



# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Skola Sekondarja Subien, Kirkop

Marka

EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA – 2012/13

Track 2 (AS)



FORM 3

STUDJI SOĊJALI

Ħin: Siegħa u nofs

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F	Marka Globali
Max. Mark	15	10	10	25	20	20	100
Mark							

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

### TAQSIMA A

Imla l-vojt:

soċjeta`	globali	pajjiż	dritt	valuri
Dmir	garanzija	gvern	lingwa	UNICEF
solidarjeta`	l-paga	konsumatur	it-Trade Union	t-taxxi

1. L-Istudju Soċjali hu l-istudju tas-\_\_\_\_\_ li fiha aħna ngħixu.
2. Kull bniedem hu \_\_\_\_\_ għax kulħadd imur jixtri.
3. L-istat huwa l-komunita` politika li wieħed jitwieled fih. Biex ikun hemm stat irid ikun hemm, \_\_\_\_\_, ċittadinanza u \_\_\_\_\_.
4. Meta ngħinu lil min ikun fil-bżonn ngħidu li nkunu urejna ġest ta' \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ taqbez għad-drittijiet tal-ħaddiema.

6. Jien għandi \_\_\_\_\_ li nitgħallem iżda għadni \_\_\_\_\_ li noqgħod attent.
7. \_\_\_\_\_ taqbez għad-drittijiet tat-tfal.
8. Il-Kultura Maltija hi magħmula mill-\_\_\_\_\_, d-drawwiet, t-teknoloġija u l-valuri.
9. Il-\_\_\_\_\_ huma prinċipji, li individwu, komunita` jew soċjeta` jzommu bħala regoli u gwida għall-imġiba personali u soċjali.
10. Meta nibdew naħdmu nibdew naqilgħu \_\_\_\_\_ u parti minnha tmur biex inħallsu \_\_\_\_\_.
11. Meta wieħed jixtri prodott hu importanti li jara li l-prodott għandu \_\_\_\_\_.
12. Il-pajjiżi kollha flimkien nistgħu nsejñulhom Komunita` Internazzjonali jew Komunita` \_\_\_\_\_.

**(15 marki)**

## **TAQSIMA B**

### **Agħżel it-tajba**

1. L-Istudji Soċjali jgħin lill-istudenti
  - a. jsiru professjonisti
  - b. jikkompetu ma' sħabhom
  - c. jigbru tagħrif importanti biex ikunu jistgħu jgħixu ħajja indipendenti
2. X'inhuma dmirijiet?
  - a. dak li għandi naħseb
  - b. dak li għandi nagħmel
  - ċ. dak li għandi nirċievi
3. X'inhuma drittijiet?
  - a. dak li għandi nirċievi
  - b. dak li rrid nagħmel
  - ċ. dak li naħdem għalih

4. Liema minn dawn l-għaqdiet tiegħu f'is-saħħa:
  - a. International Labour Organisation (ILO)
  - b. World Health Organisation (WHO)
  - c. Food and Agricultural Organisation (FAO)
5. Ċittadin hu membru ta'
  - a. stat
  - b. gżira
  - c. post
6. X'inhi identità nazzjonali?
  - a. tagħrafna bħala faddiema
  - b. tagħrafna bħala Maltin
  - c. tagħrafna bħala familji
7. Meta ngħidu li persuna jinsab '**qiegħed**' iridu nfissru li:
  - a. qiegħed bilqiegħda
  - b. qiegħed kwiet
  - c. m'għandux xogħol
8. L-Employment Training Corporation (ETC) tista' tgħinna billi:
  - a. tipprovdilna tagħlim u tgħinna nsibu xogħol
  - b. tgħallimna kif ngħaddu l-għurnata bla xogħol
  - c. tagħtina informazzjoni dwar l-Unjoni Ewropea
9. Il-konsumatur hu dak:
  - a. li jixtri
  - b. li jbigħ
  - c. li jdur bieb bieb
10. It-'**Trade Union**':
  - a. taqbeż għad-drittijiet tal-faddiema
  - b. tinvesti l-flus għall-faddiema
  - c. tindaħal lill-faddiema

(10 marki)

## TAQSIMA Ċ

Agħzel jekk is-sentenza mogħtija hijiex VERU jew FALZ u spjega għaliex.

