

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

Mark

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2012/13

Levels 4 - 6

FORM 1

ITALIAN

TIME: 1h 30min + 30 min

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO (14 punti)

1. Sottolinea la parola giusta in ogni frase, come nell'esempio. 3p

Esempio: Mario (è, sei, siamo, siete) un ragazzo italiano.

- a) Juan e Pablo sono (spagnola, spagnole, spagnoli, spagnolo).
- b) Quanti anni (avete, ha, ho, abbiamo) Luigi?
- c) In classe (ce, c'e, c'è, ci sono) una lavagna interattiva.
- d) A casa, ho (un, un', una, uno) pallone nuovo tutto colorato.
- e) Ragazzi, voi (sei, siamo, siete, sono) a casa al momento?
- f) (Come, Perché, Quando, Quanto) non hai un astuccio?

2. Completa la seguente griglia con le parole del riquadro. Devi scrivere le parole sotto il gruppo adatto. Attenzione! Ci sono due (2) parole di troppo. 3p

bambino, banco, camera, cameriere, idraulico, lavagna, russo, tedesco

LA CLASSE	LA NAZIONALITÀ	I MESTIERI

3. Abbina il posto all'immagine corretta. Devi scegliere dalla seguente lista.

3p

banca, parco, ristorante, scuola, supermercato, teatro



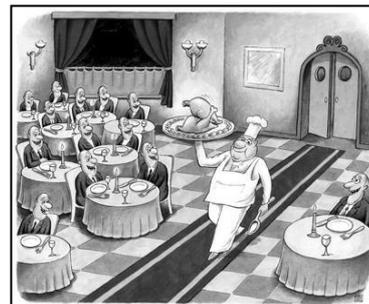
a) Oggi vado a _____ presto perché ho molte lezioni importanti.



b) Mamma è al _____ a comprare il latte.



c) La mia famiglia va al _____ la domenica mattina.



d) Questo _____ è pieno di clienti.



e) Sono a _____ per vedere una commedia.



f) In _____ aspetto sempre per almeno un'ora.

4. Abbina le battute della colonna A alle funzioni della colonna B, come nell'esempio. 3p

	COLONNA A		COLONNA B
a)	Mi chiamo Paolo Bianchi e sono di Roma.		Dire la nazionalità
b)	Abito in Via Giuseppe Verdi 16.		Descrivere una persona
c)	Buongiorno, Signora Rossi!		Dire la professione
d)	Sono tedesco.	a)	Presentarsi
e)	Come si scrive il suo cognome?		Dire l'indirizzo
f)	Paola è una ragazza alta e magra.		Chiedere un'informazione
g)	Lorenzo è un avvocato.		Salutare

5. Scrivi i verbi tra parentesi al PRESENTE INDICATIVO come nell'esempio. 2p

Esempio: Voi (partire) **partite** per la Francia domani?

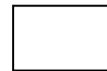
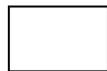
- a) Anna e io (avere) _____ molti amici inglesi.
- b) Luisa e Maria (guardare) _____ la televisione ogni sera.
- c) La mamma (scrivere) _____ una ricetta nuova.
- d) Il museo (aprire) _____ alle nove.

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO (20 punti)

Guarda bene le sei (6) immagini e abbinata ogni frase all'immagine giusta. Scrivi solo il numero della frase sotto l'immagine. 6p

(i) Il coniglio di città e il coniglio di montagna

1. Gigi, il coniglio di montagna, telefona al suo amico Giorgio.
2. Giorgio viaggia per andare da Gigi.
3. I due conigli sono molto felici quando s'incontrano.
4. Il tempo è bello, così Gigi e Giorgio vanno a sciare.
5. Nel pomeriggio i due amici restano a casa, al caldo, vicino al fuoco.
6. Il giorno dopo, Giorgio torna a casa sua in città.



Leggi bene il seguente testo e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

14p

(ii) Buon compleanno, Maria!

La mamma oggi accompagna Maria a scuola perché è un giorno speciale. È il compleanno di Maria. La mamma prepara una torta da portare a scuola. È la torta preferita di Maria, la torta al cioccolato!



5 Quando arrivano a scuola c'è l'insegnante di Maria che aspetta fuori. La mamma dà la torta all'insegnante e saluta Maria. L'insegnante porta la torta in classe. Maria aiuta l'insegnante a preparare tutto su un tavolo. Mettono le candeline sulla torta, preparano i bicchieri di plastica per l'aranciata e mettono i cucchiaini e i piattini vicino alla torta.

