



# KULLEGG SAN BENEDITTU Boys' Secondary, Kirkop

Mark

# **HALF-YEARLY EXAMINATION – 2012/13**

Livelli 8-7-6-5

**FORM 1**                    **SOCIAL STUDIES**                    **TIME: 1h 30min**

Question	A	B	C	D	E	F	G	Global Mark
Max. Mark	10	10	10	10	20	20	20	
Mark								

**DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE**

**Isem:**  **Klassi:**

## Taqsim A:

**Wiegeb il-mistoqsijiet kollha li ȝejjin.**

- Il-familja hija grupp soċjali p\_\_\_\_\_.
  - Kull nazzjon għandu l-i \_\_\_\_\_ nazzjonali tiegħi.
  - Bniedem e\_\_\_\_\_ huwa wieħed li jaf iġib ruħu sew ma' dawk ta' madwaru.
  - Fisser: 'rwoli marbutin mal-ġeneru'.  
\_\_\_\_\_
  - D\_\_\_\_\_ ifisser dak li għandek tagħmel u li hu mistenni minnek bħal iben meta tkun id-dar.
  - F' soċjeta' demokratika huwa importanti ħafna li nuru r\_\_\_\_\_ lejn ħaddieħor.

7. Dawn isiru meta ċ-ċittadini ta' pajjiż imorru jivvotaw għar-rappreżentanti tagħhom fil-gvern \_\_\_\_\_.
8. Li tgħix ġo komunita' I-\_\_\_\_\_ tfisser li aħna qiegħdin ngħixu ġo belt jew raħal.
9. Xi tfisser identita' personali?
- 

10. Waqt li nkunu fil-kumpanija tal-ħbieb għandna dejjem nuru (rispett, diżonesta', egoiżmu) (*immarka t-tweġiba t-tajba*).

**10 marki**

**Taqṣima B:**

**Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B, billi tikteb in-numru fl-ispażju vojt, bħal fl-eżempju**

. 1. Ir-Regoli li tagħmel is-soċjeta`		I-aspetti fiziċċi, intellettuali, emozzjonali, soċjali u morali.
2. Dmir hu		ċerti drittijiet mingħand is-soċjeta'
3. Meta turi solidarjeta`		krejatura soċjali
4.L-Identita` Personal hi magħmula minn	1	jissejħu normi
5. Bħala čittadin jistħoqqli nieħu		I-ewwel soċjeta' li ngħixu fiha
6. Čittadin hu		dak li s-soċjeta tistenna mingħand l-individwu
7. L-Edukazzjoni hi		dritt li kull individwu jistħoqqu jieħu
8. Il-Familja hija		poplu b'kultura, lingwa u storja komuni li jgħix fl-istess art, immexxi mill-istess gvern
9. Nazzjon hu		tħossock ħaġa waħda ma' l-oħrajn
10. Il-bniedem huwa		hu li jamministra il-belt jew ir-raħal tiegħu
11. Xogħol il-Kunsill Lokali		membru ta' nazzjon bi drittijiet u dmirijiet lejn l-oħrajn

**10 marki**

**Taqsim C:**  
**Agħżel it-tajba billi taqta` sing taħtha.**

1. Grupp jista' jkun magħmul minn
  - a. żewġ persuni jew iżjed
  - b. bniedem wieħed
2. Il-kelma Valuri tfisser
  - a. il-prezzijiet tal-karozzi
  - b. prinċipji tajbin li bniedem juža bħala gwida fil-ħajja
3. Bniedem li jaqta' qalbu ngħidu li hu
  - a. ottimist
  - b. pessimist
4. Id-demokrazija
  - a. ma teżistix
  - b. hi meta n-nies ma jitħallew x jivvutaw
  - c. teżisti meta n-nies ikunu ħielsa li jivvutaw lil min iridu jmexxihom
5. Meta wieħed jagħti minn dak li għandu ikun qed juri li hu
  - a. ġeneruż
  - b. egoist
6. Fil-familja għandna dejjem
  - a. nuru mħabba u rispett
  - b. nonqsu lil xulxin
7. Id-dritt għall-ugwaljanza
  - a. huwa wieħed mid-drittijiet bażiċi
  - b. mhux importanti
8. Il- bennienas tas-soċjeta' hija
  - a. I-familja
  - b. I-knisja
  - c. I-karozza
9. Bniedem edukat, sinċier, u onest għandu
  - a. dehra sabiħa
  - b. karattru sod.
10. Normi huma
  - a. drittijiet
  - b. regoli tal-imġieba

**10 marki**

### **Taqsim D:**

Agħżel jekk hux **Veru** jew **Falz** billi taqta` sing taħtha u wara għid għaliex.

1. Is-soċjetà għandha bżonn timxi fuq valuri soċjali tajbin.

**VERU/FALZ**

Għaliex?

---

---

2. Kulħadd għandu l-istess kwalitajiet fiziċi.

**VERU/FALZ**

Għaliex?

---

---

3. Il-grupp soċjali tal-familja tgħinna biex naqsmu l-ħsibijiet tagħnna.

**VERU/FALZ**

Għaliex?

---

---

4. Bħala iben għandi dmir li ngħin fix-xogħol tad-dar.

**VERU/FALZ**

Għaliex?

