istudent									

**Isem:** \_\_\_\_\_

**Klassi:** \_\_\_\_\_

**Istruzzjonijiet lill-istudenti:**

- Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub.
- Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

Kummenti:

---

---

---

---

Aqra sewwa din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet dwarha:



### Int u l-Ohrajn

Il-ħajja hi mibnija kollha kemm hi fuq ir-relazzjonijiet bejn il-bnedmin. Int min int, bilfors li jrid ikollok x'taqsam mal-oħrajn. Jekk inti ghadek tifel, trid tgħix mal-familja tiegħek u ma' shabek fl-iskola; jekk inti żagħżugħ, barra mill-ġenituri u minn ħutek, jista' jidħol ħaddieħor f'qalbek – dik li għad tkun l-hena tiegħek fid-dar; għal min hu missier ta' familja, barra minn dik ir-rabta, hemm ir-rabta l-oħra man-nies tax-xogħol. Relazzjonijiet oħrajn, barra minn dawn, hawn kemm trid: ħbiberiji, kumitat, membri f'kažini u għaqdiet sportivi. Lanqas in-nisa ma jistgħu jgħixu għal rashom. Jekk il-mara ma tidħolx f'kažini, xorta waħda trid thabbat wiċċha mal-ġirien, ma' tal-growser, mal-ħajjata u kull fejn tmur biex taħseb għad-dar. (par.1)

Meta toqgħod taħseb kemm tiltaqa' ma' nies fil-ħajja, ma tarahiex bi kbira jekk xi darba ma tiġikx żewġ ma' kull min ikollok x'taqsam miegħu matul il-ġurnata u jkollok ixxellef xi ftit, imqar bla ma tkun trid, ir-relazzjoni li għandek ma' xi ħadd. Fid-dinja ma jistax ikun li toghġob lil kulħadd, lanqas jekk tkun taz-zokkor; u, barra minn dan, il-bniedem mhux dejjem issibu f'siktu. Kulħad jista' jkollu xi għali jew xi għawġ fuqu li, għalkemm int ma tkunx taf bih, lili ma jħallihx jirraġuna sa barra jew ikompli miegħek bħas-soltu. Għalhekk trid tagħder lil dak li jkun għaliex ma tafx x'jista' jkun hemm fin-nofs. (par.2)

Naħseb li n-nies jiksruha l-aktar bejniethom minħabba l-egoiżmu u l-ambizzjoni. Dawn iż-żewġ isriepl thosshom fik, bħalma jħosshom kulħadd, fin-natura stess. Huma jgiegħluk taħseb li int importanti wisq iż-żejed milli int u għalhekk jidħiġ li għandek tkun aktar magħruf u aktar maħbub fis-soċjetà. Min hu bla skola u bla edukazzjoni jħoss ħafna x'jiġbdu lejn l-egoiżmu. Min għandu ftit kultura imma, flok ma joqgħod jaħseb kemm hawn li huma aqwa minnu, jixxhet ħarstu 'l isfel lejn il-ħafna li mhumiex għorrief daqsu u malajr isib x'jonfhu u jimlieh bl-ambizzjoni. Iżda min hu għaref tassew jintebah li għadu dejjem fil-bidu tal-ġherf xħin jara kemm għad fadallu x'xitgħi. Aktar ma nkunu nħobbu nqallbu fil-kotba u nammiraw ix-xogħlijiet sbieħ tal-artisti l-kbar, aktar inħossu ruħna ċkejkn u b'hekk inrażżu fina dik il-kburija u dik l-idea għolja li għandna tagħna nfusna. (par.3)

(Silta addatta minn Lejn id-Dawl ta' Dun Frans Camilleri)

## A. FEHIM IT-TEST

(10 marki)

