

**KULLEGĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**  
**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**LEVELS**

**4-5-6**

**EXAMINER'S PAPER**  
**Groups A & B**

**Instructions to examiners**

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) Examiners are to ask two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.*

**1. EXTENDED SPEECH**

*Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some relevant question.*

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE**

*1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they are imagining while looking at the picture, etc.*

*2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*

*3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences. Candidates are to answer two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

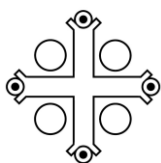
*1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*

*2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*

*3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*

*4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

*Candidates are to answer two questions from Parte A, two questions from Parte B and one question from Parte C.*



**KULLEGĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**  
**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**LEVELS**

**4-5-6**

**GROUP A**

**TEACHER'S PAPER**

**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (2 minuti) (7 punti)**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)**  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

**Parte A**

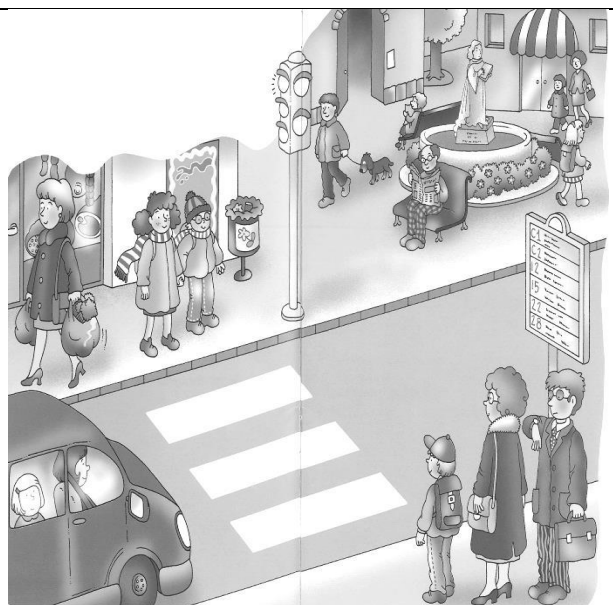
1. Cosa vedi in quest'immagine?
2. Dove sono queste persone?
3. Quante persone ci sono?

**Parte B**

4. Descrivi una persona che vedi in questa immagine.
5. La città è tranquilla o no? Come lo sai?
6. Quali mezzi di trasporto vedi?

**Parte C**

7. Che ora del giorno è, secondo te? Come lo sai?
8. Descrivi la città.
9. Che cosa fanno due delle persone nell'immagine ?



**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti) (7 punti)**  
(Si scelgano 2 domande da Parte A, 2 domande da Parte B e 1 domanda da Parte C)

**Parte A**

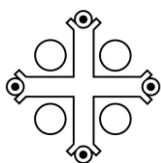
1. Come ti chiami? Puoi ripetermi il tuo nome lettera per lettera?
2. Quando è il tuo compleanno ? Quanti anni hai ?
3. Quale scuola frequenti e che classe fai?

**Parte B**

4. Qual è il tuo piatto preferito? Dove preferisci mangiarlo ?
5. Dove vuoi andare in vacanza?
6. Ti piace andare al cinema ? Qual è il tuo film preferito?

**Parte C**

7. Qual è la tua materia preferita? Perché ti piace?
8. Quale mese dell'anno preferisci ? Perché?
9. Che lavoro vuoi fare da grande? Perché



