

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

Mark

HALF-YEARLY EXAMINATION –2014

LEVELS

5 – 6 – 7

FORM 2

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30 min

Name: _____





Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

14 punti

1. Scrivi che ore sono e cosa si fa a quell'ora negli spazi vuoti con una di queste parole: 3p

la cena, la colazione, la merenda, ~~il pranzo~~

| | | | |
|--|---|--|---|
|  Esempio: | a)  | b)  | c)  |
| <u>Mezzogiorno</u> | le s _____ | le _____ | le venti e un _____ |
| <u>Il pranzo</u> | _____ | _____ | _____ |

2. Metti tutte queste parole nella colonna giusta.

3p

contorno– estate – fotografare – nuotare – primavera – primo

| Passatempi | Stagioni | Cibo |
|------------|----------|------|
| | | |
| | | |

3. Sottolinea la parola giusta scegliendo da quelle tra parentesi.

2½p

Esempio: La sera, mi siedo a tavola con la mia famiglia per la (cena, colazione).

- a) Domani passo (a, da) te dopo il lavoro.
- b) Scusi signorina, (dove, perché, quanto) costa questa giacca per favore?
- c) Per Natale, compro una (bottiglia, litro, scatola) di cioccolatini per mia sorella.
- d) Oggi dopo scuola, vado in (cartoleria, pasticceria, salumeria) a comprare dei quaderni.
- e) La mamma prepara la crostata usando (del, della, delle, dell') fragole fresche.

4. Abbina le frasi della Colonna A con le funzioni della Colonna B.

La numero 3 è fatta per te come esempio.

2½p

| A | | B |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Luca è un bravo ragazzo! | | esprimere disaccordo |
| 2. Un chilo di mele costa €3. | 3 | dire la nazionalità |
| 3. Luca è italiano. | | esprimere ammirazione |
| 4. Mi piace giocare a tennis e leggere libri romantici. | | esprimere preferenza |
| 5. No, non mettere lo zaino sul banco. | | dire il prezzo |
| 6. Quella penna rosa mi piace più di quella verde. | | descrivere un'azione in corso |
| 7. Paolo sta piangendo. | | parlare del tempo libero |

5. Metti i verbi tra parentesi nel presente.

3p

Esempio: Il ragazzo (guardare) guarda la televisione.

- a) I due studenti (scrivere) _____ nella classe.
- b) Il bambino (dormire) _____ alle otto di sera.
- c) Io (lavarsi) _____ con acqua e sapone.

B. COMPRENSIONE SCRITTA**20 punti****Leggi bene i due testi e rispondi alle domande.****i) Giovanni Rossi**

Cosa fa Giovanni? Collega l'immagine alla frase giusta. Metti la lettera giusta nella colonna B.

5p**Attenzione! Ci sono due (2) immagini di troppo!**

| A | B |
|--|---|
| i) Si alza verso le 07.30 e arriva in ufficio alle 08.30. | |
| ii) Dopo il lavoro si ferma a bere qualcosa con gli amici. | |
| iii) La sera legge il giornale mentre ascolta un po' di musica classica. | |
| iv) Qualche volta esce e va al cinema. | |
| v) Nel fine settimana va a nuotare in piscina. | |

ii) I Puffi 2

Cari amici,

sono il capo del villaggio dei puffi, il Grande Puffo. Oggi ho una nuova avventura da raccontare che potete vedere al cinema. Lo stregone* cattivo, Gargamella ha un nuovo piano per catturare noi Puffi e questa volta, vuole anche trovare la nostra magica 'essenza blu'. Lui crea due creature molto simili a noi Puffi, chiamati 'Monelli' per catturare tutti i Puffi. Loro sembrano dei Puffi, però sono cattivi. Si chiamano Vexy e Hackus.

Gargamella cattura la nostra amata Puffetta perché solo lei conosce la formula magica per fare l'essenza blu. Lo stregone porta Puffetta e i Monelli a Parigi. Lui è molto famoso in questa città, perché è ammirato e conosciuto come il mago più bravo in tutto il mondo. Durante il viaggio, Puffetta e i Monelli diventano amici, ma Puffetta non sa che i Monelli hanno un piano. Lei non sa che i Monelli non sono dei veri Puffi e che sono cattivi. Loro vogliono trasformare Puffetta in una Monella come loro. Puffetta inizia a fare delle cose cattive con i Monelli e si diverte molto.

Io, insieme ai miei amici blu; Tontolone, Quattrocchi e Vanitoso, partiamo per tornare un'altra volta nel mondo degli umani. Qui incontriamo i nostri vecchi amici, Patrick e Grace Winslow che decidono di salvare Puffetta con noi.



**stregone – sahhar*

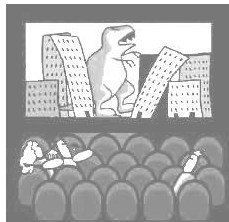
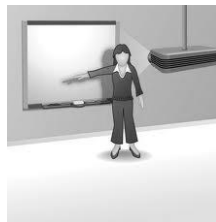
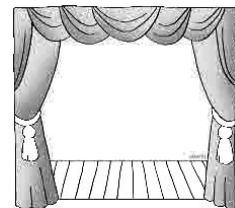
A presto ragazzi,
Grande Puffo.

Rispondi alle domande:

1. Segna con una crocetta (X) la risposta giusta:

½p

Dove possiamo vedere questo film?

☐☐☐☐

2. Segna con una crocetta (X) la risposta giusta:

1p

Chi tra questi è il personaggio cattivo del film?