Finalmente arriva l'ora dell'intervallo. Tutti gli studenti sono contenti per Maria. Insieme all'insegnante cantano "Buon Compleanno". Maria soffia forte sulle candeline e le spegne

10 tutte e nove. Poi, taglia la torta con un coltello. Tutti i bambini prendono un pezzo di torta nel loro piattino. È veramente deliziosa! Buon compleanno, Maria!

Domande:

1. Segna la risposta giusta con una crocetta (X). ½p

Cosa porta a scuola la mamma di Maria?



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

2. Chi prepara la torta di Maria? ½p



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

3. Qual è la torta preferita di Maria? 1p

4. Sottolinea la risposta giusta. ½p

A riga 4 trova: *“l’insegnante di Maria aspetta fuori.” Fuori dove?*

- a) da casa
- b) dalla scuola
- c) dalla classe
- d) dalla cucina

5. Segna l'oggetto giusto con una crocetta (X). 1/2p

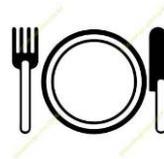
Dove mette la torta l'insegnante?



a)



b)



c)



d)

6. Sottolinea l'oggetto che **NON** c'è sul tavolo. 1p

a) torta

b) libro

c) piattini

d) cucchiaini

7. Segna con una crocetta (X) la torta di Maria. 1p



a)



b)



c)



d)

8. Soltanto i compagni di classe cantano Buon Compleanno a Maria. 1p

a) Vero o falso? _____

b) Come lo sai? _____

9. Sottolinea la risposta giusta. 1p

I compagni di classe di Maria cantano Buon Compleanno...

a) ...appena entrano in classe

b) ...durante l'intervallo

c) ...durante la lezione di geografia

d) ...durante l'ultima lezione

10. Scrivi se la frase è **VERA** o **FALSA**. 1p

a) I bambini mangiano la torta e bevono l'aranciata. _____

b) Oggi Maria festeggia 10 anni. _____

11. Trova dal **terzo paragrafo** un'altra parola per: 1p

a) felici - _____

b) molta buona - _____

12. Il giorno prima del suo compleanno Maria scrive nel suo diario. Completa il paragrafo con **UNA** sola parola per ogni spazio. Tre delle parole da inserire sono: **5p**

giorno; preferita; ristorante

lunedì, 14 dicembre

Caro diario,

oggi non posso dormire. Sono così eccitata! Domani è _____ mio compleanno! Finalmente compio nove _____. La mamma viene a s_____ con me perché insieme portiamo una  _____. Porto anche nove  _____ da mettere sulla torta. La sera poi, io _____ la mia famiglia usciamo tutti insieme a festeggiare. Andiamo al mio _____ preferito dove io prendo la mia pizza _____: la pizza capricciosa. Eh sì, domani _____ veramente un _____ speciale!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ (10 punti)

1. Sottolinea le parole giuste. **1p**

L'Italia è (un'isola, una penisola, un continente, una città) e si trova nel (nord, sud, ovest, est) dell'Europa.

2. Scrivi accanto al capoluogo il numero della regione corrispondente, come nell'esempio. **2p**

1. Lombardia 2. Toscana 3. Lazio 4. Sicilia 5. Piemonte

Torino: 5 Firenze: _____ Roma: _____ Palermo: _____ Milano: _____

3. Sottolinea la parola che NON va, come nell'esempio. **1½p**

Esempio: Como Etna Garda Maggiore

a) Austria Francia Spagna Svizzera

b) Adriatico Atlantico Ionio Tirreno

c) Arno Vesuvio Po Tevere

4. Nella cartina dell'Italia scrivi la lettera che corrisponde alla regione, come nell'esempio.

Esempio: a) **Sardegna**

- b) Lombardia
- c) Toscana
- d) Lazio
- e) Sicilia



2p

5. Scrivi i proverbi nella forma giusta.

2p

a) cane, che, dorme, il, non, svegliare.

Non _____

b) che, mai, meglio, tardi.

6. Abbina l'espressione al suo significato come nell'esempio.

1½p

a)	Chiudere un occhio		Non essere concentrato
b)	Nascere con la camicia	a)	Fingere di non vedere un errore
c)	Avere la testa tra le nuvole		Non dire niente
d)	Acqua in bocca		Essere molto fortunato

D. PRODUZIONE SCRITTA

(15 punti)

Scegli Prova A **OPPURE** Prova B

Prova A

Scegli cinque delle seguenti immagini che rappresentano diversi mestieri. Devi scegliere cinque immagini e scrivere una frase su ciascuna (*sentenza wahda fuq kull stampa*). Puoi usare i verbi che ci sono sotto le immagini. In tutto devi scrivere cinque frasi complete (*hames sentenzi b'kollox*).



preparare



studiare



ballare



lavorare