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Boys' Secondary, Kirkop

LEVELS

4-5-6

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014

FORM 1

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

### ESAME ORALE

#### Group A

#### Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)**

**(7 punti)**

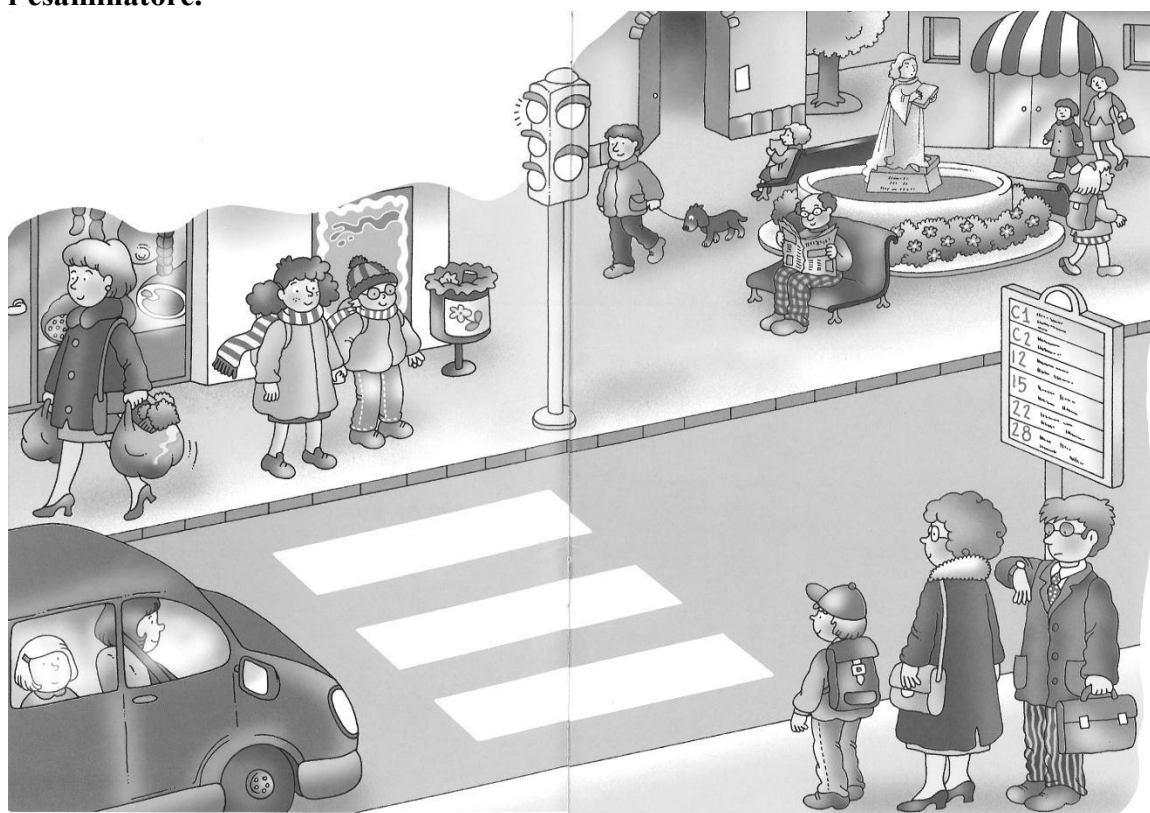
Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE**

**(2 minuti)**

**(7 punti)**

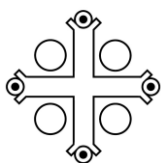
Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(2 minuti)**

**(7 punti)**



**KULLEĠĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**

**LEVELS**

**4-5-6**

**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**FORM 1**

**ITALIAN ORAL**

**TIME: 6 min**

**ESAME ORALE**  
**Group B**

**Candidate's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) (7 punti)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)**

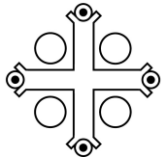
**Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(2 minuti)**

**(7 punti)**



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014

LEVELS

4-5-6

### GROUP B TEACHER'S PAPER

**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (2 minuti) (7 punti)**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)**

(Si scelgano 2 domande da parte A, due domande da parte B e 1 domanda da parte C)

#### Parte A

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Dove sono queste persone?
3. Quante persone ci sono?

#### Parte B

4. Che cosa fa una di queste persone?
5. Che relazione c'è tra queste persone e come lo sai?
6. Quale strumento si vede e chi lo suona?

#### Parte C

7. In quale stagione dell'anno siamo qui? Come lo sai?
8. Secondo te, come si sentono queste persone?
9. Secondo te, perché si trovano in questo posto?



**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti) (7 punti)**  
(Si scelgano 2 domande da parte A, 2 domande da parte B e 1 domanda da parte C)

#### Parte A

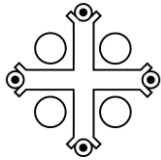
1. Dove abiti ? Come si chiama la strada dove abiti ?
2. Come si chiama il tuo amico/la tua amica? Puoi ripetermi il suo nome lettera per lettera?
3. Puoi dirmi il numero di telefono di casa tua?

#### Parte B

4. Quanti siete nella tua classe ? Puoi descrivermi un tuo compagno di classe?
5. Quali sono i tuoi passatempi?
6. Che cosa fai ogni giorno dopo scuola?

#### Parte C

7. Qual è il tuo mezzo di trasporto preferito ? Perché ?
8. Qual è la materia scolastica che non ti piace? Perché?
9. Che cosa fai durante l'intervallo a scuola?



# **KULLEĠĠ SAN BENEDITTU**

## **Boys' Secondary, Kirkop**

**LEVELS**

**4-5-6**

### **HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

<b>FORM 1</b>	<b>ITALIAN ORAL</b>	<b>6 minutes</b>
---------------	---------------------	------------------

#### **Oral Examination marking guidelines for examiners      21 punti**

**Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:**

##### **Level 4 [0 – 2 marks]**

The student can:

- make statements with reasonable accuracy using memorized utterances;
- answer using simple words or very short phrases;
- make telegraphic utterances using vocabulary that covers his elementary needs (vocabulary s/he already knows).

##### **Level 5 [3 – 6 marks]**

The student can:

- make short, simple responses regarding familiar topics;
- give information about him/herself;
- engage in a short conversation using familiar vocabulary;
- respond well to simple, personal needs;
- use the negative form;
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings.

##### **Level 6 [7 marks]**

The student can:

- engage in simple and short face to face conversations;
- express simple disagreement and opinion.