

KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATIONS – 2013/2014

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN ORAL

6 minutes

EXAMINER'S PAPER

Groups A & B

Instructions to examiners

i) Make the candidates feel at ease.

ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

- 1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
- 2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
- 3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences*

Each task during the oral examination has 5 marks. Please follow the scheme below:

[0 – 2 marks]

The student can

- make short, simple responses regarding familiar topics
- give information about oneself
- engage oneself in a short conversation using familiar vocabulary
- respond well to simple, personal needs
- use the negative form
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings

[3-4 marks]

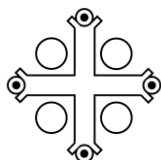
The student can

- engage oneself in simple and short face to face conversations
- express simple dis/agreement and opinion
- express astonishment, using learned words or phrases and in the right intonation
- use formal and informal styles of speech.

[5 marks]

The student can

- hold a simple conversation with ease
- express personal opinions
- describe in some detail imaginary situations or past experiences
- make use of idioms fitting in particular situations.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATIONS – 2013/2014

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN ORAL

6 minutes

Group A

EXAMINER'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Dove si trovano le persone nell'immagine?
2. Dov'è seduta la bambina?
3. Cosa c'è vicino alla bambina?
4. Quale mezzo di trasporto si vede nell'immagine?

Parte B (3 domande)

5. Descrivi una persona che vedi nell'immagine.
6. Secondo te, chi sono i due adulti?
7. Cosa sta facendo la bambina?
8. Secondo te, come si sentono le persone in questa immagine? Come lo sai?
9. Descrivi il mare.

Parte C (1 domanda)

10. Descrivi il tempo.
11. Secondo te, in quale stagione siamo?
12. Indica la posizione dell'albero nell'immagine.

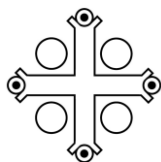
3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

(Scelga due opzioni fra le seguenti.)

1. Ti piace di più chattare su Facebook o giocare alla playstation? Perché?
2. Sei una persona sportiva? Quale attività sportiva ti piace di più? Ammiri qualche personaggio sportivo italiano?
3. Leggi l'oroscopo? Credi a quello che dice? Di che segno sei?
4. Quando vai in vacanza ti piace andare in montagna, al mare o in città? Di solito dove alloggi?





KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Boys' Secondary, Kirkop
HALF-YEARLY EXAMINATIONS – 2013/2014

FORM: 3 (3rd year)

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

Group A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

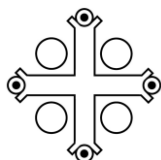
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATIONS – 2013/2014

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN ORAL

6 minutes

Group B

EXAMINER'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

Parte A (1 domanda)

1. Dove si trovano questi puffi in questa immagine?
2. Quanti puffi puoi vedere nell'immagine?
3. Dai il nome di 3 strumenti musicali che vedi nell'immagine.
4. Secondo te per che cosa si stanno preparando?



Parte B (3 domande)

1. Come ti sembrano le persone nell'immagine?
2. Secondo te, com'è il tempo e in quale stagione si trovano?
3. Cosa sta facendo il puffo che si trova dietro ai cespugli?
4. Descrivi uno dei puffi a tua scelta.
5. Secondo te perché il puffo con gli occhiali è arrabbiato?

Parte C (1 domanda)

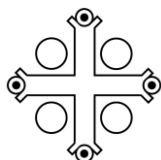
1. Descrivi la scena che vedi nell'immagine.
2. Per quale attività credi che si stanno preparando? Come mai?
3. Questi puffi sono contenti? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

(Scelga due opzioni fra le seguenti.)

1. Guardi la televisione italiana? Qual è il tuo canale preferito? Perché ti piace questo canale? C'è un programma che guardi ogni giorno?
2. Tu usi il computer a casa? Cosa fai, di solito, sul computer? Quante ore alla settimana passi sul computer?
3. Possiedi un cellulare o uno smartphone? Mandi più sms o preferisci telefonare per parlare con i tuoi amici?
4. Sei mai stato/a in vacanza? Dove sei stato/a di bello? Con chi sei andato/a in vacanza? Cosa ti ha colpito durante questa vacanza?



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU
Boys' Secondary, Kirkop
HALF-YEARLY EXAMINATIONS – 2013/2014

FORM: 3 (3rd year)

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

Group B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p