



KULLEGĠ SAN BENEDITTU

Boys' Secondary, Kirkop

Mark

HALF-YEARLY EXAMINATION – 2011/12

Livelli 8-7-6-5

FORM 1 **SOCIAL STUDIES** **TIME: 1h 30min**

Question	A	B	C	D	E	F	G	Global Mark
Max. Mark	10	10	10	10	20	20	20	
Mark								

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

Name: _____ **Class:** _____

Taqsim A:

Wieġeb il-mistoqsijiet kollha li ġejjin.

1. Is- s_____hi magħmula minn gruppi soċjali fosthom il-familja u l-ħbieb.

2. Kull belt jew raħal għandu l-i_____ lokali tiegħu.

3. Bniedem ġ_____ huwa wieħed li jħobb jagħti minn dak li għandu lil ħaddieħor.

4. Fisser: 'ir-raġel u l-mara huma ndaqs it-tnejn'.

5. Proċess ta' tagħlim li jiġi mgħoddi mill-kbar lil membri ġodda tas-soċjeta` biex dawn ikunu jafu n-normi u r-regoli ta' mgħiba _____.

6. Individwu jista' jkollu aktar minn _____ wieħed fis-soċjeta'.

7. Dawn isiru meta ċ-ċittadini ta' pajjiż imorru jivvotaw għar-rappreżentanti tagħhom fil-gvern _____.

8. Li tgħix go komunita' _____ tfisser li aħna qedgħin ngħixu go komunita' dinija.

9. X' inhi identita' soċjali?

10. Meta nkun fil-kumpanija ta' ħaddieħor għandi nuri dejjem (rispett, għira, mibegħda) (*immarka t-tweġiba t-tajba*).

10 marki

Taqsim B:

Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B, billi tikteb in-numru fl-ispazju vojt, bħal fl-eżempju

Ir-Regoli li tagħmel is-soċjeta`		1) l-aspetti fiżiċi, intellettuali, emozzjonali, soċjali u morali.
Dmir hu		2) ċerti drittijiet mingħand is-soċjeta'
Meta turi solidarjeta`		3) membru ta' nazzjon bi drittijiet u dmirijiet lejn l-oħrajn
L-Identita` Personali hi magħmula minn	1	4) jissejħu normi
Bħala ċittadin jistħoqqi nieħu		5) l-ewwel soċjeta' li ngħixu fiha
Ċittadin hu		6) dak li s-soċjeta tistenna mingħand l-individwu
Il-Familja hija		7) poplu b'kultura, lingwa u storja komuni li jgħix fl-istess art, immexxi mill-istess gvern
Nazzjon hu		8) tħossok ħaġa waħda ma' l-oħrajn
Il-bniedem huwa		9) hu li jamministra il-belt jew ir-raħal tiegħu
Xogħol il-Kunsill Lokali		10) krejatura soċjali

10 marki

Taqsima C:

Agħżel it-tajba billi taqta` sing taħtha.

1. Grupp ikun fih
 - a. żewġ persuni jew iżjed
 - b. żewġ persuni biss
 - c. persuna waħda biss
2. L-edukazzjoni sekondarja hija waħda .
 - a. obbligatorja
 - b. volontarja
3. Bniedem li ma' jaqtax qalbu ngħidu li hu
 - a. otttimist
 - b. umli
 - c. pessimist
4. Id-demokrazija
 - a. ma teżistix
 - b. hi meta n-nies ma jithallewx jivvutaw
 - c. teżisti meta n-nies ikunu ħielsa li jivvutaw lil min iridu jmexxihom
5. Meta nirrispetta l-opinjoni ta' ħaddieħor inkun
 - a. tolleranti
 - b. onest
 - c. sinċier
6. Fil-familja għandna dejjem
 - a. naħfru u nħobbu lil xulxin
 - b. nonqsu lil xulxin
7. Id-dritt għall-edukazzjoni
 - a. mhux importanti
 - b. huwa wieħed mid-drittijiet bażiċi
 - c. ifisser li ntellef waqt il-lezzjoni
8. Il- benniena tas-soċjeta' hija
 - a. l-familja
 - b. l-knisja
 - c. l-karozza
9. Min hu edukat, sinċier, u jaf imur man-nies ngħidu li għandu
 - a. karattru dgħajjef
 - b. dehra sabiħa
 - c. karattru sod.

10. Normi huma
- a. regoli tal-imġieba
 - b. kif wieħed għandu jittellem
 - c. drittijiet

10 marki

Taqsim D:

Agħzel jekk hux **Veru** jew **Falz** billi taqta` sing taħtha u wara għid għaliex.

1. Il-valuri soċjali huma prinċipji li s-soċjeta għandha timxi fuqhom.

VERU/FALZ

Għaliex?

2. Kulhadd għandu l-istess kapaċitajiet.
Għaliex?

VERU/FALZ

3. Il-grupp hu importanti ħalli ma tħossokx waħdek.
Għaliex?

VERU/FALZ

4. Bħala student għandi dmir li nistudja.
Għaliex?

VERU/FALZ

5. Bħala żgħażuġ għandi drittijiet biss.
Għaliex?

VERU/FALZ

10 marki

Taqsimat E:

Aqra dawn is-sitwazzjonijiet sew u wara wieġeb x'kont tagħmel inti kieku sibt ruġek fihom. Kull mistosija għandha 4 marki.