1. Għaliex il-ħajja hija mibnija fuq ir-relazzjonijiet? (par. 1) (marka)  
\_\_\_\_\_
2. Kemm-il relazzjoni jsemmi l-awtur fil-każ ta' żagħżugħ? (par. 1) (marka)  
\_\_\_\_\_
3. Agħmel lista tar-relazzjonijiet kollha li l-bniedem jiġi jkollu f'ħajtu, skont l-ewwel paragrafu. (marka)  
\_\_\_\_\_
4. Għaliex il-kittieb jgħid li "Fid-dinja ma jistax ikun li togħġġob lil kulħadd"? (par. 2) (marka)  
\_\_\_\_\_
5. X'jista' jagħmel l-ġħali li l-bniedem ikollu f'ħajtu? (par. 2) (marka)  
\_\_\_\_\_
6. Għaliex il-kittieb jissuġġerixxi li nagħdru lill-oħrajn? (par. 2) (marka)  
\_\_\_\_\_
7. Skont l-awtur, x'inħuma l-aktar żewġ affarijiet li jħassru r-relazzjonijiet? (par. 3) (marka)  
\_\_\_\_\_
8. Ma' xiex inħuma mqabbla l-egoiżmu u l-ambizzjoni? (par. 3) (marka)  
\_\_\_\_\_
9. X'jaħseb min hu "*għareftassew*"? (par. 3) (marka)  
\_\_\_\_\_
10. Kif nistgħu nikkontrollaw il-kburija fina? (par. 3) (marka)  
\_\_\_\_\_

## B. GHARFIEN IL-LINGWA

(20 marka)

### GRAMMATIKA/MORFOLOGIJA

1. Oħrog l-għerq ta': (a) **issibu** (par. 2) \_\_\_\_\_  
(b) **jintebaħ** (par. 3) \_\_\_\_\_ (2 marki)
2. Imla l-vojt b'**kongunzjoni** xierqa skont it-tifsira li hemm fil-parentesi. (2 marki)
  - a. \_\_\_\_\_ ikollok success fil-futur tiegħek trid tistinka. (*tar-raġuni/kaġun*)
  - b. Kien qiegħed jara l-logħba \_\_\_\_\_ nqata' d-dawl. (*taż-żmien*)
3. Il-kongunzjoni ***jekk*** hi: **magħquda** \_\_\_\_\_ jew **magħżula** \_\_\_\_\_. (marka)

4. Daħħal **avverbju** skont kif mitlub fil-parentesi. (2 marki)
- Iddeċidejna li nibqgħu \_\_\_\_\_ għax kienet ix-xita . (*tal-post*)
  - Kulħadd għandu jsib \_\_\_\_\_ ħin għall-mistrieh. (*tal-kwantità*)
5. Aqta' linja taħt l-**avverbju\_ta'** nisel rumanz f'din is-sentenza. (marka)  
Min hu kapaċi jirraġuna b'mod intellettuali, jinduna li dejjem ikun fadallu aktar x' jitgħallek.
6. Oħrog iz-zokk morfemiku ta': (3 marki)
- jirraġuna \_\_\_\_\_
  - ikompli \_\_\_\_\_
  - nammiraw \_\_\_\_\_

### LESSIKU/VOKABOLARJU

7. Ikteb x'ifisser dan il-kliem skont is-sens tas-silta: (2 marki)
- għali (*par.2*) \_\_\_\_\_
  - inrażżnu (*par.3*) \_\_\_\_\_
8. Sib mis-silta kelma jew fraži li tfisser bħal: (2 marki)
- ma jkollokx suċċess (*par.2*) \_\_\_\_\_
  - jinduna (*par.3*) \_\_\_\_\_
9. Fisser din is-sentenza: ***Il-bniedem mhux dejjem issibu f'siktu.*** (*par.2*) (marka)
- 

### ANALIŻI TESTWALI

10. Ikteb għal min jew għal xiex qed jirreferu l-pronomi mmarkati . (2 marki)
- Lanqas in-nisa ma jistgħu jgħixu għal rashom** (*par. 1*)  
\_\_\_\_\_
  - Huma jgiegħluk taħseb li int importanti wisq iżżejjed milli int.....** (*par. 3*)  
\_\_\_\_\_

