

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION –2014

Mark

LEVELS

4 – 5 – 6

FORM 1

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30 min

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

(14 punti)

1. Metti le parole della lista accanto alla parola corretta, come nell'esempio.

2p

nazionalità →

zaino

idraulico

tedesco

maltese

classe →

zaino

finestra

macellaio

svizzero

lavori →

banco

commesso

2. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea la parola giusta tra parentesi, come nell'esempio.

3p

- A casa di Mario (c'è, ci sono, sono) due cani molto feroci.
- Nella mia classe c'è (un, un', uno) studente che parla bene la lingua cinese.
- Ciao Alessandra, cos'hai? (Chi, Perché, Quando) sei così triste?
- Scusi, Signora Franca, (Lei, tu, voi) abita a Sliema o a Msida?
- (A, Per, In) Italia ci sono dei monumenti di grande importanza storica.
- Adolf, Edith e Friedrich sono ragazzi (tedeschi, tedeschi, tedesco) che vivono a Malta



3. Metti in ordine le parole per formare frasi complete.

3p

a. chiamo / e / inglese / **io** / John / mi / sono / . / Io

b. di / dov' / è / Lei / scusi / signore / ? / , / , /

c. a / di / fa / Giuseppe Lauri / insegnante / l' / matematica / scuola / . /

4. Abbina le frasi della colonna A con le funzioni nella colonna B, come nell'esempio. 3p

| A | | B | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| a | Mio fratello è alto e robusto. | | esprimere la professione |
| b | Maria, grazie molto per il tuo aiuto! | a | descrivere una persona |
| c | Il mio zaino è rosso con le strisce. | | descrivere oggetti |
| d | Signore, da quale paese viene? | | chiedere l'età |
| e | Scusami! Come ti chiami? | | chiedere la nazionalità |
| f | Quanti anni ha Marco? | | Ringraziare |
| g | Mio padre fa il cuoco in un albergo. | | chiedere il nome |

5. Scrivi i verbi tra parentesi al Presente Indicativo, come nell'esempio.

3p

Esempio: Ogni mattina, io (**lavare**) lavo i miei denti.

- La mia sorellina (**dormire**) _____ molto tardi.
- Marco, quanti libri (**avere**) _____ nel tuo zaino?
- Mia madre (**guardare**) _____ i film romantici.
- Noi non (**leggere**) _____ libri difficili.
- I nonni di Maria (**vivere**) _____ a Gozo.
- Io vivo in Italia da molti anni, però (**essere**) _____ maltese.



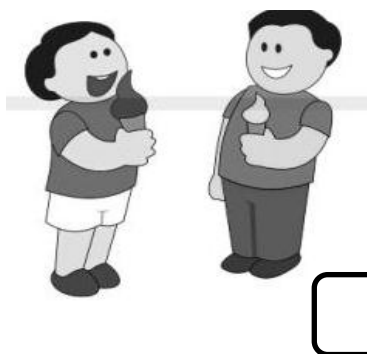
B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

(20 punti)

Guarda bene le cinque (5) immagini e abbina la frase giusta all'immagine corrispondente. Scrivi solo il numero della frase accanto all'immagine corretta. Attenzione! Ci sono DUE (2) frasi di troppo.

5p

(i) Ogni immagine racconta una storia



1. Il cane beve dell'acqua fresca.
2. I ragazzi giocano a calcio ogni sabato.
3. Il bambino mangia il gelato insieme al suo amico.
4. Ci sono tre bambini che giocano nel parco.
5. L'insegnante aiuta il ragazzo con il compito di matematica.
6. Maria scrive un'email alla cugina Chiara.
7. Mario fa un giro in bicicletta e si ferma a comprare il giornale.

(ii) Due amiche per la pelle

Chiara e Francesca sono due amiche del cuore. Ma sono molto diverse. Chiara ha tredici anni, è alta e bionda. Ha i capelli biondi e gli occhi azzurri. Francesca ha quattordici anni ed è un po' bassa. Ha gli occhi grandi e neri e i capelli lunghi e scuri.



