

**KULLEĠĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**

**LEVELS**

**5 – 6 – 7**

**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**FORM 2**

**ITALIAN ORAL**

**TIME: 6 min**

**Group A**  
**CANDIDATE'S PAPER**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) 7 punti**

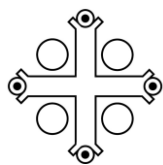
**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) 7 punti**



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(2 minuti)**

**7 punti**



**KULLEĠĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**

**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**LEVELS**

**5 – 6 – 7**

**FORM 2**

**ITALIAN ORAL**

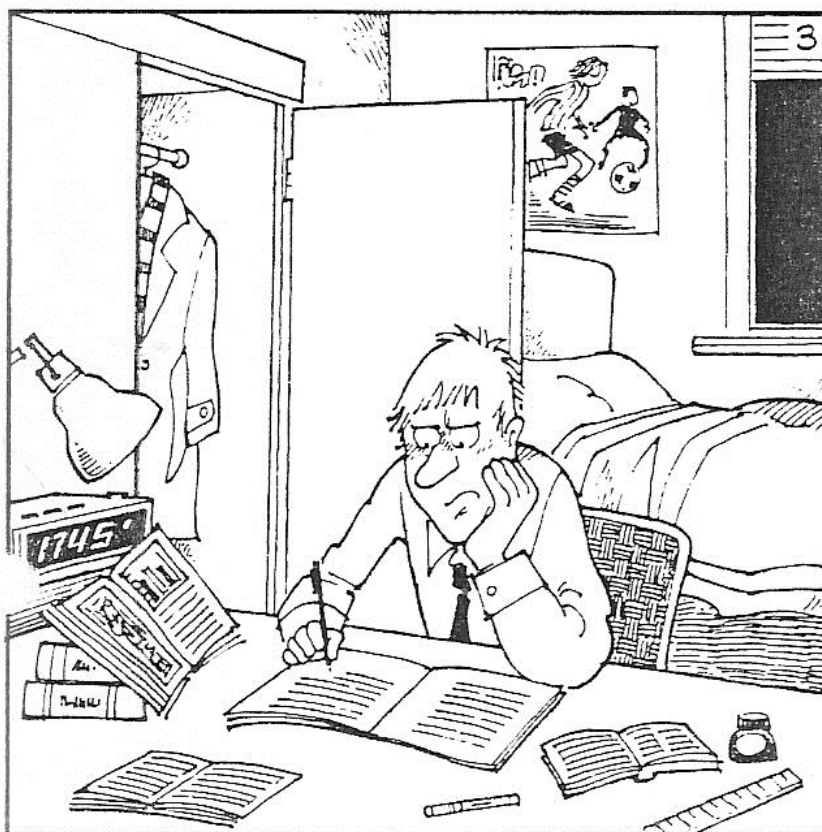
**TIME: 6 min**

**Group B**  
**CANDIDATE'S PAPER**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) 7 punti**

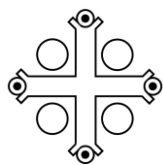
**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) 7 punti**



**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**(2 minuti)**

**7 punti**



**KULLEGĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**  
**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**LEVELS**

**5 – 6 – 7**

**FORM 2**

**ITALIAN ORAL**

**TIME: 6 min**

**Group A**  
**EXAMINER'S PAPER**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti) 7 punti**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) 7 punti**  
Scelga una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

**Parte A ( 1 domanda )**

1. Descrivi quello che vedi nell'immagine.
2. Che cosa mangiano?
3. In campeggio si può fare qualche sport?  
Come le sai?

**Parte B ( 3 domande )**

4. Quante persone ci sono?
5. In quale stagione ci troviamo?
6. Cosa fanno i genitori?
7. Qual' è la nonna?
8. Questa è l'unica famiglia in campeggio?



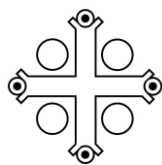
**Parte C ( 1 domanda )**

9. Cosa hanno fatto i ragazzi / bambini?
10. Secondo te, hanno tutti da fare o c'è chi si sta divertendo?
11. Secondo te, la tenda da campeggio sta vicino al mare?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) 7 punti**

Scelga una domanda da parte A, tre da parte B e una domanda da parte C.

