

HALF-YEARLY EXAMINATIONS – FEBRUARY 2014

Form 2

FRENCH

Levels

MARKING SCHEME

5 – 6 – 7

PAPER 2 PART I

	<p><u>Exercice 1: Dictée</u></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>Aujourd’hui (7), c’est (5), Dans (5), vingt-trois (6), nouveau (6), jeune (5), marrant (6), s’habille (7), à (5), Cette (6), au (6), va (6), beaucoup (7) gymnastique (5), m’entraîner (7), les (5), jours (6), parce que (6), de (5), sévère (7).</p>	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>10 points</p> <p>20 x ½ pt</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>						
	<p><u>Exercice 2: Compréhension Orale</u></p> <p>Première Partie</p> <table><tr><td>1</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> <p>Deuxième partie</p> <p>1. B 27 ans</p> <p>2. C belge</p> <p>3. C secrétaire</p> <p>4. B faux</p> <p>5. B une banque</p>	1	0	5	2	3	4	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>10 points</p> <p>5 x 1 point</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
1	0	5							
2	3	4							

PAPER 2 PART II

	<u>Exercice 1</u> élèves (5), font (6), joue (6), est (6), très (5), forts (7), sept (5), une (5), toi (5), pratiques (6)	Level 5, 6, 7	5 points 10 x ½ pt																								
	<u>Exercice 2</u> rentrent (5), ont (6), travaille (5), se couche (6), veut (7)	Level 5, 6, 7	5 points 5 x 1 pt																								
A.	<table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	5	0	4	6	1	3	2	Level 5, 6, 7 Seules réponses possibles	15 points 6 x ½ pt																	
5	0	4	6	1	3	2																					
B.	<table border="1"><tr><td>V</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table>	V		X		X		X		F	X		X		X			NM							X	5, 6, 7 Seules réponses possibles	6 x ½ pt
V		X		X		X																					
F	X		X		X																						
NM							X																				
C.	Pour être en forme et pour se détendre.	6	2 x 1 pt																								
D.	Elle aime faire des promenades avec ses copains et en été elle fait de la natation. (Accepter aussi : Elle aime regarder les grands événements à la télé.)	6	2 x 1 pt																								
E.	A la discrétion du professeur	5, 6, 7	4 x ½ pt																								
F.	A la discrétion du professeur	6	1 pt																								
G.	Donner 1 point pour un titre raisonnablement cohérent et logique. Déduire ½ point pour un titre trop long (plus de 7 mots). Donner 2 seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.	7	2 pts																								
	<u>Exercice 4</u> vivante (5), les (5), une (5), se (6), adorent (6), des (5), cet (7), ses (6), aux (7), paie (7)	Level 5, 6, 7	5 points 10 x ½ pt																								

	<p><u>Exercice 5: Rédaction d'un court message</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité.- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>5 points</p> <p>de 0 à 1 point</p> <p>de 0 à 1 point</p> <p>de 0 à 1 point</p> <p>de 0 à 1 point</p>					
	<p><u>Exercice 6: Tâche à accomplir</u></p> <p>Valeur Communicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.- Créativité et originalité. <p>Qualité Linguistique</p> <ul style="list-style-type: none">- Correction grammaticale.- Qualité et pertinence du lexique utilisé.- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>15 points</p> <p>de 0 à 3 points</p> <p>de 0 à 3 points</p> <p>de 0 à 1 point</p> <p>de 0 à 3 points</p> <p>de 0 à 3 points</p> <p>de 0 à 2 points</p>					
<p>A.</p>	<p><u>Exercice 7: Culture et Civilisation</u></p> <p>0. Elysée</p> <p>1. Egalité</p> <p>2. Gauche</p> <p>3. dimanche</p> <p>4. six</p> <p>5. François Hollande</p> <p>6. dix-huit</p>	<p>Level</p> <p>6</p>	<p>10 points</p> <p>(6 x ½ pt)</p> <p>Seules réponses possibles</p>					
<p>B.</p>	<p>0. le français</p> <p>1. 300 ans</p> <p>2. La Belgique</p> <p>3. régionale</p> <p>4. rose</p> <p>5. idées</p> <p>6. un dictionnaire</p>	<p>Level</p> <p>6</p>	<p>(6 x ½ pt)</p> <p>Seules réponses possibles</p>					
<p>C.</p>	<p>A la discrétion du professeur.</p>	<p>Level</p> <p>7</p>	<p>2 points</p>					
<p>D.</p>	<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	0	1	<p>Level</p> <p>5</p>	<p>(4 x ½ pt)</p> <p>Seules réponses possibles</p>
2	4	3	0	1				

Distribution of marks throughout the paper :

Level 5 - 40 %

Level 6 - 45 %

Level 7 - 15 %

Total - 100 %