

# KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

## Boys' Secondary, Kirkop

Mark

### HALF-YEARLY EXAMINATION – 2012/13

Levels 4 - 6

FORM 1

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30 min

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

#### A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

(14 punti)

##### 1. Sottolinea la parola giusta in ogni frase, come nell'esempio.

3p

*Esempio:* Mario ( è, sei, siamo, siete ) un ragazzo italiano.

- a) Juan e Pablo sono ( spagnola, spagnole, spagnoli, spagnolo ).
- b) Quanti anni ( avete, ha, ho, abbiamo ) Luigi?
- c) In classe ( ce, c'e, c'è, ci sono ) una lavagna interattiva.
- d) A casa, ho ( un, un', una, uno ) pallone nuovo tutto colorato.
- e) Ragazzi, voi ( sei, siamo, siete, sono ) a casa al momento?
- f) ( Come, Perché, Quando, Quanto ) non hai un astuccio?

##### 2. Completa la seguente griglia con le parole del riquadro. Devi scrivere le parole sotto il gruppo adatto. Attenzione! Ci sono due (2) parole di troppo.

3p

**bambino, banco, camera, cameriere, idraulico, lavagna, russo, tedesco**

LA CLASSE	LA NAZIONALITÀ	I MESTIERI

3. Abbina il posto all'immagine corretta. Devi scegliere dalla seguente lista.

3p

**banca, parco, ristorante, scuola, supermercato, teatro**



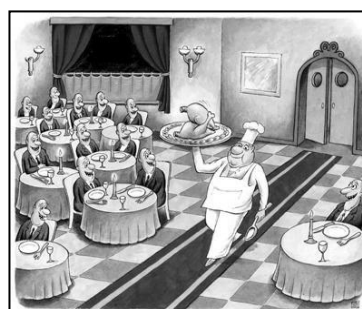
a) Oggi vado a \_\_\_\_\_ presto  
perché ho molte lezioni importanti.



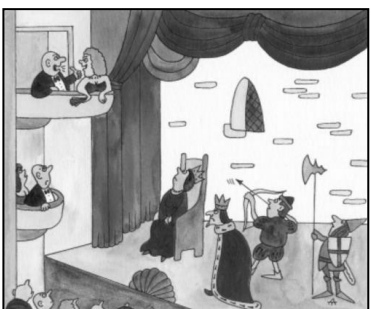
b) Mamma è al \_\_\_\_\_ a  
comprare il latte.



c) La mia famiglia va al \_\_\_\_\_  
la domenica mattina.



d) Questo \_\_\_\_\_ è pieno di  
clienti.



e) Sono a \_\_\_\_\_ per vedere  
una commedia.



f) In \_\_\_\_\_ aspetto sempre  
per almeno un'ora.

**4. Abbina le battute della colonna A alle funzioni della colonna B, come nell'esempio. 3p**

	COLONNA A		COLONNA B
a)	Mi chiamo Paolo Bianchi e sono di Roma.		Dire la nazionalità
b)	Abito in Via Giuseppe Verdi 16.		Descrivere una persona
c)	Buongiorno, Signora Rossi!		Dire la professione
d)	Sono tedesco.	a)	<b>Presentarsi</b>
e)	Come si scrive il suo cognome?		Dire l'indirizzo
f)	Paola è una ragazza alta e magra.		Chiedere un'informazione
g)	Lorenzo è un avvocato.		Salutare

**5. Scrivi i verbi tra parentesi al PRESENTE INDICATIVO come nell'esempio. 2p**

*Esempio:* Voi (partire) **partite** per la Francia domani?

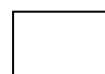
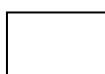
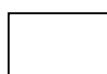
- a) Anna e io (avere) \_\_\_\_\_ molti amici inglesi.
- b) Luisa e Maria (guardare) \_\_\_\_\_ la televisione ogni sera.
- c) La mamma (scrivere) \_\_\_\_\_ una ricetta nuova.
- d) Il museo (aprire) \_\_\_\_\_ alle nove.