<b>Parte A</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Quali sono i tuoi passatempi?</li><li>2. Quale sport pratichi?</li><li>3. Quale programma televisivo guardi / segui?</li></ol>
<b>Parte B</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Descrivi un tuo amico.</li><li>5. Cosa vuoi diventare da grande?</li><li>6. Descrivi come passi la giornata a scuola.</li><li>7. Come comunichi con i tuoi compagni dopo scuola?</li><li>8. Descrivi la tua camera da letto.</li></ol>
<b>Parte C</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Qual' è il tuo piatto preferito?</li><li>10. Cosa hai mangiato ieri sera?</li><li>11. Quali ingredienti usi per preparare una pizza?</li></ol>



# KULLEGĠ SAN BENEDITTU

## Boys' Secondary, Kirkop

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014

LEVELS

5 – 6 – 7

FORM 2

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

### Group B EXAMINER'S PAPER

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA** (2 minuti) 7 punti

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) 7 punti  
Sceglia una domanda da parte A, tre domande da parte B e una domanda da parte C.

#### Parte A (1 domanda)

1. Descrivi la stanza da letto.
2. Descrivi il ragazzo.
3. Secondo te, il ragazzo è rimasto sveglio o è andato a dormire? Perché?

#### Parte B (3 domande)

4. In quale stagione ci troviamo?
5. Il ragazzo è contento di studiare? Perché?
6. Quanti libri ci sono?
7. Che ore sono?
8. Secondo te, che ora è? Come lo sai?

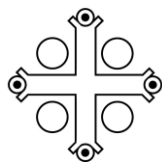
#### Parte C (1 domanda)

9. Quale sport piace a questo ragazzo? Come lo sai?
10. Cosa sta facendo il ragazzo?
11. Secondo te, il ragazzo ha tanto da fare? Perché?



**3. CONVERSAZIONE LIBERA** (3 minuti) 7 punti  
Sceglia una domanda da parte A, tre da parte B e una domanda da parte C.

<b>Parte A</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Quali sono i tuoi passatempi?</li><li>2. Quale sport segui?</li><li>3. Guardi la televisione italiana? Che tipo di programma?</li></ol>
<b>Parte B</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Descrivi un tuo parente.</li><li>5. Che lavoro ti piace e perché?</li><li>6. Descrivi come passi la giornata a casa.</li><li>7. Hai un animale domestico? Quale?</li><li>8. Cosa mangi a colazione?</li></ol>
<b>Parte C</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Qual' è il tuo colore preferito? Perché?</li><li>10. Cosa ti piace mangiare?</li><li>11. Sai cucinare? Cosa puoi cucinare da solo?</li></ol>



**KULLEĠĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**

**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

**LEVELS**

**5 – 6 - 7**

**FORM 2**

**ITALIAN ORAL**

**TIME: 6 min**

**EXAMINER'S PAPER**

**Groups A & B**

**Instructions to examiners**

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) Examiners are to ask 1 question from parte A, 3 questions from parte B and 1 question from parte C.*

**1. EXTENDED SPEECH**

*Ask candidates to talk about an argument they have chosen.*

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

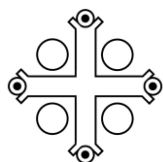
*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.*

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE**

- 1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
- 2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realize that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
- 3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*



**KULLEGĠ SAN BENEDITTU**  
**Boys' Secondary, Kirkop**

**LEVELS**

**5 – 6 - 7**

**HALF-YEARLY EXAMINATION – 2014**

---

**FORM 2**

**ITALIAN ORAL**

**TIME: 6 min**

---

**Oral Examination marking guidelines for examiner**

**21 punti**

**Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:**

**Level 5 [0 – 3 marks]**

The student can

- make short, simple responses regarding familiar topics
- give information about oneself
- engage oneself in a short conversation using familiar vocabulary
- respond well to simple, personal needs
- use the negative form
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings

**Level 6 [4-6 marks]**

The student can

- engage oneself in simple and short face to face conversations
- express simple dis/agreement and opinion
- express astonishment, using learned words or phrases and in the right intonation
- use formal and informal styles of speech.

**Level 7 [7 marks]**

The student can

- hold a simple conversation with ease
- express personal opinions
- describe in some detail imaginary situations or past experiences
- make use of idioms fitting in particular situations.