### SINTASSI

11. Irranġa din is-sentenza billi thalli l-istess tifsira: (2 marki)
- Għalhekk trid tagħder lil dak li jkun għaliex ma tafx x'jista' jkun hemm fin-nofs.** (*par. 2*)
- Minħabba li \_\_\_\_\_
-

### **Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI 4 marki**

*(i) Daħħal dawn l-idjomi mit-taqṣima "L-Elementi" f'sentenza biex toħroġ tifsirithom.*

1. baqa' l-art \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(marka)

2. riħx isfel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(marka)

*(ii) Kompli dawn il-qwiel mit-taqṣima "Għerf Prattiku"*

3. Toqgħodx fuq għatba \_\_\_\_\_ (marka)  
4. Aħżeen ix-xemx \_\_\_\_\_ (marka)

### **D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV (8 marki)**

Xi jiem ilu attendejt *seminar* dwar ix-xorb alkoħoliku. Ikteb rapport ta' 60 kelma dwar dak li smajt f'dan is-seminar biex jiġi inkluż fir-rivista li l-iskola tiegħek toħroġ kull sena.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## E. TIFTIX – TRAWWIM KULTURALI

(8 marki)

F'madwar 60 kelma ikteb x'sirt taf dwar **wahda** minn dawn it-temi kurrenti fil-progett li għamilt din is-sena: *l-ambjent tad-dar; l-ambjant naturali; id-divertiment; l-ivvjaġġar; iż-żgħożija; ix-xiri; il-kura tas-saħħha; l-edukazzjoni; ġrajjiet kurrenti.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## F. BEJN HALTEJN

(30 marka)

### i. TAQSIMA TAL-POEŽIJA

(15-il marka)

Aqra din il-poežija u wara wieġeb il-mistoqsijiet dwarha:-

*Naf li inti fqajjar mingħajr ħjiel ta' ħajja  
w lid-dawl li tarmi lewn il-fidda msawwar  
lilek misluf minn ħlieqa aktar setgħana;  
l-ebda illużjoni ma baqaghħli dwarek  
għax issa nafek sewwa w m'għadnix narak  
tilma u thuf fid-dawl tal-fantasja;  
'mma kif fil-gholi nilmhekk qamar kwinta  
issebbah is-smewwiet flejla sajfija,  
ninsa dak kollu li kont ghedtlek qabel,  
u terġa' qalbi tfur bil-poežija.*

1. Isem il-poežija: \_\_\_\_\_ (marka)
  2. Kitbitha \_\_\_\_\_. (2 marki)
  3. Il-versi huma \_\_\_\_\_. (marka)
  4. 'mma hi \_\_\_\_\_. (marka)
5. Għaliex lill-qamar il-poetessa tgħidlu fqajjar? (2 marki)
- 
- 
6. Lejn l-aħħar tal-poežija, il-poetessa tfaħħar lill-qamar minflok tgħidlu fqajjar. Għaliex? (marka)
- 
-

**Wieġeb dawn il-mistoqsijiet fuq il-poežiji l-oħra.**

7. Fil-poežija **Niftakar** ta' Anton Buttigieg, il-poeta jgħid hekk: "u l-kejk qisu torri bajdan".

X'terminu letterarju hu wżat hawnhekk? \_\_\_\_\_ (marka)

8. Ikkummenta dwar it-tip ta' ħajja li qed tgħix ir-refugjata fil-poežija ta' Mario Azzopardi.

\_\_\_\_\_ (marka)

9. X'jissimbolizzaw il-passaġġi fil-poežija ta' Ĝorġ Borg?

(marka)

---

10. "***Qatt*** *lilhom ma trażżan il-bewsa tar-riħ?*

"***Qatt*** *lilhom ma tlajjem is-shana tax-xemx?"* (v.19-20) minn **Quo Vadis** ta' Rużar Briffa.

