

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2013/2014

Track 2



FORM 4

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

GROUP A & B TEACHER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it. If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc.), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why she chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc.. If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

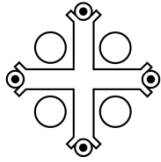
Instructions to examiners.

- 1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. *In the role play candidates are expected to pronounce between 6 to 10 sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

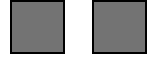


KULLEGG SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2013/2014

Track 2



FORM 4

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

GROUP A

TEACHER'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Incontri un tuo amico che non vedi dai tempi della scuola. Parlate del lavoro che avete.
(*L'esaminatore farà la parte dell'amico*)

- Ciao come va?
- Da quanto tempo non ci vediamo?
- Ho saputo che lavori. Che lavoro fai?
- Cosa ti piace del tuo lavoro?
- Ti piacerebbe fare un altro lavoro? Quale? Perché?

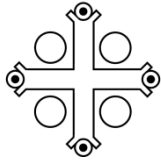
3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) (*scegli due domande*)

- Sei mai stato all'estero? Quale paese ti piacerebbe visitare? Perché?
- Quale regalo ti piacerebbe ricevere per il compleanno e perché?
- Da bambino dove trascorrevi le vacanze estive? Ci sei mai ritornato?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B : Si possono dare anche mezzi punti.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2013/2014

Track 2



FORM 4

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

GROUP B TEACHER'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei caduto e ti fa male la gamba. Così decidi di andare al pronto soccorso. (*L'esaminatore farà la parte del medico*)

- Buongiorno, cosa c'è che non va?
- Quando è successo?
- Dove altro ti fa male?
- Non è niente di grave. Ma tu che lavoro fai?
- Devi stare a riposo per un po'. Chi ti può accompagnare a casa?

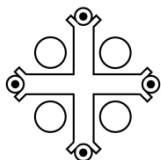
3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) (*scegli due domande*)

- Hai mai visitato una città italiana? Quale? Cosa ti è piaciuto?
- Sei un tipo sportivo? Quali sono i benefici per quelli che praticano uno sport?
- Hai mai mangiato un piatto tipico italiano? Di quale piatto si tratta? Quali sono gli ingredienti?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B : Si possono dare anche mezzi punti.



KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2013/2014

Track 2



FORM 4

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

GROUP A
CANDIDATE'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

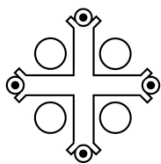
Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Incontri un tuo amico che non vedi dai tempi della scuola. Parlate del lavoro che avete.
(*L'esaminatore farà la parte dell'amico*)

- Ciao come va?
- Da quanto tempo non ci vediamo?
- Ho saputo che lavori. Che lavoro fai?
- Cosa ti piace del tuo lavoro?
- Ti piacerebbe fare un altro lavoro? Quale? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)



KULLEGG SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2013/2014

Track 2



FORM 4

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

GROUP B
CANDIDATE'S PAPER

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei caduto e ti fa male la gamba. Così decidi di andare al pronto soccorso. (*L'esaminatore farà la parte del medico*)

- Buongiorno, cosa c'è che non va?
- Quando è successo?
- Dove altro ti fa male?
- Non è niente di grave. Ma tu che lavoro fai?
- Devi stare a riposo per un po'. Chi ti può accompagnare a casa?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)