1. Hu importanti li ngħinu lir-refuġjati

Veru ☐

Falz ☐

Għaliex? \_\_\_\_\_

2. Biex prodott jasal minn fuq il-post ta' fejn isir s'għand il-konsumatur hemm bżonn numru ta' nies. Veru ☐ Falz ☐

Għaliex? \_\_\_\_\_

3. Is-settur tal-ekonomija hu magħmul minn tliet setturi. Veru ☐ Falz ☐

Għaliex? \_\_\_\_\_

4. L-ETC tgħin lill-anzjani biex jieħdu ħsieb saħħithom. Veru ☐ Falz ☐

Għaliex? \_\_\_\_\_

5. L-irċevuta m'hemmx għalfejn tinżamm Veru ☐ Falz ☐

Għaliex? \_\_\_\_\_

**(10 marka)**

## **TAQSIMA D**

### **Aqra u wieġeb il-mistoqsijiet.**

Għall-maġġoranza tal-ħaddiema nistgħu nibqgħu ċerti li l-ewwel risposta tkun: attività` li hemm bżonn li jsir biex naqla' paga, il-ħobża ta' kuljum. Dan jidher ċar illi l-ħaddiem joħloq definizzjoni tax-xogħol mill-esperjenza/i personali tiegħu. B'hekk huwa jiġġudika x-xogħol skont kif ikun qed iħossu/jarah fuq il-post tax-xogħol. Min hu kuntent fix-xogħol li qed jagħmel iħoss ix-xogħol bħala sodisfazzjon fil-ħajja tiegħu, filwaqt dawk li kellhom jikkuntentaw ruħhom b'xogħol li mhux għal qalbhom jiġri li jqisu x-xogħol bħala attività` li trid issir ta' bilfors, kontra x-xewqat tiegħu.



**(Meħuda mill-ktieb *Nifhmu l-Ġenn tas-soċjeta`*)**

1. X'nifhmu bil-kelma 'xogħol'?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

2. Għaliex l-iskola hi importanti biex 'il quddiem insibu xogħol li jkun għal qalbna?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

3. X'inhum xogħol volontarju?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

4. Kif taħseb li jhossu persuna li ma jkunx jista' jsib xogħol?

\_\_\_\_\_(1)

5. Liema hi dik il-Koperazzjoni li tgħin lill-ħaddiema jsibu xogħol?

\_\_\_\_\_(1)

6. Persuni bla xogħol jistgħu joħolqu problemi soċjali. X'tip ta' problemi u għaliex?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(2)

7. Għaliex huma importanti t-Trade Unions? Agħti żewġ eżempji ta' Trade Unions.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(3)

8. Xi jfissru dawn il-kliem:

a. Strike: \_\_\_\_\_

b. Go Slow: \_\_\_\_\_

c. Work to Rule: \_\_\_\_\_(3)

9. Huwa importanti li l-haddiem joqgħod attent fuq il-post tax-xogħol għaliex wieħed faċli jwegġa'. Għaliex wieħed għandu juża' protezzjoni fuq il-post tax-xogħol? Semmi 3 tipi ta' ilbies protettiv li l-haddiema jistgħu jagħmlu użu minnhom.

---



---



---

(4)

10. Poġġi dawn il-kliem fil-kolonna skond is-setturi tal-ekonomija:

(5)

Avukat	Bidwi	Materja prima	Għalliem	Fabbrika
Xjentist	Tabib	Riċerkatur	Mastrudaxxa	Soċjologu

Settur Primarju	Settur Sekondarju	Settur Terzjarju	Settur Kwaternarju

(25 marka)

## TAQSIMA E

### Wieġeb fl-ispazju pprovdut

1. Għal kull dmir hemm dritt:

- a. Agħti definizzjoni ta'

i. Dmir: \_\_\_\_\_

ii. Dritt: \_\_\_\_\_ (2)

- b. Għaliex ngħidu li r-refuġjati għandhom jingħataw id-drittijiet fundamentali?

\_\_\_\_\_ (1)

- c. Fisser dawn il-kliem:

i. Tolleranza: \_\_\_\_\_

ii. Rispett: \_\_\_\_\_ (2)

2. Il-Konsumatur

a. Għaliex tintuża' l-irċevuta fiskali?

---

---

(1)

b. Semmi 4 dettalji li ssib fuq din l-irċevuta:

---

---

(2)

c. Xi tfisser garanzija?

---

---

(2)

3. L-Għaqda tal-Konsumatur

a. X'inhu x-xogħol ta' din l-Għaqda?

---

---

(2)

b. Kif tista' twassal ilment?

---

---

---

(3)

4. Il-Ġnus Magħquda hi għaqda internazzjonali

a. Għaliex bdiet din l-Għaqda?

---

---

(2)

b. Spjega x-xogħol ta' dawn l-aġenziji:

- i. UNICEF: \_\_\_\_\_
  - ii. WHO: \_\_\_\_\_
  - iii. ILO: \_\_\_\_\_
- (3)

(20 marka)

**TAQSIMA F**

Ağhzel **WIEHED** mit-titli u ikteb madwar **170-200 KELMA**.

1. Dmirijiet u drittijiet huma marbutin flimkien. Għaliex?
2. Għalkemm aħna ċittadini Maltin aħna nissejġu ċittadini Ewropej u Globali. Iddiskuti.
3. Il-Konsumatur. Iddiskuti.
4. Ix-xogħol hu importanti biex wieħed jagħmel parti mis-soċjeta`. Għaliex? X'inhi l-karriera li tixtieq?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(20 marka)