X'terminu letterarju qed juža l-poeta? \_\_\_\_\_ (marka)

11. X'kuntrast ježisti bejn l-ewwel u t-tieni parti tal-poežija **Niftakar** ta' Anton Buttigieg?

\_\_\_\_\_ (marka)

12. Fil-poežija **Quo Vadis** ta' Rużar Briffa, min hemm waħdu fuq l-għolja u biex qiegħda tistagħġeb?

(2 marki)

---

**ii. TAQSIMA TAL-PROŻA**

**(15-il marka)**

**Aqra din is-silta ta' proża u wara wieġeb il-mistoqsijiet dwarha:-**

*Il-pannu kien ħrax daqs sandpaper ġdida. Hi u tfarfar it-trab minn fuqu ħassitu jigirfilha subghajha twal u mqarqċa. Żammitha f'idejha ghajjiena u bir-rabja li ħasset telgħetilha favra li ħammritilha widnejha. .... Kienet kaxxa żgħira tal-injam, miksija b'pannu blu li xi darba kien skur imma maż-żmien kuluru ntefa'. Fuq barra ma kien hemm l-ebda isem u l-ebda data. Ma xtaqitx tiftaħha għax bdiet tibża' li ma ssibx ġo fiha dak li kellha ssib.*

(minn *Aqrali xi haġa ġdida, qaltilha* – Clare Azzopardi)

1. Min mar iġib il-kaxxa? \_\_\_\_\_ (marka)

2. Fejn kienet moħbija l-kaxxa? \_\_\_\_\_ (marka)

3. X'kien hemm fil-kaxxa? \_\_\_\_\_ (marka)

4. *Il-pannu kien ħrax daqs sandpaper ġdida.*

It-terminu letterarju wżat hu \_\_\_\_\_ (marka)

5. Kif jidher il-kunflitt ġenerazzjonali f'din in-novella? (marka)

6. Xi xtaqet l-omm waqt li kienet qieghda marida fis-sodda? (marka)

**Wieġeb dawn il-mistoqsijiet fuq in-novelli I-oħra.**

7. X'kien jisimha l-Koranta, ta' min kienet devota u x'kienet titolbu? (3 marki)

---

---

8. Ir-raħal kien jikkawża tbatija psikoloġika lill-Koranta. Ghaliex? (marka)

9. It-tfal li kienu jdejqu lill-Koranta kienu jiġu mwissija mis-Surgent tal-Pulizija. VERU/FALZ (marka)

10. Tkellem dwar il-bidla fil-burdata ta' Marta meta l-ittri ma baqgħux jiddeskrivu liż-żagħżugħ imma kellhom il-messaġġ ta' "Marta, qed inpenġik" fin-novella ta' Joe Friggieri. (marka)

11. X'gara malli Marta rat it-tpingija fin-novella **Ittri lil Marta** ta' Joe Friggieri? (marka)

12. Għid x'kien l-irwol tax-xwejjah fil-ħrafa **Ix-Xini Jimxi fl-Art** ta' Manwel Magri. (marka)

13. X'messaġġ twassilna l-ħrafa **Ix-Xini Jimxi fl-Art** ta' Manwel Magri, meta ż-żagħżugħ u x-xwejjah għabbew sitt bahrin ohra magħhom? (marka)

---

<b>Ġ. KOMPONIMENT</b>	<b>(20 marka)</b>
-----------------------	-------------------

**Agħżel wieħed u ikteb madwar 350 kelma fuq karta separata.**

**Aqsam f'parografi.**

1. L-importanza tal-ivvjagġjar għalina l-Maltin.
2. Fl-aħħar qtajt xewqti.
3. Ngħaddu mingħajr teknologija fid-dinja tal-lum?
4. Il-Festi Maltin—taħlita ta' reliġjon u folklor.
5. Irrakkonta esperjenza sabiħa f'ħajtek.
6. Li kieku kelli ngħix fi żmien ieħor.