

KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

Mark

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2012/2013

FORM 2

ITALIAN

TIME: 1hr 30 min + 30 min

Name: _____

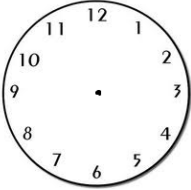
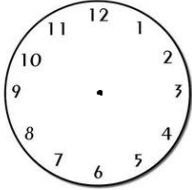
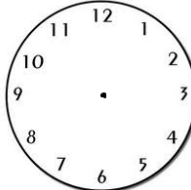
Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

14 punti

1. Metti le lancette giuste sugli orologi.

3p

a. Sono le sette 	b. È l'una e mezza 	c. Sono le diciotto e venti 
---	---	--

2. Abbina le frasi della colonna A con le funzioni della colonna B come nell' esempio. 2p

A		B
a. Come ti chiami?		Chiedere l'ora.
b. Che ore sono?		Ordinare al ristorante.
c. Quando ritorno da scuola guardo la tv.	a	Chiedere informazioni personali.
d. Quanto costa la maglietta?		Parlare del tempo libero.
e. Per me una Margherita, grazie.		Chiedere il prezzo di un oggetto.

3. Riempi gli spazi :

3p

esempio: Ci sono (12) dodici mesi in un anno.

- a. Questo panino al prosciutto costa €3.90 - ____ Euro e **n** ____ centesimi.
- b. Gianni è arrivato 2° s ____ nella gara.
- c. Martina è nata il 14 / 03 – **q** ____ **m** ____.
- d. Maggio è il 5° **q** ____ mese dell'anno.

4. Completa le seguenti:

3p

esempio: Ho comprato due (scatolette, pacchi) di tonno per l'insalata.

- a. La colazione è il primo (*pasto, pasta*) della giornata.
- b. Di chi è quella moto? È di Matteo? Sì, è (*sua, suo*).
- c. Vado in salumeria e compro un (*etto, letto*) di prosciutto.
- d. Per preparare una semplice insalata di frutta, puoi usare (*mele, pomodori*).
- e. Io (*vorresti, vorrebbe, vorrei*) un caffè per favore.
- f. Oggi prendo solo un primo piatto (*ma, perché, così*) sono a dieta.

5. Cosa stanno facendo i nostri amici?

3p

esempio: Luca sta (telefonare) telefonando a casa.

- a. Donatello sta (mangiare) **m** _ _ _ _ _ una pizza.
- b. Luca sta (leggere) **l** _ _ _ _ _ un libro.
- c. Il cane sta (dormire) _ _ _ _ _ sul cuscino.
- d. I due ragazzi stanno (scrivere) _ _ _ _ _ le frasi.
- e. Anna sta (fare) _ _ _ _ _ i compiti.
- f. Il bambino sta (bere) _ _ _ _ _ il latte dal biberon.

B. Comprensione Scritta

25 punti

(i) Lorax , il guardiano della foresta.

‘Lorax –Il guardiano della foresta’ è un libro per bambini scritto da Dr.Seuss. Adesso è diventato anche un f _ _ _ in 3D per il cinema.

- 5 La storia è ambientata in una cittadina di nome Thneedville. Questa città è molto moderna. Tutto in questa città non è reale. Gli alberi, il prato, i fiori e anche le case sono fatte di plastica. Tutte le strade sono pulite, non ci sono animali o insetti. L’aria è molto pura e le macchine non inquinano perché vanno a batteria. Il problema è che non c’è niente di vero o di naturale, ma è tutto finto!

- 10 Il protagonista della storia è Ted un giovane ragazzo di tredici anni che è molto buono e sensibile. Lui vive con la mamma e sua nonna. Ted è innamorato della _ _ _ _ _ vicina Audrey, una ragazza carina che ama la natura. Audrey ha un grande sogno cioè di vedere un albero vero. Con l’aiuto della nonna Ted riesce a scoprire che fuori dalle mura della sua città può trovare un albero vero e così riuscire a conquistare il cuore della sua amata Audrey.

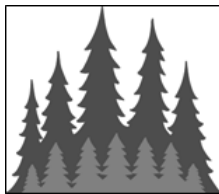
Dopo molte avventure, Ted riesce a trovare l’unico seme dell’albero di truffola. Audrey è molto felice e regala subito un grosso bacio al suo amato Ted.