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO (20 punti)**

**Guarda bene le sei (6) immagini e abbinare ogni frase all'immagine giusta. Scrivi solo il numero della frase sotto l'immagine. 6p**

**(i) Il coniglio di città e il coniglio di montagna**

- Gigi, il coniglio di montagna, telefona al suo amico Giorgio.
- Giorgio viaggia per andare da Gigi.
- I due conigli sono molto felici quando s'incontrano.
- Il tempo è bello, così Gigi e Giorgio vanno a sciare.
- Nel pomeriggio i due amici restano a casa, al caldo, vicino al fuoco.
- Il giorno dopo, Giorgio torna a casa sua in città.



**Leggi bene il seguente testo e poi rispondi a tutte le domande in italiano.**

**14p**

### **(ii) Buon compleanno, Maria!**

La mamma oggi accompagna Maria a scuola perché è un giorno speciale. È il compleanno di Maria. La mamma prepara una torta da portare a scuola. È la torta preferita di Maria, la torta al cioccolato!



5

Quando arrivano a scuola c'è l'insegnante di Maria che aspetta fuori. La mamma dà la torta all'insegnante e saluta Maria. L'insegnante porta la torta in classe. Maria aiuta l'insegnante a preparare tutto su un tavolo. Mettono le candeline sulla torta, preparano i bicchieri di plastica per l'aranciata e mettono i cucchiaini e i piattini vicino alla torta.

Finalmente arriva l'ora dell'intervallo. Tutti gli studenti sono contenti per Maria. Insieme all'insegnante cantano "Buon Compleanno". Maria soffia forte sulle candeline e le spegne

- 10 tutte e nove. Poi, taglia la torta con un coltello. Tutti i bambini prendono un pezzo di torta nel loro piattino. È veramente deliziosa! Buon compleanno, Maria!

**Domande:**

1. Segna la risposta giusta con una crocetta (X). 1/2p

Cosa porta a scuola la mamma di Maria?



(i) ☐



(ii) ☐



(iii) ☐



(iv) ☐

2. Chi prepara la torta di Maria? 1/2p



(i) ☐



(ii) ☐



(iii) ☐



(iv) ☐

3. Qual è la torta preferita di Maria? 1p

---

4. Sottolinea la risposta giusta. 1/2p

A riga 4 trova: *“l’insegnante di Maria aspetta fuori.” Fuori dove?*

- a) da casa
- b) dalla scuola
- c) dalla classe
- d) dalla cucina

5. Segna l'oggetto giusto con una crocetta (X). 1/2p

Dove mette la torta l'insegnante?



a) ☐



b) ☐



c) ☐



d) ☐

6. Sottolinea l'oggetto che **NON** c'è sul tavolo. 1p

a) torta                      b) libro                      c) piattini                      d) cucchiaini

7. Segna con una crocetta (X) la torta di Maria. 1p



a) ☐



b) ☐



c) ☐



d) ☐

8. Soltanto i compagni di classe cantano Buon Compleanno a Maria. 1p

a) Vero o falso? \_\_\_\_\_

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

9. Sottolinea la risposta giusta. 1p

I compagni di classe di Maria cantano Buon Compleanno...

- a) ...appena entrano in classe  
b) ...durante l'intervallo  
c) ...durante la lezione di geografia  
d) ...durante l'ultima lezione

10. Scrivi se la frase è **VERA** o **FALSA**. 1p

a) I bambini mangiano la torta e bevono l'aranciata. \_\_\_\_\_

b) Oggi Maria festeggia 10 anni. \_\_\_\_\_

11. Trova dal **terzo paragrafo** un'altra parola per: 1p

a) felici - \_\_\_\_\_



b) molta buona - \_\_\_\_\_

12. Il giorno prima del suo compleanno Maria scrive nel suo diario. Completa il paragrafo con **UNA** sola parola per ogni spazio. Tre delle parole da inserire sono: **5p**

**giorno; preferita; ristorante**

lunedì, 14 dicembre

Caro diario,

oggi non posso dormire. Sono così eccitata! Domani è \_\_\_\_\_ mio compleanno! Finalmente compio nove \_\_\_\_\_. La mamma viene a s\_\_\_\_\_ con me perché insieme portiamo una  \_\_\_\_\_. Porto anche nove  \_\_\_\_\_ da mettere sulla torta. La sera poi, io \_\_\_\_\_ la mia famiglia usciamo tutti insieme a festeggiare. Andiamo al mio \_\_\_\_\_ preferito dove io prendo la mia pizza \_\_\_\_\_: la pizza capricciosa. Eh sì, domani \_\_\_\_\_ veramente un \_\_\_\_\_ speciale!