---

---

5. Cittadin għandu dmirijiet biss.

**VERU/FALZ**

Għaliex?

---

---

**10 marki**

### Taqsim E:

**Aqra dawn is-sitwazzjonijiet sew u wara wiegeb x'kont tagħmel inti kieku sibt ruħek fihom. Kull mistosija għandha 4 marki.**

1. Fil-knisja tar-raħal fejn toqgħod il-kappillan ħabbar li xi familji għandhom bżonn t'għajnuna finanzjarja minħabba li għaddejjin minn xi żmien diffiċli u għaldaqstant il-kappillan xtaq jagħmel ġabra sabiex jgħaddi ja lil dawn il-familji. Kif kont iġġib ruħek f'sitwazzjoni bħal din?

---

---

---

---

2. Wieħed minn sħabek jixtieq kieku jibda jattendi għat-trejning tal-futbol li jsir matul il-ġimgħa fir-raħal fejn toqogħdu. Iżda ġara li dan it-tifel jkollu jqatta' l-ħin liberu tiegħi jgħin lil missieru fil-ħanut tal-familja u għalhekk talab l-għajnejna tiegħek. X'kont tagħmel inti kieku sibt ruħek f'sitwazzjoni bħal din?

---

---

---

---

3. Sieħbek ta' sikwit igerger kontra l-ġenituri tiegħi għax ikun irid joħroġ ta' spiss mal-ħbieb iżda huma mhux dejjem jikkuntentawh għax dan qiegħed ittelef l-istudju tiegħi. Gie jifta n-nadur u qiegħi u talbex parir. Kif kont iġġib ruħek int f'sitwazzjoni bħal din?

---

---

---

---

4. Wieħed minn sħabek issoltu jkollu madwar 20 Ewro fil-ġimgħa għal meta joħroġ iżda dawn mhumiex iservuh. Ġieli jitlobk tagħti xi flus għax ma jservuhx. L-añħar li selliftu l-flus ma taħomlo kx lura. Kif kont iġġib ruħek int f'sitwazzjoni bħal din?

---

---

---

---

5. Waqt laqgħha li kellek fit-tijm tal-isports qiegħed tinduna li tnejn minn sħabek tat-tijm xejn ma jaqblu bejniethom u dan qed ikun ta' ħsara għal dan l-istess tijm. L-għalliema talbuk sabiex tintervjeni u tiprova ssolvi l-problemi u d-disgwit li hemm bejn il-membri ta' dan it-tijm. X'kont tagħmel inti kieku sibt ruħek f'sitwazzjoni bħal din?

---

---

---

---

**20 marka**

## Taqṣima F

### Aqra u wieġeb sew fl-ispazju provdut.

Il-‘**mass media**’ hi dak kollu li jwassilna informazzjoni: bħall-komputer, it-televixin, ir-radju, l-gazzetti u oħrajin. Dawn kontinwament jagħtuna informazzjoni. Hija ħaġa sew li aħna noqogħdu attenti sabiex l-informazzjoni li aħna nirċievu, tkun informazzjoni tajba u siewja.

Ir-reklami għandhom jinfurmaw lilna bħala konsumaturi bid-diversita’ tal-prodott u mhux iqarrqu bina sabiex nixtru prodott ħażin. It-televixin jagħtina čans nistrieħu u niddevertu. Irridu noqogħdu attenti mill-perikli li jeżistu fil-films u fil-‘magazines’ jew rivisti. Mhux kull programm jgħodd għal kuċċadd. Bħala

studenti rridu nifhmu li ċerti programmi li jagħtuna opinjoni jistgħu jagħmlulna ħsara. L-internet huwa mezz qawwi ħafna u aktar ma' jgħaddi ż-żmien qed nindunaw li d-dinja ċkienet u nistgħu nsiru nafu kull tip ta' informazzjoni li neħtiegu. Biss dejjem irridu niftħu għajnejna sabiex ma' nagħmlux xi żball meta jintużaw mezzi qarrieqa u sabiex ma ssirx ħsara lilna u s-socjeta'.

1. Semmi ħames (5) tipi ta' 'mass media' li nsibu madwarna.

---

---

---

---

---

5 marki

2. Kif jistgħu jqarrqu bina r-reklami?

---

---

---

---

---

5 marki

3. a) X'jiġri meta naraw reklam aktar minn darba?

b) Semmi tliet (3) mezzi fejn aħna nistgħu naraw jew nisimgħu r-reklami.

a) \_\_\_\_\_

---

b) \_\_\_\_\_

---

---

4. Semmi kif l-użu tal-internet qiegħed iġib bidla fis-soċċjeta`.

---

---

---

---

5 marki

**Total 20 marka**

**Taqsimha G:**

**Agħżei WIEħED mit-temi li ġejjin u ikteb madwar 100-150 kelma dwarha.**

1. Għaliex bniedem ma' jistax jgħix waħdu?
2. Id-drittijiet u d-dmirijiet tagħna bħala cittadini ta' pajjiż.
3. Ikteb dwar **ŻEWġ** gruppi soċċjali differenti u fissur kif dawn qiegħdin jgħinuk fil-ħajja soċċjali tiegħek.

**20 marka**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