5

Le due ragazze praticano uno sport. Chiara fa ginnastica, mentre Francesca pratica il tennis. Loro praticano il loro sport preferito durante l'intervallo a scuola. Però Chiara, prende anche delle lezioni private di ginnastica due volte la settimana: il lunedì e il giovedì.

10

Ogni sabato pomeriggio s'incontrano a Valletta e fanno shopping insieme. Poi, mangiano qualcosa e dopo guardano un film al cinema. I film preferiti di Chiara sono i film d'avventura, mentre Francesca preferisce i film romantici.

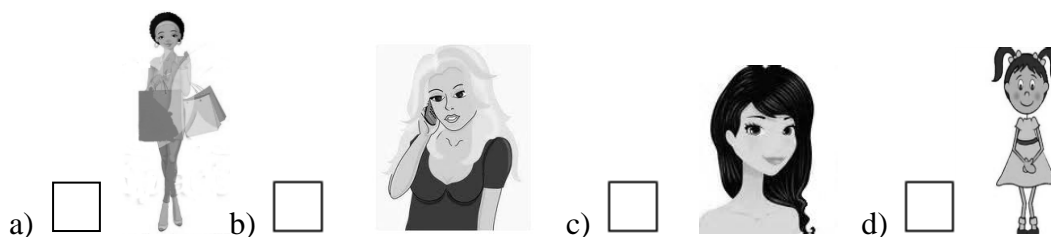
Chiara adora leggere e guardare la tv, mentre Francesca ama ballare e fare lunghe passeggiate in campagna. Però, ogni sera dopo cena, le due ragazze parlano su Facebook.

Anche se Chiara e Francesca sono molto diverse, si vogliono tanto bene.

Domande:

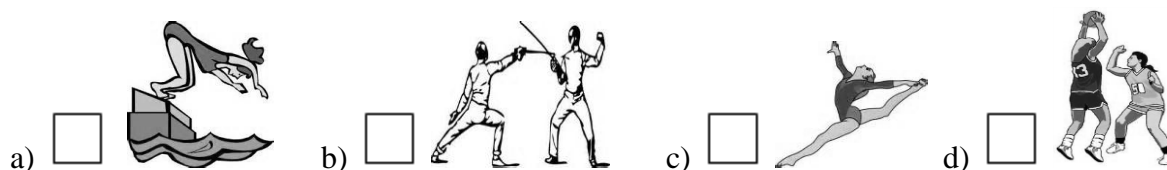
1. Trova il disegno che meglio descrive Francesca.

1/2p



2. Qual è lo sport preferito di Chiara?

1/2p



3. Segna con una **X** chi fa queste attività: (Francesca; Chiara; Francesca e Chiara). **2p**

| | | Francesca | Chiara | Francesca e Chiara |
|----|--------------------------------------|------------------|---------------|---------------------------|
| a. | Fa sport a scuola. | | | |
| b. | Pratica lo sport fuori dalla scuola. | | | |
| c. | Fa shopping. | | | |
| d. | Ama guardare i film d'amore. | | | |

4. Scrivi il nome (Francesca o Chiara) sotto l'immagine giusta. **1p**



a)



b)

5. Scrivi i nomi di **DUE** giorni della settimana quando Chiara fa sport. **1p**

6. Sottolinea i **DUE** giorni quando Francesca **NON** fa sport. **1p**

lunedì

sabato

venerdì

domenica

7. Leggi **TUTTO** il testo e trova una frase che vuol dire che Chiara e Francesca sono "due amiche del cuore": **1p**

8. Chiara e Francesca hanno lo stesso carattere. a) Vero o falso? _____ **1p**
b) Come lo sai?

9. Segna con una crocetta (X) se le seguenti frasi sono **vere** o **false**.

2p

| | | Vero | Falso |
|----|--|------|-------|
| a. | Chiara e Francesca hanno la stessa età. | | |
| b. | Chiara e Francesca hanno gli occhi azzurri. | | |
| c. | Il sabato pomeriggio prima guardano un film e poi mangiano. | | |
| d. | Francesca è una ragazza attiva anche quando pratica i suoi passatempi preferiti. | | |