Domande:

1. Metti una (X) sotto l'immagine giusta:

a. Chi di questi è il protagonista della storia?

½ p


☐

☐

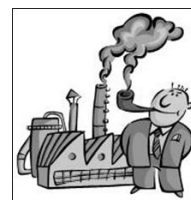
☐

☐

b. Quale immagine di queste può essere Thneedville?

½ p


☐

☐

☐

2. Chi è l'autore del libro?

½ p

a) Ted

c) Dr. Seuss

b) La nonna di Ted

d) non si sa

3. a) Come si chiama il protagonista della storia? _____

1p

b) Quanti anni ha? _____ (in cifre)

4. La storia è ambientata in : (sottolinea la risposta giusta)

½ p

a) Italia

b) un villaggio

c) una città

d) una foresta

5. Ted e Audrey : (segna con una crocetta X)

3p

	Vero	Falso
litigano spesso.		
sono vicini di casa.		
diventano amici.		

6. Come sappiamo che per Audrey è molto importante trovare un albero vero? 1p

7. Trova due cose positive che possiamo trovare a Thneedville. 2p

i) _____ ii) _____

8. Ted riesce con molta facilità a trovare un albero vero per Audrey. 1p

a) Vero o Falso _____ b) Come lo sai? _____


9. Scrivi i numeri da **1** a **4** per riordinare la storia: 2p

	Con l'aiuto della nonna riesce a trovare l'albero vero.
	Audrey vuole trovare un albero vero.
	Audrey dà un bacio a Ted.
	Ted scopre che c'è un albero vero fuori le mura della città.

10. Quale parola manca a: i) riga 2 : **f** _____ ii) a riga 9 : _____ 2p

11. Completa il paragrafo con le parole mancanti. Attenzione una sola parola per ogni spazio vuoto. Tre delle parole da usare sono: **rosso – della – bacio** 5p

Caro Paolo,

Come stai? Io sto bene. Come sai Thneedville è una **c** _____  molto moderna. Non c'è natura vera. Tutto è fatto di plastica, anche _____ nostre case. La mia vicina si chiama Audrey. È una ragazza molto carina _____ mi sono innamorato di lei. Il sogno di Audrey è stato sempre di vedere un **a** _____ vero. Grazie a me, questo suo _____ è diventato realtà. Sono riuscito a trovare con l'aiuto di _____ nonna un seme dell'albero di truffola fuori dalle mura _____ città. Audrey adesso _____ molto felice. Per ringraziarmi mi ha dato un grosso _____ sulla guancia. Sono diventato _____ come un peperone e anche adesso sto arrossendo! Scrivi presto.

Il tuo amico,

Ted

(ii) Guarda l'immagine e indica se le frasi sono vere o false come nell'esempio.

5p







	Vero	Falso
<i>Esempio: Nel frigorifero c'è un pollo.</i>		X
1. Il frigorifero è aperto.		
2. I ragazzi stanno facendo colazione.		
3. La ragazza beve una bibita.		
4. Nel forno c'è il formaggio.		
5. Sul tavolo c'è della frutta.		
6. Il ragazzo mangia una mela.		
7. Sul tavolo c'è un piatto di spaghetti.		
8. Nel frigorifero ci sono quattro uova.		
9. La cucina non è molto organizzata.		
10. A questa famiglia non piace la frutta.		

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Abbina due (2) delle immagini con il proverbio giusto.



2p

			
1	2	3	4

- a) Aiutati che Dio t'aiuta- _____. b) Meglio soli che mal accompagnati - _____.

2. Riempi gli spazi vuoti con la parola giusta

4p

- a. Molti italiani fanno colazione al bar con cornetto e  c _____.
- b. Durante il tempo libero, gli anziani giocano a  c _____ al bar mentre i giovani preferiscono andare in p _____.
- c. Molti italiani navigano in i _____ e trovano informazioni utili.

3. Abbina la colonna A con la colonna B

2p

	A		B
1	Un giornale sportivo è		al gruppo Mediaset.
2	Un giornale che esce ogni giorno		La Gazzetta dello Sport.
3	Nelle pagine di cronaca nera	4	cambiare canale continuamente.
4	Fare zapping significa		è un quotidiano.
5	Canale 5, Rete 4 e Italia 1 appartengono		leggi l'informazione sulla mafia.