☐

☐

☐

☐

3. Sottolinea le risposte giuste: Il Grande Puffo scrive questa (articolo, lettera, ricetta) a (Puffetta, Gargamella, noi telespettatori del film, Vanitoso).

1p

4. Gargamella vuole catturare i Monelli. a) Vero o Falso? _____

1p

b) Come lo sai? _____

5. Solo Puffetta può aiutare Gargamella. Come?

1p

6. Chi sono i tre Puffi che partono con il Grande Puffo?

1½p

V _____ o _____

7. Trova dal brano l'opposto di queste parole;

1p

a. vecchia (paragrafo 1) _____

b. piccolo _____

8. Trova un'espressione che Grande Puffo usa per descrivere i Puffi; (paragrafo 3)

1p

9. Metti in ordine la storia raccontata dal Grande Puffo come nell'esempio:

2p

| | |
|---|----------|
| a. Il mago cattura Puffetta e va a Parigi. | |
| b. Patrick e Grace Wislow decidono di aiutare i Puffi a trovare Puffetta. | |
| c. I monelli decidono di trasformare Puffetta in una Monella come loro. | |
| d. Gargamella crea due creature cattive simili ai Puffi. | 1 |
| e. Il Grande Puffo decide di andare nel mondo degli umani. | |

10. Cloze.


5p

Completa il volantino qui sotto con le parole mancanti. Attenzione! Una sola parola per ogni spazio vuoto. Tre delle parole da usare sono: **noi – cattivo – vicino**

Chi ha visto Puffetta?



Se hai qualche informazione per aiutarci con le nostre ricerche per trovare la _____ amica Puffetta, prendi il telefono e chiama il _____ 79 467 676. Puffetta è in compagnia di uno stregone _____ Gargamella e i suoi Monelli. Puffetta si trova proprio qui, _____ Parigi. Ha i c_____ biondi, gli occhi neri e la carnagione blu, come _____ Puffi. A lei piace molto il bianco, infatti porta un vestito, un berretto e delle scarpe bianche con i tacchi.

È molto carina e ha un c_____  d'oro. Da quando sta con _____ Monelli, però, ha iniziato a fare _____ cose cattive. È stata vista l'ultima volta _____ alla Torre Eiffel. Per favore aiuto! Chi ha qualche informazione può trovarci all'Hotel Ritz.



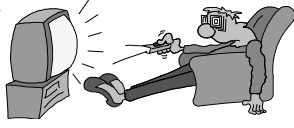


Grazie di tutto,
Gli amici di Puffetta.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Sottolinea la risposta giusta come nell'esempio.

2p

| | | |
|-----------------|---|---|
| <i>Esempio:</i> |  | Nel suo tempo libero Marco gioca a (carte, pallacanestro, <u>calcio</u>). |
| 1. |  | Nel fine settimana mi piace andare a (ballare, cantare, sciare). |
| 2. |  | A mio fratello piace passare il suo tempo libero a (leggere un libro, giocare a calcio, guardare la televisione). |
| 3. |  | Mia madre passa il suo tempo libero (a guardare lo sport, ad andare in palestra, a nuotare in piscina). |
| 4. |  | Stefano passa moltissimo tempo a (parlare al telefono, dormire, navigare in internet). |

2. Trova la parola che non va bene nel gruppo.

2p

Esempio: libro, rivista, pizza, giornale

pizza

- a. internet, matematica , radio, televisione.
- b. La7, Mediaset, Rai, pubblicità.
- c. Corriere della Sera, La Gazzetta Dello Sport, La Repubblica, telenovela.
- d. cronaca, mensile, quotidiano, settimanale.

3. Sottolinea il significato dei proverbi come nell'esempio.

2p

Es: Ad ogni uccello il suo è bello: a) Gli uccelli hanno un bel nido. b) A tutti piace la propria casa.

a) Can che abbaia non morde:



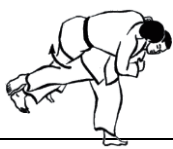


- Non ti preoccupare Milena, il professore grida molto però poi si dimentica di tutto.
- C'è scritto su un cartello di una casa.

b) Tra due litiganti il terzo gode:

- Quando due ragazzi litigano un altro ragazzo è contento.
- Mentre Tom e Jerry stanno litigando un altro topo ruba il formaggio perché sono distratti !

4. Metti in ordine le parole per formare un idiomma, come nell'esempio.

4p

| | | |
|---|---|--|
| | Esempio: non / vena / in / essere / . / |  <u>Non essere in vena.</u> |
| a |  cielo / salire / al / settimo / . / | |
| b |  contropiede / prendere / in / . / | |
| c |  una / bianco / notte / in / passare / . / | |
| d |  santa / essere / diavolo / come / il/ e / l'acqua / . / | |

D. Produzione Scritta

15 punti

ATTENZIONE: Scegli solo UNA delle seguenti prove: Prova A oppure Prova B.

Se preferisci puoi rivolgerti all'equivalente femminile.

Prova A - Scrivi un'email di 65 parole ad un tuo amico per organizzare un picnic in campagna:

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------|---|-----|---|--------|---|-------|---|-------------------|
| cibo e bevande | – | chi invitare | – | ora | – | giorno | – | posto | - | giochi da portare |
|----------------|---|--------------|---|-----|---|--------|---|-------|---|-------------------|

Oppure Prova B – Queste sono le immagini di come passa la domenica Marco. In circa 65 parole racconta cosa fa durante questa giornata da quando si sveglia la mattina a quando va a dormire la sera.