**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ (10 punti)**

1. Sottolinea le parole giuste. **1p**

L'Italia è (un'isola, una penisola, un continente, una città) e si trova nel (nord, sud, ovest, est) dell'Europa.

2. Scrivi accanto al capoluogo il numero della regione corrispondente, come nell'esempio. **2p**

**1. Lombardia 2. Toscana 3. Lazio 4. Sicilia 5. Piemonte**

Torino: 5 Firenze: \_\_\_\_\_ Roma: \_\_\_\_\_ Palermo: \_\_\_\_\_ Milano: \_\_\_\_\_

3. Sottolinea la parola che NON va, come nell'esempio. **1½p**

*Esempio:* Como Etna Garda Maggiore

- |    |           |           |        |          |
|----|-----------|-----------|--------|----------|
| a) | Austria   | Francia   | Spagna | Svizzera |
| b) | Adriatico | Atlantico | Ionio  | Tirreno  |
| c) | Arno      | Vesuvio   | Po     | Tevere   |

4. Nella cartina dell'Italia scrivi la lettera che corrisponde alla regione, come nell'esempio.

*Esempio:* a) **Sardegna**

- b) Lombardia
- c) Toscana
- d) Lazio
- e) Sicilia



2p

5. Scrivi i proverbi nella forma giusta.

2p

- a) cane, che, dorme, il, non, svegliare.

Non \_\_\_\_\_

- b) che, mai, meglio, tardi.

\_\_\_\_\_

6. Abbina l'espressione al suo significato come nell'esempio.

1½p

a)	<b>Chiudere un occhio</b>		Non essere concentrato
b)	Nascere con la camicia	a)	Fingere di non vedere un errore
c)	Avere la testa tra le nuvole		Non dire niente
d)	Acqua in bocca		Essere molto fortunato



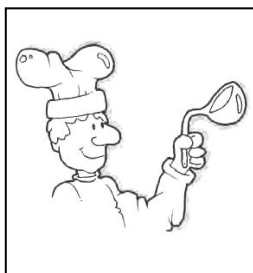
**D. PRODUZIONE SCRITTA**

**(15 punti)**

Scegli Prova A **OPPURE** Prova B

**Prova A**

Scegli cinque delle seguenti immagini che rappresentano diversi mestieri. Devi scegliere cinque immagini e scrivere una frase su ciascuna (*sentenza wahda fuq kull stampa*). Puoi usare i verbi che ci sono sotto le immagini. In tutto devi scrivere cinque frasi complete (*hames sentenzi b'kollox*).



**preparare**

---

---

---



**studiare**

---

---

---



**ballare**

---

---

---



**lavorare**

---

---

---



**curare**

---

---

---



**servire**

---

---

---

## **Prova B**

Arriva una nuova studentessa in classe e nell'intervallo nessuno parla con lei ma tu vuoi fare amicizia con lei.

**Scrivi cinque (5) frasi di non meno di cinque parole ciascuna (*mhux inqas minn hames kelmiet f'kull sentenza*) dove tu ti presenti a lei.**

**Esempio:** Io sono Francesca e tu come ti chiami?

*Puoi chiedere l'età; la nazionalità; dove abita; della scuola; dei passatempo; ecc.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Orale</b> <b>21</b>	<b>Compr. D'Ascolto</b> <b>20</b>	<b>Scritto</b> <b>59</b>	<b>Totale</b> <b>100</b>	<b>Corretto</b> <b>da</b>