

FORM 1

FRENCH

MARKING SCHEME

PAPER 2 PART I

	<p><u>Exercice 1: Dictée</u></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>copine (5), s'appelle (5), est (4), habite (5), à (5), quatorze (5), ans (5), anniversaire (6), le (4), septembre (5), petite (5), et (6), sympa (6), porte (5), une (4), rose (4), chemise (5), blanche (6), français (5), mais (6).</p>	<p>Level</p> <p>4, 5, 6</p>	<p>10 points</p> <p>20 x ½ pt</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
	<p><u>Exercice 2: Compréhension orale</u></p> <p>Première Partie</p> <p>A1 – B4 – C0 – D5 – E2 – F3</p> <p>Deuxième Partie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (a) 2. (b) 3. (c) 4. (b) 5. 28 – 42 	<p>Level</p> <p>4, 5, 6</p>	<p>10 points</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p>5 x 1 pt</p> <p>5 x 1 pt</p>

PAPER 2 PART II

	<u>Exercice 1</u> un (4), ans (4), aime (6), filles (5), est (5), et (5), favori (6), il (5), chien (5), mignon (6).	Level 4, 5, 6	5 points <i>10 x ½ pt</i>																																
	<u>Exercice 2</u> et (6), suis (4), les (4), verte (5), des (5)	Level 4, 5, 6	5 points <i>5 x 1 pt</i>																																
	<u>Exercice 3: Compréhension écrite</u>	Level	15 points																																
A.	<table border="1"><tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	5	6	0	3	4	1	4, 5, 6 <i>Seules réponses possibles</i>	6 x ½ pt																									
2	5	6	0	3	4	1																													
B.	<table border="1"><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>V</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>F</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr></table>		0	1	2	3	4	5	6	V	X	X			X		X	F			X	X				NM						X		4, 5, 6 <i>Seules réponses possibles</i>	6 x ½ pt
	0	1	2	3	4	5	6																												
V	X	X			X		X																												
F			X	X																															
NM						X																													
C.	Claude est en sixième.	4 <i>Seule réponse possible</i>	1 pt																																
D.	Le français et l'éducation physique	4 <i>(Accepter deux de ces réponses)</i>	1 pt																																
E.	Elle a 28 ans / elle est très sympathique/ elle est blonde / elle a les yeux bleus	5	2 pt																																
F.	pantalon rouge – baskets noires	4 <i>Seules réponses possibles</i>	2 x ½ pt																																
G.	A la discrétion du professeur.	6	4 x ½ pt																																
H.	A la discrétion du professeur.	6	1 pt																																
I.	Claude et la rentrée.	5 <i>Seule réponse possible</i>	1 pt																																
	<u>Exercice 4</u> sommets (5), s'appelle (5), adore (5), sont (6), as (4).	Level 4, 5, 6	5 points <i>5 x 1 pt</i>																																

	<p><u>Exercice 5: Rédaction d'un court message</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité.- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.	4, 5, 6	5 points <i>de 0 à 1 point</i> <i>de 0 à 1 point</i> <i>de 0 à 1 point</i> <i>de 0 à 1 point</i> <i>de 0 à 1 point</i>														
	<p><u>Exercice 6: Tâche à accomplir</u></p> <p>Valeur Communicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité. <p>Qualité Linguistique</p> <ul style="list-style-type: none">- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.	4, 5, 6	15 points <i>de 0 à 3 points</i> <i>de 0 à 3 points</i> <i>de 0 à 1 point</i> <i>de 0 à 3 points</i> <i>de 0 à 3 points</i> <i>de 0 à 2 points</i>														
<p>A.</p> <table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>F</td><td>E</td><td>C</td><td>D</td><td>A</td><td>G</td><td>B</td></tr></table> <p>B.</p> <p>A la discrétion du professeur.</p> <p>C.</p> <p>République, Égalité, coq, Société, hymne.</p>	0	1	2	3	4	5	6	F	E	C	D	A	G	B	<p><u>Exercice 7: Culture et Civilisation</u></p>	<p>Level</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	10 points <i>6 x ½ pt</i> <i>4 x ½ pt</i> <i>5 x 1 pt</i>
0	1	2	3	4	5	6											
F	E	C	D	A	G	B											

Distribution of marks throughout the paper (including oral)

Level 4: 40%

Level 5: 45%

Level 6: 15%