4. Abbina gli idiomi del riquadro con le frasi:

2p

a) sono in vena	b) sono come il diavolo e l'acqua santa
c) passare una notte in bianco	d) prendere in contropiede

- Non ho dormito per niente ! _____
- Sandro e Mario litigano in continuazione. _____
- Ho tanta voglia di ballare! _____
- Non sono preparato a questo problema. _____

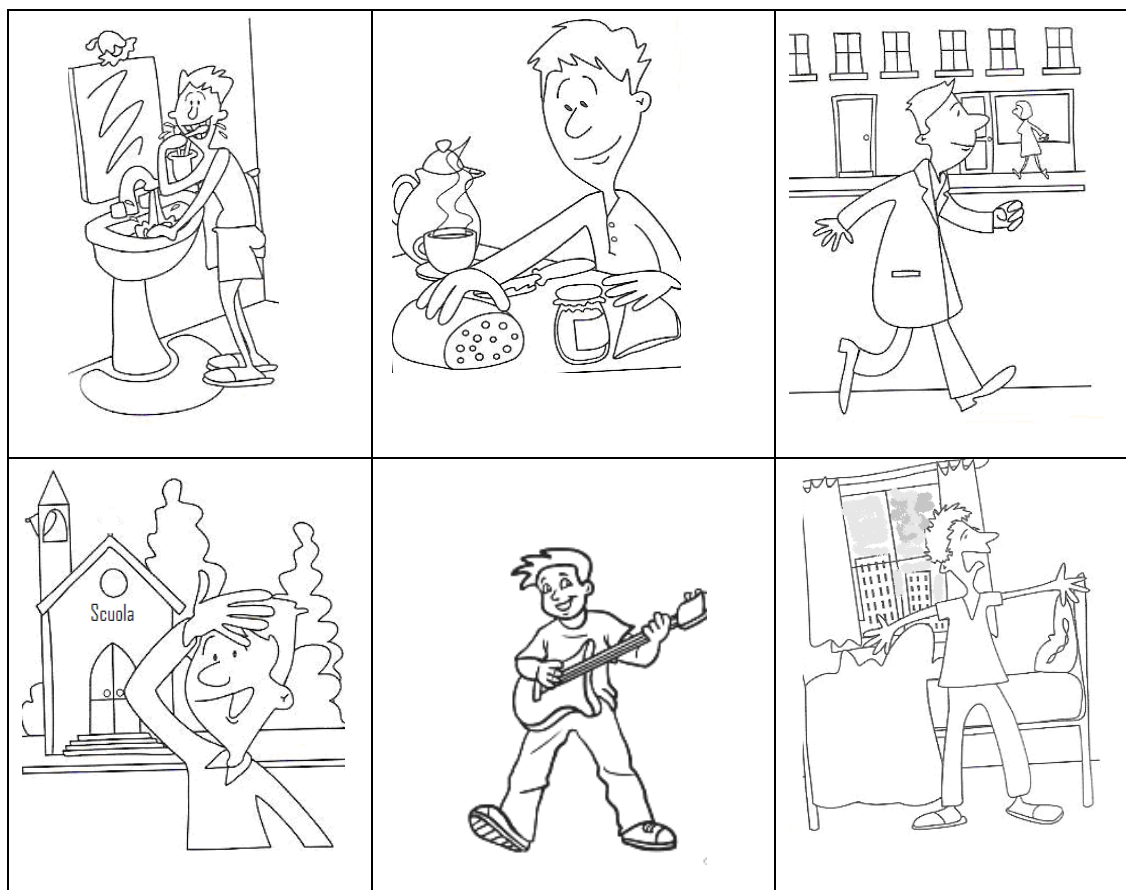
Produzione Scritta

D. Scegli una delle seguenti prove: Prova A oppure Prova B.

15 punti

Prova A – Questo è Sandro un ragazzo di tredici anni durante una normale giornata. Racconta cosa fa da quando si alza a quando va a dormire.

(Puoi anche non descrivere tutte le immagini).



Oppure Prova B – Scrivi un'email di 65 parole dove parli del tuo tempo libero. Puoi anche usare queste parole:

fine settimana	–	amici	–	sport	–	libri	–	disegno	–	divertente
----------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---------	---	------------