1. Fir-raġal fejn toqgħod il-kunsill lokali ħabbar li xi familji għandhom bżonn t'għajjuna soċjali minħabba li għaddejjin minn xi żmien diffiċli u għaldaqstant il-kunsillier xtaq lil xi żgħażaġħ, fosthom **int**, li tgħixu fl-istess raġal sabiex toffru l-għajjuna tagħk. Kif kont iġġib ruġek f'sitwazzjoni bħal din?

2. Wieġed minn sħabek jixtieq kieku jibda jattendi għat-trejning tal-futbol li jsir matul il-ġimgħa fir-raġal fejn toqogħdu. Iżda ġara li dan it-tifel jkollu jqatta' l-ħin liberu tiegħu jgħin lil missieru fil-ħanut tal-familja u għalhekk talab l-għajjuna tiegħek. X'kont tagħmel inti kieku sibt ruġek f'sitwazzjoni bħal din?

3. Sieħbek ta' sikwit iġerger kontra l-ġenituri tiegħu għax ikun irid mowbajl ġdid kull meta xi ħadd minn sħabu jibdel il-mowbajl. Il-ġenituri tiegħu mhux dejjem jikkontentawh. Ġieli jiftaħ qalbu miegħek għax dawn ma ħallewhx jixtri ieħor. Kif kont iġġib ruġek int f'sitwazzjoni bħal din?

4. Wieġed minn sħabek issoltu jkollu madwar 20 Ewro fil-ġimgħa għall-iskola iżda dawn mhumiex iservuh. Ġieli jitolbok tagħtih xi flus għax ma servewhx. L-aħħar li selliftu l-flus ma tahomlokx lura. Kif kont iġġib ruġek int f'sitwazzjoni bħal din?

5. Waqt laqgħa li kellek fil-Kunsill tal-istudenti qiegħed tinduna li tnejn minn sħabek tal-kunsill xejn ma jaqblu bejnithom u dan qed ikun ta' ħsara għal dan l-istess kunsill. L-għalliema talbuk sabiex tintervjeni u ttipprova ssolvi l-problemi u d-disgwi li hemm bejn il-membri ta' dan il-kunsill. X'kont tagħmel inti kieku sibt ruġek f'sitwazzjoni bħal din?

20 marka

Taqsim F

Kulħadd jaf kemm il-gwerer iġibu magħhom tbatija fost in-nies speċjalment it-tfal.

Kien proprju fl-1945 li ġiet ffurmata l-**Ġnus Magħquda** biex twaqqaf il-gwerer bejn in-nazzjonijiet u ttipprovdi ċ-ċans għall-djalogu. B' hekk tissoda t-tolleranza, il-paċi u r-rispett fost il-ġnus kollha. Dan kollu jgħin fl-iżvilupp soċjali u ekonomiku tal-popli kollha.

Id-drittijiet fundamentali tal-bniedem huma l-baži ta' prinċipji, regoli u liġijiet oħra li jistgħu jitwettqu fis-soċjeta'. Dan ifisser li l-liġijiet tal-pajjiż għandhom jimxu fuq dan il-baži sabiex tiġi mħarsa l-identita' tal-bniedem.

Anke t-tfal għandhom d-drittijiet tagħhom. Kien fl-1959, li t-tfal wkoll ingħataw id-drittijiet tagħhom permezz tad-**Dikjarazzjoni Universali tat-Tfal** li tghid li t-tfal kollha għandhom id-dritt għat-tagħlim xieraq li permezz tiegħu jiżviluppaw it-talenti tagħhom; dritt għal min jieħu ħsiebhom ; dritt għall-għajnuna; dritt għal min iħobbhom u bosta drittijiet oħrajn li jipproteġu t-tfal minn kull jasar.

1. Meta giet imwaqqfa' l- Ġnus Magħquda?

2 marki

2. X' tifhem bi drittijiet fundamentali tal-bniedem?

4 marki

3. X'kien l-għan li twaqqfet il- Ġnus Magħquda?

4 marki

4. Semmi żewġ valuri bżonjużi sabiex ikun hemm il-paċi fost il-ġnus

2 marki

5. Agħti żewġ raġunijiet għaliex huwa importanti d-djalogu bejn il-ġnus?

4 marki

6. Semmi żewġ drittijiet bażiċi li għandhom igawdu minnhom it-tfal

4 marki
20 marka

Taqsim G:

Aghżel WIEĦED mit-temi li ġejjin u ikteb bejn 170-200 kelma dwarha.

1. Għaliex bniedem ma' jistax jgħix waħdu?
2. Id-drittijiet u d-dmirijiet tagħna bħala ċittadini ta' pajjiż.
3. X'tifhem bi "gruppi soċjali"? Ikteb dwar **ŻEWĠ** gruppi soċjali differenti u fisser kif dawn qegħdin jgħinuk fil-ħajja soċjali tiegħek.

20 marka

Total 100 marka.

[illegible]

[illegible]