10. Completa il paragrafo con **UNA** sola parola per ogni spazio. Tre delle parole da inserire sono:

5p

cinema; sportive; partecipo


Ciao, mi chiamo Sandra e sono una ragazza della c _ _ _ _ 3C, la stessa classe di

Chiara e Francesca. Chiara e Francesca sono **2** _____ ragazze molto

simpatiche. Sono delle ragazze _____. Anch'io pratico _____

sport: l'atletica. Però, durante l'intervallo, io _____ al club di giardinaggio.

Sono una ragazza alta con i capelli c _ _ r _ _ . Ogni giorno, prima di dormire leggo

un  _____. Il sabato e _____ domenica incontro

Chiara e Francesca e facciamo shopping o guardiamo un film al _____. Da

grande voglio fare la  _____. Amo tanto cucinare!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

(10 punti)

1. Riordina la parola tra parentesi per formare i proverbi, come nell'esempio. 2p

Esempio: Chi trova un amico trova un (estroo) tesoro.

a) Non svegliare il (anecc) c_____ che dorme.

b) Tutto è bene quel che finisce (neeb) _____.

2. Segna con una crocetta (X) l'immagine giusta. 2p

a) Versare lacrime di cocodrillo. i)


☐

ii)


☐

b) Non chiudere occhio.

i)


☐

ii)


☐

3. Abbina le parole della colonna A con quelle della colonna B, come nell'esempio. 2p

| | Colonna A | | Colonna B |
|----|------------|---|--------------------|
| a) | Sicilia | | Milano |
| b) | Lombardia | | Vesuvio |
| c) | San Marino | | Appennini |
| d) | Montagne | a | Etna |
| e) | Vulcano | | Stato Indipendente |

4. Sottolinea la risposta giusta.

2p

- a) (L'Africa, La Francia, La Sicilia, La Spagna) è uno dei paesi che confina con l'Italia.
- b) (Corsica, Creta, Gozo, Sardegna) è un' isola italiana.
- c) Venezia è il capoluogo della regione (Lazio, Lombardia, Toscana, Veneto).
- d) La Fabbrica della Fiat si trova a (Milano, Napoli, Torino, Venezia).

5. Completa questo paragrafo con le parole adatte. Devi scegliere dal riquadro. Attenzione! Ci sono DUE parole di troppo.

2p

| |
|--|
| Como, Garda, Po, Sardegna, Sicilia, stivale |
|--|

L'Italia è un paese europeo e ha la forma di uno _____ . Ha molte montagne, colline, pianure, fiumi e laghi. Il fiume più lungo è il _____ , mentre il lago più grande è il Lago di _____. In Italia ci sono molte città importanti come Roma, Milano, Torino, Firenze, Napoli e Palermo che è il capoluogo della regione più grande d'Italia, cioè, la _____ .



(15 punti)

Scegli Prova A **OPPURE** Prova B

Guarda bene quest'immagine e scrivi cinque (5) frasi (*hames sentenzi*) di non meno di cinque parole ciascuna (*mhux inqas minn hames kelmiet f'kull sentenza*) per descrivere quello che vedi. I seguenti verbi possono servire d'aiuto: *camminare, attraversare, comprare, passeggiare, guidare*. In tutto devi scrivere cinque frasi complete (*hames sentenzi b'kollox*).



Prova B

Hai un nuovo amico di penna italiano e allora decidi di scrivere un'email.

Scrivi cinque (5) frasi di non meno di cinque parole ciascuna (*mhux inqas minn hames kelmiet f'kull sentenza*) dove tu ti presenti a lui per la prima volta.

Puoi menzionare la tua età, nazionalità, dove abiti, la scuola, gli amici, i passatempi, ecc.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Orale 21 | Compr. D'Ascolto 20 | Scritto 59 | Totale 100 | Corretto da |
| | | | | |